

主 題：SICH7005《無量壽經》佛學組第五週習講反饋

時 間：2017 年 8 月 31 日 (四)

授課導師：張教授 (視頻觀看學生複講) 地點：台灣

張教授於 8 月 31 日 e-mail 反饋建議 (17-18 頁)

隨堂指導：蔡老師 地點: Arts 2 (反饋交流 1-16 頁)

SICH 7005 學生複講主題 2017-08-31

陳文儀 【禮佛現光第三十八】(續)

徐樹師 【獨留此經第四十五】

陳舒婷 【重重誨勉第三十六】

田湜陽 【惑盡見佛第四十一】

蔡老師交流內容：

首先，感謝張教授對我們上一次大家複講的指導。諸位學長應該也都有收到張教授給大家的指導反饋。而且指導得很細膩，包含禮旭提出來的問題，教授都是非常仔細的解答。所以我們學習，除了在這些教理當中的學習，大家也要更深入地去學習張教授教學的心境，教學的仔細，細膩在哪。這個大家要會學。不能只是落在知識當中的學習。所以有一句話講，「**慕賢當慕其心**」。這個重要。會學的人，要這麼學。包含每一次聽大家複講，大家複講的內容都是《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經研習報告》，以這個為主。甚至大家複講的內容，

除了這本之外，還有張教授自己講課當中補充的。因為自己沒有福報，沒有在現場聽，但是每次聽大家複講，感受到教授在指導、在宣講，他很仔細。本來覺得這個《研習報告》已經夠仔細的了，但是在聽大家複講，只要在這本之外沒有的，感受更深了。張教授弘法，弘《無量壽經》，他不斷在觀察眾生的根基，怎樣講，方方面面更圓融、更仔細。這個大家要會學。

包含老人家講經，舉很多例子，而張教授為什麼在這些例子當中，他要用這個例子來詮釋，這個是大家的學處。比方，「自相燋然」，怎樣透過一個例子，就讓大家深刻感受「自相燋然」。理事不二，理事圓融，這個在複講也好，以至於真正在弘揚經教，你真的為大眾講經說法，**理事的圓融非常重要**。你只有講理，底下睡成一片；你只講事，他當故事聽了。要**理中有事，事中有理**，他聽得津津有味，若有所悟。所以我在學習這本張教授的《研習報告》，很有味道。我有時候挺羨慕你們的，你們福報大。我這個屬牛的勞碌命，有時候還得幹活。

有時候言語之外，老師的人格特質和存心是我們的學處。要學張教授**他的存心，他弘法的態度**，也進一步看到張教授是**怎麼學老法師的**。這個是**師承**，老人家在舉例，你看他每一次講一個理的時候，那個故事沒有換，因為這個故事詮釋這個理就太妙了，太恰當了。我們有時候**當知識學**了，這一次舉那件事，那一次又舉另外一件事。但是

所舉的例子都沒有這個故事那麼**契合**。而且大家看，老法師講同一個故事，都好像第一次講一樣，越講越深入，講得他自己高興得不得了。那是真正**契入那個故事去攝受眾生**。一般世間講課，他心裡就覺得這個講過了，換一個吧，那是**世間的知識**。

所以大家假如能從課程當中學習張教授的用心、優點，再從這個心態延伸到一切時一切處。這個就善學了，這個就學到阿彌陀佛。阿彌陀佛創立西方極樂世界，他是遍遊十方佛國。他的老師也很有智慧，帶著他遊二百一十億俱胝那由他佛國，那就是所有的佛國了。而且他是**截取每一個佛國的精華，才創立西方極樂世界**，「都勝無數諸佛國者」，這個行儀，我們要不要學？那你《無量壽經》就變成自己了，阿彌陀佛就是自己。我們有沒有**在一切境界當中學每一個人的長處**？這重要。假如我們一天當中，接觸那麼多人，都看不到人家的優點，那叫不正常。悟性是本有的，接著就要看為什麼我看不到別人優點，障礙何在？障礙去除，就通了。

