

Atodiadau**Atodiad 1 – Cynllun Gwers**

Darpar Athro	Carys Hopley	Dosbarth:	Blwyddyn 1
MDaPh (2022)	Gwyddoniaeth a thechnoleg	Dyddiad:	4/1/21
Ffocws Gwers:	Adnabod a labelu rhannau'r corff		
Cysylltiadau perthnasol/ystyrlon â: Cwricwlwm	Cwricwlwm i Gymru 2022 Gwyddoniaeth a thechnoleg Llinyn: Mae'r byd o'n cwmpas yn llawn pethau byw sy'n dibynnu ar ei gilydd i oroesi. Elfen: Dysgu Sgil: Cam Cynnydd 2 - Gallaf adnabod rhannau o bethau byw a'u swyddogaeth. Llinyn: Bod yn chwilfrydig a chwilio am atebion yn helpu i wella ein dealltwriaeth o'r byd naturiol ac yn hwyluso cynnydd cymdeithas. Elfen: Dysgu Sgil: Gallaf archwilio fy amgylchedd, gwneud arsylwadau a chyfleu fy syniadau am yr hyn sy'n digwydd. 		
Cyfrifoldebau trawsgwricwlaidd (Llyth/Rhif/ CD)	Cyfrifoldebau trawsgwricwlaidd Llythrennedd: Llinyn: Ysgrifennu Elfen: Trefnu syniadau a gwybodaeth Agwedd: Ystyr, dibenion, darllenwyr Sgil: Cam cynnydd 2 - ysgrifennu geiriau, ymadroddion a brawddegau syml gan ddarllen eu hymdrechion Llinyn: Llafaredd Elfen: Datblygu a chyflwyno gwybodaeth a syniadau Agwedd: Gwrandeo Sgil: Cam cynnydd 1- gofyn cwestiwn priodol am rywbeth sydd wedi'i ddweud Llinyn: Llafaredd Elfen: Datblygu a chyflwyno gwybodaeth a syniadau Agwedd: Cydweithio a thrafod Sgil: Cam cynnydd 1 - cymryd rhan gydag eraill mewn gweithgareddau. Rhifedd: Llinyn: Defnyddio sgiliau mesur Elfen: Hyd, pwysau/màs, cynhwysedd Sgil: Defnyddio unedau ansafonol i fesur: - hyd, uchder a phellter - pwysau/màs - cynhwysedd Cymhwysedd digidol: Llinyn: Data a meddwl cyfrifiadurol		

	Elfen: Llythrennedd gwybodaeth a data Sgil: Casglu data gan ddefnyddio gwrthrychau
Targedau Personol (Cysylltiedig â SAC ac wedi ei nodi mewn adolygiad wythnosol)	Defnyddio dull astudiaeth gwers i gynorthwyo gwaith ymchwil. (Dysgu Proffesiynol: Darllen ehangach a chanfyddiadau ymchwil)

Amcanion Dysgu	Byddwch yn dysgu sut i adnabod a labelu rhannau o'r corff dynol.
Meini Prawf Llwyddiant	<u>M.P.LI tasg chwarae rôl</u> - Croesawi'r claf. - Cofnodi'r manylion ar y llechen – enw, oed, lliw gwallt, lliw llygaid - Mesur taldra o'r traed i'r pen. - Gofyn cwestiynau am bob rhan o'r corff. - Llenwi'r daflen rhannau'r corff. <u>M.P.LI tasg ffocws</u> - Darllen enwau rhannau'r corff ar y cyd. - Trafod pa ran o'r corff mae'n cysylltu â. - Cysylltu'r enw â'r lle cywir ar y corff.

Adnoddau Allweddol Iechyd a Diogelwch	<u>Cyflwyniad</u> - darn o bapur mawr - pen - ffyn lolipop - cardiau rhannau o'r corff <u>Ardal Chwarae Rôl</u> - tap mesur - gwisg doctor - llechen - taflen rhannau'r corff - strwythur brawddegau - mat geirfa allweddol <u>Tasg ffocws</u> - pensil - pren mesur - taflen waitth - mat geirfa allweddol
---------------------------------------	--

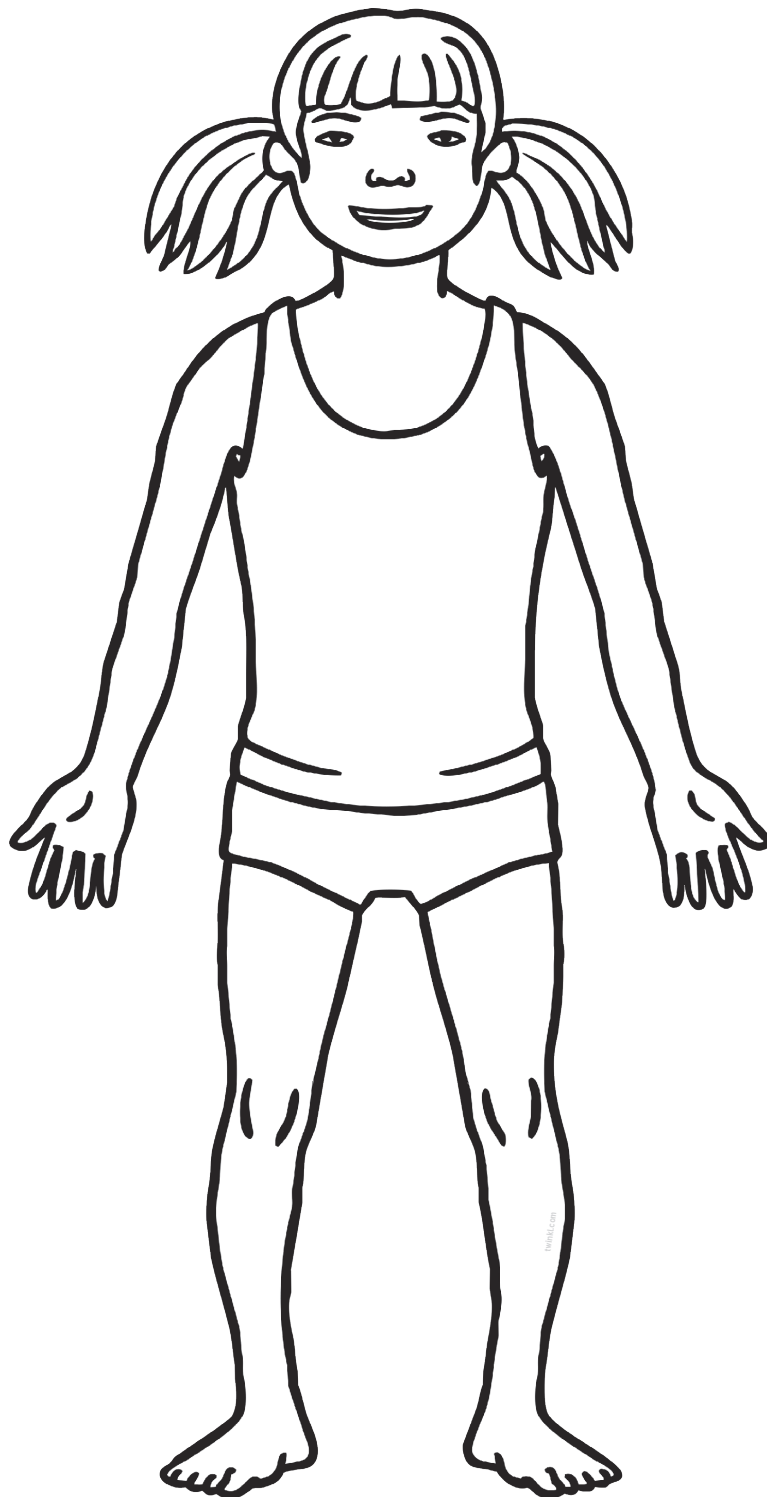
Amser	Cynnwys, Addysgeg a Chyfleoedd Asesu (pwyntiau addysgu allweddol a chwestiynau)
Cysylltiadau â Dysgu Blaenorol	Wedi cymryd rhan yn weithgareddau chwarae rôl o fewn thema wahanol.

