

Yr ysgol

Mae ysgol Lonlas yn ysgol Gynradd Gymraeg yn Abertawe gyda 515 o ddisgyblion . 16 ystafell ddosbarth sydd ac yn ganolbwynt i bob adran ceir ardaloedd addysgu ma wr ychwanegol Yn Ysgol Lon Las credwn ei bod yn bwysig iawn i ni sicrhau bod ein disgyblion yn ddysgwyr gydol oes sy'n gallu cyrraedd eu nodau a'u nod.

Yn Ysgol Lon Las rydym yn annog rhyngweithio rheolaidd rhwng yr ysgol a'r cartref. Credwn yn gryf, drwy gael ymgysylltiad cryf rhwng yr ysgol a'r cartref, ei bod yn caniatáu i'r ysgol ddarparu'r gwasanaeth gorau posibl i'r plentyn a'r rhiant.

(Ysgol Lon Las, 2021).



Y Cymuned

Mae'n hynod bwysig i ysgolion gael partneriaeth â theuluoedd a'r gymuned oherwydd o ganlyniad bydd y gymuned yn gryfach os yw'r ysgolion yn y gymuned yn gryf. (Smart, 2019)

Yn ysgol Lonlas mae perthynas cryf gyda'r cymuned yn holl bwysig i ni. Mae dysgu am gefndiroedd wahanol pobl yn bwysig iawn er mwyn i'r plant dysgu a gobeithio cael eu hysbrydoli. Dyma rhai o'r pethau mae'r ysgol yn wneud er mwyn cynnwys y gymuned:

- Pobl o'r gwasanaethau tan yn dod mewn i drafod gyda'r plant am eu swydd.
- Sesiynau Pel - droed a Tennis gyda hyfforddwyr Abertawe.
- Sesiynau Gymnasteg gyda'r Urdd.

Cwricwlwm Cymru 2022

Mae'r cwricwlwm yng Nghymru ar gyfer 2022 sy'n dechrau ym mis Medi 2022 yn gyfle i ysgolion ddatblygu eu cwricwlwm eu hunain. O ganlyniad i hyn, bydd yn annog ein plant i gyflawni'r asedau'n negyddu er mwyn llwyddo a chyrraedd eu potensial llawn. Mae'r rhain yn cynnwys:

- Uchelgeisiol, yn barod i fod yn ddysgwyr gydol oes
- Mentrus, wedi'i baratoi ar gyfer bywyd a gwaith
- Dinasyddion moesegol a gwybodys y wlad
- Aelodau iach a hyderus a gwerthfawr o'n cymdeithas.

(Llywodraeth Cymru, 2020).

Dechrau wrth fy nhraed

Damcaniaeth ecolegol Bronfenbrenner

Awgryma damcaniaeth Bronfenbrenner fod datblygiad plentyn yn dibynnu ar eu hamgylchedd. Nid yn unig y mae Bronfenbrenner yn canolbwyntio ar amgylchedd uniongyrchol y plentyn ond hefyd yr amgylchedd ehangach.

Y ffactorau gwahanol yw:

Microsystem- Teulu a ffrindiau

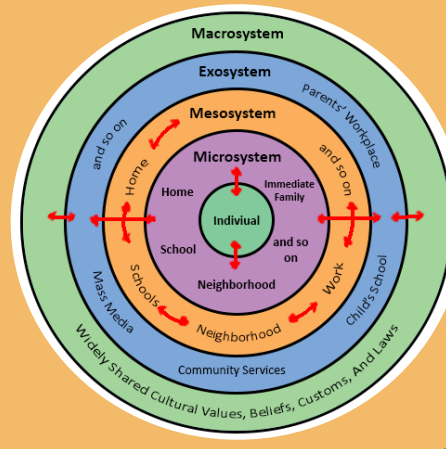
Meosystem- perthynas thwng y microsystemau

Exosystem- cymdogion a gwasanaethau cymdeithasol

Macrosystem- Diwylliant mae'r plentyn yn byw yn

Cronosystem- Digwyddiadau o fewn yr amgylchedd sy'n newid ym mywyd y plentyn e.e. rhieni yn ysgaru.