禮旭自己回想，悟性最差的時候就是高考前期，好像頭都蒙蒙的，每天就在那很緊張，考試，**有得失的時候，有執著點，就會障礙我們的悟性**。所以不能把複講變成一個執著點。專注在複講上，就是得失，這個都要放下。看自己是不是身心隨時是放鬆的，**隨處安閒，自然合轍**。哪怕剛剛PPT放不出來，你當下就要煉心，當下就要告訴自己，

真的沒出來，照講。我剛剛在底下：最好修不好。我不是害她。就是說剛好那個境就是一個學處，修好了也好，沒修好也好，統統都好，才是學佛，這才是不二，**不分別，不執著，事事是好事，這叫修行**。因為我們放下了這個得失，悟性一有，每一個人講的好在哪，老師他的《研習報告》好在哪，你都悟得了。你都在得失當中，你體會不了的。所以這就是入寶山空手回。

包含剛剛郭老師拿取暖器過來，這個都是學處。你看我就沒她的靈活，我自己怕冷，也不知道反應。她就看到我的需要，這就是處處能看到別人的需要，這就是我們的學處。這一法對我們這個時代人的根性非常重要，因為我們沒有大家庭的鍛煉，大家庭的鍛煉太好了。讓你出生就會思考了，感悟道理的時候就是想到爸爸，想到媽媽，想到這家族的人，他**自私自利沒有緣增長**。

我就不說一百年前，畢竟我父親今年七十五歲了，他出生的時候，最起碼還有二叔、三叔，還有姑姑，堂弟住在一起，我爸爸是長孫。所以小時候我那些堂叔一來都叫我爸爸「大ㄟ」（台語），就是還省了一個哥，他只說「大」而已，喊起來很親。禮旭就感覺我父親在這些堂弟的心中的分量是很重的。但是那個是做出來。你在很多事當中就很有長孫的那種威嚴、付出，所以底下的人服。這都要從中去體會自己**父母的優點在哪裡，去學**。所以大家庭的鍛煉，禮旭仔細觀察，感

觸很深。自己在觀察父親，從自己懂得觀察事，到現在四十幾年，父親的心念沒有在自己身上。那都是父母、兄弟，有時候兄弟的事，當哥的人比弟弟妹妹還緊張，操的心更多。

還有朋友，我跟你們講過，我爸爸，人家跟他借一大堆錢，當初那個時代算很多了。我媽說：「你總去要一點吧」。結果去了之後，回來，我媽問：「要到了嗎？」我們都在場，都聽得到。結果我爸：「沒，不過他孩子繳不出學費，我又給了他五千塊」。沒拿到錢，還又給了五千塊。小孩聽到這些事例，印象特別深。父親厚道，不忍心看人家的孩子沒書念。所以在大家庭成長的人，他就是道義，他沒有利害的那種思維。哪怕人家已經欠他那麼多錢，他的心念還是看到了還是要幫。所以從我們才兩代人，整個人格的塑造，環境就不一樣。

我們這一代就不是大家庭。我算還沾一點三代同堂，真是阿彌陀佛。不是大家庭了，但是最起碼跟爺爺奶奶住一起。那個就差很多了。只要爺爺奶奶在，全家就以爺爺奶奶為尊。你那冰箱開起來，東西拿出來，沒別的，一定是先給爺爺奶奶。讀大學回家，第一件事，包包放下，先去給爺爺奶奶請安。自我感受就不會強。這就是緣。所以我們現在從小假如都是圍著自己轉，就麻煩了。這個時候，師父這句話才能夠救我們，念念為他人著想。而我們也要看到別人為什麼在境界當中，他都能做出來，我們同樣在當中，沒看到人家的需要。

