

Astudiaethau
Cwricwlwm :
Egwyddorion ac Arloesi
Ysgolion Steiner
ECES6013/C

MEGAN LLEWELLYN - 1802208



Cyflwyniad

Y Cwricwlwm yr wyf wedi dewis yw **Cwricwlwm Steiner** gan fod gymaint o wahaniaethau i gymharu â'r cwricwlwm brif ffrwd yn y Deyrnas Unedig a Chymru. Wrth ystyried y ddwy fath o gwricwlwm y byddaf yn canolbwyntio ar y prif nodweddion, ystyried mewn safbwynt beirniadol wrth benodi'r buddion a gwendidau o bob cwricwlwm.

Fy mhrif amcanion :

- Amlinellu buddion ac anfanteision cwricwlwm Rudolf Steiner.
- Cymharu â'r Cwricwlwm Cymreig cyfredol.
- Ystyried damcaniaeth a pholisi perthnasol.

Beth yw Cwricwlwm?

Yn ôl (University, 2020) *“Mae cwricwlwm yn cynnwys yr holl ddysg a phrofiadau eraill y mae pob lleoliad yn ei gynllunio ar gyfer eu plant er mwyn datblygu'n gymdeithasol, moesol, diwylliannol, corfforol a meddyliol a'u bod yn barod ar gyfer cyfleoedd a phrofiadau bywyd oedolyn”.*

Ysgolion Steiner



(Independent School Parent, 2020)

“Steiner developed his own curriculum using a multi sensory and multi disciplinary approach with a strong emphasis on poetry, music with opera and drama, handiwork and craftwork, dance and a physical movement called eurythmy, unique to Steiner schools.” (Independent School Parent, 2020)

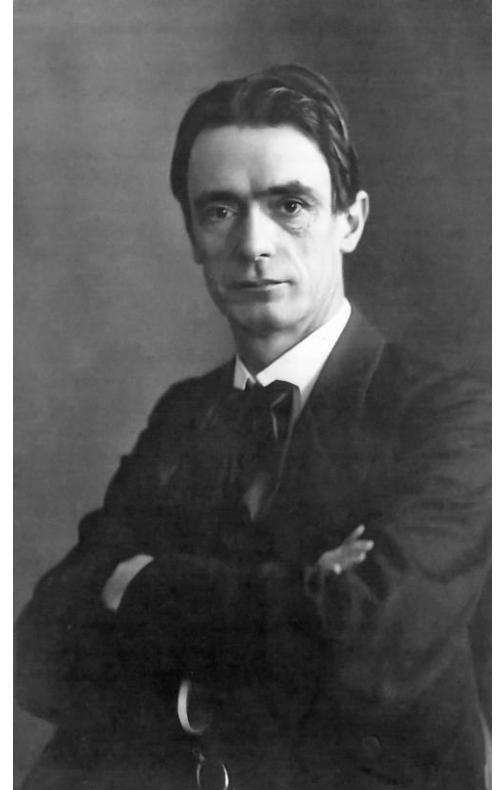
Rudolf Steiner (1861 – 1925)

- Fe wnaeth Steiner darganfod ei hysgol gyntaf yn y flwyddyn 1919.

“Since the teacher's death in 1925, a quiet but steadily growing movement, unknown and unseen by most people, has been spreading over the world, bringing practical solutions to the problems of our global, technological civilization.” (Bamford and Utne, 2020)

- Pwysleisiwyd Rudolf Steiner y pwysigrwydd o'r **byd ysbrydol**.
- Creda mewn **Ailymgnawdoliad** a'r '**Cnewyllun Ysbrydol**'.
- Mae addysg yn fuddiol i'r broses o Ymgnawdoliad ac Ailymgnawdoliad.
- Mae yna wahaniaethau rhwng y ffordd creda Steiner i'r Cwricwlwm Prif-Ffrwd sy'n cael eu haddysgu yng Nghymru.