(Evans,2020)



Addysg gynhwysol

Mae addysg gynhwysol yn bwysig iawn i wneud i bawb deimlo eu bod wedi'u cynnwys yn yr ystafell ddosbarth. Nod yr ysgol yw darparu amgylchedd teg a phriodol i bob disgybl ddysgu ynddo er mwyn sicrhau bod pob plentyn yn gallu cyrraedd ei alluoedd a'i botensial llawn. (Halse, 2021)

Gall plant deimlo eu bod wedi'u gwahardd yn yr ysgol oherwydd ffactorau fel anabledd, tlodi neu rwystrau iaith. Dylai addysg gynhwysol ymgorffori ffyrdd y mae'r ysgol yn cefnogi anghenion personol pob un plentyn. (Rhwydwaith Ysgolion Cynhwysol, 2015) Yn Lonlas credwn fod addysg cynhwysiant yn hanfodol, rydym yn creu amgylchedd cynhwysol mewn sawl ffordd fel:

- Prydau ysgol am ddim (PYDS) i blant nad ydynt yn gallu fforddio cinio ysgol.
- 7% o ddisgyblion yn derbyn prydau ysgol am ddim.
- Gwersi darllen ychwanegol i blant a'r rhieni sy'n cael trafferth gyda'r Gymraeg

Gall y rhwystr iaith fod yn ffactor i deimlo ei fod wedi'i wahardd ac fel ysgol rydym yn sicrhau bod y plentyn a'r rhiant yn teimlo'n hyderus wrth ddysgu'r iaith. Rhoddir adnoddau ychwanegol i rieni y mae eu hail iaith yn Gymraeg.

Teulu, Yr ysgol a'r Cymuned.

Yma yn Ysgol Lon Las rydym yn sicrhau bod teuluoedd yn ymgysylltu â gwaith ysgol y plentyn. Fel ysgol rydym yn darparu llawer o gyfleoedd gwahanol sy'n gwella'r ymgysylltiad hanfodol rhwng y teuluoedd a'r ysgol. Dyma rai enghreifftiau:

- Sicrhau fod teuluoedd sydd methu siarad Cymraeg yn derbyn cymorth ychwanegol
- Nosweithiau agored i rieni i edrych o gwmpas yr ysgol a chyfle i weld gwaith y plant.
- Llewod Lon las sef rhieni yn derbyn y cyfle i fod yn rhan o'r llywodraethwyr a wneud gwahaniaeth yn yr ysgol
- Mae'r rhieni yn derbyn côd QR yn flynyddol sy'n eu galluogi i weld cynnydd eu plant ers iddynt ymuno â'r ysgol

Dangosir bod cynnwys ac ymgysylltu â'r gymuned yn cael effeithiau cadarnhaol enfawr yn y tymor byr a'r tymor hir. (Arolygon Pride, 2016)

Mae hyn yn cysylltu â dyfyniad gan y Gymdeithas Addysg Genedlaethol (NEA) "Pan fydd ysgolion, rhieni, teuluoedd a chymunedau yn cydweithio, mae myfyrwyr yn tueddu i ennill graddau uwch, yn mynychu'r ysgol yn fwy rheolaidd".