Cam Agoriadol	- Gan ddefnyddio darn o bapur mawr, bydd yr athro yn dewis disgybl ar hap i orwedd arno ac yna'n tynnu llun o'r amlinelliad. - Bydd cyfle i drafod beth allwn ychwanegu i wyneb yr amlinelliad - Un ar y tro, bydd disgyblion yn cael eu dewis ar hap i ychwanegu rhywbeth i'r llun. - Yna, gan ddefnyddio'r cardiau rhannau'r corff, bydd disgwyl iddynt osod y cerdyn ar y lle cywir o'r amlinelliad. - Gosod y llun yma rhywle yn y dosbarth lle gellir pawb weld fel y gall y disgyblion cyfeirio yn ôl ato fel adnodd i gynorthwyo'r dysgu. Gofyn cwestiynau addas: • Beth sydd yn cysylltu'r fraich â'r bysedd? • Ble mae'r coes? • Pam mae hi'n bwysig i ni allu labelu'r corff? - Disgrifio bod hi'n bwysig i ni adnabod rhannau o'r corff pan rydym yn mynd i ymweld â'r doctor. - Egluro tasgau'r dydd gan ddefnyddio bodiau i fyny / i lawr i wirio dealltwriaeth - Ffurio meini prawf llwyddiant ar y cyd.
Addysgu a Dysgu Craidd	Ardal Chwarae rôl Rôl y dysgwyr: - Cyfle i wisgo fel doctor - Croesawi'r claf i'r syrjeri - Cymryd manylion y claf ar y llechen – enw, oed, lliw gwallt, lliw llygaid - Mesur taldra'r claf o'r traed i'r pen. - Llenwi'r daflen rhannau'r corff gan ofyn cwestiynau perthnasol: “ydy dy ben yn boenus?” “beth sy'n bod â dy fraich?” “sut mae dy lygaid yn teimlo?” - gellir defnyddio mat geirfa a brawddegau strwythurol i gynorthwyo hyn. - Gellir hefyd defnyddio'r amlinelliad wnaethant ar y cyd ar ddechrau'r wers. - Cyfeirio yn ôl at y meini prawf llwyddiant i wirio eu bod nhw wedi cyflawni'r nod Rôl y darpar athro: <i>Ar y cyfan, bydd y dasg yma'n un annibynnol ond bydd y ddarpar athro yn gwirio dealltwriaeth.</i> - Atgoffa'r disgyblion o'r strwythur brawddegau a geirfa allweddol i'w helpu - Arsyliw'r ffordd y mae'r disgyblion yn cyfathrebu er mwyn asesu dealltwriaeth - Cwestiynu yn addas: “Sut wyt ti'n gwybod mai'r pen yw hwnna?” “Tybed pwy all gofio ble mae'r traed?” Tasg ffocws Rôl y dysgwyr: - Darllen yr eirfa allweddol ar y mat geirfa ar y cyd - Trafod y gwahanol rannau o'r corff - Gosod yr eirfa yn y lle cywir ar y corff dynol - Egluro'r rhesymau dros wneud hyn

	- Gellir defnyddio'r amlinelliad a wnaethant ar ddechrau'r wers i gynorthwyo Rôl y darpar athro - Cwestiynu yn bwrpasol "Ble mae'r bysedd?" "Tybed pwy sy'n cofio ble mae'r gwallt?" - Atal y wers ar ei hanner i sicrhau dealltwriaeth a chyfeirio yn ôl at y meini prawf llwyddiant - Arsylwi'r ffordd y mae'r disgyblion yn trafod
Sesiwn gloi	- Pawb yn dychwelyd i'r carped i asesu dealltwriaeth y disgyblion. - Chwarae gêm "Mae Simon yn dweud rhowch eich dwylo ar eich..." - Asesu dealltwriaeth disgyblion wrth iddyn nhw arwain y gêm – ydyn nhw'n modelu'n gywir? - Asesu dealltwriaeth wrth i'r disgyblion cymryd rhan yn y gêm - ydyn nhw'n hyderus? Ydyn nhw'n deall?

Atodiad 2 - adnoddau

Rhan y corff	✓ neu X
Braich	
Coes	
Pen	
Llygaid	
Bol	
Troed	
Llaw	



Atodiad 3 – Templed ArsylwiSgôr Dealltwriaeth Leuven

1= Dealltwriaeth wan iawn, 2= Dealltwriaeth gwan, 3= Dealltwriaeth ganolig, 4= Dealltwriaeth gadarn, 5= Dealltwriaeth gadarn iawn

Sgôr Cyfranogiad Leuven

1 = Isel iawn, 2 = isel, 3 = canolig, 4 = uchel, 5 = uchel iawn

Dyddiad:
Manylion y wers:
Amgylchedd yr ystafell ddosbarth:
Disgybl 1 (Ardal Chwarae Rôl) Sgôr dealltwriaeth Leuven: Sgôr cyfranogiad Leuven: Nodiadau ychwanegol:
Disgybl 2 (Ardal Chwarae Rôl) Sgôr dealltwriaeth Leuven: Sgôr cyfranogiad Leuven: Nodiadau ychwanegol:
Disgybl 3 (Tasg Ffocws) Sgôr dealltwriaeth Leuven: Sgôr cyfranogiad Leuven: Nodiadau ychwanegol:

Atodiad 4 - Cwestiynau cyfweld

Diolch i chi am gymryd rhan yn y cyfweiliad yma. Byddwn yn trafod y gweithgareddau wnaethoch chi gymryd rhan ynddo heddiw. Nid oes rhaid i chi gymryd rhan os nad ydych yn hapus i wneud. Fel y gwelwch, mae yna 3 wyneb o'ch blaen; gwyrdd, oren a choch. Os ydych yn hapus i ateb y cwestiwn, dangoswch y wyneb gwyrdd, os nad ydych yn siŵr, dangoswch y wyneb oren ac os nad ydych yn hapus i gynnig ateb, dangoswch y wyneb coch. Cofiwch, gallwch dynnu allan ar unrhyw adeg.