所以你們這次很有福報，不只能跟張教授學，還能夠跟張夫人學習。人家方方面面都看得到，照料得到，心很細，很柔軟。太重要了。為什麼？大家都是女眾。男人有男人該學的，女人有女人該學的。所以要學到老師夫人她在觀察一個境緣當中，哪一些東西還要準備，哪一些情況要體恤，方方面面。為什麼叫賢內助？在任何因緣、任何場合，她可以讓先生不用去顧及很多事，她都可以打理好，就讓他專心教學，沒有後顧之憂，是好護法。所以告訴大家，孔老夫子功德很大，他太太功德平等平等。而且你要知道，孔子的夫人**一定很無私**。每天那麼多學生，還要吃，還要用，她還歡歡喜喜。先生都已經是公眾的了。所以張教授教學行程排這麼滿，沒什麼時間在家裡。有時候家裡也變道場了，學生來還招呼，張夫人這麼歡歡喜喜，那個心量不簡單。所以《無量壽經》說，厭女轉男身，女人有張夫人**這種心量**，是我們的學處。所以「**處處留心皆學問，人情練達即文章**」。所以《弟子規》那句「見人善，即思齊」，要落實這句也不簡單，「縱去遠，以漸躋」。

還有今天算練講最後一次，緣起、緣聚，也有緣散。雖散，它只是一個因緣上的一段。但是結束很可能是更重要的開始。我們以前學東西，考試完了，鬆了一口氣，差不多一個禮拜之內就還了百分之七八十，那可不是世間的學法。不能這樣學。反而是我們複講的內容，老師講的內容，更深入。「**理明，信深**」，所以佛號每一天張教授的叮

寧，**定課不能斷**。結束之後要更精進，這個才看出我們是真正精進在學習。**「淨土為歸」，這是護我們這一生不墮落的妙法**。所以不管以後大家學什麼，不管以後弘法的因緣如何，張教授指導的定課，尤其**念佛是正修、正行，盡形壽，最好能增，不能減**。這是叮嚀大家，這才是真正懂得珍惜，跟張教授學習的因緣。

而且大家一發心，也非常感應。禮旭在師長老人家弟子當中，所接觸到的宣講《無量壽經》，深入《無量壽經》，**時間最長的，宣講最多的就是張教授**。所以這是大家的福報。大家選的是佛學組。尤其末法九千年，就得靠這部經了。「獨留此經」，「若問斯經，信樂受持，難中之難，無過此難」。所以大家選佛學組，以後大家弘揚《無量壽經》是很有可能。所以這個因緣高於段落，但是更期許自己要更深入《無量壽經》，要能把張教授這本《研習報告》吃透。你真下這個功夫了，一定法緣會殊勝，自有安排。

但是大家不要著相，要在大眾面前講，才叫宣講《無量壽經》。大家哪怕是在跟同學散步的時候，都可以把自己所學的這些很精闢的故事不斷複講，不斷宣講。**龍樹菩薩這個故事要多講**。聽了，龍樹菩薩的影像都在前面，包含東瓜和尚，這些例子，包含海賢老法師。非常相契的故事和行持都可以隨緣跟這一屆的同學，下一屆的同學，甚至是義工分享。義工他們來幾個月，站到腳都很痛，人家煮飯給我們吃，

佛門的規矩是什麼？你看出家人去應供，一定要開示的，這是佛門規矩。尤其這些義工都是我們的長輩。「阿姨，師姐，剛好今天張教授的《研習報告》，我看哪一段很觸動，很感動，我跟你分享一下。」法供養。佛門是很合人情事理，真的接受別人的付出，沒回饋一點什麼，心裡怪過意不去的。這些都是人情事理。

