



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

LLAWLYFR RHAGLEN ASTUDIO

**DISGYBLAETH ACADEMAIDD
PLENTYNDOD, IEUENCTID AC ADDYSG**

LEFEL 4

YR ATHROFA ADDYSG A'R DYNIAETHAU

2023-2024

CYNNWYS

Rhif Tud

CYFLWYNIAD.....	1
ADBORTH.....	1
RHAGLENNI ASTUDIO A RHEOLWYR RHAGLENNI	2
CYMORTH YN YSTOD EICH ASTUDIAETHAU	2
ARHOLWYR ALLANOL	3
BLWYDDYN ACADEMAIDD 2023/24	4
Y GWASANAETH DATGELU A GWAHARDD (DBS) – MANYLACH.....	4
GEIRFA FODWLAR	5
ASESU	5
Amgylchiadau Esgusodol	5
Anghenion Ychwanegol o ran asesu	5
Apeliadau Academaidd.....	6
Rheoliadau Asesu	6
Cyfrifoldebau myfyrwyr mewn perthynas â'r broses asesu	6
AMGYLCHEDD DYSGU RHITHWIR (ADRh)	6
RHAGLENNI ASTUDIO	9
(1) BA (Anrh) Addysg a Gofal Blynyddoedd Cynnar (rhaglen 3 blynedd)	9
(2) BA (Anrh) Addysg a Gofal Blynyddoedd Cynnar: Statws Ymarferydd Blynyddoedd Cynnar (rhaglen 3 blynedd)	12
(3) BA (Anrh) Addysg a Gofal Blynyddoedd Cynnar (2 flynedd Llwybr Hyblyg Carlam)	15
(4) BA (Anrh) Addysg a Gofal Blynyddoedd Cynnar: Statws Ymarferydd Blynyddoedd Cynnar (2 flynedd Llwybr Hyblyg Carlam)	18
(5) BA (Anrh) Astudiaethau Addysg	21
(6) BA (Anrh) Astudiaethau Addysg: Cynradd.....	24
(7) BA (Anrh) Astudiaethau Addysg: Anghenion Dysgu Ychwanegol a Chynhwysiant.....	27
POLISI YMGYSYLLTU'R BRIFYSGOL.....	29
CODAU YMDDYGIAD.....	29
YNGLŶN AG UNIONDEB ACADEMAIDD	30
Y LLYFRGELL AC ADNODDAU DYSGU	32

CREADIGRWYDD A DYSGU DIGIDOL	33
DARPARU GWASANAETH TG	33
GWASANAETHAU MYFYRWYR.....	35
SGILIAU ASTUDIO	35
CWYNION	35

CYFLWYNIAD

Mae'r llawlyfr hwn yn rhoi gwybodaeth i chi am eich Rhaglen Astudio ym mlwyddyn academiaidd 2023/24. Cyflwynir disgrifiadau'r modylau yn y Cyfeirlyfr Modylau sy'n mynd gyda'r ddogfen hon.

Mae'r Brifysgol wedi gwneud pob ymdrech i sicrhau bod y wybodaeth mor lawn a chywir â phosibl, ond dylech nodi ei bod yn anochel y bydd rhai mân newidiadau yn digwydd i drefniadaeth y modylau rhwng y cyfnod cynllunio ac amser addysgu'r modylau. Byddwn yn ceisio sicrhau y bydd cyn lleied o newidiadau â phosibl, ac fe gewch ddigon o rybudd o flaen llaw os bydd unrhyw newid.

ADBORTH

Mae adborth ynglŷn â'ch rhaglen astudio a'ch modylau yn bwysig a byddwn yn ei groesawu gan y bydd yn ein helpu i wella a chyfoethogi'ch profiad dysgu. Gallwch roi adborth mewn nifer o ffyrdd: trwy gynrychiolydd academiaidd eich rhaglen astudio, trwy holiaduron gwerthuso modylau, trwy gyfarfodydd anffurfiol gyda'ch tiwtor cymorth academiaidd, staff addysgu, neu Reolwr Rhaglen, trwy grwpiau ffocws i gael adborth gan fyfyrwyr ar faterion penodol, neu drwy Undeb y Myfyrwyr. Os oes unrhyw broblemau, yna mae'n bwysig eich bod yn eu rhannu gyda ni fel y gallwn fynd i'r afael â nhw. Byddem hefyd yn ddiolchgar pe baech yn rhoi gwybod i ni am unrhyw newidiadau defnyddiol y gallem eu gwneud i'r llawlyfr yn y dyfodol. Mae eich barn yn werthfawr i ni.

RHAGLENNI ASTUDIO A RHEOLWYR RHAGLENNI

Mae'r llawlyfr hwn yn cynnwys y Rhaglenni Astudio canlynol. Mae enw a manylion cyswllt y Rheolwyr Rhaglenni hefyd wedi'u rhestru isod.

Rhaglen Astudio	Rheolwr Rhaglen	Rhif ffôn	E-bost
BA (Anrh) Addysg a Gofal Blynyddoedd Cynnar (rhaglen 3 blynedd)	Alison Rees Edwards	01267 676615	a.rees-edwards@uwtsd.ac.uk
BA (Anrh) Addysg a Gofal Blynyddoedd Cynnar: Statws Ymarferydd Blynyddoedd Cynnar (rhaglen 3 blynedd)	Alison Rees Edwards	01267 676615	a.rees-edwards@uwtsd.ac.uk
BA (Anrh) Addysg a Gofal Blynyddoedd Cynnar (2 flynedd Llwybr Hyblyg Carlam)	Natalie MacDonald	01267 676602	natalie.macdonald@uwtsd.ac.uk
BA (Anrh) Addysg a Gofal Blynyddoedd Cynnar: Statws Ymarferydd Blynyddoedd Cynnar (2 flynedd Llwybr Hyblyg Carlam)	Natalie MacDonald	01267 676602	natalie.macdonald@uwtsd.ac.uk
BA (Anrh) Astudiaethau Addysg	Helen Griffiths	01267 676756	helen.a.griffiths@uwtsd.ac.uk
BA (Anrh) Astudiaethau Addysg: Cynradd	Helen Griffiths	01267 676756	helen.a.griffiths@uwtsd.ac.uk
BA (Anrh) Astudiaethau Addysg: Anghenion Dysgu Ychwanegol a Chynhwysiant	Helen Griffiths	01267 676756	helen.a.griffiths@uwtsd.ac.uk

CYMORTH YN YSTOD EICH ASTUDIAETHAU

Neilltuir aelod o'r staff ar ddechrau'r flwyddyn academiaidd i weithredu fel y cyswllt cyntaf ar gyfer materion cymorth. Gellir cael rhagor o gymorth hefyd trwy'r adran [Gwasanaethau Myfyrwyr](#).

ARHOLWYR ALLANOL

Mae gan bob Rhaglen Astudio a addysgir sy'n arwain at ddyfarniad gan y Brifysgol o leiaf un Arholwr Allanol. Prif ddibenion system arholwyr allanol y Brifysgol yw sicrhau bod:

- safon pob dyfarniad yn cael ei chynnal ar y lefel briodol;
- safonau perfformiad myfyrwyr yn cymharu â safonau ar raglenni neu bynciau tebyg mewn sefydliadau eraill yn y DU y maent yn gyfarwydd â hwy;
- y prosesau ar gyfer asesu a phennu dyfarniadau'n rhai cadarn ac yn cael eu gweithredu'n deg.

Gall myfyrwyr ofyn am gopi o Adroddiad Arholwr Allanol eu rhaglen astudio ar gyfer y flwyddyn flaenorol trwy gysylltu â'r Rheolwr Rhaglen.

Yr Arholwyr Allanol presennol ar gyfer y Rhaglenni Astudio yw:

Rhaglen Astudio	Arholwr Allanol 2023/24 (enw cyntaf/cyfenw)	Arholwr Allanol 2022/23 (os yn wahanol i'r un presennol)
BA (Anrh) Addysg a Gofal Blynyddoedd Cynnar (rhaglen 3 blynedd)	Dyddgu Hywel	
BA (Anrh) Addysg a Gofal Blynyddoedd Cynnar: Statws Ymarferydd Blynyddoedd Cynnar (rhaglen 3 blynedd)	Dyddgu Hywel	
BA (Anrh) Addysg a Gofal Blynyddoedd Cynnar (2 flynedd Llwybr Hyblyg Carlam)	Dyddgu Hywel	
BA (Anrh) Addysg a Gofal Blynyddoedd Cynnar: Statws Ymarferydd Blynyddoedd Cynnar (2 flynedd Llwybr Hyblyg Carlam)	Dyddgu Hywel	
BA (Anrh) Astudiaethau Addysg	Dyddgu Hywel	
BA (Anrh) Astudiaethau Addysg: Cynradd	Dyddgu Hywel	
BA (Anrh) Astudiaethau Addysg: Anghenion Dysgu Ychwanegol a Chynhwysiant	Dyddgu Hywel	

Sylwer na chaniateir i fyfyrwyr gysylltu'n uniongyrchol â'r Arholwyr Allanol heb ganiatâd ac os gwneir hynny, gellid ei hystyried yn drosedd ddisgyblu.

BLWYDDYN ACADEMAIDD 2023/24

Rhennir blwyddyn academiaidd 2023/24 fel a ganlyn:

Semestr 1:	25/09/23 – 26/01/24
Semestr 2:	29/01/24 – 13/07/24

Mae gan rai rhaglenni sydd wedi eu cynnwys yn y ddogfen hon ddyddiadau cychwyn gwahanol.

GWYBODAETH AMDANOCH CHI A'CH RHAGLEN ASTUDIO

Mae'r Brifysgol yn cadw gwybodaeth amdanoch chi a'ch rhaglen astudio ar System Cofnodion Myfyrwyr ganolog a reolir gan Gofrestrfa'r Brifysgol. Mae'n hanfodol bod gan Gofrestrfa'r Brifysgol gofnod cywir o'ch manylion personol bob amser. Mae hefyd yr un mor bwysig sicrhau eich bod wedi cofrestru ar y Rhaglen Astudio gywir ac ar y modylau cywir a'ch bod yn darllen y Cytundeb Cofrestru ac yn cytuno iddo.

Fy Nghofnod Myfyriwr / MyTSD

Gallwch weld eich manylion personol ar [MyTSD](#) a gwneud ceisiadau i ddiwygio'r data pan fydd eich amgylchiadau'n newid. Mae'n bwysig cadw eich manylion personol yn gyfredol. Gallwch ddefnyddio MyTSD i:

- gofrestru ar gyfer y flwyddyn academiaidd newydd
- creu llythyr 'Cadarnhad cofrestru'
- creu llythyr eithrio rhag talu'r dreth gyngor a/neu lythyr banc
- gweld manylion cofrestru gyda'r brifysgol ac ar fodylau
- newid eich cyfeiriad
- gwirio eich gwybodaeth ariannol (e.e. ffioedd i'w talu)
- cyflwyno cais i newid rhaglen
- gwneud cais am 'Amgylchiadau Esgusodol'
- gwirio eich canlyniadau modwl a phenderfyniad bwrdd arholi
- gwneud cais i dynnu'n ôl o'ch astudiaethau

Gall methu â chadw'ch manylion personol yn gyfredol arwain at nifer o broblemau, gan gynnwys:

- oedi o ran cael eich benthyciad myfyriwr;
- methu cysylltu â chi mewn argyfwng;
- methu benthyc deunyddiau o'r Llyfrgell ac Adnoddau Dysgu;
- methu defnyddio gwasanaethau Technoleg Gwybodaeth;
- diffyg cydymffurfio posibl â rheoliadau fisa.

Cymerwch amser i wirio eich manylion cofrestru ar MyTSD.

Y GWASANAETH DATGELU A GWAHARDD (DBS) – MANYLACH

Os y byddwch yn dod i gysylltiad â phlant neu oedolion sy'n agored i niwed fel rhan o'ch rhaglen, bydd gofyn ichi gael gwiriad gan y DBS (gwiriad Manylach). Darperir manylion pellach gan y Tîm Derbyniadau. Dylid cyfeirio pob ymholiad sy'n gysylltiedig â DBS i dbs@uwtsd.ac.uk.

Gofynnir ichi gwblhau hunan ddatganiad ffurfiol yn ystod y cyfnod cofrestru ar ddechrau'r flwyddyn academiaidd, a fydd yn cadarnhau'ch statws o ran collfarnau troseddol.

GEIRFA FODWLAR

Lefel (Astudiaeth):

Mae pob modwl ar lefel arbennig sy'n diffinio safon ei gynnwys academiaidd yn unol â'r Fframwaith Cymwysterau Cenedlaethol sy'n cynnwys Addysg Bellach ac Addysg Uwch.