“The priority of the Steiner ethos is to provide an unhurried and creative learning environment where children can find the joy in learning and experience the richness of childhood rather than early specialisation or academic hot-housing.” (What is Steiner Education?, 2020)



Y 4 ANIAN



(Wilkinson, 2005)

Y 4 ANIAN

Melancolaidd

“The melancholic children are as a rule tall and slender”

- Meddyliol, talentog.
- Gwisgo dillad tywyll, anodd ei phlesio.
- Diddordeb yn eu hunan a'r gorffennol.
- Delfrydyddol.
- Angen cymeradwyaeth.
- Beirniadol o eraill.
- Hoff iawn o'r lliw Glas.

Fflematig

“Those with more protruding shoulders are the phlegmatic children”

- Unigolion hapus.
- Cyfeillgar ond swil.
- Hoff iawn o fwyd, unrhyw fwyd.
- Diffyg hunan- cymhelliant.
- Tueddol o wneud ystumiau bwriadol.
- Annibynnol.

Colerig

“Those with a short stout build so that the head almost sinks down into the body are choleric”

- Anian Dymherus.
- Diddordeb yn y byd, eu hun, a'r dyfodol.
- Egniïol.
- Cyfeillgar.
- Diamynedd.
- Eisiau eu hadnabod fel arweinydd.

Sanguine

“Those with more protruding shoulders are the phlegmatic children”.

- Hoff iawn o arbrofi ar bethau newydd.
- Unigolion brwdfrydig a llon.
- Tueddol o wneud ystumiau gosgeiddig.
- Cyfeillgar.
- Sylwi pob dim ond yn anghofio fel arfer.
- Rhwydd i wrthdynnu.

Y 3 Cam o Ddatblygiad

1. Y Cam Parod

“Every action of an infant is done from their own will – a will that strives to survive, to crawl, to walk – all with little to no encouragement from the outside world”.

(Waldorf Perspective on Child Development, 2014)

- 0 – 7 mlwydd oedd.
- Dynwared.
- Gweithgarwch corfforol – Ysgolion yn dueddol o wneud gymaint o weithgareddau y tu allan i ddatblygu amrediad o sgiliau corfforol ac i roi'r cyfle i'r plant defnyddio eu 'will' mewn ffordd adeiladol.

2. Aesthetig

“Teimladau yn dominyddu a'r plentyn yn datblygu synhwyrau aesthetig”.

- 7 – 14 mlwydd oed.
- Ymysg y cam hwn mae'r unigolyn yn datblygu teimladau ymhellach na'i hunan, datlygwyd cyfrwystra o deimladau.

“Children who sympathize and relate to a story in these years are moved to carry the information and process it in a deep and meaningful way.”

3. Meddwl

Dyma'r cam olaf, sef y datblygiad meddwl a sgiliau gwybyddol - rhesymol.

- Digwyddwyd 14 – 21 mlwydd oed.
- Erbyn hyn, mae plant yn dueddol o fod yn barod i feddwl yn feirniadol ac i werthuso'r byd o'u gwmpas.

Mae'r tair gam fel cyfres o ddigwyddiadau, “Where they first learned to manage their will and then work with their feelings, they now learn to work with their thoughts”. (Waldorf Perspective on Child Development, 2014)

Beth yw'r gwahaniaeth rhwng Ysgolion Prif Ffrwd yng Nghymru â Ysgolion Steiner ?

Ysgolion Prif Ffrwd yng Nghymru	Ysgolion Steiner
• Strwythur llym. • Athrawon yn dilyn y cwricwlwm fel rheol. • Profi Cenedlaethol. • Cwricwlwm cenedlaethol yn paratoi'r disgyblion i fod yn 'gyflogadwy'.	• Pob disgybl yn gyfartal. • Cymuned teuluol. • Amrediad o weithgareddau, tu fewn a thu allan. • Fwy o rhyddid. • Nid yw profi cenedlaethol yn ddefnyddiol i gwricwlwm Steiner. • Canolbwyntio ar datblygu'r plentyn.

Manteision ac Anfanteision o Ysgolion Steiner

Manteision	Anfanteision
• Dysgu plentyn canolog. • Llai o pwysau a straen profion. • Ffocysu ar datblygiad personol y disgyblion a sgiliau bywyd yn hytrach na ffocws ar ddysgu gwybyddol. • Llai o straen ar yr athrawon.	• Mae yna feirniadaeth ynglyn â os fydd y plant yn barod i fod yn 'gyflogadwy'. • Yr un athro/athrawes am yr holl adeg, gall perthynas y ddisgybl a'r athro fod yn negyddol.