不過也要**突破一個不好意思**。不好意思重要，還是給人家得法益重要？人有時候在念頭上都在較量。要先突破一個慣性，有什麼好不好意思的？時而勉強，終則泰然。大家看得出來嗎？我是一個很害羞的，我在人面前也不大會講話的。但是後來一直聽師父講，**法供養為最**。以三千大千世界七寶布施，都比不上一句偈。就知道法對一個人的身命的重要，無法譬喻。佛已經竭盡譬喻了。在《金剛經》裡面講，**「三千大千世界七寶布施，都比不上一句偈」**。三千大千七寶只是福報，只能照顧生活，**不能了生脫死**。可是一句偈，真聽進去了，依教奉行，他就解脫了，他就做佛了。所以其實《金剛經》讀明白，《無量壽經》讀明白了，世間人叫你去干其他行業，你不可能動搖。一個月二十萬、三十萬，你也不會去了，就幹多元文化教育的義務工作者。所以不是一個結束，而是一個更重要勘驗自己的開始。

聽大家複講，確實感觸很多。像康熙皇帝講過三句話，**「講論得之最速」**，聽別人複講，他會整理《研習報告》的精華，還有張教授的補

充，然後在二十分鐘之內，把這些理講出來，很紮實。像今天聽四位學長複講。「禮佛現光」，我感覺文儀學長她的複講，我們好像去過極樂世界，參觀法會好幾次了，每次照片都是佛在那講經，要不然就是西方極樂世界的照片在那放光，還有西方極樂世界那麼多的菩薩，我們好像去了好幾趟。所以她 PPT 用得很好。文儀學長的分享，願生極樂。然後舒婷的分享，厭離娑婆，「五惡、五痛、五燒」，勸我們這個世間不能待了，「重重誨勉」。祖師講**厭離娑婆是菩提心，願生極樂也是菩提心**。《勸發菩提心文》裡面講，「**念求生淨土，念娑婆苦**」。「**五惡無痛五燒，久後轉劇**」，讓我們看清楚這個真相。再來，樹師又講「獨留此經」，讓我們很珍惜，然後湜陽又說「惑盡見佛」，又把不能往生的幾個情況，不能修成這個樣子。你們四個人挺有默契的，沒有 say hello，所以你們這一生四個人同在一個佛學組，以後可能在弘法路上是好的夥伴。

大家看師父一講到弘揚《無量壽經》，「就我一個人」，每一次回去跟李炳南老師講，「老師，您再培養一個人吧！」後來提的次數太多了，突然李炳南有一次說：「你給我介紹學生吧！」後來師父一想：對啊，肯聽話的不容易找，後來遇到李炳南老師就不再提了。一個人很辛苦。結果遇到黃念老，真是相見恨晚，親得不得了。海內外就他們兩個弘揚，人逢知己，話聊不完。每一年都到北京去看黃念老。我們聽到，

那個影像就覺得人生要得一知己，得一個弘揚正法的法眷，不容易。而且大家有沒有看到師父的表演？這很精彩。**老人家把夏蓮老、黃念老的照片掛上去，以他們兩個為師**，怕我們不知道黃念老是再來人，他老人家做給我們看，讓我們要**恭敬夏蓮老、恭敬黃念老，我們才能得利**。這都是大手筆，你們要會看。

還有一個不知道大家知不知道，**梅光曦大士晚年拜夏蓮老為師**。他們是南梅北夏，那時在佛門的威望，在居士裡面，他們倆是第一的。**梅光曦老居士是李炳南老師教下的老師，跟我們也是有師承的**。李炳南的教理，跟梅光曦大師學的，你去臺中蓮社就看到了，有梅老的墨寶掛在那裡。**李炳老的淨土是跟印祖學的**。你去臺中蓮社，印祖寫的信都很好的保留在臺中蓮社，都在展示的桌子上。所以你看那個信就知道，**李炳老對印祖的恭敬**。梅光曦老居士晚年佩服他的同學夏蓮老，拜他為師。這個是梅光曦老居士為了當下那麼多大眾起信，遇善知識起「**此亦為難**」。善知識難逢，佛法無人說，雖智莫能解。為了讓大家珍惜夏蓮老，拜夏蓮老為師。這是跟印宗法師拜六祖是同樣的境界。這都是我們的學處。