Nid yw'r lefel o reidrwydd yn gyfystyr â blwyddyn, er yn aml iawn bydd Lefel 4 yn golygu blwyddyn gyntaf Rhaglen Astudio, Lefel 5 yn golygu'r ail flwyddyn a Lefel 6 yn golygu'r drydedd flwyddyn. Mae nodweddion sylfaenol y lefelau astudio perthnasol wedi'u hamlinellu gan lywodraeth Cynulliad Cymru ac maent ar gael ar eu gwefan:

<https://llyw.cymru/sites/default/files/publications/2018-02/disgrifyddion-lefel.pdf>

ASESU

Ar ddechrau pob modwl, bydd y tiwtoriaid yn rhoi ar Moodle fanylion llawn am y modd y byddwch yn cael eich asesu yn y modwl hwnnw. Bydd yn cynnwys briff asesu llawn a chanllawiau am y meini prawf a ddefnyddir i farcio eich gwaith, ynghyd â gwybodaeth glir ynglŷn â dyddiadau cyflwyno'r asesiadau a'r amser a ganiateir ar gyfer rhoi adborth am yr asesiadau. Bydd hefyd yn rhoi manylion sut y gallwch drafod yr adborth am eich gwaith a'ch perfformiad a beth i'w wneud os oes gennych gwestiynau.

Mae angen cyflwyno'r holl waith cwrs ysgrifenedig a asesir ar ffurf copi electronig trwy Turnitin; bydd y Rheolwr Rhaglen yn darparu cyfarwyddiadau gwahanol ar gyfer unrhyw waith cwrs na ellir ei gyflwyno trwy Turnitin.

Mae'r Brifysgol yn cynnig rhaglenni yn Gymraeg a Saesneg. Y disgwyliad arferol yw y cewch eich asesu yn yr un iaith ag y cyflwynwyd y rhaglen neu'r modylau. Os ydych wedi cael eich addysgu yn Saesneg ac yn dymuno cael eich asesu yn Gymraeg, neu i'r gwrthwyneb, dylech ymgynghori â'ch Rheolwr Rhaglen am yr opsiynau sydd ar gael i chi.

Byddwch yn derbyn cadarnhad o'ch marciau asesu ar ddiwedd pob blwyddyn academiaidd. Bydd unrhyw farciau a ryddheir cyn iddynt gael eu cymeradwyo'n ffurfiol gan y Bwrdd Arholi yn farciau amodol.

Amgylchiadau Esgusodol

Os ydych o'r farn y gallai amgylchiadau esgusodol fod wedi cael effaith niweidiol ar eich gallu i gwblhau gwaith cwrs neu arholiadau, dylech ddilyn gweithdrefnau'r Brifysgol o ran Amgylchiadau Esgusodol ar gyfer Darpariaeth a Addysgir, sydd i'w gweld yn adran y Swyddfa Academiaidd ar wefan y Brifysgol ac sydd yn rhan o'r *Polisi Amgylchiadau Lliniarol*:

<http://www.uwtsd.ac.uk/cy/swyddfaacademaidd/gweithdrefnau-ar-gyfer-apeliadau-academaidd-cwynion-ac-achosion-eraill-myfyrwyr/>

Anghenion Ychwanegol o ran asesu

Os oes gennych unrhyw anghenion ychwanegol o ran asesu, eich cyfrifoldeb chi yw cydgyssylltu â'r uned Gwasanaethau Myfyrwyr ynghylch yr anghenion hynny ar ddechrau'r flwyddyn academiaidd, fel y gellir drafftio Datganiad o Fesurau Cydadferol yn unol â gweithdrefnau'r Brifysgol ar gyfer asesu myfyrwyr ag anghenion ychwanegol.

<http://www.uwtsd.ac.uk/cy/cymorth-dysgu/>

Apeliadau Academaidd

Darperir gwybodaeth am sut i apelio yn y 'Weithdrefn Apeliadau Academaidd' sydd yn rhan o'r *Polisi Apeliadau Academaidd* a gysylltir â Phennod 12 y Llawlyfr Ansawdd Academaidd, ac mewn dogfennaeth ategol a gyhoeddir yn adran y Swyddfa Academaidd ar wefan y Brifysgol:

<http://www.uwtsd.ac.uk/cy/swyddfaacademaidd/gweithdrefnau-ar-gyfer-apeliadau-academaidd-cwynion-ac-achosion-eraill-myfyrwyr/>

Mae cyngor ychwanegol ar gael o Undeb y Myfyrwyr. Mae'n bwysig iawn eich bod yn nodi'n ofalus y rhesymau sy'n sail i apeliadau ac yn cyflwyno eich apêl ar y ffurflen briodol oherwydd ni ellir prosesu apeliadau anghyflawn neu anghymwys.

Rheoliadau Asesu

Mae'r rheolau a'r rheoliadau sy'n gysylltiedig ag asesu eich Rhaglen Astudio ar gael ym Mhenodau 6 a 7 Llawlyfr Ansawdd Academaidd y Brifysgol, ac mae copi ohono ar gael yn adran y Swyddfa Academaidd ar y wefan:

<http://www.uwtsd.ac.uk/cy/swyddfaacademaidd/llawlyfr-ansawdd-academaidd/>

Cyfrifoldebau myfyrwyr mewn perthynas â'r broses asesu

Rydych chi'n gyfrifol am sicrhau eich bod yn:

- i) Cael eich cofrestru'n gywir ar eich rhaglen astudio (gan gynnwys ailgofrestru ar gyfer pob blwyddyn academaidd ar ôl y cofrestru cychwynnol).
- ii) Darllen ac yn deall y wybodaeth a ddarparwyd ynglŷn â sut y byddwch yn cael eich asesu, sut y penderfynir ar eich dyfarniad terfynol, a'r camau i'w cymryd os byddwch yn cael anawsterau yn ymwneud ag asesu.
- iii) Rhoi cynnig ar bob elfen asesu mewn modwl.
- iv) Mynychu arholiadau a digwyddiadau asesu eraill, yn gynnwys digwyddiadau ailarholi ac ailasesu, yn ôl yr angen; a'ch bod ar gael i fynychu arholiadau llafar os oes angen o fewn dyddiadau'r tymhorau neu'r semestrau a gyhoeddwyd, neu ddyddiad arall y'ch hysbyswyd ohono ymlaen llaw.
- v) Cyflwyno gwaith i'w asesu yn ôl yr angen ac yn unol â'r fformat a'r dyddiad cau gofynnol.
- vi) Hysbysu eich Rheolwr Rhaglen neu'r uned Gwasanaethau Myfyrwyr o unrhyw anabledd neu nam tymor hir a allai olygu bod angen darpariaethau arbennig ar gyfer asesu.
- vii) Ymgyswrtio â diffiniad y Brifysgol o gamymddwyn academaidd ac yn ymgymryd ag asesiadau mewn modd nad yw'n ceisio ennill mantais annheg.
- viii) Dilyn y gweithdrefnau a nodwyd os ydych yn wynebu amgylchiadau esgusodol neu'n dymuno apelio yn erbyn penderfyniad Bwrdd Arholi.
- ix) Cadw copi o waith a gyflwynwyd i'w asesu lle bo hynny'n ymarferol.
- x) Darparu eich gwaith ar gyfer samplu at ddibenion arholi allanol.

AMGYLCHEDD DYSGU RHITHWIR (ADRh)

Moodle yw Amgylchedd Dysgu Rhithwir (ADRh) y Brifysgol. Defnyddir yr ADRh i gefnogi dysgu ac addysgu. Gall myfyrwyr sydd wedi **cofrestru** gael mynediad iddo o unrhyw le yn y byd trwy ddefnyddio'r rhyngwyd a phorwr gwe.

Mae rhai o nodweddion Moodle yn caniatáu i fyfyrwyr:

- Gael mynediad i ddeunyddiau cwrs
- Hwyluso cyfathrebu rhwng myfyrwyr a thiwtoriaid – gall hyn ddigwydd hefyd drwy Microsoft Teams
- Cefnogi tasgau grŵp
- Cymryd asesiadau ar-lein gyda chyfleusterau marcio ac adborth awtomatig

Gellir defnyddio Moodle ar gyfer tasgau gweinyddu megis:

- Dangos cyhoeddiadau e.e. lleoliad darlith wedi newid
- Cyflwyno aseiniadau'n electronig
- Gweinyddu arolygon ar-lein, megis holiaduron modwl

Sut i gael mynediad iddo:

Cewch fynediad i Moodle mewn 3 ffordd wahanol:

1. O'r Hwb - Ewch i'ch dangosfwrdd naill ai drwy fewngofnodi i gyfrifiadur ar y campws ac agor y porwr Microsoft Edge, neu drwy fynd i <https://hwb.uwtsd.ac.uk> o unrhyw borwr ar ddyfais sydd wedi'i chysylltu â'r rhyngwrwyd. Cliciwch ar deilsen Moodle.
2. O Wefan y Brifysgol - Ewch i <https://uwtsd.ac.uk/cy/> a dewis Cysylltiadau Cyflym (ochr chwith uchaf y sgrin) ac wedyn Moodle.
3. Teipio'r URL - Agorwch unrhyw borwr ar ddyfais sydd wedi'i chysylltu â'r rhyngwrwyd ac ewch i <https://moodle.uwtsd.ac.uk>

Os ydych eisoes wedi mewngofnodi i'r Hwb neu Office 365, dylech fod wedi'ch mewngofnodi i Moodle yn awtomatig pan fyddwch yn cysylltu. Os na, mewngofnodwch gan ddefnyddio'ch enw defnyddiwr a'ch cyfrinair Rhwydwaith sydd yr un peth â'r hyn a ddefnyddir i gael mynediad i'r cyfrifiaduron ar y campws.

Os oes rhai o'ch modylau ar goll ar eich hafan Moodle cysylltwch â'ch **darlithwyr** i ofyn a ydynt yn defnyddio Moodle. Sylwer y gall gymryd 24 awr i ddata cofrestru gael ei fwydo i Moodle. Os cewch chi broblemau o ran dod o hyd i adnoddau (amserlenni, nodiadau darlith, manylion aseiniadau ac ati) cysylltwch â'r **darlithydd** sy'n darparu'r cwrs/modwl.

Os cewch chi unrhyw broblemau technegol neu negeseuon gwall cysylltwch â'r **Ddesg Wasanaeth TG** drwy:

Y we: <https://webhelp.uwtsd.ac.uk>

Ffôn: 0300 500 5055

Neu drwy e-bost: ITServiceDesk@uwtsd.ac.uk

Nodwch eich enw a'ch enw defnyddiwr (eich rhif myfyriwr) mewn unrhyw ohebiaeth, ynghyd â manylion eich problem, gan gynnwys cipluniau o negeseuon camgymeriad sy'n ymddangos.

Ceir rhagor o fanylion ynghylch defnyddio adnoddau ar-lein a digidol ar <https://digitallearning.uwtsd.ac.uk/>

ADBORTH ASESU TRWY TURNITIN

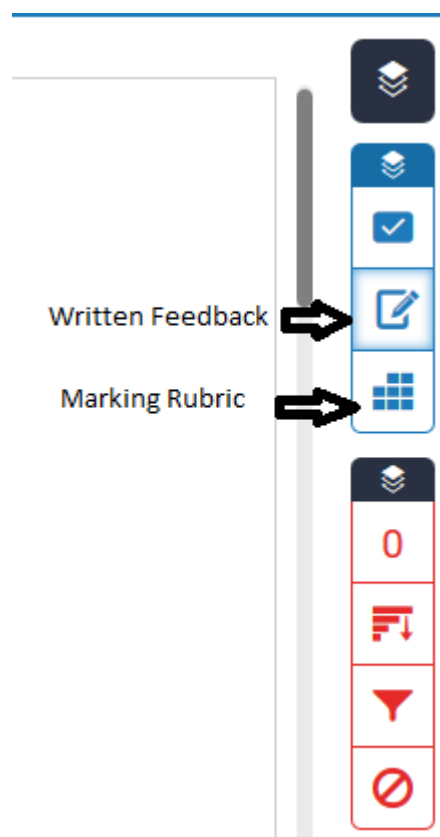
O ran adborth a ddarperir trwy Turnitin, ceir dwy adran sy'n cynnwys adborth ar eich gwaith: adborth ysgrifenedig, a'r gyfeireb farcio.

Bydd yr adborth ysgrifenedig yn rhoi sylwadau ar y gwaith yn gyffredinol.

Bydd y gyfeireb farcio'n canolbwyntio ar y modd mae'r darn o waith yn ateb y meini prawf a restrwyd yn y gyfeireb berthnasol.

