

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweliad Llafar

Rhif myfyriwr: Alex Meredith

Dyddiad: 9/4/25

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngdod	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir/ Seisnigaidd ar brydiau. Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf. Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.					X	
Brawddegau a phatrymau syml yn gywir. Brawddegau a phatrymau sylfaenol yn gywir; brawddegu'n gywir gan fwyaf ond rhai camgymeriadau ar adegau e.e. dim yn negyddu'n gywir. Brawddegau a phatrymau amrywiol yn gywir. e.e. amrywio gosodiadau a chwestiynau, rhedeg arddodiaid, defnyddio'r frawddeg bwyslais; negyddu'n gywir.			X			
Ffuriau syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio'r defnydd o'r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau Defnydd o'r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf. Defnydd cywir o'r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrpasol.				X		
Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen. Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal. Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.				X		
Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan o'r treigladau, termau, cenedl enwau ac arddodiaid. Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf o'r treigladau, termau, cenedl enwau ac arddodiaid. Cywirdeb llafar: defnydd cywir o'r treigladau, termau, cenedl enwau ac arddodiaid.				X		
Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn syml. Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol. Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.					X	

Methu - []

Llwyddo - []

Teilyngdod - [x]

Rhagoriaeth - [x]

Marc 68

Llofnod tiwtor: S.Hart-Lewis

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 1 2024/25



Ail farciwr: Sue Evans

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number.....

Date.....

Criteria	Fail	Pass		Merit	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Pronunciation is clear on the whole</u> with some examples of inaccurate/English-sounding pronunciation at times. <u>Pronunciation is mostly clear and accurate</u> <u>Pronunciation is entirely clear and accurate.</u>						
<u>Simple sentences and patterns</u> are correct. <u>Basic sentences and patterns</u> are correct; sentence formation is mostly correct though there are occasional mistakes e.g. incorrect negatives. <u>A variety of sentences and patterns are correct.</u> e.g. varies statements and questions; conjugates prepositions; uses the emphatic sentence; uses the negative accurately.						
Simple <u>forms of the verb</u> are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses <u>Use of the verb</u> basically accurate; varies verb tenses mostly. Consistently accurate <u>use of the verb</u> varying tense effectively and appropriately.						
<u>Speech is very patchy</u> leaving many sentences and clauses incomplete. <u>Speech is fluent, but with hesitation at times.</u> Completes almost all sentences or clauses. <u>Speech is entirely fluent and effortless with no significant hesitation.</u> Completes all sentences or clauses.						
<u>Oral accuracy: accurate use on the whole of mutations, terms, noun gender and prepositions.</u> <u>Oral accuracy: mostly accurate use of mutations, terms, noun gender and prepositions.</u> <u>Oral accuracy: accurate use of mutations, terms, noun gender and prepositions.</u>						
Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources <u>in a simple manner.</u> Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources purposefully and concisely. Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources purposefully and effectively.						

Fail - []

Pass - []

Merit - []

Distinction- []

Mark:

Tutor :.....

Second marker:

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Adborth Cyfweliad Llafar

Rhif	
Sylwadau	Llongyfarchiadau i chi Alex. Roeddech chi wedi defnyddio ystod o batrymau yn hyderus ond byddwch yn ofalus, doedd y patrymau ddim yn gywir bob tro. Llwyddoch chi i sgwrsio’n rhugl a naturiol am 30 munud, gan drafod ystod o bynciau a gwerthuso eich profiadau ar y cwrs yn effeithiol. Roeddech chi wedi ymateb yn hyderus i bob cwestiwn. Gwnaethoch chi adfyfyrio’n effeithiol ar y tymor a thrafod eich cynnydd a’ch cynlluniau nol yn yr ysgol. Roeddech chi wedi defnyddio amrywiaeth o batrymau yn yr presennol, gorffennol, amodol a dyfodol. Does dim...ar fy mhen i... Rydw i’n byw yn... Rydw i’n gweithio... Felly (Mae) Fy mab hynach yn y brifysgol Mae... yn astudio Mae e’n helpu allan Mae gen i un ci o’r enw Twm. Mae gen i un gath o’r enw Meg. Ydw, dw i’n mwynhau cerdded ar y traeth a hefyd ar draws y Prom. Dw i’n dod o Gaerdydd yn wreiddiol Roeddwn i’n byw yn Caerdydd tan oeddwn i’n 35 Symudais i i Aberystwyth gyda fy ngheulu.. Rydw i’n dysgu celf i safon TGAU...dw i’n gyfrifol am Dw i’n dysgu mewn PRU... Dw i’n gyfrifol am wneud sesiwn therapi i llawer o ddisgyblion yn y PRU i helpu nhw gyda lechyd y ben. Mae disgyblion yn aros gyda ni... Maen nhw angen... Does (dim) digon o amser sbâr gyda fi. Pan dw i’n gael amser sbâr, bydda i’n gwneud crochenwaith Dw i’n mwynhau pobi hefyd. Hoffwn i wneud mwy o crochenwaith, ond does dim digon o amser... Dw i’n treulio llawer o amser fel Tacsî mam. Dylwn i wneud rhywbeth arall o bosib mae’n dibynnu pwy sy... Dylwn i siarad mwy o Gymraeg...