1. Beth oedd rhaid i chi wneud yn eich tasg heddiw? *Dangos adnoddau/ esiamplau o waith.*

2. Gan edrych ar y darnau o waith yma sut ddaethoch chi o hyd i'r atebion?

3. Beth wnaethoch chi fwynhau am y dasg heddiw?

4. Pa fath o bethau newydd ydych chi wedi dysgu heddiw?

5. Pa rannau o'r dasg wnaethoch chi gwblhau / dim cwblhau heddiw?

Ydych chi dal yn hapus i barhau gyda'r cyfweiliad?

6. (a) Gan edrych ar y llun yma, pwy all bwyntio at fraich y person?

(b) Sut oeddech chi'n gwybod hyn?

7. Pa fath o bethau eraill ydych chi wedi dysgu yn yr ardal chwarae rôl o'r blaen?

8. Pe bai gennych y dewis, pa ardal hoffech chi ddysgu ynddo a pham?

Atodiad 5 - Tabled myfyrio

Model myfyrio Brookfield

Hunangofiannol

Myfyrwyr

Cyfoedion

Ysgoloriaeth

Atodiad 6 – Ffurflen wybodaeth/ caniatâd**FFURFLEN WYBODAETH**

TEITL Y PROSIECT: I ba raddau mae gweithgareddau chwarae rôl yn gwella dealltwriaeth disgyblion yn y Cyfnod Sylfaen?

14/12/2020

Annwyl Rhiant / Warcheidwad:

Fy enw i yw Carys Hopley ac rwy'n astudio am gymhwyster BA Addysg Gynradd gyda SAC yn Yr Athrofa, Prifysgol Cymru y Drindod Dewi Sant. Ar hyn o bryd, rydw i'n ddarpar athro/athrawes yn Ysgol A ac yn addysgu yn nosbarth eich plentyn.

Hoffwn wahodd eich plentyn i gymryd rhan yn fy mhrosiect ymchwil. Teitl y prosiect yw 'i ba raddau mae gweithgareddau chwarae rôl yn gwella dealltwriaeth disgyblion yn y Cyfnod Sylfaen'. Trwy gyfranogiad eich plentyn, rwy'n gobeithio canfod os ydy cynllunio gweithgareddau gan ddefnyddio'r ardal chwarae rôl yn gwella dealltwriaeth y disgyblion.

I gynorthwyo'r gwaith ymchwil, bwriadaf ddefnyddio'r dulliau ymchwil arsylwad a chyfweliad grŵp, lle fydd cyfranogiad eich plentyn yn cael ei gwerthfawrogi'n fawr. Bwriedir arsylwi dau grŵp gwahanol i gymharu ymatebion a dealltwriaeth y disgyblion; bydd un grŵp yn cymryd rhan mewn gweithgaredd chwarae rôl a'r llall yn cymryd rhan mewn tasg ffocws. Yna, yn dilyn yr arsylwad bydd cyfweld â grŵp yn cymryd lle, bydd yr ymatebion yn cael eu recordio ac yna'i drawsgrifio. Gobeithir y bydd hyn yn cyfoethogi'r gwaith ymchwil ymhellach.

Bydd pob enw yn cael ei gadw'n hollol gyfrinachol a dim ond minnau a'm partner ymchwil fydd yn ei adnabod. Mae cyfranogiad eich plentyn yn yr astudiaeth hon yn gwbl wirfoddol felly gallwch chi neu'ch plentyn dynnu'n ôl o'r astudiaeth ar unrhyw adeg. Bydd gofyn i'ch plentyn roi ei gydsyniad cyn dechrau'r astudiaeth yn ogystal.

Ar ôl dadansoddi'r data a gafwyd o'r arsylwadau gwersi a'r cyfweliad grŵp, byddwn yn falch o roi copi o'r canfyddiadau i chi ar eich cais. Bydd canlyniadau'r ymchwil yn cael eu trafod mewn aseiniad Prifysgol a fydd yn cyfrannu at fy nghwrs. Caiff canlyniadau'r astudiaeth hon eu storio ar gwmwl y Brifysgol a chaiff yr holl ddata craidd eu dinistrio unwaith y bydd yr asesiad wedi'i farcio.

Diolch i chi ymlaen llaw am eich amser. Os oes unrhyw gwestiynau'n codi, mae croeso i chi gysylltu â mi ar unrhyw bryd.

Yn gywir,
Carys Hopley

FFURFLEN GYDSYNIO

TEITL Y PROSIECT: I ba raddau mae gweithgareddau chwarae rôl yn gwella dealltwriaeth disgyblion yn y Cyfnod Sylfaen?

Enw'r Ymchwilydd:

1. Cadarnhaf fy mod wedi darllen a deall y ffurflen wybodaeth sydd wedi ei dyddio 14/12/2020 ar gyfer yr astudiaeth uchod. ☐
2. Deallaf fod cyfranogiad fy mhlentyn yn wirfoddol ac rwy'n rhydd i dynnu'r caniatâd yn ôl ar unrhyw adeg, heb roi rheswm. ☐
3. Rwy'n deall y gall fy mhlentyn ddewis tynnu'n ôl ar unrhyw adeg, heb roi rheswm. ☐
4. Rwy'n deall y bydd y wybodaeth a roddir gan fy mhlentyn yn cael ei defnyddio mewn aseiniad Prifysgol. ☐
5. Deallaf na fydd fy enw yn ymddangos ar unrhyw bryd. ☐
6. Cytunaf i fy mhlentyn gymryd rhan yn yr astudiaeth uchod. ☐

Enw'r plentyn

Llofnod y rhiant

Dyddiad

—
Ar ôl ei llenwi, dychwelwch yn yr amlen erbyn 4/1/21

Diolch.

Atodiad 7 – Cydsyniad parhaus



Atodiad 8 – Ffurflen foesegol

FFURFLEN PG2 / E1

CAIS AM GYMERADWYAETH FOESEGOL

Er mwyn i fudd ddeillio o ymchwil ac i leihau'r risg o niwed, mae'n rhaid ei gynnal yn foesegol. Mae'n bosibl na fydd ymchwilydd wedi'i ddiogelu gan yswiriant y Brifysgol os na chafwyd cymeradwyaeth foesegol cyn cychwyn.

Mae'r Brifysgol yn dilyn diffiniad yr OECD o **weithgarwch ymchwil** a geir yn llawlyfr Frascati: "gwaith creadigol a gyflawnir mewn modd systematig er mwyn cynyddu'r stôr o wybodaeth, yn cynnwys gwybodaeth am ddyn, diwylliant a chymdeithas, a'r defnydd o'r stôr hon o wybodaeth i lunio cymwysiadau newydd" Yn hynny o beth, mae hyn yn cwmpasu gweithgareddau a gyflawnir gan aelodau'r staff, myfyrwyr ymchwil ôl-raddedig, a myfyrwyr ôl-raddedig ac israddedig a addysgir sy'n gweithio ar draethodau hir/prosiectau.

Gelwir yr unigolyn sy'n ymgymryd â'r gweithgarwch ymchwil yn "brif ymchwilydd".

Nid oes angen cymeradwyaeth foesegol ar gyfer archwiliadau arferol, adolygiadau perfformiad, astudiaethau sicrhau ansawdd, profion o fewn gofynion addysgol arferol, a beirniadaeth lenyddol neu artistig.

Darllenwch y nodiadau cyfarwyddyd cyn cwblhau HOLL adrannau'r ffurflen.