Nid yw'r gyfeireb farcio'n rhoi canlyniad wedi'i gyfrifo'n fathemategol ar sail cyfanswm yr adrannau unigol, ond fe'i defnyddir yn gyfannol i helpu pennu'r marc.

Gellir dod o hyd i'r Adborth Ysgrifenedig a'r Gyfeireb Farcio trwy glicio ar y botymau a welir isod wrth i chi edrych ar yr aseiniad a gyflwynwyd gennych yn Turnitin.



RHAGLENNI ASTUDIO

(1) BA (Anrh) Addysg a Gofal Blynyddoedd Cynnar (rhaglen 3 blynedd)

Deilliannau Dysgu'r Rhaglen

Gwybodaeth a dealltwriaeth (KU)

KU1	gwybodaeth weithredol hanfodol am bwysigrwydd gwaith amlbroffesiynol, rhyngbroffesiynol, amlasiantaethol a rhyngasiantaethol er mwyn bodloni anghenion babanod a phlant ifanc, teuluoedd a chymunedau, ond hefyd gwybodaeth am heriau a chyfyngiadau gwaith o'r fath;
KU2	arddangos gwybodaeth fanwl a systematig a dealltwriaeth sy'n gyson feirniadol am fabanod a phlant ifanc a phlentyndod, yn genedlaethol ac yn fyd-eang, o safbwyntiau seicolegol, cymdeithasegol, iechyd, lles, addysgol, diwylliannol, athronyddol, cyfreithiol, hanesyddol, gwleidyddol ac economaidd
KU3	arddangos gwybodaeth systematig fanwl a dealltwriaeth sy'n gyson feirniadol o'r meysydd diddordeb sy'n cyfrannu at astudiaethau plentyndod cynnar ar draws y meysydd sgiliau pwnc-benodol craidd, a sut maent yn cyd-berthyn.
KU4	gwybodaeth fanwl a systematig a dealltwriaeth sy'n gyson feirniadol o bob agwedd ar bolisi a darpariaeth sy'n arwyddocaol i fabanod a phlant ifanc, teuluoedd a chymunedau
KU5	gwybodaeth ardderchog am faterion yn gysylltiedig â hawliau, amrywiaeth, tegwch a chynhwysiant yng nghyswllt gweithio gyda babanod a phlant ifanc, teuluoedd a chymunedau
KU6	meddu ar ddealltwriaeth feirniadol ddatblygedig iawn o'r cysylltiadau rhwng moeseg, economeg, gwleidyddiaeth, diwylliant ac ideoleg ym mywydau babanod a phlant ifanc a'u teuluoedd a chymunedau.

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

Sgiliau gwybyddol (meddwl) (CS)

CS1	meddu ar allu lefel uchel i resymu'n glir, deall rôl tystiolaeth a llunio barn feirniadol ynglŷn â dadleuon sy'n ymwneud â maes pwnc astudiaethau plentyndod cynnar
CS2	meddu ar allu lefel uchel i fabwysiadu sawl safbwynt yng nghyswllt plentyndod cynnar a dadansoddi'n systematig y berthynas rhyngddynt
CS3	meddu ar allu lefel uchel i ddadansoddi a phwyso a mesur yn adeiladol ddamcaniaethau, arfer ac ymchwil ym maes datblygiad plant
CS4	meddu ar allu lefel uchel i ddadansoddi a gwerthuso safbwyntiau cystadleuol ynglŷn â'r modd mae babanod a phlant ifanc a phlentyndod yn cael eu ffurfio gan wahanol bynciau, cyfryngau cymdeithasol, ac amser, lle a diwylliant
CS5	meddu ar allu datblygedig iawn i gynllunio ar gyfer gweithio'n effeithiol ac ar y cyd â rhieni, gofawyr ac asiantaethau eraill, a lle bo'n briodol gweithredu hynny
CS6	meddu ar wybodaeth ac ymwybyddiaeth lefel uchel o'r sgiliau sydd eu hangen ar gyfer gwahanol ddulliau addysgegol perthynol

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

Sgiliau ymarferol (PS)

PS1	meddu ar allu datblygedig iawn i gynllunio ar gyfer chwarae a'r cwricwlwm, asesu, gwerthuso a gwella cyfleoedd dysgu creadigol, gan ystyried iechyd a lles emosiynol babanod a phlant ifanc, a lle bo'n briodol gweithredu hynny
PS2	meddu ar allu lefel uchel i ganfod patrymau ystyrion mewn chwarae, ymddygiad a phrofiad a gwerthuso'u harwyddocâd
PS3	meddu ar allu datblygedig iawn i gynllunio ar gyfer bodloni a hyrwyddo iechyd a lles plant, ac amddiffyn a diogelu plant, a'r amodau sy'n eu galluogi i ffynnu, a lle bo'n briodol gweithredu hynny
PS4	meddu ar allu datblygedig iawn i arwain, cefnogi a gweithio'n gydweithredol ag eraill yng nghyd-destun plentyndod cynnar
PS5	meddu ar sgiliau arsylwi a dadansoddi datblygedig iawn yn gysylltiedig ag agweddau ar fywydau babanod a phlant ifanc
PS6	meddu ar allu datblygedig iawn i adnabod a herio anghydraddoldebau mewn cymdeithas, a choleddu ymagwedd gwrth-ragfarn

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

Sgiliau allweddol (KS)

KS1	cyfathrebu syniadau a chanfyddiadau ymchwil yn effeithiol, yn eglur ac yn rhugl, drwy ddulliau ysgrifenedig, llafar a gweledol
KS2	cyflwyno ystod eang o safbwyntiau damcaniaethol a chynnig a chyfiawnhau barn wybodus a threiddgar
KS3	defnyddio ystod eang o ffynonellau gwybodaeth yn feirniadol a threiddgar
KS4	meddu ar hyder a dirnadaeth feirniadol sylweddol wrth arwain a chydweithio ag eraill
KS5	gwrando'n ofalus ar eraill ac adfyfrio'n feirniadol a threiddgar ar eu sgiliau a'u barn eu hunain ac eraill
KS6	meddu ar y gallu i ddefnyddio TGCh yn feirniadol ac yn soffistigedig yn rhan o'r broses ddysgu mewn amrywiaeth o gyd-destunau, ar eu lefel eu hunain, ac i wella'r ddarpariaeth i blant.

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

STRWYTHUR Y RHAGLEN

Fel arfer rhaid i holl fyfyrwyr Lefel 4 ddilyn 120 credyd ar Lefel 4. Nodir gwerth credyd pob modwl ym manylion y modwl.

Strwythur: Myfyrwyr Llawn-amser

Cod y Modwl	Teitl	Natur y modwl (pasio pob elfen, craidd, gorfodol neu ddewisol)	Credydau
ECEY4008C	Datblygu sgiliau astudio effeithiol	Gorfodol	20
ECEY4001C	Datblygiad Dynol	Gorfodol	20
ECEY4005C	Y 1000 diwrnod cyntaf	Gorfodol	20
ECEY4003C	Chwarae Plant: Theori ac Arfer	Gorfodol	20
ECEY4009C	Yr Ymarferydd Proffesiynol	Gorfodol	20
ECEY4004C	Amlieithrwydd, aml-feddwl	Gorfodol	20

Sylwch fod amserlenni sesiynau ar gael drwy gyrchu eich amserlen personol drwy'r deilsen My Timetable ar yr Hwb Myfyrwyr.

Lle bo hynny'n briodol, mae'n bosibl y bydd y Brifysgol yn caniatáu i fyfyrwyr astudio modylau yn ychwanegol at y 120 credyd a astudir ar gyfer y lefel astudio e.e. modylau cyfrwng Cymraeg neu Dechnoleg Gwybodaeth. Byddai angen i fyfyrwyr drafod hyn gyda'u Rheolwr Rhaglen.

Sylwer yn achos Rhaglenni Astudio sy'n cynnig nifer fawr o opsiynau, y bydd yn anochel bod cyfyngiadau o ran yr amserlen yn golygu na fydd pob cyfuniad o opsiynau yn bosibl.

Mae manylion y modylau yn gywir ar 1 Medi 2023, ac ni fyddant fel arfer yn newid yn ystod y flwyddyn. Os digwydd y bydd angen gwneud newidiadau i'r manylion hyn yn ystod y flwyddyn, fe'ch hysbysir yn ysgrifenedig. Cyflwynir disgrifiadau'r modylau yn y Cyfeirlyfr Modylau sy'n mynd gyda'r ddogfen hon.

(2) BA (Anrh) Addysg a Gofal Blynyddoedd Cynnar: Statws Ymarferydd Blynyddoedd Cynnar (rhaglen 3 blynedd)

Deilliannau Dysgu'r Rhaglen

Gwybodaeth a dealltwriaeth (KU)

KU1	gwybodaeth weithredol hanfodol am bwysigrwydd gwaith amlbroffesiynol, rhyngbroffesiynol, amlasiantaethol a rhyngasiantaethol er mwyn bodloni anghenion babanod a phlant ifanc, teuluoedd a chymunedau, ond hefyd gwybodaeth am heriau a chyfyngiadau gwaith o'r fath;
KU2	arddangos gwybodaeth fanwl a systematig a dealltwriaeth sy'n gyson feirniadol am fabanod a phlant ifanc a phlentyndod, yn genedlaethol ac yn fyd-eang, o safbwyntiau seicolegol, cymdeithasegol, iechyd, lles, addysgol, diwylliannol, athronyddol, cyfreithiol, hanesyddol, gwleidyddol ac economaidd
KU3	arddangos gwybodaeth systematig fanwl a dealltwriaeth sy'n gyson feirniadol o'r meysydd diddordeb sy'n cyfrannu at astudiaethau plentyndod cynnar ar draws y meysydd sgiliau pwnc-benodol craidd, a sut maent yn cyd-berthyn.
KU4	gwybodaeth fanwl a systematig a dealltwriaeth sy'n gyson feirniadol o bob agwedd ar bolisi a darpariaeth sy'n arwyddocaol i fabanod a phlant ifanc, teuluoedd a chymunedau
KU5	gwybodaeth ardderchog am faterion yn gysylltiedig â hawliau, amrywiaeth, tegwch a chynhwysiant yng nghyswllt gweithio gyda babanod a phlant ifanc, teuluoedd a chymunedau
KU6	meddu ar ddealltwriaeth feirniadol ddatblygedig iawn o'r cysylltiadau rhwng moeseg, economeg, gwleidyddiaeth, diwylliant ac ideoleg ym mywydau babanod a phlant ifanc a'u teuluoedd a chymunedau.

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

Sgiliau gwybyddol (meddwl) (CS)

CS1	meddu ar allu lefel uchel i resymu'n glir, deall rôl tystiolaeth a llunio barn feirniadol ynglŷn â dadleuon sy'n ymwneud â maes pwnc astudiaethau plentyndod cynnar
CS2	meddu ar allu lefel uchel i fabwysiadu sawl safbwynt yng nghyswllt plentyndod cynnar a dadansoddi'n systematig y berthynas rhyngddynt
CS3	meddu ar allu lefel uchel i ddadansoddi a phwyso a mesur yn adeiladol ddamcaniaethau, arfer ac ymchwil ym maes datblygiad plant
CS4	meddu ar allu lefel uchel i ddadansoddi a gwerthuso safbwyntiau cystadleuol ynglŷn â'r modd mae babanod a phlant ifanc a phlentyndod yn cael eu ffurfio gan wahanol bynciau, cyfryngau cymdeithasol, ac amser, lle a diwylliant
CS5	meddu ar allu datblygedig iawn i gynllunio ar gyfer gweithio'n effeithiol ac ar y cyd â rhieni, gofawyr ac asiantaethau eraill, a lle bo'n briodol gweithredu hynny
CS6	meddu ar wybodaeth ac ymwybyddiaeth lefel uchel o'r sgiliau sydd eu hangen ar gyfer gwahanol ddulliau addysgegol perthynol

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

Sgiliau ymarferol (PS)

PS1	meddu ar allu datblygedig iawn i gynllunio ar gyfer chwarae a'r cwricwlwm, asesu, gwerthuso a gwella cyfleoedd dysgu creadigol, gan ystyried iechyd a lles emosiynol babanod a phlant ifanc, a lle bo'n briodol gweithredu hynny
PS2	meddu ar allu lefel uchel i ganfod patrymau ystyrion mewn chwarae, ymddygiad a phrofiad a gwerthuso'u harwyddocâd
PS3	meddu ar allu datblygedig iawn i gynllunio ar gyfer bodloni a hyrwyddo iechyd a lles plant, ac amddiffyn a diogelu plant, a'r amodau sy'n eu galluogi i ffynnu, a lle bo'n briodol gweithredu hynny
PS4	meddu ar allu datblygedig iawn i arwain, cefnogi a gweithio'n gydweithredol ag eraill yng nghyd-destun plentyndod cynnar
PS5	meddu ar sgiliau arsylwi a dadansoddi datblygedig iawn yn gysylltiedig ag agweddau ar fywydau babanod a phlant ifanc
PS6	meddu ar allu datblygedig iawn i adnabod a herio anghydraddoldebau mewn cymdeithas, a choleddu ymagwedd gwrth-ragfarn

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

Sgiliau allweddol (KS)

KS1	cyfathrebu syniadau a chanfyddiadau ymchwil yn effeithiol, yn eglur ac yn rhugl, drwy ddulliau ysgrifenedig, llafar a gweledol
KS2	cyflwyno ystod eang o safbwyntiau damcaniaethol a chynnig a chyfiawnhau barn wybodus a threiddgar
KS3	defnyddio ystod eang o ffynonellau gwybodaeth yn feirniadol a threiddgar
KS4	meddu ar hyder a dirnadaeth feirniadol sylweddol wrth arwain a chydweithio ag eraill
KS5	gwrando'n ofalus ar eraill ac adfyfyrio'n feirniadol a threiddgar ar eu sgiliau a'u barn eu hunain ac eraill
KS6	meddu ar y gallu i ddefnyddio TGCh yn feirniadol ac yn soffistigedig yn rhan o'r broses ddysgu mewn amrywiaeth o gyd-destunau, ar eu lefel eu hunain, ac i wella'r ddarpariaeth i blant.

