

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweliad Llafar

Enw myfyriwr: Emma Picton-Evans Marc: 65%

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngdod	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Ynganu’n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir / Seisnigaidd ar brydiau.</u> <u>Ynganu’n glir a Chymreig gan fwyaf.</u> <u>Ynganu’n gwbl glir a Chymreig.</u>				X		
<u>Defnyddio brawddegau a phatrymau syml wrth ymateb yn strwythuredig.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau sylfaenol gan ymateb yn naturiol gan fwyaf.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau amrywiol a heriol wrth ymateb yn naturiol.</u>				X		
<u>Ffurfiâu syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio’r defnydd o’r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau.</u> <u>Defnydd o’r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf.</u> <u>Defnydd cywir o’r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrpasol.</u>			X			
<u>Yn llefaru’n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen.</u> <u>Yn llefaru’n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal.</u> <u>Yn llefaru’n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.</u>				X		
<u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan ond gyda rhai gwallau sylfaenol yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf heb fod unrhyw wallau yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir a chyson o’r iaith gyda rhai mân wallau yn unig.</u>				X		
<u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a’u hadnoddau addysgu yn syml.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a’u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a’u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.</u>				X		

Methu - [] Llwyddo - [] Teilyngdod - [x] Rhagoriaeth - []

Marc: 65%

Llofnod tiwtor: Siw Hart-Lewis

Ail farciwr: Eluned Grandis

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 1 2025/26

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number.....

Date.....

Emma	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Pronunciation</u> is clear on the whole with some examples of inaccurate / English-sounding pronunciation at times. <u>Pronunciation</u> is mostly clear and accurate. <u>Pronunciation</u> is entirely clear and accurate.						
Uses simple sentences and patterns when responding with structure. Basic sentences and patterns used when responding naturally. A variety of challenging sentences and patterns are used when responding naturally.						
Simple forms of the verb are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses Use of the verb basically accurate; varies verb tenses mostly. Consistently accurate use of the verb varying tense effectively and appropriately.						
Speech is very patchy leaving many sentences and clauses incomplete. Speech is fluent, but with hesitation at times. Completes almost all sentences or clauses. Speech is entirely fluent and effortless with no significant hesitation. Completes all sentences or clauses.						
Oral accuracy: accurate use of the language on the whole with some basic mistakes that affect understanding. Oral accuracy: mostly accurate use of language with no mistakes that affect understanding. Oral accuracy: consistently accurate use of language with only some minor mistakes. mutations, terms, noun gender and prepositions.						
Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources in a simple manner. Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources purposefully and concisely. Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources purposefully and effectively.						

Fail - []

Pass - []

Merit – []

Distinction- []

Mark:

Tutor :.....

Second marker:

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Adborth Cyfweiliad Llfar

Sylwadau:

Llongyfarchiadau Emma. Mwynheais i wrando arnoch chi'n siarad amdanoch chi eich hun ac am eich profiadau ar y cwrs. Roeddech chi'n ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf. Gwnaethoch chi adfyfyrio'n dda ar y tymor a thrafod eich cynnydd yn gryno a phwrpasol.

Defnyddioch chi amrywiaeth o batrymau yn y presennol, gorffennol, amodol a'r dyfodol.

Y Presennol:

Rydw i'n hapus iawn ond yn nerfus.
Roeddwn i wedi bod allan gyda ffrindiau noson o'r blaen
Rydw i'n meddwl bod annwyd arna i.
Rydw i'n dod yn wreiddiol...
Mae gen i pum ystafell wely...
Mae gen i deulu bach
Mae gen i mam, tad a merch
Mae hi'n hoffi...
Mae hi'n astudio lefel A
Mae un ci gyda fi, mae hi'n 6 oed. Calvashon yw hi.
Mae cwningen frown a gwyn...
Rydw i'n gweithio yn ysgol...ym Mhowys
Rydw i'n gyfrifol am lechyd a Lles ond roeddwn i'n gyfrifol am Fathemateg.
Rydw i'n darllen cyn mynd i'r gwely.
Rydw i'n mwynhau...
Rydw i'n hoffi (bwyd) Mecsicanaidd.
Rydw i'n gwrando ar Radio Cymru 2.

Y Gorffennol:

Es i i dafarn.
Bwytais i..
Es i i Seland Newydd
Es i mewn awyren gyda ffrind
Arhoson ni mewn gwesty
Prynais i llawer o anrhegion

Y Dyfodol:

Bydda i'n mynd...
Byddwn ni'n...

Yr Amodol:

Hoffwn i...
Dylwn i...

PWYNTIAU IAITH

- Dylwn i coginio / gwyllo > Dylwn i **g**oginio / **w**yllo
- Es i i bwyta allan > Es i i **f**wyta allan..
- Pan oeddet ti'n ifanc roeddwn gen i gathod > Pan **oeddwn i'n** ifanc, roedd gen i gathod
- Rydw i bob dydd yn cerdded yn y goedwig. > Rydw i'n cerdded yn y goedwig bob dydd.
- fy ffrind siarad Cymraeg > **Mae** fy ffrind yn siarad Cymraeg...
- Mae fy merch enw Lydia > Enw fy merch ydy Lydia.
- Rydw i'n gwelais fy nheulu bob dydd > Rydw i'n **gweld** fy nheulu...
- Byddi i mynd > **Bydda** i'n mynd
- Mae Lydia hoffi cacen siocled > Mae Lydia'n hoffi cacen siocled.
- gwyliau rygbi > gwyllo rygbi
- siocled cacen > cacen siocled
- siarad i fi > siarad **â** fi
- un muned > un **f**unud
- yn dy tŷ di > yn fy nhŷ i (my house)
- crys T rygbi i tad > i dad / i fy nhad
- byddwn ni ymlacio > bydda i'n ymlacio
- byddai i'n gweld *Race Across the World.* > byddai i'n **gwyllo** *Race Across the World.*

Ynganu:

- ger
- geni > gen i
- fy ng-gŵr > fy ngŵr

Da iawn Emma. *You are making great progress.* Mae'n braf clywed eich bod chi'n mwynhau'r cwrs a'ch bod hi'n teimlo'n fwy hyderus yn siarad Cymraeg. Diolch i chi am eich gwaith caled yn ystod y tymor. Daliwch ati!

Canolbwyntiwrch ar y canlynol:

Cofiwch y Treigl Meddal:

Hoffwn i bag > Hoffwn i **f**ag

Dylwn i coginio > Dylwn i **g**oginio

Prynais i llawer > Prynais i **l**awer

Gwelais i llawer o mynydd > Gwelais i **l**awer **o** fynyddoedd

Mae gen i / Mae gyda fi (*I have*)

Cadwch at y patrwm – 'Mae....gyda fi.'

Mae geni garej gyda fi > Mae garej gyda fi

Berfau'r gorffennol:

Cofiwch –

Es i ~~mynd~~ **X**

Es i (*I went*) / Rydw i'n mynd (*I'm going*)

Rydw i'n gwelais > Rydw i'n gweld / Gwelais i

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 1

2025/26

Arddodiaid + TM

Mwy o gwrando > Mwy o wrando

llawer o mynydd > Llawer o fynyddoedd (lluosog)

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth
		X	

Marc: 65%

Llofnod tiwtor: S.Hart-Lewis