Rhaid i'r ffurflen hon gael ei chwblhau a'i chymeradwyo cyn ymgymryd ag unrhyw weithgarwch ymchwil. Gweler y Rhestr Wirio am fanylion y broses ar gyfer categorïau gwahanol o geisiadau.

Dilêwch y Nodiadau Cyfarwyddyd ar ddiwedd y ffurflen CYN cyflwyno eich cais

ADRAN A: Amdanoch Chi (Prif Ymchwilydd)

Enw Llawn:	Carys Hopley			
Ticiwch bob blwch sy'n berthnasol:	Aelod o'r staff:	☐	Cymrawd ymchwil anrhydeddus:	☐
Myfyriwr Israddedig	☒	Myfyriwr Ôl-raddedig a Addysgir	☐	Myfyriwr Ymchwil Ôl-raddedig
Athrofa/Disgyblaeth Academaidd/Canolfan:	Hyfforddiant Cychwynnol Athrawon, Yr Athrofa			
Camps:	Caerfyrddin			
Cyfeiriad e-bost:	1605649@student.uwtsd.ac.uk			
Rhif Ffôn Cyswllt:	07983756413			
I fyfyrwyr:				
Rhif y Myfyriwr:	1605649			
Rhaglen Astudio:	BA Addysg Gynradd SAC			
Cyfarwyddwr Astudiaethau/Goruchwyliwr:	Dr Sioned V Hughes			

ADRAN B: Cymeradwyaeth ar gyfer Gweithgarwch Ymchwil

A yw'r gweithgarwch ymchwil wedi'i gymeradwyo mewn egwyddor? (gweler y Nodiadau Cyfarwyddyd ynglŷn â'r broses gymeradwyo briodol ar gyfer lefelau ymchwil gwahanol gan gategoriâu gwahanol o unigolion)	YDY	☒	NAC YDY	☐
Dyddiad				
Os Ydy, nodwch ffynhonnell y gymeradwyaeth (a'r dyddiad os yw'n wybyddus) <i>Mae'n rhaid cael cymeradwyaeth mewn egwyddor gan y ffynhonnell berthnasol cyn gwneud cais am gymeradwyaeth foesebol</i>	Pwyllgor Graddau Ymchwil	☐		
	Pwyllgor Ymchwil yr Athrofa	☐		
	Arall (noder) Arweinydd Modwl ECAD6010	☒		04.01.21

ADRAN C: Deunyddiau Cyfarwyddyd Moesegol Mewnol ac Allanol

Rhestrwch y dogfennau cyfarwyddyd moesegol craidd y cyfeiriwyd atynt wrth gwblhau'r ffurflen hon (gan gynnwys unrhyw godau moeseg ymchwil penodol i'r ddisgyblaeth, a hefyd unrhyw ganllawiau moesegol penodol yn ymwneud â'r fethodoleg arfaethedig). Ticiwch i gadarnhau fod eich cynnig ymchwil yn cydymffurfio â'r codau a'r canllawiau hyn.	
Cod Ymarfer Moeseg ac Integredd Ymchwil PCYDDS	☒
Polisi Rheoli Data Ymchwil PCYDDS	☒
Canllawiau Moeseg BERA (2018)	☒
Canllawiau CGA	☒

ADRAN D: Gweithgarwch Ymchwil Cydweithredol Allanol

A yw'r gweithgarwch ymchwil yn cynnwys cydweithwyr y tu allan i'r Brifysgol?	YDY	☐	NAC YDY	☒	
Os Ydy, rhoddech enw'r sefydliad allanol ac enw a manylion cyswllt y prif berson cyswllt a chadarnhad bod y person hwn wedi cydsynio i'w ddata personol gael eu rhannu yn rhan o'r cydweithio hwn:					
Sefydliad					
Enw'r person cyswllt					
Cyfeiriad e-bost y person cyswllt					
Ydy'r unigolyn hwn wedi cydsynio i rannu ei fanylion ar y ffurflen hon?	YDY	☐	NAC YDY	☐	
Ydych chi'n derbyn ysgoloriaeth KESS?	YDW	☐	NAC YDW	☐	
Ydy eich ymchwil yn cael ei ariannu'n allanol?	YDY	☐	NAC YDY	☐	
Ydych chi wedi'ch cyflogi'n benodol i ymgymryd â'r ymchwil hwn naill ai am dâl neu'n wirfoddol?	Gwirfoddol	YDW	☐	NAC YDW	☐
	Cyflogedig	YDW	☐	NAC YDW	☐
A yw'r ymchwil yn cael ei wneud o fewn un o Bartneriaethau Dysgu Proffesiynol yr Athrofa (PDPA) PCYDDS sy'n bod yn barod?	Os YDY yna nid oes angen ateb y cwestiwn caniatâd isod.	YDY	☐	NAC YDY	☐



FFURFLEN PG2 / E1

Mae caniatâd i ymgymryd â'r ymchwil wedi'i roi gan y sefydliad partner	(Os YDY atodwch gopi) Os NA ni all y cais fynd yn ei flaen	YDY	☐	NAC YDY	☐
--	---	-----	--------------------------	---------	--------------------------

Pan fo'r gweithgarwch ymchwil yn cael ei gynnal mewn cydweithrediad â sefydliad allanol

A oes gan y sefydliad hwn ei system cymeradwyaeth foesegol ei hun?	OES	☐	NAC OES	☐
Os Oes, atodwch gopi o unrhyw gymeradwyaeth derfynol (neu gymeradwyaeth interim) gan y sefydliad				

ADRAN E: Manylion y Gweithgarwch Ymchwil

Teitl dangosol:	I ba raddau mae gweithgareddau chwarae rôl yn gwella dealltwriaeth disgyblion yn y Cyfnod Sylfaen?		
Dyddiad cychwyn arfaethedig:	23.11.20	Dyddiad gorffen arfaethedig:	04.01.21
Cyflwyniad i'r Ymchwil (uchafswm o 300 o eiriau) Gwnewch yn siŵr eich bod yn ysgrifennu ar gyfer <u>Cynulleidfa Anarbenigol</u> wrth amlinellu eich ymateb i'r tri phwynt isod: • <i>Pwrpas y Gweithgarwch Ymchwil</i> • <i>Cwestiwn Ymchwil Arfaethedig</i> • <i>Nodau'r Gweithgarwch Ymchwil</i> • <i>Amcanion y Gweithgarwch Ymchwil</i> Dangoswch, yn gryno, sut mae <u>Ymchwil Cyfredol</u> wedi arwain y gweithgarwch arfaethedig ac esboniwch • <i>Beth fydd y gweithgarwch ymchwil yn ei ychwanegu at y corff gwybodaeth</i> • <i>Sut mae'n mynd i'r afael â maes o bwys.</i>			
Pwrpas y Gweithgarwch Ymchwil • I ddatblygu fy ngwybodaeth a ddealltwriaeth o sut y mae gweithgareddau chwarae rôl yn gallu gwella dealltwriaeth disgyblion y Cyfnod Sylfaen. • Gwella fy arfer proffesiynol yn yr ystafell ddosbarth. (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)			
Cwestiwn Ymchwil I ba raddau mae gweithgareddau chwarae rôl yn gwella dealltwriaeth disgyblion yn y Cyfnod Sylfaen? (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)			
Nodau'r Gweithgarwch Ymchwil • Cynnal Astudiaeth Wers i ganfod sut y mae gweithgareddau chwarae rôl yn gwella dealltwriaeth disgyblion y Cyfnod Sylfaen. • Gwella arfer proffesiynol yn y dosbarth. (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)			
Amcanion y Gweithgarwch Ymchwil • I gynllunio wers • I arsylwi grŵp ffocws • I gynnal cyfweiliad lled-strwythuriedig gyda grŵp ffocws • I fyfyrar ar y profiad (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)			

