



Undergraduate assignment feedback form
(to be completed by marker)

<i>Student Name: Ying Xiao</i>	
<i>Module Code: SICH3008</i>	<i>Student number: 2503069</i>
<i>Module title: Ancient Chinese Morality and Ethics</i>	
<i>For completion by marker:</i> <i>Comments:</i>	
<i>Marker's signature:</i>	<i>Date:</i>
<i>Provisional mark:</i> NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.	

AI Acknowledgement

☒ I have not used AI in my assignment

I confirm that I have not used any AI tools in the research and creation of this assignment. I confirm that I have not presented any AI generated materials as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used, which I may be asked to provide in evidence.

☐ I have used AI in my assignment

I acknowledge the use of [AI Tool 1] [(AI Tool 1 url)] on [Date] to [Purpose my work: (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

(Delete or continue list as required)

I acknowledge the use of [AI Tool 2] [(AI Tool 2 url)] on [Date] to [Purpose my work (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

「苟不教，性乃遷；教之道，貴以專」 的教育探析

課程代碼：SICH3008

授課老師：上成下德法師

學生：肖穎

學號：2503069

日期：二零二六年四月八日



目次

壹 經 文 釋 義

貳 學 習 體 會





壹

經 文 釋 義



苟不教，性乃遷；教之道，貴以專。¹

教：指後天的教化、教育

性：指人先天本善的本性

道：指教育的根本原則、方法

專：是專一、專注、持之以恆

¹穆莉，楊月虹主編：《兒童啟蒙經典漢語拼音讀本》
（北京：台海出版社，2006年），頁37





貳

學習體會

1. 閨閫育賢，母儀垂範
 2. 師者修心，立德樹人
 3. 教育的前提是自我教育
- 

1. 閨閩育賢，母儀垂範



佚586(甲)
商

孕，褻子也。²

——《說文解字》

1. 閨閩育賢，母儀垂範



太任，王季娶以為妃。太任之性，端壹誠莊，維德之行。及其有身，目不視惡色，耳不聽淫聲，口不出傲言，能以胎教子，而生文王。³

——《列女傳》

³ 〔漢〕劉向：《古列女傳》（北京：中華書局，1985年），頁10

1. 閨闈育賢，母儀垂範

The image shows the seal script of the Chinese character 育 (Yù). It consists of a stylized '子' (child) on top and a '月' (moon) on the bottom, which is a common component for characters related to the moon or the female gender in seal script.

說文·女部

育，養子使作善也。⁴

——《說文解字》



1. 閨閩育賢，母儀垂範

教之者，導之以德義，養之以廉遜，率之以勤儉，本之以慈愛，臨之以嚴恪，以立其身，以成其德。⁵

——《內訓》

5 馬益玲：《做自己的皇后：徐皇后《內訓》講記》（北京：中國華僑出版社，2016年），頁211。



1. 閨閩育賢，母儀垂範



「二程」的母親侯氏：

「貴賤雖殊，人則一也。」⁶

「子之所以不肖者，
由母蔽其過而父不知也。」⁷

⁶ <https://www.ccdi.gov.cn/yaowen/>

⁷ <https://www.ccdi.gov.cn/yaowen/>

2. 師者修心，立德樹人

師

說文·巾部

師，二千五百人為師⁸

——《說文解字》





2. 師者修心，立德樹人

內學釋迦牟尼佛，
放下貪嗔癡慢疑這五種煩惱，

外要學孔老夫子，
表現出溫良恭儉讓這五德。



2. 師者修心，立德樹人

1. 放下貪（財色名利） → 大學之道，在明明德⁹
2. 放下嗔 → 君子懲忿窒欲¹⁰
3. 放下癡 → 具備倫理道德因果聖賢教育的正知正見，
因材施教
4. 放下慢 → 傲不可長¹¹
5. 放下疑 → 對聖賢的教誨有堅定的信心，
肯定人性本善

⁹陳曉芬，徐儒宗譯注：《論語》《大學》《中庸》（北京：中華書局，2011年）

¹⁰王鏐編撰：《曲禮註疏長編》（揚州：廣陵書社，2018年）

¹¹楊天才，張善文譯註：《周易》（北京：中華書局，2011年）



2. 師者修心，立德樹人

- 6. 溫和 → 溫文爾雅，和藹可親
- 7. 善良 → 存好心說好話行好事做好人
- 8. 恭敬 → 一分誠敬得一分利益，十分誠敬得十分利益
- 9. 節儉 → 我有三寶，持而保之，一曰慈，二曰儉
三曰不敢為天下先¹²
- 10. 禮讓 → 讓是性德，大家都讓，世界就沒有衝突

¹² 張景，張松輝譯注：《道德經》（北京，中華書局，2021），頁329。



3. 教育的前提是自我教育

致未来的孩子

在你给写这封信时候，我也不知道自己是以什么样的心情和状态。因为我也正处于一种不断探索和学习这个世界的过程中，但我希望我可以和你一起成长，帮助你明白自己的人生方向。我希望你可以过得比我更好。

在你幼儿时期，我会尽力做到母亲的责任，每天陪伴着你，让你有安全感和归属感。然后我们可以一起合作，从而你在不断探知这个世界的过程中信赖他人并与之合作。我们一起学习圣贤文化，经典积淀的中华文化源远流长的智慧，我们可以与古往今来最聪明的人对话。帮助你对学习经典有着浓厚的兴趣。

在你的童年时期，我希望你可以无忧无虑的度过每一天，但请你不要浪费自己的人生。你可以找一个或者多个属于自己的兴趣，发自内心并去做，不要勉强自己，但一定要坚持。决定一个人能走多远不是取决于能力，而是习惯。习惯是一种顽强而巨大的力量，它会影响你的一生，所以你必须养成好习惯。百善孝为先，你要先学会的就是如何孝顺父母长辈，尊敬师长。学会适当的吃苦，给自己树立正能量的价值观，低调、简朴、务实。学会善良和感恩，这是你一生不管如何都要坚持的两件事。



3. 教育的前提是自我教育

一切眾生皆具如來智慧德相，
但因妄想執著，不能證得。

體悟：

愛護自己的本性，避免自己沾染習氣；
守護自己的清淨心，不被妄想執著困住。





感恩大家，敬請指正



參考文獻

〔漢〕劉向：《古列女傳》北京：中華書局，1985年。

穆莉，楊月虹主編：《兒童啟蒙經典漢語拼音讀本》北京：台海出版社，2006年。

馬益玲：《做自己的皇后：徐皇后《內訓》講記》北京：中國華僑出版社，2016年。

張景，張松輝譯注：《道德經》北京，中華書局，2021。

陳曉芬，徐儒宗譯注：《論語》《大學》《中庸》北京：中華書局，2011年。

王鏊編撰：《曲禮註疏長編》揚州：廣陵書社，2018年。

楊天才，張善文譯註：《周易》北京：中華書局，2011年。

