

自序

張有恆

《易經》是中國最古老而深邃的經典之一，對中華文化的哲學思想、倫理道德、教育理念、文學藝術、自然科學等許多領域，都產生巨大而深遠的影響。歷代的儒家學者，認為它是華夏五千年智慧與文化的結晶，被譽為「群經之首，大道之源」。因此，不學《易經》將是身為中華兒女在人生學習過程的一大缺憾！

由於佛法傳到中國之後，佛家的思想亦成為中國哲學的主流思想之一，對「諸法實相」（宇宙人生的真相），以及「一切法從心想生」有詳細的介紹與說明。因此筆者藉此機會將「群經之首」的《易經》，與淨土「第一經」的《無量壽經》（古德稱為中本《華嚴》）相互探討，發現此兩部經典有著「異曲同工」之妙，若非聖賢與佛菩薩再來，其孰能與於此？

在《易經繫·辭傳》指出：《易經》是伏羲仰觀天文、俯察地理，近取諸身，遠取諸物，於是始作乾、兌、離、震、巽、坎、艮、坤八卦，以通神明之德，以類萬物之情。而《易經》的涵義，如《周易乾鑿度》云：「孔子曰，易者，易也，變易也，不易也。」換言之，《易經》係以簡易的乾卦、坤卦來說明與「宇宙人生的真相」，幫助我們在念頭起處，能明白分辨是非，使災禍有一點端倪時，就及早調整心念行為，讓災禍消弭於無形，自然能趨吉避凶，遠離大災大過，達到「无咎」的境界，這是中華文化的根源。

由於《易經》的總綱領如《彖傳》所說：「大哉乾元，萬物資始，乃統天。」至「大明終始，六位時成，時乘六龍以御天。」以及「保合大和，乃利貞。首出庶物，萬國咸寧。」指出了乾元（天道之始）之偉大，天即性德也，修德有功，性德方顯，故能開創萬物，統率天地萬物，其德浩瀚無邊。《易經》乾卦所說的「大」和《大方廣佛華嚴經》所說的「大方廣」，吾人可分別對照體會。

首先，第一個字「大」，即體大，「體」具足兩個意思：一個常義，一個遍義。第二個字「方」，方是相大。吾人自性本具無量的智慧、德相，這個性德就是相大。第三個字「廣」，廣是用大，用如其體，無不周遍。因此，「大」是真如本性的理體，「方」是真如本性的相，「廣」是真如本性的作用，這三個字是體、相、用，也是我們自己的真心本性所覺。

「佛」是果大。「佛」也有兩個意思：一個是能覺，另一個是所覺。因之，「能所不二，修證不無，超情離見，強名為大」。「華」是因大，有兩個意思，一個代表菩薩修善因—即「六度萬行」，一個是莊嚴眾相。第六個字「嚴」，表智大，真實智慧，性德圓滿顯現也。

末後一個字「經」，「經」是教大，教學廣大，也跟前面意思一樣，盡虛空、遍法界。

因此，由上述「大哉乾元」和《大方廣佛華嚴經》的經題，可讓我們了解《易經》和《華嚴經》就是要告訴我們真如本性之「大」，以及「一真法界」無量無邊重重無盡之宇宙人生的真相（「保合大和」與「大方廣」），使我們恢復本具的智慧德相，讓我們能過著充滿究竟圓滿、事事無礙、幸福美滿自在的人生（「萬國咸寧」與「佛華嚴」）！

進一步而言，《易經》可說是《華嚴經》與《無量壽經》的引導，使我們了解虛空法界的光明世界。因在上經的最後一卦—「離卦」即說明：「大人以繼明照於四方」，這句話說明《易經》的〈大象傳〉普遍從自然現象觀察內外上下卦互動的關係，悟出的自然法則，運用到人事的修德上。例如教育事業的開創、文明的創造、智慧的累積都可稱為「繼明」，然後永續「照於四方」，光照四方，東西南北全部在內，其實廣義而言，就是普照十方世界。古德有云：「盡大地是自己光明，無一法不在光明裏。」