Dulliau arfaethedig (uchafswm o 600 o eiriau)

Rhowch grynodeb byr o'r holl dulliau y **gellid** eu defnyddio yn y gweithgarwch ymchwil, gan ei gwneud yn glir pa dechnegau penodol fydd o bosibl yn cael eu defnyddio. Os ystyrir yn ddiweddarach bod dulliau heblaw am y rhai a restrwyd yn yr adran hon yn briodol, bydd angen cymeradwyaeth foesebol ychwanegol ar gyfer y dulliau hynny.

Arsylwi Grŵp Ffocws – Wrth arsylwi grŵp ffocws heb fod yn gyfranogwr, byddaf edrych ar y ffyrdd y mae'r disgyblion yn trafod ac yn ymateb. Bydd y canfyddiadau'n cael ei nodi ar daflen arsylwi wedi'i baratoi o flaen llaw. Byddaf yn sicrhau bod y disgyblion yn ymwybodol ei fod nhw'n cael eu harsylwi ac yn sicrhau cydsyniad trwy gydol y broses gan ddefnyddio gwynebau hapus, canolig a drist. Byddaf yn rhannu'r data gydag athro y dosbarth ac yn sicrhau ei fod wedi'i storio'n ddiogel.

Cyfweliadau grŵp ffocws– Byddaf yn cynnal cyfweliad lled-strwythuriedig gyda grŵp ffocws er mwyn cymharu profiadau. Bydd hyn yn cael ei recordio gyda chaniatâd a chydsyniad y cyfranogwyr. Yna, bydd y canfyddiadau'n cael eu trawsgrifio a'i ddadansoddi. Bydd y plant yn cael cardiau coch a gwyrdd a byddaf yn esbonio eu bod yn cael troi'r cerdyn coch ar unrhyw adeg os ydynt yn dymuno gadael y cyfweliad.

Recordio fideo neu sain (Tynnu lluniau) - Wrth gyfnewid oedolion a fydd yn cyfranogi byddaf yn recordio'r cyfweliad. Byddaf yn recordio enghreifftiau o arfer da ac addysgu er mwyn adfyfrio ar y strategaethau defnyddir yn ystod y wers. Byddaf yn recordio'r cyfweliadau gyda'r disgyblion yn ystod y cyfweliad anffurfiol. Efallai y bydd tystiolaeth ffotograffig yn cael ei ddefnyddio ond byddaf yn sicrhau na fydd wynebau'r plant yn y ffotograffau ac fe fydd ffurflen ganiatâd wedi eu hyrwyddo cyn y recordiad. Byddaf yn sicrhau caniatâd gan fod cyfranogwr ar gyfer recordio cyn gwneud hynny. Ni fydd enwau plant yn cael eu cofnodi ar unrhyw achlysur. Wrth dynnu lluniau ni fydd hwynebau'r plant yn y lluniau. Byddaf yn sicrhau caniatâd pob cyfranogwr cyn recordio.

Adfyfyriad – Ar ôl cynnal y dulliau ymchwil, bydd cyfle i fyfyrwyr ar y profiad ac yna ail-gynllunio'r gwers er mwyn cymhwyso'r newidiadau'n addas. Byddaf yn defnyddio'r model myfyrwyr Brookfield i gofnodi'r adfyfyriad gan ffocysu ar yr agweddau 'huangofiannol', 'myfyrwyr', 'cyfoedion' ac 'ysgoloriaeth'. Bydd hyn yn cynnig cyfleoedd i ystyried pob agwedd.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Lleoliad y gweithgarwch ymchwil

Nodwch yr holl leoliadau lle cynhelir y gweithgarwch ymchwil.

Bydd y gweithgarwch ymchwil yn cael ei gynnal mewn ysgol pentrefol fawr gyda tua 333 o ddisgyblion.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Gweithgarwch ymchwil y tu allan i'r DU

Os cynhelir gweithgarwch ymchwil dramor, chi sy'n gyfrifol am sicrhau y cydymffurfir ag ystyriaethau moesegol lleol ac y ceisir y caniatâd perthnasol. Nodwch unrhyw ganllawiau lleol sy'n bodoli (e.e. gan gymdeithasau proffesiynol lleol/cymdeithasau dysgedig/prifysgolion) a nodwch a yw'r rhain yn cynnwys amodau moesegol y tu hwnt i'r hyn sy'n arferol yn y DU (rhowch fanylion unrhyw drwyddedau neu ganiatâd sydd eu hangen). Yn ogystal nodwch a oes unrhyw faterion moesegol penodol yn codi yn sgil y cyd-destun lleol lle cynhelir y gweithgarwch ymchwil, er enghraifft, materion diwylliannol a/neu gyfreithiol sensitif neu achosion lle mae'r cyfranogwyr yn agored i niwed.

Amherthnasol

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Defnyddio dogfennau nad ydynt wedi'u cyhoeddi: A oes unrhyw rai o'r dogfennau **NAD** ydynt ar gael yn gyhoeddus?

NAC	☐
OES	☐
OES	☐

Os Oes, rhwch fanylion yma o'r modd y byddwch yn cael mynediad at ddogfennaeth benodol nad yw wedi'i chyhoeddi a bod hyn yn unol â chyfraith diogelu data gyfredol y wlad dan sylw a Chymru a Lloegr.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

ADRAN F: Cwmpas y Gweithgarwch Ymchwil

A fydd y gweithgarwch ymchwil yn cynnwys:	BYDD	NA FYDD
Defnyddio holiadur neu offeryn ymchwil tebyg?	☐	☒
Defnyddio cyfweiliadau?	☒	☐
Defnyddio dyddiaduron?	☐	☒
Arsylwi ar gyfranogwyr a hwythau'n ymwybodol o hynny?	☒	☐
Arsylwi ar gyfranogwyr a hwythau ddim yn ymwybodol o hynny?	☐	☒
Defnyddio recordio fideo neu sain?	☒	☐
Mynediad i wybodaeth bersonol neu gyfrinachol heb gydsyniad penodol y cyfranogwyr?	☐	☒
Defnyddio unrhyw gwestiynau, ysgogiadau prawf neu gyflwyniad a allai, ym mhrofiad rhai, achosi niwed / tramgwydd corfforol, meddyliol neu emosiynol?	☐	☒
Cyflawni unrhyw weithredoedd a allai achosi embaras neu effeithio ar hunan-barch?	☐	☒
Ymchwilio i gyfranogwyr sy'n ymwneud â gweithgareddau anghyfreithlon?	☐	☒
Defnyddio gweithdrefnau sy'n cynnwys twyll?	☐	☒
Rhoi unrhyw sylwedd, cyfrwng neu blasebo?	☐	☒
Gweithio gydag anifeiliaid fertebraidd byw?	☐	☒
Dulliau eraill o gasglu data gwreiddiol. Eglurwch yn y blwch hwn Er enghraifft, 'grwpiau ffocws'. Nodwch y math o ddull(iau) casglu data yn y blwch hwn a thiciwch y blwch cysylltiedig.	☐	☒
Manylion unrhyw ddulliau eraill o gasglu data gwreiddiol:		

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Os atebwyd NA FYDD i bob cwestiwn, yna mae'r gweithgarwch ymchwil yn isel ei risg (yn foesebol) a gall fod wedi'i eithrio rhag rhai o'r adrannau canlynol (gweler y Nodiadau Cyfarwyddyd).