Mae hi'n dda gyda fi.
Roedd hi eisiau i fi ddod...
Achos mae'r tywydd yn fendigedig.
Aethon ni...
...ar ben ei hun
Ma fe'n gwneud BBQ anferth...
Chwarae teg!
Ches i ddim cig wrth gwrs...
Dw i ddim yn bwyta cig...
Rhaid i fi ddweud...
Y cynllun dros y Pasg yw peintio...yn yr wythnos gyntaf...yr ail wythnos...
Yn fy marn i...
Ers mis Ionawr...cyflymder y cwrs yn llai boncyrs
Dw i'n teimlo bod digon o amser i feddwl am y peth ac adolygu...
Rydw i'n credu bod...
Y peth ~~yn~~ gorau am y tymor yma ydy y pethau bach.
yw/ydy / dydd/diwrnod
Dw i ddim deall nhw cyn dechrau ar y cwrs.
Dw i ddim yn cofio...
Dw i'n meddwl...
Pan oeddwn i...
...mae'n ~~dd~~iddorol iawn i weld tu ôl y llenni
Dw i'n colli fy mhen bob tro
dangos fy Gymraeg a beth dw i'n deall
Dw i ddim yn meddwl bod asesu yn dangos fy
Dyw e ddim i fi.
Pan dw i'n paratoi i asesu dw i'n dysgu llawer o bethau bach.
Dw i'n deall pam ei fod e'n bwysig a deall pam.
Mae'n anodd i fi.
Ti'n gwbod...
Dw i'n meddwl am...
Dw i ddim yn dda...
Helpu fi am y proses o ddysgu iaith.

Ymlacio a mwynhau a poeni llai.

Dw i wrth fy modd i mynd yn ôl i'r ysgol.

Siarad Cymraeg gyda disgyblion....
Maen nhw'n cefnogi fi i siarad Cymraeg hefyd
Baswn i eisiau siarad Cymraeg mewn cyfarfod Sir nesaf...
Dylwn i siarad Cymraeg gyda nhw rŵan achos dw i'n meddwl dw (mod) i'n digon da
Bydda i'n siarad Cymraeg (â) † disgyblion ac athrawon amser egwyl...yn naturiol.
Cynllun (cynllunio) siarad Cymraeg yn y wers **gelf** gyda nhw
Dw i eisiau rhoi cynllun yn (ei) lle i cefnogi gwneud....yn Gymraeg
Mae'r pennaeth a fi yn edrych ar gael...yn Gymraeg
Dw i wedi newid cwrs celf...

Dw i wedi rhoi gwaith Cynefin fewn y cwrs hefyd.
...ac mae hwn yn dechrau pan dw i'n mynd nol.
Dim ond tri sy ddim yn siarad Cymraeg.
 $\frac{3}{4}$ yn dod o ysgolion Cymraeg.
Deg allan(o) gant
Y targed yma yw gael
Helpu (rhai) sy'n dod o ysgol Saesneg i gael sgiliau yn Gymraeg.
~~Mae~~ hwn yw (fy) ffocws fi.
Bydda i'n siarad Cymraeg gyda fy nheulu
Dw i eisiau siarad Cymraeg – mae'n parchus
Pan oeddwn i'n...
i fod yn onest...
Hoffwn i siarad Cymraeg gyda rhieni Owain
Dw i'n edrych ymlaen...
Pan oeddwn i'n mynd...