《阿彌陀經》云：「彼佛光明無量，照十方國，無所障礙，是故號為阿彌陀。」又《無量壽經》讚嘆阿彌陀佛是「光中極尊，佛中之王」；又云：「如是光明，普照十方一切世界。其有眾生，遇斯光者，垢滅善生，身意柔軟。若在三途極苦之處，見此光明，皆得休息，命終皆得解脫。」因此，「大人以繼明照於四方」，就是指「阿彌陀佛」的光明能連續普照十方世界的眾生，包括地獄、餓鬼、畜生，有緣見到彌陀光明，若能念佛懺悔，皆能身心柔軟，得到究竟解脫，真正不可思議。

尤其在末法時代，正法難聞，吾人處在生死苦海的「坎」險中，必然就要如「離」卦有所附麗、依附、依靠，才能安全。而今最能讓我們依靠的就是大慈大悲的阿彌陀佛，以「信願持名」的方法，拋給眾生定出苦海的「救生圈」，能夠幫助我們速疾到達光明的西方極樂世界，究竟圓滿成佛，這是「回家」最安全的路啊！由此可見，《易經》在上經的離卦，亦導歸西方極樂之「光明」世界，殆無疑義也！

至於《無量壽經》乃是說明一句佛號來幫助眾生伏煩惱，進而了生死、出三界，往生西方極樂世界成佛之「簡易」法門，古德稱之為「易行道」；又《無量壽經》也教我們認識濁世惡苦，要奉持經戒，如貧得寶，改往修來，洗心「易行」，就是要隨時改變自己錯誤的觀念與行為（即「變易」），方能所願輒得，獲得幸福美滿人生；最後，《無量壽經》的結論在最後一首偈：「如是妙法幸聽聞，應常念佛而生喜，受持廣度生死流，佛說此人真善友。」也就是告訴末法眾生，現前有幸學習念佛法門，除能幫助自己破迷開悟，法喜充滿之外；也能以善知識的身分，幫助其他眾生超越生死苦海究竟成佛，並回歸自

性「常寂光」—即「不易」的本體。

由此可知，淨宗念佛法門與《易經》所說：「簡易、變易、不易」之涵義相應，而且關係密切，都是在說明我們應如何進德修業，提升修行的境界，從凡夫地至正人君子，進而成賢、成聖，以至於「大人」（佛菩薩）的境界！

總之，透過此次極樂寺《群書治要·周易》的學習，除了使學員了解《易經》教我們如何趨吉避凶、進德修業與學習「存好心、說好話、行好事、做好人」之「人生管理」的道理外，亦堅信《易經》，最後亦以「中孚」卦，導歸西方極樂世界！因為中孚卦(䷼)就是阿彌陀佛的卦，教我們「心中」要有「信心」，好好學習阿彌陀佛的心、願、解、行，堅定信願，一心念阿彌陀佛，就可以「既濟」(䷾，第六十三水火卦)到西方極樂世界；然後倒駕慈航，學習阿難尊者：「如一眾生未成佛，終不於此取泥洹」，亦如地藏菩薩：「眾生度盡，方證菩提；地獄未空，誓不成佛」，以及「行願無盡」的願力，廣度「未濟」的眾生。

有人認為《易經》的最後一卦—「未濟」(䷿)(即第六十四火水卦)，其結局並不圓滿，這是因在成佛「既濟」(䷾)之後，還須「回入娑婆度有情」，如《華嚴經》云：「不為自己求安樂，但願眾生得離苦」，以及《無量壽經》所說：「縱使身止諸苦中，如是願心永不退」，積極努力廣度有緣而「未濟」之眾生，幫助眾生「一切皆成佛」，這就是圓滿的結局啊！

本次極樂寺群書治要《易經》學習班，承蒙六十多位同學的參與、交流、學習、討論，個個都非常用心。每次上完課後，大家都分組作白話解釋及學習心得的分享；而這些報告的資料，後學不揣愚陋加以整理、刪節，並且參考《群書治要周易譯注》、《周易禪解》、《新譯易經讀本》、《易經密碼》、《易經：卜辭看人生》等書，成為編撰本書《易經白話解釋》的內容來源，這是大家集體學習成果的展現。此外，又承蒙 淨空師父上人及前華梵大學文學院院長 周春塘教授多方指導，使本書生色不少，謹在此致謝。

慚愧後學 張有恆謹誌於成大

2017年4月18日