Os atebwyd BYDD i unrhyw gwestiwn, ni ddylid ymgymryd â gweithgarwch ymchwil tan y ceir cymeradwyaeth foesebol lawn.

ADRAN G: Cyfranogwyr Arfaethedig

Pwy yw'r cyfranogwyr arfaethedig:	IE	NA
Myfyrwyr neu staff yn y Brifysgol?	☐	☐
Oedolion (dros 18 oed ac sy'n gymwys i gydsynio)?	☐	☐
Oedolion agored i niwed?	☐	☐

Plant a Phobl Ifanc dan 18 oed? (Bydd angen cydsyniad Rhiant, Gofalwr neu Warcheidwad)	☒	☐
Carcharorion?	☐	☐
Troseddwyd ifanc?	☐	☐
Y rhai y gellid ystyried bod ganddynt berthynas arbennig o ddibynol â'r ymchwilydd neu gyfryngwr (<i>gatekeeper</i>)?	☐	☐
Pobl sy'n ymwneud â gweithgareddau anghyfreithlon?	☐	☐
Eraill (nodwch yn benodol unrhyw grŵp nad ydynt efallai'n gallu rhoi cydsyniad). Nodwch nhw yma a thicio'r blwch priodol	☐	☐
Arall – nodwch yma:		

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)



Niferoedd a ffynhonnell y cyfranogwyr Rhewch amcangyfrif o'r nifer disgwylidig o gyfranogwyr. Sut byddwch chi'n canfod cyfranogwyr a sut cânt eu recriwtio?	
Faint o gyfranogwyr a ddisgwylir?	3 cyfranogwr. (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)
Pwy fydd y cyfranogwyr?	Grŵp ffocws â 3 disgybl ym mlwyddyn 2. (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)
Sut byddwch chi'n canfod y cyfranogwyr?	Mewn trafodaeth gyda'r athro dosbarth, bydd disgyblion o allu tebyg yn cael eu dewis er mwyn sicrhau tegwch. (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Gwybodaeth i gyfranogwyr:	BYDDAF	NA FYDDAF	AMH.
A fyddwch chi'n disgrifio'r prif weithdrefnau ymchwil i gyfranogwyr ymlaen llaw, fel eu bod yn cael gwybod beth i'w ddisgwyl?	☒	☐	☐
A fyddwch chi'n dweud wrth y cyfranogwyr fod eu cyfranogiad yn wirfoddol?	☒	☐	☐
A fyddwch chi'n cael cydsyniad ysgrifenedig gan y rhai sy'n cymryd rhan?	☐	☐	☒
A fyddwch chi'n egluro wrth y cyfranogwyr na fydd gwrthod cymryd rhan yn yr ymchwil yn effeithio ar eu triniaeth neu'u haddysg (os yn berthnasol)?	☒	☐	☐
Os yw'r ymchwil yn arsylwadol, a fyddwch chi'n gofyn i'r cyfranogwyr am eu cydsyniad i gael eu harsylwi?	☒	☐	☐
A fyddwch chi'n dweud wrth y cyfranogwyr eu bod yn gallu tynnu'n ôl o'r ymchwil ar unrhyw adeg ac am unrhyw reswm?	☒	☐	☐
Gyda holiaduron, a fyddwch chi'n rhoi'r dewis i gyfranogwyr i hepgor cwestiynau nad ydynt am eu hateb?	☒	☐	☐
A fyddwch chi'n dweud wrth y cyfranogwyr yr ymdrinnir â'u data yn gwbl gyfrinachol ac, os cânt eu cyhoeddi, na ellir eu hadnabod fel eu data hwy?	☒	☐	☐
A fyddwch yn cynnal ôl-drafodaeth gyda'r cyfranogwyr wedi iddynt gymryd rhan, mewn modd sy'n briodol i'r math o ymchwil a gynhaliwyd?	☐	☐	☒



FFURFLEN PG2 / E1

Os atebwyd NA FYDDAF i unrhyw rai o'r cwestiynau uchod, rhwch eglurhad
<i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>

Gwybodaeth i gyfranogwyr:	BYDD	NA FYDD	AMH.
A fydd pob cyfranogwr yn cael ei dalu?	☐	☒	☐
A fydd offer trydanol arbenigol neu offer arall yn cael ei ddefnyddio gyda'r cyfranogwyr?	☐	☒	☐
A fydd unrhyw fuddiannau ariannol neu fuddiannau eraill i'r ymchwilydd neu'r Brifysgol yn deillio o'r astudiaeth hon?	☐	☒	☐
A fydd y gweithgarwch ymchwil yn cynnwys camarwain cyfranogwyr yn fwriadol mewn unrhyw fodd, neu guddio nodau penodol yr astudiaeth yn rhannol neu'n llawn?	☐	☒	☐
Os atebwyd BYDD i unrhyw gwestiwn, rhwch fanylion llawn			
(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)			

ADRAN H: Risgiau a Ragwelir

Amlinellwch unrhyw risgiau a ragwelir a allai gael effaith niweidiol ar unrhyw rai o'r cyfranogwyr, yr ymchwilwyr a/neu'r Brifysgol, a'r camau a gymerir i fynd i'r afael â nhw. Os ydych wedi cwblhau asesiad risg llawn (er enghraifft fel sy'n ofynnol gan labordy, neu gydweithiwr ymchwil allanol) gallwch atodi'r asesiad hwnnw i'r ffurflen hon. A oes asesiad risg llawn wedi'i gwblhau a'i atodi?		
		Oes ☐ Nac oes ☒
Risgiau i'r cyfranogwyr Er enghraifft: gofid emosiynol, datgeliad ariannol, niwed corfforol, trosglwyddo data personol, gwybodaeth sefydliadol sensitif		
Risg i'r Cyfranogwr: - Gall y cyfranogwr teimlo'n anghyfforddus wrth gymryd rhan. - Gall y cyfranogwyr datgelu gwybodaeth sensitif yn ystod y cyfweiliad. - Datgelu enwau'r cyfranogwyr. <i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>	<i>Sut byddwch chi'n lleihau'r Risg i'r Cyfranogwr</i> - Byddaf yn sicrhau bod yr ymchwil yn cael ei gynnal mewn amgylchedd anffurfiol heb unrhyw pwysau. Hefyd, byddaf yn sicrhau bod y dewis yna os ydyn nhw am dynnu allan ar unrhyw adeg. Byddaf hefyd yn sicrhau bod oedolyn cyfarwydd yn yr ystafell - Byddaf yn sicrhau bod cyswllt a thrafodaeth preifat yn cymryd lle gyda staff yr ysgol. - Byddaf yn defnyddio rhifau i gyfeirio at y disgyblion ac yn dileu unrhyw gwybodaeth sy'n cynnwys y data yma. <i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>	
Os yw'r gweithgarwch ymchwil yn cynnwys pynciau sensitif neu bynciau sy'n peri gofid neu gwyilydd (e.e. gweithgarwch rhywiol, defnydd o gyffuriau) neu faterion sy'n debygol o ddatgelu gwybodaeth sy'n galw am weithredu pellach (e.e. gweithgarwch troseddol), rhowch fanylion y gweithdrefnau i ddellio â'r materion hyn. gan gynnwys unrhyw gefnogaeth/gvngor (e.e. rhifau		



