

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweliad Llafar

Enw myfyriwr: Sharon Gregory Dyddiad: Rhagfyr 10fed

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngdod	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir / Seisnigaidd ar brydiau.</u> <u>Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf.</u> <u>Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.</u>				X		
<u>Defnyddio brawddegau a phatrymau syml wrth ymateb yn strwythuredig.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau sylfaenol gan ymateb yn naturiol gan fwyaf.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau amrywiol a heriol wrth ymateb yn naturiol.</u>				X		
<u>Ffuriau syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio'r defnydd o'r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau.</u> <u>Defnydd o'r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf.</u> <u>Defnydd cywir o'r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrpasol.</u>				X		
<u>Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen.</u> <u>Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal.</u> <u>Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.</u>				X		
<u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan ond gyda rhai gwallau sylfaenol yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf heb fod unrhyw wallau yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir a chyson o'r iaith gyda rhai mân wallau yn unig.</u>				X		
<u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn syml.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.</u>				X		

Methu - [] Llwyddo - [] Teilyngdod - [x] Rhagoriaeth - []

Marc: 65

Llofnod tiwtor: E Grandis

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 1 2025/26



Ail farciwr: S Hart-Lewis

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number.....

Date.....

	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Pronunciation is clear on the whole</u> with some examples of inaccurate / English-sounding pronunciation at times. <u>Pronunciation is mostly clear and accurate.</u> <u>Pronunciation is entirely clear and accurate.</u>						
<u>Uses simple sentences and patterns</u> when responding with structure. <u>Basic sentences and patterns</u> used when responding naturally. <u>A variety of challenging sentences and patterns</u> are used when responding naturally.						
Simple <u>forms of the verb</u> are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses <u>Use of the verb</u> basically accurate; varies verb tenses mostly. Consistently accurate <u>use of the verb</u> varying tense effectively and appropriately.						
<u>Speech is very patchy</u> leaving many sentences and clauses incomplete. <u>Speech is fluent, but with hesitation at times.</u> Completes almost all sentences or clauses. <u>Speech is entirely fluent and effortless with no significant hesitation.</u> Completes all sentences or clauses.						
<u>Oral accuracy: accurate use of the language on the whole</u> with some basic mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: mostly accurate use</u> of language with no mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: consistently accurate use</u> of language with only some minor mistakes. mutations, terms, noun gender and prepositions.						
Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources <u>in a simple manner.</u> Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources purposefully and concisely. Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources purposefully and effectively.						

Fail - []

Pass - []

Merit – []

Distinction- []

Mark:

Tutor :.....

Second marker:

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Adborth Cyfweliad Llafar

Rhif	Sharon Gregory
Sylwadau	Llongyfarchiadau Sharon. Mwynheuais i wrando arnoch chi'n siarad amdanoch chi eich hun. Roeddech chi wedi defnyddio amrywiaeth o batrymau'r gorffennol, dyfodol, yr amherffaith a'r amodol. Arbennig! Fy mhen-blwydd i ydy'r ail o fis Mehefin. Yng nghanol y Mynyddoedd Du. Rydw i'n byw mewn pentref bach hyfryd. Rydw i'n hoffi cerdded y mynyddoedd gyda fy nghi. Rydw i'n gweithio yn ysgol y Gelli. Rydw i'n dwlu ar addysgu. Rydw i'n addysgu blwyddyn... Rydw i'n gyfrifol am iechyd a lles ac ysgol y Goedwig ar draws yr ysgol. Mae'n rhandir fawr. Mae'n hwyl a sbri. Mae'r plant yn dwlu ar goginio... Rydw i'n dod o Sheffield yn wreiddiol. Rydw i wrth fy modd... Cafodd... Dydw i ddim yn hoffi tacluso y tŷ ond... Dros y penwythnos... garddio yn y rhandir wrth ochr y tŷ. Es i i Gaerdydd...Gwelais i To Kill. Cyn y sioe, bwytais i nwdls. Penwythnos nesa bydda i'n mynd i siopa Nadolig yn Bath. Ches i ddim brecwast. Roeddwn i rhy nerfus. Arhosais i gyda fy ffrindiau gorau. Mae hi'n byw yn Vermont. gwersylla > gwersyll Es i mewn awyren... Hedfanais i i... Gyrrais i i Vermont. Rydw i'n meddwl fy mod i'n mynd i... Hoffwn i gael docynnau i'r sioe Matilda. Dros y gwyliau... Dylwn i... Adfyfrio: Progress ar y cwrs. Some progress. I need more practice at talking. I have made a lot of progress. I thought my micro lesson was better. I would include more instructions for individuals.

	Ynganu: Ynganu da iawn. Siarad yn glir ac yn bwyllog. Heb oedi'n ormodol. Geirfa: Geirfa dda. Rhandir Mynyddoedd Diolch i chi Sharon am eich holl waith caled dros y tymor. Ymlaciwch nawr a mwynhewch y gwyliau.
Canolbwyntiwrch ar y canlynol:	1. Y treigladd meddal: Mae'r plant yn tyfu llawer o llysiau > o lysiau Rydw i'n dwlu ar coginio a pobi > Rydw i'n dwlu ar goginio a phobi. Roedd e'n bendigedig > Roedd e'n fendigedig Yfais i dau goffi > Yfais i ddau goffi Gwelais i llawer o aderyn...dim pobl > Gwelais i lawer o adar Ddylwn i tacluso y tŷ > Dylwn i dacluso'r tŷ Dylwn i gweld fy nheulu a rhoi anrhegion i bawb > Dylwn i weld fy nheulu a rhoi anrhegion i bawb I tŷ fy chwaer > I dŷ fy chwaer 2. Berfau: Hoffwn ni'n gyfle i siarad Gymraeg mwy gyda ffrindiau yn yr Hwb a eraill > Hoffwn i gael y cyfle i siarad mwy o Gymraeg gyda ffrindiau yn yr Hwb a gyda phobl eraill Fy hoff wyliau es i i America > Fy hoff wyliau oedd pan es i i America Es i yn y rhandir bob penwythnos > Rydw i'n mynd i'r rhandir bob penwythnos Bydden ni'n bwyta > Byddwn ni'n bwyta... Byddwn ni brynu anrhegion > Byddwn ni'n / Bydda i'n prynu anrhegion Byddwn ni'n gwrando i radio a gwylas i teledu > Byddwn ni'n gwrando / Bydda i'n gwrando ar y radio a gwylas i teledu. 3. Pethau bach eraill: Symudon ni o Gymru, ugain mlwydd yn ôl > ugain mlynedd yn ôl fy ng-gŵr > fy ngŵr

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth
		x	

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 1
2025/26

