Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 1 2025/26

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweliad Llafar

Enw myfyriwr: Hannah Davies   Dyddiad: Rhagfyr 11eg

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngdod	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir / Seisnigaidd ar brydiau. Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf. Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.					X	
Defnyddio brawddegau a phatrymau syml wrth ymateb yn strwythuredig. Defnyddio brawddegau a phatrymau sylfaenol gan ymateb yn naturiol gan fwyaf. Defnyddio brawddegau a phatrymau amrywiol a heriol wrth ymateb yn naturiol.				X		
Ffurfiau syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio'r defnydd o'r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau. Defnydd o'r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf. Defnydd cywir o'r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrpasol.					X	
Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen. Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal. Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.				X		
Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan ond gyda rhai gwallau sylfaenol yn amharu ar ddealltwriaeth. Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf heb fod unrhyw wallau yn amharu ar ddealltwriaeth. Cywirdeb llafar: defnydd cywir a chyson o'r iaith gyda rhai mân wallau yn unig.				X		
Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn syml. Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol. Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.					X	

Methu - [ ]   Llwyddo - [ ]   Teilyngdod - [ ]   Rhagoriaeth - [x]

Marc: 74

Llofnod tiwtor: E Grandis

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 1 2025/26

Ail farciwr: S Hart-Lewis

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 1 2025/26

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number... Date..

	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
Pronunciation **is clear on the whole** with some examples of inaccurate / English-sounding pronunciation at times. Pronunciation **is mostly clear and accurate.** Pronunciation is **entirely clear and accurate.**						
Uses simple sentences and patterns when responding with structure. **Basic** sentences and patterns used when responding naturally. **A variety of challenging** sentences and patterns are used when responding naturally.						
Simple forms of the verb are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses Use of the verb basically accurate; varies verb tenses mostly. Consistently accurate use of the verb varying tense effectively and appropriately.						
Speech is **very patchy** leaving many sentences and clauses incomplete. Speech is **fluent, but with hesitation at times**. Completes almost all sentences or clauses. Speech is **entirely fluent and effortless with no significant hesitation**. Completes all sentences or clauses.						
Oral accuracy: accurate use of the language on the whole with some basic mistakes that affect understanding. Oral accuracy: mostly accurate use of language with no mistakes that affect understanding. Oral accuracy: consistently accurate use of language with only some minor mistakes. **mutations, terms, noun gender and prepositions.**						
Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources in a simple manner. Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources purposefully and concisely. Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources purposefully and effectively.						

Fail - [ ] Pass - [ ] Merit – [ ] Distinction- [ ]

Mark: ....

Tutor :...

Second marker: ....

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Adborth Cyfweliad Llafar

Enw	Hannah Davies
Sylwadau	Llongyfarchiadau ar gyfweliad hyfryd iawn, Hannah! Siaradoch chi'n rhwydd ac yn naturiol heb ddefnyddio nodiadau a gwnaethoch chi ateb bob cwestiwn yn bwyllog. Roedd eich atebion yn ddiddorol iawn, yn estynedig a defnyddioch chi ystod o batrymau'r cwrs (a range of the course patterns) yn gywir e.e. Rydw i wedi blino heddiw achos codais i am hanner awr wedi pedwar, dydw i ddim yn gwybod pam. Bydda i'n mynd i'r gwely'n gynnar heno. Mae fy mhen-blwydd i ar y 27ain o Ragfyr. Rydw i'n byw ger Aberhonddu. Rydw i'n byw gyda fy meibion – mae dau fab gyda fi o'r enw... Rydw i'n gweithio yn yr ysgol gynradd. Rydw i'n gyfrifol am hanes ar draws yr ysgol. Mae un ci gyda fi ac yn fy amser hamdden rydw i'n hoffi darllen. Rydw i'n dwlu ar gerdded achos rydw i'n byw ger Bannau Brycheiniog. Rydw i'n mwynhau teithio a llynedd es i i Wlad Thai gyda fy nheulu. Symudon ar draws y wlad. Ar hyn o bryd, rydw i eisiau mynd eto ond dim y flwyddyn hon achos mae'n rhy ddrud – yn ystod gwyliau ysgol hefyd. Dydw i ddim yn hoffi rhedeg a dydw i ddim yn hoffi siopa am fwyd achos mae'n ddiflas iawn. Rydw i'n mwynhau coginio. Rydw i eisiau dysgu pobi bara. Neithiwr es i i'r dafarn gyda ffrindiau gwaith. Ces i ginio rhost yna pwdin – cacen gaws lemwn gyda hufen. Pan oeddwn i'n ifanc, roeddwn i'n hoffi nofio – roeddwn i yn y tîm nofio. Roeddwn i eisiau nofio yn yr Olympics. Roeddwn i'n hoffi actio yn y panto bob blwyddyn. Dechreuais i pan oeddwn i'n 5 oed. Roeddwn i eisiau bod yn actio ar y teledu. Bydda i'n mynd adre achos mae fy nheulu yn Nyfnaint yn dod. Rydw i'n meddwl byddwn ni'n bwyta adre dydd Sadwrn a dydd Sul byddwn ni'n mynd i dafarn am ginio rhost. Es i i McArthur Glen ac rydw i wedi gorffen siopa Nadolig. Hoffwn i beiriant coffi Ninja ond mae'n rhy ddrud! Dylwn i lanhau'r tŷ achos ces i ystafell ymolchi newydd. Dylwn i hefyd baratoi am yr asesu tymor nesaf. Hoffwn i wylio'r teledu yn Gymraeg ond mae fy nheulu yn gwylio pêl-droed! Ar hyn o bryd, rydw i'n gwrando ar y radio. Bydda i'n trio gwrando ar Radio Cymru 2 achos mae H yn dweud mae'n well. **Adfyfyrio:** Ateb y cw. Saesneg yn Gymraeg – Rydw i'n teimlo'n fwy hyderus nawr achos ar y dechrau, doeddwn i ddim yn gallu siarad Cymraeg o gwbl. Roeddwn i'n dweud – Sut mae'r tywydd heddiw? Rydw i'n hoffi coffi. Nawr rydw i'n gallu siarad Cymraeg gyda phobl newydd a Paned a Sgwrs ac rydw i'n teimlo rydw i'n gallu trio yn Gymraeg. Rydw i'n meddwl bod yr asesu'n anodd. Rydw i'n hoffi'r MDd achos mae'n dda gweld fy mod yn gallu siarad yn Gymraeg heb Saesneg o gwbl! **Ynganu:**

	Arddechog tafarn, gwrando Diolch i chi Hannah am eich holl waith caled dros y tymor. Ymlaciwch nawr a mwynhewch y gwyliau.
Canolbwyntiwch ar y canlynol:	Yn y canol o'r pentref > yng nghanol y pentref Pump ystafell gwely > pum ystafell wely Mam fy gŵr > Mam fy ngŵr Tri wythnos > tair wythnos Y bwyd yng Ngwlad Thai yn wych hefyd > Roedd y bwyd yng Ngwlad Thai yn wych hefyd. Maen nhw'n mynd i'r ysgol gynradd? Ydw > Ydyn A pobi > a phobi Mae fy nheulu yn dod i fi > yn dod ata i Mae tipyn bach anodd > Mae tipyn bach yn anodd

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth
			x

Marc: 74

Llofnod tiwtor: E Grandis