FFURFLEN PG2 / E1

llinellau cymorth) a gynnigir i'r cyfranogwyr. Sylwer, lle bo hynny'n berthnasol, y dylai gweithdrefnau cydsynio ei gwneud yn glir os darganfyddir rhywbeth sydd, neu a allai fod, yn anghyfreithlon yn ystod prosiect, ei bod yn bosibl y bydd angen ei ddatgelu i'r awdurdodau priodol

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Risgiau i'r ymchwilydd

Er enghraifft: diogelwch personol, niwed corfforol, gofid emosiynol, risg o gyhuddiad o niwed/ anwedduster, gwrthdaro buddiannau

Risg i'r ymchwilydd:

- Cyhuddo o gwneuthuriad neu ffugio data.
- Cyhuddo o fod yn amhroffesiynol a ddim cadw'r data yn ddiogel.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Sut byddwch chi'n lleihau'r Risg i'r Ymchwilydd:

- Byddaf yn dilyn canllawiau BERA (2018) a'r Cod Ymarfer Moeseg ac Integredd Ymchwil 2017-2020 PCYDDS.
- Byddaf yn cadw'r data ar gwmwl y brifysgol a chael gwared ohono ar ôl yr ymchwil.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Risgiau i'r Brifysgol/sefydliad

Er enghraifft: cyhoeddusrwydd gwael, colled ariannol, diogelu data

Risg i'r Brifysgol:

- Risg i'r berthynas rhwng PDPA a'r brifysgol gyda'r ysgolion partner os yw'r ymchwilydd yn ymddwyn yn amhroffesiynol
- Colli enw da y brifysgol.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Sut byddwch chi'n lleihau'r Risg i'r Brifysgol:

- Sicrhau bod yr ymchwil yn dilyn canllawiau, safonau moesegol a phroffesiynol a pholisïau'r ysgol.
- Ymddwyn mewn modd proffesiynol ar bob adeg

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS)

Os yw gweithgarwch ymchwil yn cynnwys plant neu oedolion agored i niwed, mae'n rhaid cael tystysgrif gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd cyn dod i unrhyw gysylltiad â'r cyfranogwyr hyn.

A yw'n ofynnol bod gennych Dystysgrif DBS gyfredol ar gyfer eich ymchwil?

OES	NAC OES	AMH.
☒	☐	☐

ADRAN I: Adborth, Cydsyniad a Chyfrinachedd**Adborth**

Pa ôl-drafodaeth ac adborth a ddarperir i'r cyfranogwyr, sut y gwneir hyn a phryd?

Amherthnasol

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Cydsyniad gwybodus

Disgrifiwch y trefniadau i hysbysu darpar gyfranogwyr, cyn iddynt roi cydsyniad, o'r hyn mae'n ei olygu i gymryd rhan. Disgrifiwch y trefniadau i gyfranogwyr roi cydsyniad llawn cyn i'r gwaith o gasglu data ddechrau. Os yw'n amhriodol cael cydsyniad yn y modd hwn, eglurwch sut y ceir cydsyniad a sut y cofnodir hynny yn unol â deddfwriaeth diogelu data gyfredol.

Cyn y cyfweiliad, caiff llythyr ei ddanfoni i rieni'r cyfranogwyr er mwyn cael caniatâd ac amlinellu amcanion yr ymchwil. Cyn cychwyn y cyfweiliad byddaf yn gofyn am gydsyniad y disgyblion ac yn parhau i wneud hyn yn ystod yr ymchwil er mwyn sicrhau cydsyniad parhaus.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Cyfrinachedd / Anhysbysrwydd

Nodwch sut y sicheir cyfrinachedd ac anhysbysrwydd y cyfranogwyr mewn unrhyw gynnyrch. Os na chynigir anhysbysrwydd, eglurwch pam.

Bydd y data yn cael ei gadw ar gwmwl y brifysgol wrth i'r waith ymchwi cymryd lle. Yna, ar ôl casglu a ddadansoddi'r data, bydd y gwybodaeth yma'n cael ei ddileu. Bydd anhysbysrwydd y cyfranogwyr yn cael ei sicrhau trwy cyfeirio avtnt yn ddi-enw. Ni fydd y data'n cael eu rhannu.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

ADRAN J: Diogelu a Storio Data

Wrth gwblhau'r adran hon cyfeiriwch at Bolisi Rheoli Data Ymchwil y Brifysgol a'r adnoddau helaeth ar dudalennau gwe Rheoli Data Ymchwil y Brifysgol (<http://uwtsd.ac.uk/library/research-data-management/>).

A yw'r gweithgarwch ymchwil yn cynnwys data personol (yn ôl diffiniad y Rheoliad Cyffredinol ar Ddiogelu Data 2016 a Deddf Diogelu Data 2018)?	YDY	NAC YDY
Mae " data personol " yn golygu unrhyw wybodaeth sy'n gysylltiedig â pherson naturiol adnabyddedig neu adnabyddadwy ('testun data'). Mae person naturiol adnabyddadwy yn un y gellir ei adnabod, yn uniongyrchol neu'n anuniongyrchol, yn arbennig wrth gyfeirio at ddynodydd megis enw, rhif adnabod, data lleoliad, dynodydd ar-lein neu at un neu fwy o ffactorau sy'n benodol i hunaniaeth gorfforol, ffisiolegol, enetig, feddyliol, economaidd, ddiwylliannol neu gymdeithasol y person naturiol hwnnw.	☐	☒
Os YDY, rhwch ddisgrifiad o'r data ac eglurwch pam mae angen casglu'r data hyn:		
(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)		
A yw'n cynnwys data categorï arbennig (yn ôl diffiniad y Rheoliad Cyffredinol ar Ddiogelu Data)?	YDY	NAC YDY
Mae " Data categorï arbennig " yn golygu data personol sensitif sy'n cynnwys gwybodaeth am y testunau data - (a) tras hiliol neu ethnig, (b) safbwyntiau gwleidyddol, (c) credoau crefyddol neu gredoau eraill o natur debyg, (d) aelodaeth o undeb llafur (yn ôl ystyr Deddf yr Undebau Llafur a Chysylltiadau Llafur (Cydgrynhoi) 1992), (e) iechyd neu gyflwr corfforol neu feddyliol, (f) bywyd rhywiol, (g) geneteg, (h) data biometrig (a ddefnyddir i ddibenion adnabod),	☐	☒
Os YDY, rhwch ddisgrifiad o'r data categorï arbennig ac eglurwch pam mae angen casglu'r data hyn:		
(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)		
A fydd y gweithgarwch ymchwil yn cynnwys storio data personol a/neu ddata categorï arbennig ar un o'r canlynol:	BYDD	NA FYDD
Ffeiliau llaw (h.y. ar bapur)?	☒	☐
Cyfrifiaduron y brifysgol?	☐	☒
Cyfrifiaduron cwmnïau preifat?	☐	☒
Cyfrifiaduron cartref neu bersonol eraill?	☒	☐
Gliniaduron / CDs / disgyrwyd cludadwy / cofbinnau?	☐	☐
Storio yn y "cwmwl" neu wefannau?	☒	☐
Arall – noder:	☐	☐
Yn achos yr holl ddata a storir, eglurwch y mesurau sydd yn eu lle i sicrhau diogelwch y data a gasglwyd, cyfrinachedd y data, yn cynnwys manylion diogelu'r data gan gyfrinair, eu hamgryptio, eu gwneud yn ddienw a'u rhoi dan ffugenw:		
(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)		
Storio Pob Data		

