

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweliad Llafar

Rhif myfyriwr: Lowri John

Dyddiad: 9/4/25

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngdod	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir/ Seisnigaidd ar brydiau. Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf. Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.				X		
Brawddegau a phatrymau syml yn gywir. Brawddegau a phatrymau sylfaenol yn gywir; brawddegu'n gywir gan fwyaf ond rhai camgymeriadau ar adegau e.e. dim yn negyddu'n gywir. Brawddegau a phatrymau amrywiol yn gywir. e.e. amrywio gosodiadau a chwestiynau, rhedeg arddodiaid, defnyddio'r frawddeg bwyslais; negyddu'n gywir.			X			
Ffuriau syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio'r defnydd o'r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau Defnydd o'r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf. Defnydd cywir o'r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrpasol.				X		
Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen. Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal. Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.				X		
Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan o'r treigladau, termau, cenedl enwau ac arddodiaid. Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf o'r treigladau, termau, cenedl enwau ac arddodiaid. Cywirdeb llafar: defnydd cywir o'r treigladau, termau, cenedl enwau ac arddodiaid.			X			
Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn syml. Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol. Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.				X		

Methu - []

Llwyddo - []

Teilyngdod - [x]

Rhagoriaeth - []

Marc: 62

Llofnod tiwtor: S.Hart-Lewis

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 1 2024/25



Ail farciwr: Sue Evans

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number.....

Date.....

Criteria	Fail	Pass		Merit	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Pronunciation is clear on the whole</u> with some examples of inaccurate/English-sounding pronunciation at times. <u>Pronunciation is mostly clear and accurate</u> <u>Pronunciation is entirely clear and accurate.</u>						
<u>Simple sentences and patterns</u> are correct. <u>Basic sentences and patterns</u> are correct; sentence formation is mostly correct though there are occasional mistakes e.g. incorrect negatives. <u>A variety of sentences and patterns are correct.</u> e.g. varies statements and questions; conjugates prepositions; uses the emphatic sentence; uses the negative accurately.						
<u>Simple forms of the verb</u> are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses <u>Use of the verb</u> basically accurate; varies verb tenses mostly. Consistently accurate <u>use of the verb</u> varying tense effectively and appropriately.						
<u>Speech is very patchy</u> leaving many sentences and clauses incomplete. <u>Speech is fluent, but with hesitation at times.</u> Completes almost all sentences or clauses. <u>Speech is entirely fluent and effortless with no significant hesitation.</u> Completes all sentences or clauses.						
<u>Oral accuracy: accurate use on the whole of mutations, terms, noun gender and prepositions.</u> <u>Oral accuracy: mostly accurate use of mutations, terms, noun gender and prepositions.</u> <u>Oral accuracy: accurate use of mutations, terms, noun gender and prepositions.</u>						
Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources <u>in a simple manner.</u> Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources <u>purposefully and concisely.</u> Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources <u>purposefully and effectively.</u>						

Fail - []

Pass - []

Merit - []

Distinction- []

Mark:

Tutor :.....

Second marker:

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Adborth Cyfweliad Llafar

Rhif	
Sylwadau	Llongyfarchiadau Lowri. Mwynheais i wrando arnoch chi’n siarad amdanoch chi eich hun a’ch profiadau ar y cwrs. Siaradoch chi am 30 munud. Arbennig! Defnyddioch chi amrywiaeth dda o batrymau. Gwnaethoch chi adfyfyrio’n dda ar y tymor a thrafod eich cynnydd a’ch cynlluniau nol yn yr ysgol yn gryno a phwrpasol. Roeddech chi wedi defnyddio amrywiaeth o batrymau’r gorffennol, dyfodol, gorffennol, yr amherffaith a’r amodol. Dw i’n byw yn... Dw i’n dwlu dweud... Mae dwy ferch gyda fi Dw i’n chwarae tenis - Grawnwin/Gwanwyn Rwy’n dechrau chwarae yn y <i>league</i> (cynghair) nawr Roeddwn i’n byw...am dau ddeg blynedd. Symudais i o’r Alban... Dw i’n dysgu yn ysgol Meifod Bydda i’n dysgu blwyddyn pump a chwech...pan rydyn ni’n mynd... Taswn i’n gallu dysgu Cymraeg....baswn i’n defnyddio llawer o methodoleg rydw i wedi dysgu yn y cwrs Sabothol Dw i’n dod o Gilfa yn wreiddiol Ces i fy ngeni yn y Trallwng...ond rydw i wedi symud llawer o amser.. Rydw i’n byw yn Awstralia Ffrangeg (Ffrainc) Pan fy merched yn ifanc. Roedden ni’n mynd ar wyliau i weld fy mam (llawer o amser) Rwyt ti’n 49 a (rydw) dim 51, dim eto. Rydw i’n dod a cacen lemon <i>drizzle</i> Rydw i’n mwynhau dysgu mathemateg achos pan roeddwn i’n ifanc Roedd mathemateg yn anodd i fi Roeddwn i’n lwcus i gael athro arbennig Roedd e’n helpu fi efo gwersi extra Yn sydyn... dw i’n deall nawr Felly ar ôl hyn... Es i / Ces i TGAU mathemateg a A Lefel A Dw i’n teimlo’n lwcus... Mae hi’n gwneud TGAU drama. Mae Isabelle yn 15