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

STRWYTHUR Y RHAGLEN

Fel arfer rhaid i holl fyfyrwyr Lefel 4 ddilyn 120 credyd ar Lefel 4. Nodir gwerth credyd pob modwl ym manylion y modwl.

Strwythur: Myfyrwyr Llawn-amser

Cod y Modwl	Teitl	Natur y modwl (pasio pob elfen, craidd, gorfodol neu ddewisol)	Credydau
ECEY4008C	Datblygu sgiliau astudio effeithiol	Gorfodol	20
ECEY4001C	Datblygiad Dynol	Gorfodol	20
ECEY4005C	Y 1000 diwrnod cyntaf	Gorfodol	20
ECEY4003C	Chwarae Plant: Theori ac Arfer	Gorfodol	20
ECEY4009C	Yr Ymarferydd Proffesiynol	Gorfodol	20
ECEY4004C	Amlieithrwydd, aml-feddwl	Gorfodol	20

Sylwch fod amserlenni sesiynau ar gael drwy gyrchu eich amserlen personol drwy'r deilsen My Timetable ar yr Hwb Myfyrwyr.

Lle bo hynny'n briodol, mae'n bosibl y bydd y Brifysgol yn caniatáu i fyfyrwyr astudio modylau yn ychwanegol at y 120 credyd a astudir ar gyfer y lefel astudio e.e. modylau cyfrwng Cymraeg neu Dechnoleg Gwybodaeth. Byddai angen i fyfyrwyr drafod hyn gyda'u Rheolwr Rhaglen.

Sylwer yn achos Rhaglenni Astudio sy'n cynnig nifer fawr o opsiynau, y bydd yn anochel bod cyfyngiadau o ran yr amserlen yn golygu na fydd pob cyfuniad o opsiynau yn bosibl.

Mae manylion y modylau yn gywir ar 1 Medi 2023, ac ni fyddant fel arfer yn newid yn ystod y flwyddyn. Os digwydd y bydd angen gwneud newidiadau i'r manylion hyn yn ystod y flwyddyn, fe'ch hysbysir yn ysgrifenedig. Cyflwynir disgrifiadau'r modylau yn y Cyfeirlyfr Modylau sy'n mynd gyda'r ddogfen hon.

(3) BA (Anrh) Addysg a Gofal Blynyddoedd Cynnar (2 flynedd Llwybr Hyblyg Carlam)

Deilliannau Dysgu'r Rhaglen

Gwybodaeth a dealltwriaeth (KU)

KU1	gwybodaeth weithredol hanfodol am bwysigrwydd gwaith amlbroffesiynol, rhyngbroffesiynol, amlasiantaethol a rhyngasiantaethol er mwyn bodloni anghenion babanod a phlant ifanc, teuluoedd a chymunedau, ond hefyd gwybodaeth am heriau a chyfyngiadau gwaith o'r fath;
KU2	arddangos gwybodaeth fanwl a systematig a dealltwriaeth sy'n gyson feirniadol am fabanod a phlant ifanc a phlentyndod, yn genedlaethol ac yn fyd-eang, o safbwyntiau seicolegol, cymdeithasegol, iechyd, lles, addysgol, diwylliannol, athronyddol, cyfreithiol, hanesyddol, gwleidyddol ac economaidd
KU3	arddangos gwybodaeth systematig fanwl a dealltwriaeth sy'n gyson feirniadol o'r meysydd diddordeb sy'n cyfrannu at astudiaethau plentyndod cynnar ar draws y meysydd sgiliau pwnc-benodol craidd, a sut maent yn cyd-berthyn.
KU4	gwybodaeth fanwl a systematig a dealltwriaeth sy'n gyson feirniadol o bob agwedd ar bolisi a darpariaeth sy'n arwyddocaol i fabanod a phlant ifanc, teuluoedd a chymunedau
KU5	gwybodaeth ardderchog am faterion yn gysylltiedig â hawliau, amrywiaeth, tegwch a chynhwysiant yng nghyswllt gweithio gyda babanod a phlant ifanc, teuluoedd a chymunedau
KU6	meddu ar ddealltwriaeth feirniadol ddatblygedig iawn o'r cysylltiadau rhwng moeseg, economeg, gwleidyddiaeth, diwylliant ac ideoleg ym mywydau babanod a phlant ifanc a'u teuluoedd a chymunedau.

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

Sgiliau gwybyddol (meddwl) (CS)

CS1	meddu ar allu lefel uchel i resymu'n glir, deall rôl tystiolaeth a llunio barn feirniadol ynglŷn â dadleuon sy'n ymwneud â maes pwnc astudiaethau plentyndod cynnar
CS2	meddu ar allu lefel uchel i fabwysiadu sawl safbwynt yng nghyswllt plentyndod cynnar a dadansoddi'n systematig y berthynas rhyngddynt
CS3	meddu ar allu lefel uchel i ddadansoddi a phwyso a mesur yn adeiladol ddamcaniaethau, arfer ac ymchwil ym maes datblygiad plant
CS4	meddu ar allu lefel uchel i ddadansoddi a gwerthuso safbwyntiau cystadleuol ynglŷn â'r modd mae babanod a phlant ifanc a phlentyndod yn cael eu ffurfio gan wahanol bynciau, cyfryngau cymdeithasol, ac amser, lle a diwylliant
CS5	meddu ar allu datblygedig iawn i gynllunio ar gyfer gweithio'n effeithiol ac ar y cyd â rhieni, gofawyr ac asiantaethau eraill, a lle bo'n briodol gweithredu hynny
CS6	meddu ar wybodaeth ac ymwybyddiaeth lefel uchel o'r sgiliau sydd eu hangen ar gyfer gwahanol ddulliau addysgegol perthynol

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

Sgiliau ymarferol (PS)

PS1	meddu ar allu datblygedig iawn i gynllunio ar gyfer chwarae a'r cwricwlwm, asesu, gwerthuso a gwella cyfleoedd dysgu creadigol, gan ystyried iechyd a lles emosiynol babanod a phlant ifanc, a lle bo'n briodol gweithredu hynny
PS2	meddu ar allu lefel uchel i ganfod patrymau ystyrion mewn chwarae, ymddygiad a phrofiad a gwerthuso'u harwyddocâd
PS3	meddu ar allu datblygedig iawn i gynllunio ar gyfer bodloni a hyrwyddo iechyd a lles plant, ac amddiffyn a diogelu plant, a'r amodau sy'n eu galluogi i ffynnu, a lle bo'n briodol gweithredu hynny
PS4	meddu ar allu datblygedig iawn i arwain, cefnogi a gweithio'n gydweithredol ag eraill yng nghyd-destun plentyndod cynnar
PS5	meddu ar sgiliau arsylwi a dadansoddi datblygedig iawn yn gysylltiedig ag agweddau ar fywydau babanod a phlant ifanc
PS6	meddu ar allu datblygedig iawn i adnabod a herio anghydraddoldebau mewn cymdeithas, a choleddu ymagwedd gwrth-ragfarn

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

Sgiliau allweddol (KS)

KS1	cyfathrebu syniadau a chanfyddiadau ymchwil yn effeithiol, yn eglur ac yn rhugl, drwy ddulliau ysgrifenedig, llafar a gweledol
KS2	cyflwyno ystod eang o safbwyntiau damcaniaethol a chynnig a chyfiawnhau barn wybodus a threiddgar
KS3	defnyddio ystod eang o ffynonellau gwybodaeth yn feirniadol a threiddgar
KS4	meddu ar hyder a dirnadaeth feirniadol sylweddol wrth arwain a chydweithio ag eraill
KS5	gwrando'n ofalus ar eraill ac adfyfyrio'n feirniadol a threiddgar ar eu sgiliau a'u barn eu hunain ac eraill
KS6	meddu ar y gallu i ddefnyddio TGCh yn feirniadol ac yn soffistigedig yn rhan o'r broses ddysgu mewn amrywiaeth o gyd-destunau, ar eu lefel eu hunain, ac i wella'r ddarpariaeth i blant.

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

STRWYTHUR Y RHAGLEN

Fel arfer rhaid i holl fyfyrwyr Lefel 4 ddilyn 120 credyd ar Lefel 4. Nodir gwerth credyd pob modwl ym manylion y modwl.

Cod y Modwl	Teitl	Natur y modwl (pasio pob elfen, craidd, gorfodol neu ddewisol)	Credydau
Blwyddyn 1, Tymor 1			
ECEY4008C	Datblygu sgiliau astudio effeithiol	Gorfodol	20
ECEY4009C	Yr Ymarferydd Proffesiynol	Gorfodol	20
ECEY4001C	Datblygiad Dynol	Gorfodol	20
Blwyddyn 1, Tymor 2			
ECEY4003C	Chwarae Plant: Theori ac Arfer	Gorfodol	20
ECEY4005C	Y 1000 diwrnod cyntaf	Gorfodol	20
ECEY4004C	Amlieithrwydd, aml-feddwl	Gorfodol	20

Sylwch fod amserlenni sesiynau ar gael drwy gyrchu eich amserlen personol drwy'r deilsen My Timetable ar yr Hwb Myfyrwyr.

Lle bo hynny'n briodol, mae'n bosibl y bydd y Brifysgol yn caniatáu i fyfyrwyr astudio modylau yn ychwanegol at y 120 credyd a astudir ar gyfer y lefel astudio e.e. modylau cyfrwng Cymraeg neu Dechnoleg Gwybodaeth. Byddai angen i fyfyrwyr drafod hyn gyda'u Rheolwr Rhaglen.

Sylwer yn achos Rhaglenni Astudio sy'n cynnig nifer fawr o opsiynau, y bydd yn anochel bod cyfyngiadau o ran yr amserlen yn golygu na fydd pob cyfuniad o opsiynau yn bosibl.

Mae manylion y modylau yn gywir ar 1 Medi 2023, ac ni fyddant fel arfer yn newid yn ystod y flwyddyn. Os digwydd y bydd angen gwneud newidiadau i'r manylion hyn yn ystod y flwyddyn, fe'ch hysbysir yn ysgrifenedig. Cyflwynir disgrifiadau'r modylau yn y Cyfeirlyfr Modylau sy'n mynd gyda'r ddogfen hon.

