Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

LLAWLYFR RHAGLEN ASTUDIO

ACADEMY LLAIS A CELFYDDYDAU DRAMATIG CYMRU

BA Perfformio
BA Theatr Gerddorol

LEFEL 6

ATHROFA GWYDDONIAETH A CHELF CYMRU

2024-2025

CYNNWYS

Rhif Tud

CYFLWYNIAD 1

ADBORTH 1

RHAGLENNI ASTUDIO A RHEOLWYR RHAGLENNI 2

CYMORTH YN YSTOD EICH ASTUDIAETHAU 2

ARHOLWYR ALLANOL 3

BLWYDDYN ACADEMAIDD 2024/25 4

Y GWASANAETH DATGELU A GWAHARDD (DBS) – MANYLACH 5

GEIRFA FODWLAR 6

ASESU 6

Amgylchiadau Esgusodol 6

Anghenion Ychwanegol o ran asesu 6

Rheoliadau Asesu 7

Cyfrifoldebau myfyrwyr mewn perthynas â'r broses asesu 7

AMGYLCHEDD DYSGU RHITHWIR (ADRh) 8

RHAGLENNI ASTUDIO 10

(1) BA Perfformio 10

(2) Teitl y Rhaglen AstudioBA Theatr Gerddorol 15

POLISI YMGYSYLLTU'R BRIFYSGOL 21

CODAU YMDDYGIAD 21

YNGLŶN AG UNIONDEB ACADEMAIDD 22

Y LLYFRGELL AC ADNODDAU DYSGU 25

CREADIGRWYDD A DYSGU DIGIDOL 26

DARPARU GWASANAETH TG 26

GWASANAETHAU MYFYRWYR 28

SGILIAU ASTUDIO 28

CWYNION 28

CYFLWYNIAD

Mae’r llawlyfr hwn yn rhoi gwybodaeth i chi am eich Rhaglen Astudio ym mlwyddyn academaidd 2024/25. Cyflwynir disgrifiadau’r modylau yn y Cyfeirlyfr Modylau sy’n mynd gyda’r ddogfen hon.

Mae’r Brifysgol wedi gwneud pob ymdrech i sicrhau bod y wybodaeth mor lawn a chywir â phosibl, ond dylech nodi ei bod yn anochel y bydd rhai mân newidiadau yn digwydd i drefniadaeth y modylau rhwng y cyfnod cynllunio ac amser addysgu’r modylau. Byddwn yn ceisio sicrhau y bydd cyn lleied o newidiadau â phosibl, ac fe gewch ddigon o rybudd o flaen llaw os bydd unrhyw newid.

ADBORTH

Mae adborth ynglŷn â’ch rhaglen astudio a’ch modylau yn bwysig a byddwn yn ei groesawu gan y bydd yn ein helpu i wella a chyfoethogi’ch profiad dysgu. Gallwch roi adborth mewn nifer o ffyrdd: trwy gynrychiolydd academaidd eich rhaglen astudio, trwy holiaduron gwerthuso modylau, trwy gyfarfodydd anffurfiol gyda’ch tiwtor cymorth academaidd, staff addysgu, neu Reolwr Rhaglen, trwy grwpiau ffocws i gael adborth gan fyfyrwyr ar faterion penodol, neu drwy Undeb y Myfyrwyr. Os oes unrhyw broblemau, yna mae’n bwysig eich bod yn eu rhannu gyda ni fel y gallwn fynd i’r afael â nhw. Byddem hefyd yn ddiolchgar pe baech yn rhoi gwybod i ni am unrhyw newidiadau defnyddiol y gallem eu gwneud i’r llawlyfr yn y dyfodol. Mae eich barn yn werthfawr i ni.

RHAGLENNI ASTUDIO A RHEOLWYR RHAGLENNI

Mae'r llawlyfr hwn yn cynnwys y Rhaglenni Astudio canlynol. Mae enw a manylion cyswllt y Rheolwyr Rhaglenni hefyd wedi'u rhestru isod.

Rhaglen Astudio	Rheolwr Rhaglen	Rhif ffôn	E-bost
BA Perfformio	Eilir Owen-Griffiths	01267 225124	e.griffiths@uwtsd.ac.uk
BA Theatr Gerddorol	Eilir Owen-Griffiths	01267 225124	e.griffiths@uwtsd.ac.uk
BA Musical Theatre	Eilir Owen-Griffiths	01267 225124	e.griffiths@uwtsd.ac.uk

CYMORTH YN YSTOD EICH ASTUDIAETHAU

Neilltuir aelod o'r staff ar ddechrau'r flwyddyn academaidd i weithredu fel y cyswllt cyntaf ar gyfer materion cymorth. Gellir cael rhagor o gymorth hefyd trwy'r adran Gwasanaethau Myfyrwyr.

