

Y Gymuned leol a’r ysgol

- Mae’r gwasanaethau brys yn dod mewn i’r ysgol i siarad gyda’r plant i godi ymwybyddiaeth o ddiogelwch, maen nhw’n pwysleisio o ddiogelwch ar gyfryngau cymdeithasol ac yn fywyd go iawn.
- Mae’r ysgol yn mynychu’r orsaf gwasanaethau brys lleol i ganiatáu i’r plant weld a phrofi rhai agweddau o’u diwrnod.
- Daw busnesau lleol ac unigolion o’r eglwys i mewn i’r ysgol siarad â’r disgyblion yr holl ffordd o’r meithrin i flwyddyn 6 amdano eu profiadau.
- Mae’r ysgol yn neilltuo amser i’r disgyblion gael y cyfle i godi arian er mwyn cyfrannu tuag at y banc bwyd lleol ac elusennau lleol eraill.
- Mae’r ysgol yn trefnu triapiau lawr i’r busnesau lleol i’r plant weld sut mae busnesau lleol yn gweithio, cefnogi busnesau lleol, gweld yr amrywiaeth o swyddi yn yr ardal a datblygu eu gwybodaeth o’r ardal leol.
- Yn y gorffennol, mae’r ysgol wedi caniatáu i’w disgyblion godi arian ar gyfer plant mewn angen trwy gynnal bore coffi lle maen nhw’n gwerthu cacennau i’r gymuned leol.
- Mae’r ysgol yn wneud gwaith gyda’r Urdd trwy fynychu gwerylloedd yr Urdd o gwmpas yr ardal leol. Mae’r ysgol hefyd wedi mynychu a chystadlu o fewn yr eisteddfod.
- Yn ystod y cyfnod Nadolig, mae’r ysgol yn trefnu bod eu côr yn mynychu ardaloedd lleoli berfformio. Enghraifft o hyn yw mynychu’r cartref ymddeol er mwyn codi ysbryd y Nadolig.

Cyn dechrau yn yr ysgol

- Cyn cofrestru eu plant gwahoddir y rhieni i fynychu’r ysgol tua 6 wythnos cyn y dyddiad cychwyn, mae hyn yn rhoi cyfle iddynt ddysgu mwy am yr hyn a ddysgir yn ystod cyfnod eu plentyn yn yr ysgol.
- Mae’r ysgol yn cynnal cyfarfodydd croeso yr hanner tymor cyn y diwrnod cychwyn lle mae pennaeth yr ysgol yn cyflwyno gwybodaeth ac enghreifftiau o waith i’r rhiant. Enghraifft o hyn yw rhieni’n derbyn llyfr y byddai’r ysgol yn ei brynu o’r enw ‘dysgu gyda Sam’ a’i gyflwyno i rieni Newydd er mwyn caniatáu iddynt weld beth o’r deunydd a ddefnyddir yn weledol.
- Cyn dechrau’r ysgol, gall y rhieni gael eu cofrestru gyda dosbarth dysgu Cymraeg lle gallant ddechrau datblygu dealltwriaeth o’r iaith. Gall hyn helpu gyda’r broses o’r disgyblion yn dechrau’r ysgol gan y bydd y rhieni’n gallu cyfrannu mwy o fewn yr ysgol a helpu eu plant gyda’u gwaith.