Pwyntiau iaith:

Mae gen i pedwar o plant > Mae gen i bedwar o blant
mwy o crochenwaith > mwy o grochenwaith
ok diolch > iawn diolch
Fy chwaer fi yn yr ysgol > Mae fy chwaer (fy merch)
Fy mab henach > fy mab hynaf
Bron i dechrau TGAU > ...bron dechrau TGAU
yn Caerdydd > yng Nghaerdydd
iechyd pen > iechyd meddwl
Fy ffrind gorau > Mae fy ffrind gorau
Mae hi'n gael acen gryf > Mae acen gryf gyda hi...
Dylwn i siarad mwy o Gymraeg i hi... > Dylwn i siarad mwy o Gymraeg gyda hi
~~Rhy~~ gormod i fi > gormod i fi
Aethon ni prynu BBQ > Aethon ni i brynu BBQ
Mae'n neud job dda > Mae'n gwneud gwaith da
bod mae hwn yn anodd i fi... > fod hyn yn anodd
Yn fwy uchaf... > yn uwch (higher)
Dw i'n meddwl mae yn > Dw i'n meddwl ei fod e
yn rili pwysig > yn bwysig iawn
Poeni ~~rh~~ gormod am y peth. > Poeni gormod am y peth
y proses > y broses
Dw i'n siŵr fi'n gael > Dw i'n siŵr fy mod i'n cael
yn rili helpu fi > wir yn fy helpu i
Nos dydd Gwener
yn bendigedig > yn fendigedig
Dw i'n meddwl mae hi'n... > ei bod hi'n
Rhaid i fi dweud... > Rhaid i fi ddweud
Siarad Gymraeg yn y bywyd go iawn > Siarad Cymraeg...
Dw i'n meddwl mae yn > Dw i'n meddwl ei fod e
mewn amser go iawn > bywyd go iawn
yn pwysig > yn bwysig

	pwnc fi dim oedran fi. > fy mhwnc a dim fy oed i dw i'n gael llawer > mae gen i lawer / mae llawer o...gyda fi i nhw > iddyn nhw newid fy bywyd fi > newid fy mywyd Os maen nhw'n siarad Cymraeg... > Os ydyn nhw'n siarad Cymraeg Dw i'n poeni rhy gormod mae'n parchus > mae'n barchus pobl sy'n cael problemau gyda meddwl nhw. > pobl sydd â phroblemau iechyd meddwl. siarad i nhw a teulu nhw > siarad â nhw a'u teulu nhw Dw i'n siŵr fi'n gael lot o ddeall ond dw i ddim yn?? Diwrnod ysgol yn rili helpu fi..achos mae siawns i fi ...cwrdd â disgyblion newydd ~~pw~~ sy'n siarad Cymraeg iaith gyntaf. Geirfa / Ynganu Gyffredinol (gyfrifol) mab hynach - older son mab hynaf - oldest son chwaer > merch Ymweliad (ymweld â) Meddal (meddwl) Mae angen llawer o cefnogi (cefnogaeth) Ynganu: crochenwaith (ynganu). Geiriau Saesneg. Sort of / awkward / just / rude / really / job entry level > lefel Mynediad Diolch yn fawr am eich holl waith caled dros y ddau dymor Alex. Pob lwc i chi – byddwch yn hyderus ac ewch amdani!
Canolbwyntiwrch ar y canlynol:	Rhaid cael berf ym mhob brawddeg: Fy mab yn y brifysgol > Mae fy mab yn y brifysgol Fy chwaer fi yn yr ysgol > Mae fy chwaer (fy merch) Fy mhen-blwydd i > Mae fy mhen-blwydd i Hefyd fy mhlant i > Mae fy mhlant i Cofiwch y TM ar ôl yr arddodiad 'o' pedwar o plant > pedwar o blant mwy o crochenwaith > mwy o grochenwaith Cwpwl o diwrnod > Cwpwl o ddiwrnodau mwy o pobl > mwy o bobl yn dod o teulu > yn dod o deulu Cymal enwol

	Dw i’n meddwl mae yn > Dw i’n meddwl ei fod bod mae hwn yn anodd i fi... > meddwl fod hyn yn anodd Dw i’n meddwl mae’n bwysig > Dw i’n meddwl ei bod hi’n bwysig... Mae nhw’n meddwl fi’n ddigon da nawr. > Mae nhw’n meddwl fy mod i’n ddigon da nawr. Treigladau Trwynol: fy Gymraeg > fy Nghymraeg fy bywyd > fy mywyd yn Ceredigion > yn Ngheredigion yn blwyddyn > ym mlwyddyn Patrymau negyddol: mae ddim yn neud sens o gwbl > dydy e ddim yn gwneud synnwyr / dyw e ddim yn gwneud synnwyr mae ddim yn ddigon da > dydy e ddim yn ddigon da / dyw e ddim yn ddigon da
--	--

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth
		x	

Marc: 68

Llofnod tiwtor: S Hart-Lewis