ARHOLWYR ALLANOL

Mae gan bob Rhaglen Astudio a addysgir sy'n arwain at ddyfarniad gan y Brifysgol o leiaf un Arholwr Allanol. Prif ddibenion system arholwyr allanol y Brifysgol yw sicrhau bod:

- safon pob dyfarniad yn cael ei chynnal ar y lefel briodol;
- safonau perfformiad myfyrwyr yn cymharu â safonau ar raglenni neu bynciau tebyg mewn sefydliadau eraill yn y DU y maent yn gyfarwydd â hwy;
- y prosesau ar gyfer asesu a phennu dyfarniadau'n rhai cadarn ac yn cael eu gweithredu'n deg.

Gall myfyrwyr ofyn am gopi o Adroddiad Arholwr Allanol eu rhaglen astudio ar gyfer y flwyddyn flaenorol trwy gysylltu â'r Rheolwr Rhaglen.

Yr Arholwyr Allanol presennol ar gyfer y Rhaglenni Astudio yw:

Rhaglen Astudio	**Arholwr Allanol 2024/25 (enw cyntaf/cyfenw)**	**Arholwr Allanol 2023/24 (os yn wahanol i'r un presennol)**
BA Perfformio	Iwan Llywelyn Jones	
BA Theatr Gerddorol	Iwan Llywelyn Jones	
BA Musical Theatre	Iwan Llywelyn Jones	Stephen Hill

Sylwer na chaniateir i fyfyrwyr gysylltu'n uniongyrchol â'r Arholwyr Allanol heb ganiatâd ac os gwneir hynny, gellid ei hystyried yn drosedd ddisgyblu.

BLWYDDYN ACADEMAIDD 2024/25

Rhennir blwyddyn academaidd 2024/25 fel a ganlyn:

Anwytho
23/09/2024 - 27/04/2024

Tymor 1:
23/09/2024 – 13/12/2024

Tymor 2:
13/01/2025 – 04/04/2025

Tymor 3
28/04/2025 – 04/07/2025

GWYBODAETH AMDANOCH CHI A'CH RHAGLEN ASTUDIO

Mae'r Brifysgol yn cadw gwybodaeth amdanoch chi a'ch rhaglen astudio ar System Cofnodion Myfyrwyr ganolog a reolir gan Gofrestrfa'r Brifysgol. Mae'n hanfodol bod gan Gofrestrfa'r Brifysgol gofnod cywir o'ch manylion personol bob amser. Mae hefyd yr un mor bwysig sicrhau eich bod wedi cofrestru ar y Rhaglen Astudio gywir ac ar y modylau cywir a'ch bod yn darllen y Cytundeb Cofrestru ac yn cytuno iddo.

Fy Nghofnod Myfyriwr / MyTSD

Gallwch weld eich manylion personol ar MyTSD a gwneud ceisiadau i ddiwygio'r data pan fydd eich amgylchiadau'n newid. Mae'n bwysig cadw eich manylion personol yn gyfredol. Gallwch ddefnyddio MyTSD i:

- gofrestru ar gyfer y flwyddyn academaidd newydd
- creu llythyr 'Cadarnhad cofrestru'
- creu llythyr eithrio rhag talu'r dreth gyngor a/neu lythyr banc
- gweld manylion cofrestru gyda'r brifysgol ac ar fodylau
- newid eich cyfeiriad
- gwirio eich gwybodaeth ariannol (e.e. ffioedd i'w talu)
- cyflwyno cais i newid rhaglen
- gwneud cais am 'Amgylchiadau Esgusodol'
- gwirio eich canlyniadau modwl a phenderfyniad bwrdd arholi
- gwneud cais i dynnu'n ôl o'ch astudiaethau
- cofrestru i fynychu eich seremoni raddio (pan fo'n berthnasol)

Gall methu â chadw'ch manylion personol yn gyfredol arwain at nifer o broblemau, gan gynnwys:

- oedi o ran cael eich benthyciad myfyriwr;
- methu cysylltu â chi mewn argyfwng;
- methu benthyg deunyddiau o'r Llyfrgell ac Adnoddau Dysgu;
- methu defnyddio gwasanaethau Technoleg Gwybodaeth;
- diffyg cydymffurfio posibl â rheoliadau fisa.

Cymerwch amser i wirio eich manylion cofrestru ar MyTSD.