(4) BA (Anrh) Addysg a Gofal Blynyddoedd Cynnar: Statws Ymarferydd Blynyddoedd Cynnar (2 flynedd Llwybr Hyblyg Carlam)

Deilliannau Dysgu'r Rhaglen

Gwybodaeth a dealltwriaeth (KU)

KU1	gwybodaeth weithredol hanfodol am bwysigrwydd gwaith amlbroffesiynol, rhyngbroffesiynol, amlasiantaethol a rhyngasiantaethol er mwyn bodloni anghenion babanod a phlant ifanc, teuluoedd a chymunedau, ond hefyd gwybodaeth am heriau a chyfyngiadau gwaith o'r fath;
KU2	arddangos gwybodaeth fanwl a systematig a dealltwriaeth sy'n gyson feirniadol am fabanod a phlant ifanc a phlentyndod, yn genedlaethol ac yn fyd-eang, o safbwyntiau seicolegol, cymdeithasegol, iechyd, lles, addysgol, diwylliannol, athronyddol, cyfreithiol, hanesyddol, gwleidyddol ac economaidd
KU3	arddangos gwybodaeth systematig fanwl a dealltwriaeth sy'n gyson feirniadol o'r meysydd diddordeb sy'n cyfrannu at astudiaethau plentyndod cynnar ar draws y meysydd sgiliau pwnc-benodol craidd, a sut maent yn cyd-berthyn.
KU4	gwybodaeth fanwl a systematig a dealltwriaeth sy'n gyson feirniadol o bob agwedd ar bolisi a darpariaeth sy'n arwyddocaol i fabanod a phlant ifanc, teuluoedd a chymunedau
KU5	gwybodaeth ardderchog am faterion yn gysylltiedig â hawliau, amrywiaeth, tegwch a chynhwysiant yng nghyswllt gweithio gyda babanod a phlant ifanc, teuluoedd a chymunedau
KU6	meddu ar ddealltwriaeth feirniadol ddatblygedig iawn o'r cysylltiadau rhwng moeseg, economeg, gwleidyddiaeth, diwylliant ac ideoleg ym mywydau babanod a phlant ifanc a'u teuluoedd a chymunedau.

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

Sgiliau gwybyddol (meddwl) (CS)

CS1	meddu ar allu lefel uchel i resymu'n glir, deall rôl tystiolaeth a llunio barn feirniadol ynglŷn â dadleuon sy'n ymwneud â maes pwnc astudiaethau plentyndod cynnar
CS2	meddu ar allu lefel uchel i fabwysiadu sawl safbwynt yng nghyswllt plentyndod cynnar a dadansoddi'n systematig y berthynas rhyngddynt
CS3	meddu ar allu lefel uchel i ddadansoddi a phwyso a mesur yn adeiladol ddamcaniaethau, arfer ac ymchwil ym maes datblygiad plant
CS4	meddu ar allu lefel uchel i ddadansoddi a gwerthuso safbwyntiau cystadleuol ynglŷn â'r modd mae babanod a phlant ifanc a phlentyndod yn cael eu ffurfio gan wahanol bynciau, cyfryngau cymdeithasol, ac amser, lle a diwylliant
CS5	meddu ar allu datblygedig iawn i gynllunio ar gyfer gweithio'n effeithiol ac ar y cyd â rhieni, gofawyr ac asiantaethau eraill, a lle bo'n briodol gweithredu hynny
CS6	meddu ar wybodaeth ac ymwybyddiaeth lefel uchel o'r sgiliau sydd eu hangen ar gyfer gwahanol ddulliau addysgegol perthynol

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

Sgiliau ymarferol (PS)

PS1	meddu ar allu datblygedig iawn i gynllunio ar gyfer chwarae a'r cwricwlwm, asesu, gwerthuso a gwella cyfleoedd dysgu creadigol, gan ystyried iechyd a lles emosiynol babanod a phlant ifanc, a lle bo'n briodol gweithredu hynny
PS2	meddu ar allu lefel uchel i ganfod patrymau ystyrion mewn chwarae, ymddygiad a phrofiad a gwerthuso'u harwyddocâd
PS3	meddu ar allu datblygedig iawn i gynllunio ar gyfer bodloni a hyrwyddo iechyd a lles plant, ac amddiffyn a diogelu plant, a'r amodau sy'n eu galluogi i ffynnu, a lle bo'n briodol gweithredu hynny
PS4	meddu ar allu datblygedig iawn i arwain, cefnogi a gweithio'n gydweithredol ag eraill yng nghyd-destun plentyndod cynnar
PS5	meddu ar sgiliau arsylwi a dadansoddi datblygedig iawn yn gysylltiedig ag agweddau ar fywydau babanod a phlant ifanc
PS6	meddu ar allu datblygedig iawn i adnabod a herio anghydraddoldebau mewn cymdeithas, a choleddu ymagwedd gwrth-ragfarn

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

Sgiliau allweddol (KS)

KS1	cyfathrebu syniadau a chanfyddiadau ymchwil yn effeithiol, yn eglur ac yn rhugl, drwy ddulliau ysgrifenedig, llafar a gweledol
KS2	cyflwyno ystod eang o safbwyntiau damcaniaethol a chynnig a chyfiawnhau barn wybodus a threiddgar
KS3	defnyddio ystod eang o ffynonellau gwybodaeth yn feirniadol a threiddgar
KS4	meddu ar hyder a dirnadaeth feirniadol sylweddol wrth arwain a chydweithio ag eraill
KS5	gwrando'n ofalus ar eraill ac adfyfrio'n feirniadol a threiddgar ar eu sgiliau a'u barn eu hunain ac eraill
KS6	meddu ar y gallu i ddefnyddio TGCh yn feirniadol ac yn soffistigedig yn rhan o'r broses ddysgu mewn amrywiaeth o gyd-destunau, ar eu lefel eu hunain, ac i wella'r ddarpariaeth i blant.

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

STRWYTHUR Y RHAGLEN

Fel arfer rhaid i holl fyfyrwyr Lefel 4 ddilyn 120 credyd ar Lefel 4. Nodir gwerth credyd pob modwl ym manylion y modwl.

Cod y Modwl	Teitl	Natur y modwl (pasio pob elfen, craidd, gorfodol neu ddewisol)	Credydau
Blwyddyn 1, Tymor 1			
ECEY4008C	Datblygu sgiliau astudio effeithiol	Gorfodol	20
ECEY4009C	Yr Ymarferydd Proffesiynol	Gorfodol	20
ECEY4001C	Datblygiad Dynol	Gorfodol	20
Blwyddyn 1, Tymor 2			
ECEY4003C	Chwarae Plant: Theori ac Arfer	Gorfodol	20
ECEY4005C	Y 1000 diwrnod cyntaf	Gorfodol	20
ECEY4004C	Amlieithrwydd, aml-feddwl	Gorfodol	20

Sylwch fod amserlenni sesiynau ar gael drwy gyrchu eich amserlen personol drwy'r deilsen My Timetable ar yr Hwb Myfyrwyr.

Lle bo hynny'n briodol, mae'n bosibl y bydd y Brifysgol yn caniatáu i fyfyrwyr astudio modylau yn ychwanegol at y 120 credyd a astudir ar gyfer y lefel astudio e.e. modylau cyfrwng Cymraeg neu Dechnoleg Gwybodaeth. Byddai angen i fyfyrwyr drafod hyn gyda'u Rheolwr Rhaglen.

Sylwer yn achos Rhaglenni Astudio sy'n cynnig nifer fawr o opsiynau, y bydd yn anochel bod cyfyngiadau o ran yr amserlen yn golygu na fydd pob cyfuniad o opsiynau yn bosibl.

Mae manylion y modylau yn gywir ar 1 Medi 2023, ac ni fyddant fel arfer yn newid yn ystod y flwyddyn. Os digwydd y bydd angen gwneud newidiadau i'r manylion hyn yn ystod y flwyddyn, fe'ch hysbysir yn ysgrifenedig. Cyflwynir disgrifiadau'r modylau yn y Cyfeirlyfr Modylau sy'n mynd gyda'r ddogfen hon.

(5) BA (Anrh) Astudiaethau Addysg

Deilliannau Dysgu'r Rhaglen

Gwybodaeth a dealltwriaeth (KU)

KU1	Datblygu dealltwriaeth systematig o wybodaeth addysgol sy'n seiliedig ar y disgyblaethau sylfaenol, athroniaeth, seicoleg, cymdeithaseg a hanes.
KU2	Gweithio'n effeithiol gyda phlant, pobl ifanc ac oedolion
KU3	Ymwybyddiaeth feirniadol o strwythurau a dibenion cymdeithasol a sefydliadol systemau addysg, a'r goblygiadau posibl i ddysgwyr a'r broses ddysgu
KU4	Dealltwriaeth feirniadol o strwythurau a dibenion cymdeithasol a sefydliadol systemau addysg, a'r goblygiadau posibl i ddysgwyr a'r broses ddysgu.

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

Sgiliau gwybyddol (meddwl) (CS)

CS1	Mynd i'r afael yn feirniadol â materion cymhleth mewn addysg yn systematig ac yn greadigol.
CS2	Dadansoddi'n feirniadol gysyniadau, damcaniaethau a materion polisi addysgol mewn ffordd systematig
CS3	Defnyddio ystod o dystiolaeth i lunio ffyrdd priodol a chyfiawn o symud ymlaen, yn ogystal â newidiadau posibl o ran arfer
CS4	Cymhwyso cysyniadau, damcaniaethau a dulliau a ddefnyddir yn yr astudiaeth o gysylltiadau rhwngwladol i ddadansoddi syniadau, arferion a materion gwleidyddol yn y system ryngwladol.

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

Sgiliau ymarferol (PS)

PS1	Trefnu a mynegi safbwyntiau a dadleuon ar lafar ac yn ysgrifenedig gan ddefnyddio geirfa arbenigol berthnasol
PS2	Arddangos sensitifrwydd tuag at werthoedd a buddiannau pobl eraill a gwerthfawrogi amrywiaeth anghenion dynol a'r modd y gellir mynd i'r afael â nhw
PS3	Defnyddio ystod o dystiolaeth i lunio ffyrdd priodol a chyfiawn o symud ymlaen, yn ogystal â newidiadau posibl o ran arfer
PS4	Dewis ystod o ffynonellau gwreiddiol ac eilaidd perthnasol, gan gynnwys tystiolaeth ddamcaniaethol a thystiolaeth sy'n seiliedig ar ymchwil, er mwyn ymestyn eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth
PS5	Ymaddasu i egwyddorion a dealltwriaethau newydd yn ymwneud ag addysg mewn amrywiaeth o gyd-destunau

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

Sgiliau allweddol (KS)

KS1	Mynegi eu dulliau eu hunain o ddysgu a threfnu patrwm gwaith effeithiol gan gynnwys gweithio o fewn terfynau amser.
KS2	Y gallu i adfyfrio ar eu systemau gwerthoedd eu hunain ac eraill

KS3	Meddu ar y gallu i gydweithio a chynllunio fel rhan o dîm, cyflawni rolau a ddyrannwyd gan y tîm gan arwain lle y bo'n briodol, a chyflawni'r cyfrifoldebau y cytunwyd arnynt.
------------	--

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

STRWYTHUR Y RHAGLEN

Fel arfer rhaid i holl fyfyrwyr Lefel 4 ddilyn 120 credyd ar Lefel 4. Nodir gwerth credyd pob modwl ym manylion y modwl.

Strwythur: Myfyrwyr Llawn-amser

Cod y Modwl	Teitl	Natur y modwl (pasio pob elfen, craidd, gorfodol neu ddewisol)	Credydau
ECES4012C	Sicrhau Sgiliau Astudio Llwyddiannus	Gorfodol	20
ECES4001C	Addysg: ddoe, heddiw, yfory	Gorfodol	20
ECES4009C	Datblygiad ar draws y rhychwant oes	Gorfodol	20
ECES4010C	Damcaniaeth ac Arfer Dysgu	Gorfodol	20
ECES4014C	Parchu Hawliau Plant a Phobl Ifanc yng Nghymru	Gorfodol	20
ECES4013C	Cydraddoldeb i Bawb?	Gorfodol	20

Sylwch fod amserlenni sesiynau ar gael drwy gyrchu eich amserlen personol drwy'r deilsen My Timetable ar yr Hwb Myfyrwyr.

Lle bo hynny'n briodol, mae'n bosibl y bydd y Brifysgol yn caniatáu i fyfyrwyr astudio modylau yn ychwanegol at y 120 credyd a astudir ar gyfer y lefel astudio e.e. modylau cyfrwng Cymraeg neu Dechnoleg Gwybodaeth. Byddai angen i fyfyrwyr drafod hyn gyda'u Rheolwr Rhaglen.

Sylwer yn achos Rhaglenni Astudio sy'n cynnig nifer fawr o opsiynau, y bydd yn anochel bod cyfyngiadau o ran yr amserlen yn golygu na fydd pob cyfuniad o opsiynau yn bosibl.

Mae manylion y modylau yn gywir ar 1 Medi 2023, ac ni fyddant fel arfer yn newid yn ystod y flwyddyn. Os digwydd y bydd angen gwneud newidiadau i'r manylion hyn yn ystod y flwyddyn, fe'ch hysbysir yn ysgrifenedig. Cyflwynir disgrifiadau'r modylau yn y Cyfeirlyfr Modylau sy'n mynd gyda'r ddogfen hon.