Mae Cerys yn 13 oed yn blwyddyn 9, mae hi'n chwarae pêl-droed a pêl-rwyd
Heno, mae cyfarfod yn (yr) ysgol...gyda fi.
Mae (Eisteddfod yr) Urdd gyda Isabelle.
Canodd hi duet (deuawd) efo ei ffrind...
Does dim Cymraeg efo Liv felly weithiau mae hi'n anghofio...
Ond, canon nhw...
Chwaraeodd Cerys pêl-droed a chwaraeais i tenis.
Ar nos Wener,
Bydd fy ffrindiau a fi yn mynd i weld...
Ar ôl hyn
Bydd fy ffrindiau yn fi yn mynd i wyllo y Rocky Horror musical yn yr Amwythig
Bydd Isabelle a Cerys yn mynd i weld dy dad (eu tad)
Baswn i'n mynd i weld...
Dw i ddim yn siŵr os...
Dw i'n meddwl...
Yn fy marn i..
Roeddwn i'n gael > Roeddwn i'n cael
Roedd Gwen yn helpu fi efo...
Dim llawer o camgymeriadau
Dw i wedi mwynhau siarad efo Gwen a nawr rydw i'n gallu siarad Cymraeg mwy
Dw i wedi bod yn trio
Mae'n hawdd i newid i Saesneg.
Rydw i wedi dysgu i defnyddio'r methodoleg yn gywir...
Rydw i wedi dysgu sut (i) ddefnyddio methodoleg.
Dw i'n gwybod nawr...
Y tymor hwn...
Roedd y pecyn cyntaf yn anodd iawn i fi...
Taswn i'n wneud meicro ddysgu arall dw i'n gwybod beth baswn i'n wneud achos
gwelais i fy ffrind yn dysgu
dw i'n gwybod nawr (mae'n) bwysig gwneud yn syml
Bydda i'n gallu i defnyddio ~~llawer~~ sawl ran o'r pecyn yn yr ysgol
Dw i wedi hoffi gweld fy ffrind yn dysgu
Dydw i ddim wedi siarad Cymraeg
Gobeithio bydda i'n dysgu Cymraeg yn y dosbarth
Does dim hyder gyda athrawes hyn
Bydda i'n dechrau Pod Siarad yn yr ysgol
Baswn i'n dechrau defnyddio gêm newydd yn y Pod Siarad a hefyd hoffwn i ~~g~~weithio
efo criw Cymraeg yn y gwasanaeth.
Mae ('r) pennaeth yn siarad Cymraeg...
Ond, siŵr o fod y blwyddyn nesaf
Mae mwy o (p)lant yn hoffi siarad Cymraeg nawr
Mae ysgol Meifod hanner a hanner Saesneg a Cymraeg
Ond llawer o pobl yn symud i'r ardal o Lerpwl a Manceinion...felly mwy o pobl yn siarad
Saesneg...
Rydw i wedi siarad â Stuart
Rydw i wedi bod (yn) siarad Cymraeg nol yn yr ysgol
Bydda i siarad a fy nheulu bob dydd yn y Gymraeg

Ar y penwythnos
Rydw i wedi dysgu , dw i'n gallu gwneud rhywbeth
Trio i gwneud...
(Dydy e) ddim (yn) hawdd i ddysgu rhywbeth newydd
Dw i'n teimlo yn balch.
Hoffwn i weld pob athro yn dysgu fel Ruth Parker.