康熙皇帝講「**講論得之最速**」，接著「**思維得之最深**」。就是聽的教理，要去思維，我該怎麼做，怎麼落實在生活、工作、處事待人接物，我的下手處在哪。尤其大家仔細去觀察，師父上人、張教授，他

們講完一個理之後，他會講你怎麼下手，**怎麼下手才得利**。所以大家以後弘法利生的時候，很重要的要**把下手處給大眾講清楚**。很多人很會講，大乘教理講半天，大家很佩服他，但是不知道怎麼下手。所以師父、張教授講，講得很細，你不講這麼細，眾生不知道怎麼下手。所以師父講一部《無量壽經》從三十小時、六十小時、一百小時，現在講一千兩百小時，要知道用心在哪裡。張教授最主要是受時間限制，這門課只有六十個小時，不然他會講得很細的。「**力行得之最實**」，真正受用了，都在於你去做。解行就有證，叫「**信解行證**」，你就會體悟了。**體悟又會加深你的信解行，「信解行證」，四而一，一而四，是融在一起的。**

我們也看到文儀學長很認真，發音，尤其今天講到天龍鬼神，緊那羅，這個發音我看她每一個字咬得很清楚，念得很好。看到她很用心。還有，為大眾做「**正轉**」，應為「**證轉**」。再來，還有講到「**沉思**」你講「**深思**」。

還有從舒婷講的當中，大家有沒有看到，張教授引了很多夏老的教誨，包含《淨修捷要》。所以張教授他自己還不斷在深入，而且深入之後就會把這些很相契的開示再融進來。今天講了好幾個，「**理明，信深，願切，行專**」。所以夏老那些開示你們要多看。還有今天講到怎麼念佛，不分別，一念真誠，那一段也很重要，都是張教授引夏老指導

我們怎麼念佛。其實沒有什麼訣竅，只是不分別，只是「過去勿留滯，未來勿將迎，現前一句，字句分明」。我們就是太聰明了，今天湜陽也說「世智辯聰」，就聰明反被聰明誤。「大道至簡」，老子講的「大道甚夷而人好徑」。你看夏老的開示就可以體會，其實念佛法門很簡單，就老實念就對了，一字一句念清楚就對了，哪有那麼複雜。「但只老實念，不必問如何，莫管同與異，休論自與他，只貴願力強，哪怕妄想多。散亂固成病，分別易入魔，境緣無好醜，佛號一掃過。句句念能真，決定出娑婆。」念能真，就是你今天講「一念真誠」。這一首偈當中，講得好細，好多境界都給你講了。我們太多念頭，給你交代得這麼清楚。所以我們也從這裡看，張教授都把最重要的夏老、黃老這些開示都把它融進來了。所以都是為了讓眾生得利，抓住一切時間深入經藏，深入祖師開示。

我聽了樹師分享，「所當為者，皆可求之」，我看你補充了好多，都是《研習報告》沒有的，好幾個角度，報告沒有，所以代表都是張教授現場講的。張教授在講一句的時候，他不斷的領悟，然後方方面讓眾生去體會，這個都是學處。今天樹師講到一段「真善知識」，開解了能夠「知真識妄」，而且那一天也聽張教授講「知病識藥」。樹師在講到善知識的時候有舉夏老，夏老他真正認識念佛法門，歡喜了三天三夜，笑得合不攏嘴，很高興。所以他讀書的地方叫「歡喜齋」。今天