(6) BA (Anrh) Astudiaethau Addysg: Cynradd

Deilliannau Dysgu'r Rhaglen

Gwybodaeth a dealltwriaeth (KU)

KU1	Datblygu dealltwriaeth systematig o wybodaeth addysgol sy'n seiliedig ar y disgyblaethau sylfaenol, athroniaeth, seicoleg, cymdeithaseg a hanes.
KU2	Gweithio'n effeithiol gyda phlant, pobl ifanc ac oedolion
KU3	Ymwybyddiaeth feirniadol o strwythurau a dibenion cymdeithasol a sefydliadol systemau addysg, a'r goblygiadau posibl i ddysgwyr a'r broses ddysgu
KU4	Dealltwriaeth feirniadol o strwythurau a dibenion cymdeithasol a sefydliadol systemau addysg, a'r goblygiadau posibl i ddysgwyr a'r broses ddysgu.
KU5	Dealltwriaeth feirniadol o arwyddocâd nodweddion diwylliannol, hanesyddol a chyfoes amrywiaeth o bolisiau, sefydliadau ac asiantaethau yn ymwneud â phlant ifanc a phlentyndod

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

Sgiliau gwybyddol (meddwl) (CS)

CS1	Mynd i'r afael yn feirniadol â materion cymhleth mewn addysg yn systematig ac yn greadigol.
CS2	Dadansoddi'n feirniadol gysyniadau, damcaniaethau a materion polisi addysgol mewn ffordd systematig, fel y maent yn berthnasol i'r sector cynradd
CS3	Defnyddio ystod o dystiolaeth i lunio ffyrdd priodol a chyfiawn o symud ymlaen, yn ogystal â newidiadau posibl o ran arfer
CS4	Cymhwyso cysyniadau, damcaniaethau a dulliau a ddefnyddir yn yr astudiaeth o gysylltiadau rhwngwladol i ddadansoddi syniadau, arferion a materion gwleidyddol yn y system ryngwladol.

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

Sgiliau ymarferol (PS)

PS1	Trefnu a mynegi safbwyntiau a dadleuon ar lafar ac yn ysgrifenedig gan ddefnyddio geirfa arbenigol berthnasol
PS2	Arddangos sensitifrwydd tuag at werthoedd a buddiannau pobl eraill a gwerthfawrogi amrywiaeth anghenion dynol a'r modd y gellir mynd i'r afael â nhw
PS3	Defnyddio ystod o dystiolaeth i lunio ffyrdd priodol a chyfiawn o symud ymlaen, yn ogystal â newidiadau posibl o ran arfer
PS4	Dewis ystod o ffynonellau gwreiddiol ac eilaidd perthnasol, gan gynnwys tystiolaeth ddamcaniaethol a thystiolaeth sy'n seiliedig ar ymchwil, er mwyn ymestyn eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth
PS5	Ymaddasu i egwyddorion a dealltwriaethau newydd yn ymwneud â'r sector addysg gynradd

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

Sgiliau allweddol (KS)

KS1	Mynegi eu dulliau eu hunain o ddysgu a threfnu patrwm gwaith effeithiol gan gynnwys gweithio o fewn terfynau amser.
KS2	Y gallu i adfyfrio ar eu systemau gwerthoedd eu hunain ac eraill
KS3	Meddu ar y gallu i gydweithio a chynllunio fel rhan o dîm, cyflawni rolau a ddyrannwyd gan y tîm gan arwain lle y bo'n briodol, a chyflawni'r cyfrifoldebau y cytunwyd arnynt.

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

STRWYTHUR Y RHAGLEN

Fel arfer rhaid i holl fyfyrwyr Lefel 4 ddilyn 120 credyd ar Lefel 4. Nodir gwerth credyd pob modwl ym manylion y modwl.

Strwythur: Myfyrwyr Llawn-amser

Cod y Modwl	Teitl	Natur y modwl (pasio pob elfen, craidd, gorfodol neu ddewisol)	Credydau
ECES4012C	Sicrhau Sgiliau Astudio Llwyddiannus	Gorfodol	20
ECES4001C	Addysg: ddoe, heddiw, yfory	Gorfodol	20
ECES4009C	Datblygiad ar draws y rhychwant oes	Gorfodol	20
ECES4010C	Damcaniaeth ac Arfer Dysgu	Gorfodol	20
ECES4014C	Parchu Hawliau Plant a Phobl Ifanc yng Nghymru	Gorfodol	20
ECES4013C	Cydraddoldeb i Bawb?	Gorfodol	20

Sylwch fod amserlenni sesiynau ar gael drwy gyrchu eich amserlen personol drwy'r deilsen My Timetable ar yr Hwb Myfyrwyr.

Lle bo hynny'n briodol, mae'n bosibl y bydd y Brifysgol yn caniatáu i fyfyrwyr astudio modylau yn ychwanegol at y 120 credyd a astudir ar gyfer y lefel astudio e.e. modylau cyfrwng Cymraeg neu Dechnoleg Gwybodaeth. Byddai angen i fyfyrwyr drafod hyn gyda'u Rheolwr Rhaglen.

Sylwer yn achos Rhaglenni Astudio sy'n cynnig nifer fawr o opsiynau, y bydd yn anochel bod cyfyngiadau o ran yr amserlen yn golygu na fydd pob cyfuniad o opsiynau yn bosibl.

Mae manylion y modylau yn gywir ar 1 Medi 2023, ac ni fyddant fel arfer yn newid yn ystod y flwyddyn. Os digwydd y bydd angen gwneud newidiadau i'r manylion hyn yn ystod y flwyddyn, fe'ch hysbysir yn ysgrifenedig. Cyflwynir disgrifiadau'r modylau yn y Cyfeirlyfr Modylau sy'n mynd gyda'r ddogfen hon.

(7) BA (Anrh) Astudiaethau Addysg: Anghenion Dysgu Ychwanegol a Chynhwysiant

Deilliannau Dysgu'r Rhaglen

Gwybodaeth a dealltwriaeth (KU)

KU1	Datblygu dealltwriaeth systematig o wybodaeth addysgol sy'n seiliedig ar y disgyblaethau sylfaenol, athroniaeth, seicoleg, cymdeithaseg a hanes.
KU2	Gweithio'n effeithiol gyda phlant, pobl ifanc ac oedolion
KU3	Ymwybyddiaeth feirniadol o strwythurau a dibenion cymdeithasol a sefydliadol systemau addysg, a'r goblygiadau posibl i ddysgwyr a'r broses ddysgu
KU4	Dealltwriaeth feirniadol o strwythurau a dibenion cymdeithasol a sefydliadol systemau addysg, a'r goblygiadau posibl i ddysgwyr a'r broses ddysgu.
KU5	Ymwybyddiaeth feirniadol o amrywiaeth y dysgwyr ag anghenion amrywiol a chymhlethdodau'r broses addysg

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

Sgiliau gwybyddol (meddwl) (CS)

CS1	Mynd i'r afael yn feirniadol â materion cymhleth mewn addysg yn systematig ac yn greadigol.
CS2	Dadansoddi'n feirniadol gysyniadau, damcaniaethau a materion polisi addysgol mewn ffordd systematig, fel y maent yn berthnasol i ADY a chynhwysiant
CS3	Defnyddio ystod o dystiolaeth i lunio ffyrdd priodol a chyfiawn o symud ymlaen, yn ogystal â newidiadau posibl o ran arfer
CS4	Cymhwyso cysyniadau, damcaniaethau a dulliau a ddefnyddir yn yr astudiaeth o gysylltiadau rhwngwladol i ddadansoddi syniadau, arferion a materion gwleidyddol yn y system ryngwladol.

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

Sgiliau Ymarferol

KS1	Mynegi eu dulliau eu hunain o ddysgu a threfnu patrwm gwaith effeithiol gan gynnwys gweithio o fewn terfynau amser.
KS2	Y gallu i adfyfrio ar eu systemau gwerthoedd eu hunain ac eraill
KS3	Meddu ar y gallu i gydweithio a chynllunio fel rhan o dîm, cyflawni rolau a ddyrannwyd gan y tîm gan arwain lle y bo'n briodol, a chyflawni'r cyfrifoldebau y cytunwyd arnynt.

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

Sgiliau Allweddol

KS1	Mynegi eu dulliau eu hunain o ddysgu a threfnu patrwm gwaith effeithiol gan gynnwys gweithio o fewn terfynau amser.
KS2	Y gallu i adfyfrio ar eu systemau gwerthoedd eu hunain ac eraill
KS3	Meddu ar y gallu i gydweithio a chynllunio fel rhan o dîm, cyflawni rolau a ddyrannwyd gan y tîm gan arwain lle y bo'n briodol, a chyflawni'r cyfrifoldebau y cytunwyd arnynt.

Caiff pob un o'r deilliannau dysgu uchod sylw mewn o leiaf 2 fodwl ar y lefel briodol (gan gymryd i ystyriaeth batrymau astudio unigol)

STRWYTHUR Y RHAGLEN

Fel arfer rhaid i holl fyfyrwyr Lefel 4 ddilyn 120 credyd ar Lefel 4. Nodir gwerth credyd pob modwl ym manylion y modwl.

Strwythur: Myfyrwyr Llawn-amser

Cod y Modwl	Teitl	Natur y modwl (pasio pob elfen, craidd, gorfodol neu ddewisol)	Credydau
ECES4012C	Sicrhau Sgiliau Astudio Llwyddiannus	Gorfodol	20
ECES4001C	Addysg: ddoe, heddiw, yfory	Gorfodol	20
ECES4009C	Datblygiad ar draws y rychwant oes	Gorfodol	20
ECES4010C	Damcaniaeth ac Arfer Dysgu	Gorfodol	20
ECES4014C	Parchu Hawliau Plant a Phobl Ifanc yng Nghymru	Gorfodol	20
ECES4013C	Cydraddoldeb i Bawb?	Gorfodol	20

Sylwch fod amserlenni sesiynau ar gael drwy gyrchu eich amserlen personol drwy'r deilsen My Timetable ar yr Hwb Myfyrwyr.

Lle bo hynny'n briodol, mae'n bosibl y bydd y Brifysgol yn caniatáu i fyfyrwyr astudio modylau yn ychwanegol at y 120 credyd a astudir ar gyfer y lefel astudio e.e. modylau cyfrwng Cymraeg neu Dechnoleg Gwybodaeth. Byddai angen i fyfyrwyr drafod hyn gyda'u Rheolwr Rhaglen.

Sylwer yn achos Rhaglenni Astudio sy'n cynnig nifer fawr o opsiynau, y bydd yn anochel bod cyfyngiadau o ran yr amserlen yn golygu na fydd pob cyfuniad o opsiynau yn bosibl.

Mae manylion y modylau yn gywir ar 1 Medi 2023, ac ni fyddant fel arfer yn newid yn ystod y flwyddyn. Os digwydd y bydd angen gwneud newidiadau i'r manylion hyn yn ystod y flwyddyn, fe'ch hysbysir yn ysgrifenedig. Cyflwynir disgrifiadau'r modylau yn y Cyfeirlyfr Modylau sy'n mynd gyda'r ddogfen hon.

POLISI YMGYSYLLTU'R BRIFYSGOL

Mae presenoldeb yn ddangosydd pwysig o'ch ymroddiad a'ch llwyddiant yn eich astudiaethau. Felly mae'n ofynnol i bob myfyriwr fynychu pob dosbarth a thiworial sydd wedi'u hamserlennu a bydd yr Athrofeidd yn cofnodi presenoldeb academiaidd unigolion. Mae'n bwysig eich bod yn:

- ymgysylltu â'r polisi ymgysylltu sy'n berthnasol i chi (gweler <https://www.uwtsd.ac.uk/cy/swyddfaacademaidd/llawlyfr-ansawdd-academaidd/>);
- llwyr ymwybodol o'r gweithdrefnau i'w dilyn yn achos absenoldebau annisgwyl;
- ymwybodol y cymerir camau disgyblu os ceir cyfnodau parhaus o absenoldeb heb awdurdod.

Mae hyn yn arbennig o bwysig i **fyfyrwyr rhyngwladol â Fisa Myfyrwyr**. Os na fyddwch yn cadw at ofynion ac amodau'r Polisi Ymgysylltu bydd rhaid i chi dynnu'n ôl o'ch rhaglen a bydd y Brifysgol hefyd yn hysbysu'r UKVI i dynnu eich nawdd fisa myfyrwyr yn ôl.

Apelio yn erbyn tynnu myfyriwr yn ôl oherwydd diffyg ymgysylltu - Darperir gwybodaeth ar sut i apelio yn erbyn tynnu myfyriwr yn ôl ar sail diffyg ymgysylltu o fewn y Polisi Ymgysylltu.

CODAU YMDDYGIAD

Mae'r Brifysgol wedi ymrwymo i ddarparu amgylchedd dysgu diogel a chynhwysol ar gyfer pob myfyriwr, lle mae gan bob myfyriwr y potensial i lwyddo hyd eithaf ei allu.