Pwysigrwydd ymgysylltu â theuluoedd

Mae ymgysylltu â theuluoedd yn sicrhau bod rhieni'n teimlo eu bod yn gysylltiedig â'u plant a'u datblygiad. O ganlyniad i rieni'n teimlo eu bod yn cael eu cefnogi gan yr ysgol, maent yn teimlo'n fwy parod i gefnogi eu plentyn. (Rymanowicz, 2021) Mae llawer o astudiaethau wedi dangos bod plant yn fwy tebygol o lwyddo hyd eithaf eu gallu gyda'u rhieni yn ymwneud â'u haddysg. Mae ymgysylltu â theuluoedd yn allweddol a dylai'r ysgol gael rôl i egluro beth yw disgwyliadau'r rhieni. Mae hyn yn golygu bod pawb yn chwarae rhan hanfodol wrth sicrhau bod y plant yn gallu cyrraedd eu llawn botensial a llwyddo. (Arbenigedd yr ysgol, 2020) Yng ngweithgareddau Lonlas rydym yn annog ymgysylltu â'r teulu mewn ffordd syml ond effeithiol i sicrhau bod rhieni'n teimlo ar wahân i addysg eu plant.

- Boreau coffi
- Nosweithiau agored a boreau yn yr ysgol
- Ymgysylltu ar gyfryngau cymdeithasol yr ysgol e.e. Trydar
- 'Cytundeb Cartref' nodi bydd sydd i ddisgwyl o'r disgyblion. Y cytundeb yn cael ei anfon adref pob flwyddyn.

Ysgolion Coedwig

Yn Ysgol Lonlas rydym fel ysgol yn credu bod ysgolion coedwig yn ffordd wych i blant y cyfnod sylfaen chwarae a datblygu yn yr awyr agored mewn unrhyw dywydd. Mae ysgolion coedwig yn galluogi'r plentyn i gael perthynas gadarnhaol â'r byd naturiol. Hefyd, mae ffocws ar hunanfyfrio a all fod o fudd mawr i'r plant wrth ddatblygu. Gall sgiliau datblygwyd y plant mewn ysgolion coedwig cefnogi'r plant ar gyfer camau nesaf eu bywyd. (Spencer-Milnes,2021)



Rhestr cyfeirnodi

- Arolygon Pride. (2016). *Why Community Involvement in Schools is Important*. (Dyddiad mynediad 21/12/21) [Why Community Involvement in Schools is Important | Pride Surveys](#)
- Delwedd Bronfenbrenner (2013) [bronfenbrenner ecological model - Bing images](#)
- Delwedd Ysgol Lonlas (2014) [ysgol gymraeg lonlas - Bing images](#)
- Delwedd Ysgolion Coedwig (2019) [forest schools cartoon - Bing images](#)
- Evans. (2020). *Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory* (Dyddiad mynediad 21/12/21) [Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory | Simply Psychology](#)
- Halse. (2021). *The importance of inclusive education*. (Dyddiad mynediad 21/12/21) [The Importance of Inclusive Education | World of Better Learning \(cambridge.org\)](#)
- Llywodraeth Cymru (2020) [Curriculum for Wales: overview | GOV.WALES](#)
- Rymanowicz. (2021). *Family engagement in mentoring programs*. (Dyddiad mynediad 21/12/21) [The importance of family engagement - Early Childhood Development \(msu.edu\)](#)
- Rhwydwaith Ysgolion Cynhwysol. (2015). *TOGETHER WE LEARN BETTER: INCLUSIVE SCHOOLS BENEFIT ALL CHILDREN*. (Dyddiad mynediad 21/12/21) [Together We Learn Better: Inclusive Schools Benefit All Children](#)
- School speciality. (2020). *The Importance of Family Engagement in Education*. (Dyddiad mynediad 21/12/21) [The Importance of Family Engagement in Education \(schoolspecialty.com\)](#)
- Smart. (2019). *Importance of School, Family and Community collaboration in education*. (Dyddiad mynediad 21/12/21) [Importance of School, Family and Community collaboration in education - Grade Bees](#)
- Spencer-Milnes. (2021). *Forest School: What Is It and What Are the Benefits?*. (Dyddiad mynediad 21/12/21) [What is a Forest School? | Benefits & Key Principles \(highspeedtraining.co.uk\)](#)
- Ysgol Gymraeg Lonlas (2021) (Dyddiad mynediad 21/12/21) [Home | Ysgol Gynradd Gymraeg Lon Las \(ygglonlas.co.uk\)](#)