Pwyntiau iaith:

Rydw i'n teimlo more hyderus > Rydw i'n teimlo'n fwy hyderus.
Llawer o gweithio adolygu > llawer o waith ac adolygu
Dw l'n gallu siarad nawr gyda more pobl
Gyda fy nheulu, ffrindiau
Pan rydw I wedi mynd yn nol i rydw i wedi siarad Cymraeg â'r pennaeth > Pan es i nol,
siaradais i Gymraeg...
llawer o amser > llawer o weithiau / sawl gwaith
i wlad gwahanol > i wledydd gwahanol
Dw i'n gael teulu yn yr Eidal > Mae teulu gyda fi yn yr Eidal
saith blwyddyn > saith mlynedd
mae dau ferched gyda fi > dwy o ferched / dwy ferch gyda fi
Mae Liv yn anghofio geiriau. > Anghofiodd Liv y geiriau
yn gwych > yn wych
Nos dydd Gwener > Nos Wener / Dydd Gwener
wythnos ail > ail wythnos
Mae theatr bach a hyfryd > Mae'n theatr bach a hyfryd
dy dad (eu tad)
Ar y bore dydd Mawrth > Ar fore ddydd Mawrth
Dw i'n gael nerfus iawn
Roeddwn i'n gael wersi
ar draws y tymor > yn ystod y tymor / drwy'r tymor
sut pwysig > pa mor bwysig
sut yn defnyddio > sut i ddefnyddio
does dim hyderus > dydy hi ddim yn hyderus
y cyntaf > yn gyntaf (*firstly*)
dwy dosbarth > dau ddosbarth
yn balch > yn falch
mwy o plant > mwy o blant
Rhai o pobl > rhai bobl
yn fy dosbarth > yn fy nosbarth
llawer o pobl > llawer o bobl
mwy o pobl > mwy o bobl
Fy pennaeth nawr > **mae** fy mhennaeth nawr
Saesneg a Cymraeg > Saesneg a **Chymraeg**
pob gwersi > pob gwers
cyn fi > cyn i fi
nos wersi > gwersi nos
Dw i'n teimlo yn balch > Dw i'n teimlo'n falch.

	Tipyn bach o drilio bob dydd. Dw i'n wedi hoffi > Dw i wedi hoffi Dw i'n gael nerfus iawn > Roeddwn i'n nerfus iawn. o Caerdydd > o Gaerdydd Teimlais i more hyderus > Teimlais i'n fwy hyderus mynd i Bro Caereinion > i Fro Caereinion gweithio ein gilydd > gweithio gyda'n gilydd mae pobl dim yn siarad Cymraeg > dydy pobl ddim yn siarad dim hawdd i dysgu rhywbeth newydd > dydy e ddim yn hawdd dysgu Ynganu: cyfarfod brysur Urdd aur Manceinion Geirfa: Ffrangeg (<i>French</i>) / Ffrainc (<i>France</i>) mor (<i>as</i>) / yn fwy (<i>more</i>) eto (<i>again</i>) / arall (<i>other</i>) wir (<i>truth</i>) / cywir (<i>correct</i>) hyder (<i>confident</i>) / hyderus (<i>confidence</i>) mwy (<i>more</i>) / mwyaf (<i>most</i>) Diolch i chi Lowri am eich holl waith caled dros y ddau dymor. Dymuniadau gorau i chi a phob hwyl yn ôl yn yr ysgol – mae'r plant yn lwcus iawn i'ch cael chi fel athrawes. Byddwch yn hyderus nawr ac ewch amdani!
Canolbwyntiwrch ar y canlynol:	Cofiwch y Treigladd Meddal yma: mwynheais i gweithio > mwynheais i weithio hoffwn i gweithio > hoffwn i weithio chwaraeais i tenis hoffwn i mynd > hoffwn i fynd Yr 'i' ddiangen: Roedd yn medru i... > Roedd yn medru... Bydda i'n gallu i defnyddio... > Bydda i'n gallu defnyddio... Bydda i'n gallu i ddysgu Cymraeg > Bydda i'n gallu dysgu Roeddwn i bron i ennill gwobr arian > Roeddwn i bron ennill gwobr arian trio i gael gwobr aur > trio cael gwobr aur Hoffwn i i defnyddio > Hoffwn i ddefnyddio Rhifolion + enwau benywaidd, gwrywaidd a lluosog dwy dosbarth > dau ddosbarth dau ysgol > dwy ysgol saith blwyddyn > saith mlynedd

	dau ferched gyda fi > dwy ferch gyda fi un plant > un plentyn cael / gyda Mae hi’n gael tipyn bach o Gymraeg > Mae tipyn bach o Gymraeg gyda hi Byddwn i gael llawer o waith > Bydd llawer o waith gyda ni Cofiwch y treiglad meddal ar ôl Mwy o... / Llai o... / Llawer o... mwy o plant > mwy o blant llawer o pobl > llawer o bobl mwy o pobl > mwy o bobl
--	---

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth
		x	

Marc: 62

Llofnod tiwtor: S.Hart-Lewis