



Undergraduate assignment feedback form
(to be completed by marker)

<i>Student Name:</i> Yujie Chen	
<i>Module Code:</i> SICH5006 <i>Module title:</i> Traditional Chinese Morality and Ethics in Education II	<i>Student number:</i> 2006724
<i>For completion by marker:</i> <i>Comments:</i>	
<i>Marker's signature:</i>	<i>Date:</i>
<i>Provisional mark:</i> NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.	

AI Acknowledgement

☒ **I have not used AI in my assignment**

I confirm that I have not used any AI tools in the research and creation of this assignment. I confirm that I have not presented any AI agenerated materials as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used, which I may be asked to provide in evidence.

☐ **I have used AI in my assignment**

I acknowledge the use of to support my work using the prompt(s):

1.

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

因果報應 真實不虛

——善惡之報，如影隨形

指導老師：上成下德法師

姓 名：陳雨杰（2006724）

課程代碼：SICH5006

日 期：2025年5月6日

如何解釋「善人得
惡報，惡人得善報」
的情況？



何謂善惡？



1 善惡就人心言。¹

2 有益於人，是善；
有益於己，是惡。²

- 真心
- 純是利人的心
- 不是好心辦壞事
- 三輪體空

3 事例：胡偉華父親

1. 《感應篇彙編》（香港：和裕出版社，2013年），頁45。
2. 〔明〕袁了凡：《了凡四訓》，「S-link 電子六法全書」（<https://www.6laws.net/>），2025年4月30日瀏覽。



基本的因果法則

因果不同時

《彙編》云：「世之造善得禍者，前生之惡熟也。造惡得福者，前生之善熟也。」³

因果通三世

《彙編》云：「眾生造業其報有三。一者現報，今生即受是也。二者生報，第二生受者是也。三者後報，第三生，及十百千萬生受者是也。」⁴

因小果大

《彙編》云：「**天心至仁，每容悔過**，古稱天公最有耐性。在人亦當有忍心。譬猶負債，責償在後，但所限歲月有異耳。夫一世二世。至於三四五世。是亦天地償限之大數也。報遲則息必倍焉。」⁵

3. 《感應篇彙編》，頁47。

4. 《感應篇彙編》，頁46。

5. 《感應篇彙編》，頁48。



總結



- 善惡判定依表象，而非存心
- 因果不同時
- 因果通三世



參考文獻

一、現代專書

《感應篇彙編》，香港：和裕出版社，2013年。

二、網路資料

「淨空法師影音圖文檢索中心」網站：<https://ft.amtb.tw/>

「S-link 電子六法全書」網站：<https://www.6laws.net/>



感謝聆聽
敬請賜教

1. 請教法師，如何應對家裡催婚？若選擇組建家庭，希望找三觀一致的伴侶，不願將就。但這樣遲遲未步入婚姻，也會讓父母擔憂。弟子應如何平衡內心與父母的期盼？

先安父母心，向父母匯報自己的考慮，了解父母擔憂的點是什麼，進而寬慰父母。也可以祈求佛菩薩加持，讓自己找到一個合適的伴侶。

2. 父母溺愛弟弟。弟弟已經是成年人，不工作待在家裡玩電腦。父母每天都做好飯菜，不在家的時候甚至讓妹妹照顧這位比她年紀大的哥哥。如果是全家出門聚餐弟弟不願意去，父母還會專門打包一份回家。我勸父母讓弟弟餓一下他可能會更聽話，但是父母不聽。我和親戚長輩們也有幫弟弟找工作，但是他都不願意去，父母也只說他不想去能怎麼樣，還欺騙爺爺奶奶說弟弟有在工作。雖然春節聚會的時候長輩們都會討論弟弟的問題，但是也只是討論，過完節就又回到老樣子的放任了。現在弟弟已經開始展現暴力傾向：之前妹妹買了烤蛋糕的機器，可能因為機器有點大聲，他就把機器砸了，事後父母也沒有責怪他。學生居住在新加坡，家人都在馬來西亞，很擔心弟弟不僅啃老，還會像新聞的啃老族一樣殺害父母。請問我父母這樣做是否錯誤？請問我該如何做？

首先我們遇到事情先不要往消極的方面想，不要自己嚇自己，還是要提起正念，多念佛。其次，也要去了解導致弟弟現在這樣的原因是什麼。還是要用愛去引導弟弟，內心不放弟弟的過，就像德育故事《世恩夜待》用真心和愛心去關愛弟弟。無盡愛心和耐心。父母愛孩子是天性，首先理解父母，如果看到父母有偏頗的地方，我們還是要勸諫，但是態度要怡無色柔無聲，讓父母感覺到我們也是以愛弟弟的心為弟弟考慮。比如說父母一直

這樣的話，那父母走了之後，弟弟要怎麼生活呢？提醒父母可能可以看得長遠一點。也可以多做功課迴向給弟弟，請佛菩薩加持。

3. 對面樓下人家的煙囪管伸到學生頂樓，了解後得知是對面人家裝修時把樓下煙囪堵了，沒辦法才這樣。請教法師，如果多次勸諫對方無效，可以通過城管或街道辦來處理嗎？怎樣不妨害別人圓滿解決？

在跟對方溝通時，不要讓對方覺得我們是來找茬的，要很真誠地與對方溝通，其次，對方是沒辦法才這樣做，所以我們也可以想想問題要怎麼解決，也可以給對方提供我們的解決方案，大家一起想辦法一起解決。