樹師有一點進步，講到這裡的時候是笑的，就是跟你所講的是完全相應的。就是你講的時候，當下祖師他那種心境是融進去講，這時候你的抑揚頓挫是自然的。

再來，張老師講的時候，大家去體會，我們都知道《禮記·學記》是我們老祖先特別為教學講的一篇很精華的理論。而裡面講教學法，「禁於未發之謂豫」，預防法。「當其可之謂時」，及時法。「不陵節而施之謂孫，相觀而善之謂摩」。像大家練講完，張教授馬上給大家回饋，那就是及時法，大家就印象特別深。「相觀而善」，比方張教授在點評的時候，某某同學哪裡有進步，某某同學這個挺好，就是引導大家看到學習。比如「文儀已經有進步了」，不陵節而施之，慢慢鼓勵她，讓她上來，通通在言談當中你會看你就內行人看門道，就看到了。

包含「禁於未發」。樹師今天分享的「五難」，「若聞斯經，信樂受持，難中之難，無過此難」。但是張教授也有強調，你講了他不相信也是正常的，這就是「禁於未發」，給我們一些心理建設，這樣我們去給人家介紹的時候，不會內心受傷，提醒你。這個禮旭之前印象也很深，當時聽師父講經，師父說「你給人家介紹念佛，他就相信，那可奇怪了。」為什麼？他一相信，他就作佛了。我一聽說，對哦。所以今天一介紹，人家不相信，很正常。所以這個是智慧。你會聽師父講經，修行也好、弘法也好，你不會煩惱的。他都跟你先講了，你會不會聽？

所以你看李炳老跟師父講，「你講得不好還好，你講得好，連住的地方都沒有。」你看師父一聽，他也不知道，他想不到的，但**畢竟是老師講的，放在心上**。以後真的沒地方住了，老師早就講了，不會難過了。所以你看「禁於未發」很有智慧。我們看《禮記·學記》全都在師父、在張教授給你們講課當中，會學的人，你就會用了，就會感悟了。

因為大家講的這些主題，像湜陽講的「惑盡見佛」裡面把一些可能你學了，學偏掉的三種情況，「**貪著世樂**」，覺得天界更好，不求出離三界。包含「**世智聰辯，增益邪心**」，還有「**取相分別，情執深重**」，都以「**無相智慧，植眾德本**」，等於是佛陀在懇切的勸請。所以大家要看得到在這整部經，包含後面流通分，佛陀的殷切、懇切，就是一直在勸請我們。其實這部經都是這樣。「當勤精進生安樂國，智慧明達，功德殊勝，勿得隨心所欲，虧負經戒」，「我哀汝等，甚於父母念子」，「拔斷生死眾惡之本，憂怖苦痛之道」，都是在勸。「宜各勤精進，努力自求之，必得超覺去，往生無量清淨阿彌陀佛國」，「橫截於五趣，惡道之閉塞」，接著要勸你「**無極之聖道，易往而無人**」，「捐志若虛空，勤行求道德，可得極長生，受樂無有極，何為著世事，譊譊憂無常」。整部經聽下來，「**十方諸佛，憐念眾生，如母憶子，子若憶母，如母憶時，母子歷生，不相違遠**」。

我從一開始接觸，就是聽師父講《無量壽經》，所以我也是很早就

發願，以後有弘法機會，我也講《無量壽經》。結果後來，因緣聚會，到了淨宗學院，我去參加第一期佛學講座，結果貼著淨宗學人應學《弟子規》、《太上感應篇》，我就印象很深，師父是專學淨土，怎麼特別交代要學這個？後來《印光大師文鈔》重要，非常重要。我在讀《淨修捷要》，到第二十五拜，那真是體會深。「一心觀禮，淨宗初祖，以念佛心，入無生忍，都攝六根，淨念相繼，不假方便，自得心開，入三摩地，斯為第一，與觀世音，現居此界，作大利樂，於念佛眾生，攝取不捨」，真的。觀世音菩薩、大勢至菩薩隨時在我們身邊，「令離三途，得無上力」。我當時候很奇怪，我那一本《印光大師文鈔精華錄》是在慈光圖書館拿的，剛好那一定是印光祖師加持的，我那時就想去要，就剩一本，而且是精裝的，好漂亮，我拿了，寶貝的不得了。看了之後，就把那些錯誤的知見一把就敲掉，那真是「真語者，實語者」。印祖在講話沒有含糊的東西，結果我那一本送人了。因為書不能貪，送的時候真有些捨不得。得要練，比方這個佛珠很喜歡，送出去也要捨得。所以這個是體會。經典真的就在我們當下學佛的境界當中，你體會到了，信佛菩薩加持就不一樣。所以湜陽分享這一段，我們就可以感覺佛陀的這種懇切護念。包含可以感受師父、張教授講解的懇切。