Cydweithio a rhieni

- Mae’r ysgol yn ceisio adeiladu perthynas gyda’r rhieni trwy ddefnyddio llawer o wahanol ddulliau megis creu triongl rhwng y rhieni, disgyblion a’r ysgol i hysbysu pawb am sefyllfaoedd perthnasol a dilyniant disgyblion.
- I rhieni di-Gymraeg, mae’r ysgol yn trefnu gwersi Cymraeg ar eu cyfer, mae hyn yn galluogi’r athrawon i ddod i adnabod y rhieni yn well ac i feithrin gwell perthynas gyda nhw, mae hyn hefyd yn galluogi’r disgyblion i gael addysg well oherwydd bod y rhieni’n gallu helpu gyda gwaith yr ysgol. Ymhellach, mae’n arwain at gynnydd o fewn siaradwyr y Gymraeg o fewn y gymuned.
- Mae’r ysgol yn anfon llyfrau gwaith adref gyda’r disgyblion bob hanner tymor, sy’n galluogi’r rhieni i gael gwybod pa waith sydd wedi bod yn digwydd.
- Mae’r ysgol wedi sefydlu a rhiant llywodraeth, sy’n galluogi rhieni i roi eu barn a’u hadborth ar y gwaith sy’n cael ei roi i’r myfyrwyr ac ychwanegu eu profiadau a’u harbenigedd.
- Mae gan yr ysgol wefan lle maent yn anfon llythyrau newyddion i rhieni i gael gwybodaeth ddiweddaraf ar yr hyn sy’n digwydd yn yr ysgol.
- Mae’r ysgol yn trefnu llawer o gyfleoedd i’r rhieni ddod i mewn i’r ysgol i drafod cynnydd eu plentyn ac i ymweld â’r ysgol. Mae’r cyfleoedd hyn yn cynnwys –
 - Noson agored
 - Noson taregau
 - Noson rhieni
 - Wythnos ‘dewch a rhiant i’r ysgol’
 - Hawl a rhieni dod am dro o amgylch yr ysgol 6 wythnos cyn i’r plant dechrau yn yr ysgol
 - Cyfarfod wyneb i wyneb gyda rhieni i drafod fel mae’r plant wedi ymgartrefi, gosod targedi, gosod targedi, derbyn pecyn cefnogaeth
- Gwahodd rhieni i rannu eu harbenigedd

Dechrau wrth fy nhraed

Sut mae’r ysgolion yn cefnogi dysgwyr gydag ADY ochr yn ochr a’u rhieni

- Mae’r ysgol yn cynnal cyfarfodydd adolygu anghenion dysgu ychwanegol (ADY) gyda’r rhieni, staff yr ysgol, staff asiantaeth ac ED psych, yn ystod y cyfarfod hwn byddant yn trafod cynnydd y plentyn a ble mae datblygiad cyfredol yr unigolyn.
- Yn ystod y cyfarfodydd hyn, gellir llunio cynlluniau datblygiad unigol (CDU) a gaiff eu hadolygu 3 gwaith y flwyddyn pan fydd rhieni ac athrawon yn gosod targedau Newydd ar gyfer yr unigolyn.
- Bydd proffil un dudalen o’r unigolyn yn cael ei wneud a’i rannu gyda’r athrawon perthnasol cyn cyfarfod a’r rhieni. Bydd hyn yn galluogi unigolion perthnasol i ddechrau deall y myfyriwr.
- Ar gyfer yr unigolion ag ADY, bydd cymorth cynnar yn cael ei roi ar waith, bydd hyn yn cynnwys sesiynau un ar un rhwng y myfyriwr ar ac un o’r athrawon lle byddant yn dechrau gwneud cynnydd i gyflawni eu targedau penodol.



Ffeithiau am yr ysgol

- Mae 493 o fyfyrwyr yn yr ysgol, gydag oeddrannau’n amrywio o 3 i 11, gyda 53 ohonynt yn mynychu’r meithrin yn rhan amser.
- Rhennir y 493 o ddisgyblion rhwng 19 dosbarth, sy’n cynnwys dau ddosbarth meithrin ac un dosbarth oedran cymysg.
- Cymraeg yw prif iaith yr ysgol, eto dim ond 10% o’r disgyblion sy’n dod o gartref Cymraeg, ac o’r 10% hynny, ychydig iawn sydd o gefndiroedd sy’n ymwneud a lleiafrifoedd ethnig.
- O fewn yr ysgol mae gan tua 15% o ddisgyblion anghenion dysgu ychwanegol.