Mae'r Brifysgol yn disgwyl i'r holl fyfyrwyr gadw at y Cod Ymddygiad Myfyrwyr (gweler <https://www.uwtsd.ac.uk/cy/ymgysylltu-â-myfyrwyr/>).

Yn ogystal mae gan y Brifysgol Bolisi Cymorth i Astudio a Pholisi Addasrwydd i Ymarfer (gweler <https://www.uwtsd.ac.uk/cy/swyddfaacademaidd/llawlyfr-ansawdd-academaidd/>).

Yn ogystal, mae gan nifer o raglenni god ymddygiad proffesiynol y mae disgwyl i chi gadw ato. Fe gewch y manylion priodol gan eich Rheolwr Rhaglen.

YNGLŶN AG UNIONDEB ACADEMAIDD

Uniondeb academiaidd yw bod yn onest yn y gwaith a wnewch chi yn eich astudiaethau. Mae onestrwydd ar sawl ffurf; er enghraifft:

- Ysgrifennu eich atebion eich hun mewn arholiadau nas gwelir o flaen llaw heb ymgynghori ag eraill neu ddefnyddio deunyddiau ar-lein neu wedi'u hargraffu;
- Cydnabod gwaith a syniadau pobl eraill yn ffurfiol, p'un a ydynt yn eiddo ffrind, darlithydd, erthygl neu lyfr rydych wedi'i ddarllen, neu'n dudalen ar y rhyngwrdd;
- Sicrhau eich bod yn cael caniatâd moesegol ar gyfer eich ymchwil lle bo rhaid;
- A llawer o gamau eraill y cymerwch yn ystod eich astudiaethau.

Os torrir Uniondeb Academiaidd, gelwir hynny'n Camymddwyn Academiaidd.

Diffiniad Camymddwyn Academiaidd yn ôl y Brifysgol yw '– Unrhyw weithred gan fyfyrwr sy'n rhoi neu a allai roi mantais annheg mewn arholiad neu asesiad, neu a allai gynorthwyo rhywun arall i gael mantais annheg, neu unrhyw weithgarwch sy'n debygol o danseilio'r integreidd sy'n hanfodol i ysgolheictod ac ymchwil.' Cyflawni arfer annheg mewn asesiad yw un o'r troseddau mwyaf difrifol yn y byd academiaidd, a gall ei ganlyniadau fod yn ddifrifol. Mae'n tanseilio integreidd ysgolheictod, ymchwil a'r broses arholi ac asesu.

Mae'n bwysig iawn deall nad yw'n amddiffyniad honni bod camymddwyn academiaidd wedi digwydd yn anfwriadol, yn ddamweiniol, oherwydd amgylchiadau esgusodol neu nam hirdymor (pa un ai yw'r Brifysgol wedi cydnabod yr amgylchiadau hyn neu'r nam hirdymor ai peidio).

Ceir y fframwaith rheoleiddiol llawn, gan gynnwys dirwyon, ar Gamymddwyn Academiaidd ym [Mholisi Camymddwyn Academiaidd PCYDDS](#).

Ceir sawl math o Gamymddwyn Academiaidd. Dyma rai enghreifftiau a sut i'w hosgoi:

Llên-ladrad yw cyflwyno gwaith neu syniadau rhywun arall fel eich gwaith eich hun. Gall llên-ladrad gynnwys cymalau, brawddegau, syniadau, safbwyntiau, data, tablau, lluniau neu'n wir unrhyw beth mae rhywun arall wedi'i greu ac a gyflwynir fel eich gwaith eich hun.

Sut i osgoi llên-ladrad:

1. Peidio byth â chopïo/gludo o unrhyw ffynhonnell, oni bai eich bod wedi nodi'n glir eich bod yn gwneud hynny.
2. Darparu cyfeiriadau bob tro i'r ffynonellau gwybodaeth a ddefnyddiwyd gennych.

Yn ei hanfod, cyfeirnod yw cydnabod y ffynonellau gwybodaeth a syniadau a ddefnyddiwyd gennych.

Mae'r Brifysgol yn cydnabod pedair arddull cyfeirnod: APA, Harvard, IEEE a MHRA ac yn darparu llawlyfr ar gyfer pob un o'r arddulliau hyn. Yn achos eich rhaglen astudio, dylech ddefnyddio Harvard.

Ceir yr holl Lawlyfrau Cyfeirnod yma:

<https://www.uwtsd.ac.uk/cy/llyfrgell/defnyddio-ein-llyfrgelloedd/llyfrgell-ar-lein/lawlyfrau-cyfeirnod/>

Os nad ydych yn sicr pa lawlyfr sydd ar gyfer eich pwnc, holwch eich Rheolwr Rhaglen neu Diwtor Academiaidd.

Hunan lôn-ladrad yw pan fyddwch yn ailddenyddio deunydd rydych wedi'i greu eich hun. Sut i osgoi hunan lôn-ladrad:

1. Peidiwch fyth â chymryd paragraff (neu frawddeg neu graff neu ddelwedd, ayb) o ddarn o waith blaenorol a'i gyflwyno'n rhan o ddarn o waith newydd.

Cofiwch fod hunan lôn-ladrad cynddrwg â llôn-ladrad ac mae'r un dirwyon ynghlwm ag ef.

Mae **Awduraeth ffug** yn gategori camymddwyn eang, sy'n cynnwys prynu traethawd oddi ar felin draethodau i ddefnyddio meddalwedd aralleirio.

Sut i osgoi awduraeth ffug:

1. Peidiwch fyth â gofyn i neb arall greu eich gwaith, boed hynny'n ffrind, yn berthynas neu'n rhywun y byddwch yn ei dalu.
2. Peidiwch fyth â chyflwyno gwaith rydych wedi'i brynu neu ofyn amdano.
3. Peidiwch â defnyddio cronfeydd deunyddiau, lle bydd myfyrwyr yn stori traethodau a nodiadau, heb gyfeirnodu'n llawn.
4. Peidiwch â defnyddio meddalwedd aralleirio neu Gynrychydion Deallusrwydd Artiffisial, oni bai bod y tiwtor modwl wedi rhoi caniatâd i chi wneud hynny.

Yn ei hanfod, mae'n rhaid i'r gwaith y gwnewch chi ei gyflwyno ar gyfer unrhyw ran o'ch gradd **fod yn eiddo i chi**.

Cyd-dwylo yw pan fydd dau fyfyrwr neu fwy'n cyflwyno gwaith sy'n debyg iawn ac mae tystiolaeth yn awgrymu eu bod wedi gweithio gyda'i gilydd neu fod un wedi defnyddio gwaith y llall. Dim nod pan fo'r aseiniad i fod i gael ei gwblhau gan bob myfyrwr yn unigol y bydd cyd-dwylo'n berthnasol. Nid yw gwaith grŵp a gyflwynir fel grŵp yn agored i gyhuddiadau o gyd-dwylo.

Sut i osgoi cyd-dwylo:

1. Cadwch eich defnyddiau, fel nodiadau a wnewch wrth ddarllen, drafftiau traethodau, ayb yn breifat.
2. Peidiwch â'u rhannu gydag eraill, p'un a ydynt yn yr un dosbarth neu mewn dosbarth arall.
3. Peidiwch â'u cyhoeddi ar-lein.
4. Peidiwch â'u gadael ar gyfrifiaduron a rennir heb amddiffyniad cyfrinair.

Nid oes problem i chi drafod eich gwaith, eich darganfyddiadau a gwybodaeth gyda myfyrwyr eraill. I'r gwrthwyneb, yn aml, gofynnir i chi weithio gydag eraill yn anffurfiol boed hynny yn y dosbarth neu du allan iddo. Mae dysgu gan eraill ac addysgu eraill yn llwybr hanfodol i ddysgu dyfnach.

Mae **twyllo mewn arholiadau** (neu asesiad ffurfiol arall), yn cynnwys bod â deunydd neu dechnoleg heb ganiatâd yn ystod arholiad, a cheisio cael mynediad at ddeunyddiau asesu nas gwelir ymlaen llaw cyn arholiad.

Wrth gofrestru'n fyfyrwr ym Mhrifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant rydych wedi caniatáu i'ch gwaith gael ei graffu'n electronig ac o ran camymddwyn academiaidd. Fel arfer, bydd eich gwaith yn cael ei gyflwyno'n electronig trwy Moodle.

Yn achos cyflwyniadau y tu allan i blatfform Moodle, mae'r un mor bwysig eich bod yn cyfeirnodu eich ffynonellau'n gywir. Mewn rhai achosion bydd disgwyl i chi gyflwyno copïau caled ac electronig, y gellir eu gwirio yn erbyn cronfa ddata Gwasanaeth Canfod Llôn-ladrad Addysg Uwch y DU. Yn achos cyflwyniadau mewn llawysgrifen, portffolios a llyfrau proses,

holwch eich tiwtor modwl os ydych yn amau eich bod wedi torri'r rheoliadau. Maen nhw yma i'ch cynorthwyo chi; sicrhewch eich bod yn manteisio ar eu harbenigedd.

Y LLYFRGELL AC ADNODDAU DYSGU

Nod y Llyfrgell ac Adnoddau Dysgu (LIAD) yw cefnogi a chyfoethogi gweithgareddau dysgu, addysgu ac ymchwil staff a myfyrwyr y Brifysgol. Ceir llyfrgelloedd ar gampysau Abertawe, Caerfyrddin, Llambled, Llundain a Birmingham sy'n darparu mynediad i amrywiaeth o fannau dysgu croesawgar a hyblyg. Rydym yn darparu mynediad i filoedd o gyfnodolion ac e-lyfrau ar ac oddi ar y campws, ac yn tanysgrifio i gronfeydd data ar-lein sy'n berthnasol i bob maes pwnc; yn ogystal â chymorth llythrennedd digidol a gwybodaeth, cymorth ymchwil a chasgliadau arbennig ac archifau.

Mae'r LIAD yn aelod llawn o WHELF (Fforwm Llyfrgelloedd Addysg Uwch Cymru) ac yn aelod o gynllun mynediad SCONUL (Cymdeithas Llyfrgelloedd Colegau, Cenedlaethol a Phrifysgolion), sy'n fenter gydweithredol rhwng y rhan fwyaf o lyfrgelloedd addysg uwch y DU ac Iwerddon. Mae'n galluogi i staff, myfyrwyr ymchwil, ôl-raddedigion llawn amser a rhan amser, myfyrwyr dysgu o bell a rhai ar leoliadau i gael benthyg deunydd gan lyfrgelloedd eraill. Mae Llyfrgellwyr yn cael eu croesawu mewn Pwyllgorau Staff / Myfyrwyr, ac maent yn mynd i gyfarfodydd perthnasol eraill yr Athrofeidd drwy wahoddiad, yn cynnwys Byrddau Athrofeidd.

Llyfrgell Ar-lein

Mae'r LIAD yn cynnig ystod eang o adnoddau print ac electronig ar gyfer y rhaglenni a gynigir gan yr Athrofa Gwyddoniaeth a Chelf. Mae gan y LIAD gasgliad helaeth o e-gyfnodolion ar-lein, e-lyfrau, a deunydd clyweledol, ac mae'r adnoddau electronig ar gael 24/7. Gall defnyddwyr gael mynediad i amrywiaeth o e-adnoddau, sy'n cynnwys cyfnodolion ysgolheigaidd, papurau newydd, adroddiadau cwmnïau a deunydd cyfeirio.

Datblygu Sgiliau

Llyfrgellwyr Cyswllt Academaidd yw prif bwynt cyswllt staff a myfyrwyr, ac maent yn cyfrannu at yr addysgu a'r dysgu trwy helpu myfyrwyr i ddatblygu'r sgiliau sydd eu hangen i ddarganfod, defnyddio a gwerthuso ffynonellau gwybodaeth o fewn y meysydd pwnc a addysgir gan yr Athrofa. Mae pob myfyriwr newydd yn cael sesiwn sgiliau sylfaenol a sesiwn gyfeirnod yn ystod y tymor cyntaf, wedi'i dilyn gan sesiynau manylach drwy gydol eu hastudiaethau.

Hefyd, mae Llyfrgellwyr Cyswllt Academaidd yn darparu rhaglen o Sgiliau Gwybodaeth ehangach sy'n ffocysu ar sgiliau cyflogadwyedd a sgiliau academaidd trosglwyddadwy. Mae hyn yn cynnwys sgiliau chwilio uwch, defnydd moesegol o wybodaeth, gyfeirnod a rheoli eich hunaniaeth ar-lein. Gellir darparu cymorth wyneb i wyneb neu o bell; drwy e-bost, dros y ffôn neu dros Teams. Hefyd, gall myfyrwyr archebu sesiwn un i un yn uniongyrchol gyda'u llyfrgellydd neu ymgynghorydd sgiliau digidol ar wefan y Llyfrgell. Hefyd, mae canllawiau cyfeirnod ar gael gan y LIAD ar wefan y Llyfrgell.