A fydd y gweithgarwch ymchwil yn cynnwys unrhyw rai o'r gweithgareddau canlynol:	BYDD	NA FYDD
Trosglwyddo data electronig mewn unrhyw ffurf?	☐	☒
Rhannu data ag eraill yn y Brifysgol?	☐	☒
Rhannu data â sefydliadau eraill?	☐	☒
Allforio data y tu allan i'r Undeb Ewropeaidd neu fewnforio data o'r tu allan i'r Deyrnas Unedig?	☐	☒
Defnyddio cyfeiriadau, codau post, ffacsys, e-byst neu rifau ffôn personol?	☐	☒
Cyhoeddi data a allai ganiatáu adnabod unigolion?	☐	☒
Defnyddio system rheoli data?	☐	☒
Archifo data?	☒	☐
Os atebwyd BYDD i unrhyw gwestiwn, rhwch fanylion llawn, gan egluro sut y caiff hyn ei wneud yn unol â'r Rheoliad Cyffredinol ar Ddiogelu Data a'r Ddeddf Diogelu Data (a/neu unrhyw drefn ryngwladol gyfatebol):		
Cadw'r data craidd nes gyflwyno'r data ac yna'i ddinistrio. <i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>		
Rhestrwch bawb fydd â hawl i weld y data a gynhyrchir trwy'r gweithgarwch ymchwil:		
Ymchwilydd <i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>		
Rhestrwch bawb fydd â rheolaeth o'r data a gynhyrchir trwy'r gweithgarwch ymchwil ac a fydd yn gweithredu fel ceidwad y data:		
Ymchwilydd <i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>		
Rhowch fanylion y trefniadau storio data, yn cynnwys y mesurau diogelwch sydd yn eu lle i ddiogelu'r data, ble caiff y data eu storio, am ba hyd, ac ym mha ffurf. A fydd y data'n cael eu harchifo – os felly, sut ac os na, pam.		
Byddaf yn dileu'r recordiad o'r cyfweiliad ar ôl ei drawsgrifio a sicrhau bod y cyfranogwyr yn ddi-enw. <i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>		
Nodwch a fydd eich data'n cael ei storio yng Nghadw'rfa Data Ymchwil PCYDDS (gweler https://researchdata.uwtsd.ac.uk/). Os felly, eglurwch. <i>(Yn fwyaf perthnasol i staff academiaidd)</i>		
<i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>		
Cadarnhewch eich bod wedi darllen cyfarwyddyd PCYDDS ar reoli data (gweler https://www.uwtsd.ac.uk/library/research-data-management/)	YDW	☒
	NAC YDW	☐
Cadarnhewch eich bod yn ymwybodol bod angen i chi gadw'r holl ddata tan ar ôl i'ch ymchwil ddod i ben neu ddiwedd eich cyllid	YDW	☒
	NAC YDW	☐

ADRAN K: Datganiad



FFURFLEN PG2 / E1

Mae'r wybodaeth rwyf wedi'i chyflwyno yn gywir ac yn gyflawn hyd eithaf fy ngwybodaeth. Rwyf wedi ceisio nodi unrhyw risgiau a phroblemau sy'n gysylltiedig â'r gweithgarwch ymchwil ac rwyf yn cydnabod fymrwymadau innau a hawliau'r cyfranogwyr.

Wrth gyflwyno'r cais hwn cadarnhaf drwy hyn fy mod yn ymrwmo i sicrhau y bydd y gweithgarwch ymchwil a enwir uchod yn bodloni Cod Ymarfer Moeseg ac Integredd Ymchwil y Brifysgol sydd wedi'i gyhoeddi ar y wefan.: <https://www.uwtsd.ac.uk/research/research-ethics/>

Llofnod yr Ymgeisydd:	C Hopley	Dyddiad:
		23.11.20

Ar gyfer Cyflwyniadau MYFYRWYR:

Cyfarwyddwr Astudiaethau/ Goruchwyliwr:		Dyddiad:
Llofnod:		

Ar gyfer Cyflwyniadau STAFF:

Cyfarwyddwr Academaidd/ Deon Cynorthwyol:		Dyddiad:
Llofnod:		

Rhestr Wirio: Cwblhewch y rhestr wirio isod i sicrhau eich bod wedi cwblhau'r ffurflen yn unol â'r canllawiau ac wedi atodi unrhyw ddogfennaeth sy'n ofynnol:

☒	Rwyf wedi darllen y nodiadau cyfarwyddyd a ddarperir cyn cwblhau'r ffurflen.
☒	Rwyf wedi cwblhau HOLL ADRANNAU PERTHNASOL y ffurflen yn llawn.
☒	Cadarnhaf fod y gweithgarwch ymchwil wedi'i gymeradwyo mewn egwyddor.
☐	Rwyf wedi atodi copi o'r gymeradwyaeth derfynol/interim gan sefydliad allanol (Ile bo'n briodol).
☐	Rwyf wedi atodi asesiad risg llawn (a HEB gwblhau Adran H y ffurflen hon) (Ile bo'n briodol) TICIWCH HWN DIM OND OS YDYCH WEDI ATODI ASESIAD RISG LLAWN
☒	Rwy'n deall mai fy nghyfrifoldeb i yw sicrhau y bydd y gweithgarwch ymchwil a enwir uchod yn bodloni Cod Ymarfer Moeseg ac Integredd Ymchwil y Brifysgol.
☒	Cyn cychwyn casglu data rwy'n deall ei bod yn rhaid i'r holl ddogfennau sydd wedi'u hanelu at ymatebwyr (yn cynnwys taflenni gwybodaeth, ffurflenni cydsynio, holiaduron, rhaglenni cyfweiliadau ac ati) gael eu cadarnhau gan y Cyfarwyddwr Astudiaethau/Goruchwyliwr, y tiwtor modwl neu'r Cyfarwyddwr Academaidd.
☐	Rwyf wedi dileu'r nodiadau cyfarwyddyd cyn cyflwyno'r ffurflen PG2 i'w hystyried.