我剛剛借了湜陽講的稿子，我一看就問她，因為她打字也很老實，老師講了什麼，她都有打出來。比方說「有些人啊」，這個「啊」你們

都沒有講出來，這個「啊」有時是很有味道的，「啊」裡面就是**那種心境在講**。比方說，他不種善根，就是不念佛，但以「世智聰辯，增益邪心」。這個世智聰辯就是八難之一。有時候你們在聽的時候，張教授他在哪裡停頓，那個都是你們的學處。因為我看張教授每一次講課，他很投入的。禮旭雖然沒有聽幾次，但是你可以看他每一次講到很高興的時候，都是融在法喜當中。比方在提醒的時候，表情就會擔心眾生犯這個問題。所以你看這裡「博學多聞，八難之一啊，會障礙啊他成就佛道」你有打這個「啊」，那個「啊」**有時候是加重詞**。「世智聰辯，增益邪心。這個邪心就是邪知邪見啊！」當然你們自己去體會，不要我講完之後，你們又有一點太刻意。**自己體會到，你就會領會，自然也會去展現得出來**。你看這裡「第二類的人，世智聰辯啊，這個叫做聰明反被聰明誤啊！」他就停頓一下，就讓大家領會一下。不然感覺就不一樣。今天就跟大家交流到這裡。

張教授反饋內容：

尊敬的蔡老師、恩琪老師，請轉佛學組的同學：

剛剛聽完恩琪老師傳來的 Panopto 錄影，非常感謝蔡老師協助講評，講得非常深入與生動。後學覺得蔡老師已經具備講《無量壽經》的資格和條件，將來也可以一起來弘揚《無量壽經》。

在此，提醒同學記住蔡老師講評的三個要點：

(一)、要能隨緣、隨處、隨時力行法供養：因以三千大千世界七寶布施，不如受持佛法四句偈為他人說；故要隨時、隨處、隨緣、隨喜發心與大眾分享學佛心得。

(二)、誦經念佛功課要持續：複講課程雖然已經告一個段落，但希望同學能夠持續深入學習《無量壽經》(建議可聽 師父上人的大經科註講解)，同時不能中斷念佛之定課，因念佛乃正行、正修也。

(三)、禁於未發之謂豫，凡事要先防患未然：如同《易經》的豫卦，凡事豫則立，不豫則廢，所謂：「聖人不治已病，治未病；不治已亂，治未亂。」也。

每次同學的複講，都有進步。底下僅針對此次每位同複講的講稿錯字，建議更正如下：

- 1.文儀：正傳應改為「證轉」，「忘語」應為「妄語」之誤。
- 2.舒婷：「不濟於事」建議改為「無濟於事」。
- 3.樹師：「匯集本」應為「會集本」；「廣大易門」應為「廣大異門」；「執事費理」應為「執事廢理」；「執理費事」應為「執理廢事」。
- 4.湜陽：「下麵」應是「下面」之誤；「舍見」應為「捨見」，其他的捨字亦有同樣錯誤。

最後，祝福每位同學，從此次《無量壽經》的學習當中，能堅定「念佛成佛」的信心，盡形壽念佛，法喜充滿！並迴向願與法界眾同生極樂！

有恆合十頂禮