Sgiliau Digidol

Mae ein tîm Gwasanaethau Digidol ar law o hyd i roi cymorth i fyfyrwyr wrth adnabod eu bylchau sgiliau eu hunain a dod o hyd i adnoddau dysgu i ddatblygu hyder digidol. Gallwch gael mynediad i'n hystod llawn o adnoddau sgiliau digidol unrhyw bryd. Mae llawer o'n cyrsiau gan LinkedIn Learning, ac fel aelod o staff neu fyfyrwr, mae gennych fynediad am ddim. Gall myfyrwyr ennill ystod o fathodynau digidol i ddangos eu gwybodaeth a'u medrau digidol.

Cymorth Arbenigol Arall

Mae'r LIAD yn cynnig mynediad i ystod eang o ffynonellau gwybodaeth mewn fformatau amrywiol a hygyrch, gan sicrhau darpariaeth a mynediad at ddeunyddiau dysgu cydradd. Gall aelod dynodedig o staff roi help a chynghor i fyfyrwyr ag anableddau neu ofynion dysgu penodol. Hefyd, rhoddir cymorth arbenigol ar hawlfraint, cyfeirnod, a gweithgareddau ymchwil. Mae hyn

yn cynnwys cyngor ar Reolaeth Data Ymchwil, defnyddio meddalwedd cyfeirnod, gofynion Mynediad Agored, sefydlu eich ID ORCID a mesur effaith ymchwil, chwilio estynedig am lenyddiaeth a chael mynediad i lyfrgelloedd academiaidd ac ymchwil eraill.

Y Gwasanaeth Angen Mwy?

Mae'r LIAD yn darparu gwasanaeth Angen Mwy? sy'n meithrin agwedd arloesol at ddarparu adnoddau, darparu siop un stop ar gyfer unrhyw anghenion adnoddau dysgu. Os oes angen llyfr, cyfnodolyn neu adnodd arall ac nid yw yn stoc y llyfrgell, gellir ei brynu, ei fenthyg gan lyfrgell arall neu ei rentu'n e-lyfr. Hefyd, mae'r gwasanaeth yn darparu mecanwaith atgyfeirio fel bod myfyrwyr yn cael eu cyflwyno i'w Llyfrgellydd Cyswllt Academiaidd i sicrhau eu bod yn manteisio i'r eithaf ar adnoddau presennol neu lle maent yn gweithio ar brosiect arbenigol.

Mannau Dysgu

Mae croeso i fyfyrwyr ddefnyddio unrhyw rai o lyfrgelloedd Y Drindod Dewi Sant, waeth pa bwnc maent yn ei astudio. Yn ogystal â'r casgliadau, mae'r llyfrgell yn darparu amrywiaeth o fannau hyblyg, gan adlewyrchu'r ffyrdd mae myfyrwyr yn gweithio e.e. mannau astudio i grwpiau a mannau tawel, yn ogystal â chyfleusterau TG, rhwydwaith diwifr, cyfleusterau llungopïo ac argraffu a gwasanaeth cwsmeriaid gwych.

Gwybodaeth Bellach

I weld datblygiadau diweddar i'r gwasanaeth ac i gael diweddariadau, ewch i wefan LIAD: <https://www.uwtsd.ac.uk/cy/llyfrgell/>. Cewch wybodaeth gyswllt staff a llyfrgelloedd yma hefyd ar gyfer holl lyfrgelloedd y Brifysgol. Hefyd, gallwch ddilyn y LIAD ar Facebook, Twitter ac Instagram (@UWTSDLib) a chysylltu â nhw mewn e-bost: llyfrgell@pcydds.ac.uk.

CREADIGRWYDD A DYSGU DIGIDOL

Dysgu Digidol

Mae dysgu digidol yn cwmpasu amrywiaeth eang o fodelau a dulliau dysgu, technolegau a gwasanaethau digidol, felly rydym yn chwarae rhan hanfodol yn y modd y cyflwynir cynnwys a'r modd y mae myfyrwyr yn dysgu. Mae sefyllfa bresennol Covid wedi bod yn gatalydd i wella arwyddocâd adnoddau dysgu ac addysgu digidol o ansawdd uchel, a hefyd bwysigrwydd sicrhau cydraddoldeb rhwng profiadau dysgu wyneb yn wyneb ac o bell.

Gall pecyn datblygedig o ddeunyddiau dysgu digidol:

- Wella profiad dysgu
- Ehangu cyfranogiad a chydweithio
- Gwellu hygyrchedd
- Datblygu sgiliau cyflogadwyedd allweddol

DARPARU GWASANAETH TG

Mae cymorth TG ar gael drwy ein [Desg Wasanaeth TG](#) sydd ar gael i'ch helpu a'ch cynorthwyo dros y ffôn, yn bersonol neu drwy ein system Desg Gymorth y We ar-lein.

I ofyn am Gymorth TG, ewch i'n gwasanaeth [Desg Gymorth ar y We](#). Fel dewis arall, rydym hefyd yn darparu cymorth dros y ffôn 24 awr y dydd, 365 diwrnod y flwyddyn, felly does dim gwahaniaeth pryd y bydd angen cymorth arnoch, rydym yma i helpu drwy ffonio 0300 500 5055.

Wi-Fi

Gall pob myfyriwr gael mynediad i'n [rhwydwaith di-wifr Eduroam](#) ar eu gliniadur, ffôn symudol neu dabled.

Eduroam yw'r rhwydwaith di-wifr sydd ar gael i'w ddefnyddio ar draws pob campws. Mae Eduroam hefyd yn rhoi mynediad i Wi-Fi i chi mewn unrhyw sefydliad arall ar draws y byd sy'n defnyddio Eduroam.

Cyfrifiaduron Mynediad Agored a Chyfleusterau Archebu

Gall myfyrwyr gael mynediad i gyfleusterau TG cyffredinol drwy ein [hardaloedd cyfrifiaduron mynediad agored](#) ar draws campysau ein Prifysgol.

Beth mae ystafelloedd cyfrifiaduron yn ei gynnig?

- Cyfrifiaduron personol sydd wedi'u cysylltu â rhwydwaith data'r Brifysgol
- Fel arfer, dyfais amlswyddogaeth (MFD) sy'n cynnig argraffu lliw a du a gwyn, copïo a sganio neu argraffydd laser lliw
- Gall hefyd gynnwys mynediad di-wifr ac offer mwy arbenigol megis plotyddion, Offer Dadansoddi Chwaraeon ac offer clyweled
- Oriau agor hir gyda llawer ohonynt ar agor 24/7
- Y gallu i [archebu cyfrifiadur personol ymlaen llaw](#) i'w ddefnyddio o bell i sicrhau ei fod ar gael i chi ar yr adeg y mae angen i chi astudio.

Bargeinion TG i Fyfyrwyr

Rydym yn darparu mynediad i fyfyrwyr i feddalwedd a systemau cyfrifiadurol am ddim neu am bris â gostyngiad sylweddol drwy ein [Bargeinion TG i Fyfyrwyr](#).

Microsoft Office 365 am ddim

Fel myfyriwr yn y Drindod Dewi Sant, cewch lawrlwytho Microsoft Office 365 Pro Plus, yn cynnwys Word, Excel a PowerPoint, i'w defnyddio'n rhad ac am ddim drwy gydol eich astudiaethau yn y Drindod Dewi Sant.

Adobe Creative Cloud

Caiff myfyrwyr sy'n astudio ar gyrsiau cymwys fynediad i gyfres Adobe Creative Cloud am ddim, y gellir ei osod ar eich dyfais personol yn ystod eich astudiaethau.

Hefyd cewch brynu copi o Adobe Creative Cloud yn uniongyrchol o Wefan Adobe a chael o leiaf 65% o ostyngiad wrth dalu bob mis.

Windows 10 & 11 am ddim

Gallwn roi trwydded i bob myfyriwr ddefnyddio system weithredu ddiweddaraf Microsoft am ddim o'n siop On the Hub.

Gostyngiadau Meddalwedd

Rydyn ni wedi creu siop ar-lein ble gall myfyrwyr lawrlwytho amrywiaeth enfawr o feddalwedd am ddim neu am bris â gostyngiad sylweddol i'w defnyddio gartref.

Siop EDU

Mae gostyngiadau ar gael i fyfyrwyr ar amrywiaeth o gynnyrch gan gynnwys Microsoft Surface, dyfeisiau, Ffonau a Watsiau Clyfar Apple. Gwarant 4 blynedd am ddim ar holl gynnyrch Apple a gellir derbyn pob archeb am ddim y diwrnod wedyn.

Uwchraddio'n Hawdd gyda Select

Cewch y Cynnyrch Apple sydd ei eisiau arnoch nawr. Gwasgarwch y gost gyda thaliadau misol isel, uwchraddio i'r ddyfais ddiweddaraf ar ddiwedd y cynllun neu dalu'r balans drwy'r Siop Uwchraddio'n Hawdd.

Siop Addysg Apple

Cewch brisiau gwych ar nwyddau addysg gan Apple drwy fynd i Siop Addysg Apple.

Autodesk am ddim

Lawrlwythwch amrywiaeth o feddalwedd Autodesk yn cynnwys Fusion 360, Inventor Professional, Revit, AutoCAD, 3ds Max a Maya.

Argraffu, Copïo a Sganio

Mae gwasanaethau argraffu, copïo a sganio ar gael i fyfyrwyr ar draws holl Ganolfannau Adnoddau Dysgu'r Brifysgol ynghyd ag ystafelloedd cyfrifiaduron penodol ac ardaloedd mynediad agored.

Mae'r Drindod Dewi Sant yn defnyddio Dyfeisiau Amlswyddogaeth (MDF) sydd â swyddogaethau argraffu, copïo a sganio ar gael mewn lliw llawn neu ddu a gwyn.

GWASANAETHAU MYFYRWYR

Gwasanaeth cymorth proffesiynol sy'n darparu gwybodaeth, cyngor a chyfarwyddyd o ansawdd uchel ynghyd â chymorth ymarferol ac emosiynol er mwyn galluogi'r holl fyfyrwyr i gyrraedd eu potensial llawn. Mae'r cymorth sydd ar gael yn cynnwys y Gwasanaeth Gyrfaoedd, Cymorth Ariannol, Cymorth Dysgu, Cymorth Llesiant, y Gwasanaeth Cwnsela a chymorth i fyfyrwyr o gefndir gofal. I gael rhagor o fanylion gweler <http://www.uwtsd.ac.uk/cy/gwasanaethau-myfyrwyr/>.

SGILIAU ASTUDIO

Bydd pob myfyriwr yn gallu manteisio ar gymorth sgiliau astudio i'w cynorthwyo yn eu hastudiaethau. Mae manylion y ddarpariaeth ar gael o swyddfeydd Gwasanaethau Myfyrwyr ar bob campws ac ar <http://www.uwtsd.ac.uk/cy/gwasanaethau-myfyrwyr/cymorth-sgiliau-astudio/>

Mae'r testunau posibl yn cynnwys:
Datblygu strategaethau astudio effeithiol
Cynllunio ac ysgrifennu aseiniadau
Paratoi cyflwyniadau
Cynllunio ar gyfer seminarau
Paratoi ar gyfer arholiadau

Mae sesiynau galw heibio ac apwyntiadau 1:1 yn ymwneud â sgiliau astudio ar gael ar-lein (ac wyneb yn wyneb lle bo modd) – nid oes angen apwyntiad. Gweler tudalennau gwe Gwasanaethau Myfyrwyr yn ymwneud â sgiliau astudio am ragor o fanylion: <http://www.uwtsd.ac.uk/cy/gwasanaethau-myfyrwyr/cymorth-sgiliau-astudio/>

CWYNION

Mae gennych hawl i wneud cwyn am unrhyw bryder penodol yn ymwneud â darpariaeth eich Rhaglen Astudio neu wasanaeth academiaidd perthynol. Ceir manylion llawn y broses gwynion yn y *Polisi Cwynion Myfyrwyr* a gysylltir â Phennod 12 y Llawlyfr Ansawdd Academiaidd ac mewn dogfennaeth ategol a gyhoeddir yn adran y Swyddfa Academiaidd ar wefan y Brifysgol: <http://www.uwtsd.ac.uk/cy/swyddfaacademaidd/gweithdrefnau-ar-gyfer-apeliadau-academiaidd-cwynion-ac-achosion-eraill-myfyrwyr/>