Arfer Dda

Wrth gwyllo'r clip o Ysgol St.Pauls, maent yn enghraifft positif o arfer dda.

- Dywed (Clouder, 2011) yn y clip bod ysgolion Steiner yn **parchu diwylliannau a credoau eraill**. Dangoswyd hyn yn y clip wrth iddynt cynnwys pynciau a gweithgareddau oedd yn berthnasol i credoau eraill.
- Sonwyd bod **pob unigolyn yn gyfartal**, wrth gwyllo'r clip deallwn bod pob plentyn sydd yr un oedran yn dysgu ar yr un lefel er gwaethaf eu allu.
- Mae'r cymuned yn gryf yn ysgolion Steiner, dangoswyd wrth bod y rhieni yn helpu gymaint yn yr ysgol.
- Dangos y plant cysyniad o arian, dysgu sgiliau hanfodol bywyd l'r disgyblion. Yn y clip sonwyd bod y plant wedi bod ar trip a wnaeth y disgyblion benthyg arian wrth yr ysgol felly oedd angen i'r disgyblion codi arian i talu'r arian yn ôl i'r ysgol wrth gwerthu bwydydd i'r cymuned.

(What is a steiner school?, 2011)

Rhestr Gyfeirnod

Spring Garden Waldorf School, 2014. Waldorf Perspective on Child Development. Available at: <<http://blog.sgws.org/waldorf-perspective-on-child-development/>> [Accessed 15 October 2020].

Woods, P., Ashley, M. and Woods, G. (2005) *Steiner Schools in England* Department for Education and Skills Research Report RR645, London:HMSO.

Independent School Parent, 2020. Steiner Schools : An Alternative Educational System. [online] Available at: <<https://www.independentschoolparent.com/school/steiner-schools-an-alternative-educational-system/>> [Accessed 15 October 2020].

Steiner Waldorf Schools Fellowship, 2020. *Children Playing*. [image] Available at: <<https://www.steinerwaldorf.org/steiner-education/early-years/introduction/>> [Accessed 15 October 2020].

Steinerwaldorf.org. 2020. *What Is Steiner Education?*. [online] Available at: <<https://www.steinerwaldorf.org/steiner-education/what-is-steiner-education/>> [Accessed 15 October 2020].

Wilkinson, R., 2005. *The Temperaments In Education*. [image] Available at: <<https://sites.google.com/site/waldorfwatch/temperaments>> [Accessed 15 October 2020].

Bamford, C. and Utne, E., 2020. *Rudolf Steiner & The History Of Waldorf Education - Association Of Waldorf Schools Of North America*. [online] Waldorfeducation.org. Available at: <<https://www.waldorfeducation.org/waldorf-education/rudolf-steiner-the-history-of-waldorf-education>> [Accessed 15 October 2020].

Waldorf Publications, 2015. Temperaments in a Waldorf School. Available at: <<https://www.waldorfpublications.org/blogs/book-news/40270145-temperaments-in-a-waldorf-school>> [Accessed 15 October 2020].

University, B., 2020. *The Welsh-Dictionary App: Language Technologies Unit, Canolfan Bedwyr*. [online] Bangor.ac.uk. Available at: <https://www.bangor.ac.uk/canolfanbedwyr/ap_geiriaduron.php.en> [Accessed 18 October 2020].

Wilce, H., 2008. Education Quandary : The local Steiner School is popular, but isn't it a bit hippie? The parents are off-puttingly fervent. Should i consider it for my daughter?. [Blog] *Independent UK*, Available at: <<https://www.independent.co.uk/news/education/schools/education-quandary-the-local-steiner-school-is-popular-but-isnt-it-a-bit-hippie-the-parents-are-off-947918.html>> [Accessed 18 October 2020].

What is a steiner school?. 2011. [video] Directed by S. McCallum. schoolfilms.