Y GWASANAETH DATGELU A GWAHARDD (DBS) – MANYLACH

Os y byddwch yn dod i gysylltiad â phlant neu oedolion sy'n agored i niwed fel rhan o'ch rhaglen, bydd gofyn ichi gael gwiriad gan y DBS (gwiriad Manylach). Darperir manylion pellach gan y Tîm Derbyniadau. Dylid cyfeirio pob ymholiad sy'n gysylltiedig â DBS i dbs@uwtsd.ac.uk.

Gofynnir ichi hefyd gwblhau hunan ddatganiad ffurfiol yn ystod y cyfnod cofrestru ar ddechrau'r flwyddyn academaidd, a fydd yn cadarnhau'ch statws o ran collfarnau troseddol.

GEIRFA FODWLAR

Lefel (Astudiaeth):

Mae pob modwl ar lefel arbennig sy'n diffinio safon ei gynnwys academaidd yn unol â'r Fframwaith Cymwysterau Cenedlaethol sy'n cynnwys Addysg Bellach ac Addysg Uwch.

Nid yw'r lefel o reidrwydd yn gyfystyr â blwyddyn, er yn aml iawn bydd Lefel 4 yn golygu blwyddyn gyntaf Rhaglen Astudio, Lefel 5 yn golygu'r ail flwyddyn a Lefel 6 yn golygu'r drydedd flwyddyn. Mae nodweddion sylfaenol y lefelau astudio perthnasol wedi'u hamlinellu gan lywodraeth Cynulliad Cymru ac maent ar gael ar eu gwefan: https://llyw.cymru/sites/default/files/publications/2018-02/disgrifyddion-lefel.pdf

ASESU

Ar ddechrau pob modwl, bydd y tiwtoriaid yn rhoi ar Moodle fanylion llawn am y modd y byddwch yn cael eich asesu yn y modwl hwnnw. Bydd yn cynnwys briff asesu llawn a chanllawiau am y meini prawf a ddefnyddir i farcio eich gwaith, ynghyd â gwybodaeth glir ynglŷn â dyddiadau cyflwyno'r asesiadau a'r amser a ganiateir ar gyfer rhoi adborth am yr asesiadau. Bydd hefyd yn rhoi manylion sut y gallwch drafod yr adborth am eich gwaith a'ch perfformiad a beth i'w wneud os oes gennych gwestiynau.

Mae angen cyflwyno'r holl waith cwrs ysgrifenedig a asesir ar ffurf copi electronig trwy Turnitin; bydd y Rheolwr Rhaglen yn darparu cyfarwyddiadau gwahanol ar gyfer unrhyw waith cwrs na ellir ei gyflwyno trwy Turnitin.

Mae'r Brifysgol yn cynnig rhaglenni yn Gymraeg a Saesneg. Y disgwyliad arferol yw y cewch eich asesu yn yr un iaith ag y cyflwynwyd y rhaglen neu'r modylau. Os ydych wedi cael eich addysgu yn Saesneg ac yn dymuno cael eich asesu yn Gymraeg, neu i'r gwrthwyneb, dylech ymgynghori â'ch Rheolwr Rhaglen am yr opsiynau sydd ar gael i chi.

Byddwch yn derbyn cadarnhad o'ch marciau asesu ar ddiwedd pob blwyddyn academaidd. Bydd unrhyw farciau a ryddheir cyn iddynt gael eu cymeradwyo'n ffurfiol gan y Bwrdd Arholi yn farciau amodol.

Amgylchiadau Esgusodol
Os ydych o'r farn y gallai amgylchiadau esgusodol fod wedi cael effaith niweidiol ar eich gallu i gwblhau gwaith cwrs neu arholiadau, dylech ddilyn gweithdrefnau'r Brifysgol o ran Amgylchiadau Esgusodol ar gyfer Darpariaeth a Addysgir, sydd i'w gweld yn adran y Swyddfa Academaidd ar wefan y Brifysgol ac sydd yn rhan o'r *Polisi Amgylchiadau Lliniarol:*
https://www.uwtsd.ac.uk/cy/amdanom/swyddfa-academaidd/llawlyfr-ansawdd-academaidd.

Anghenion Ychwanegol o ran asesu
Os oes gennych unrhyw anghenion ychwanegol o ran asesu, eich cyfrifoldeb chi yw cydgysylltu â'r uned Gwasanaethau Myfyrwyr ynghylch yr anghenion hynny ar ddechrau'r flwyddyn academaidd, fel y gellir drafftio Datganiad o Fesurau Cydadferol yn unol â gweithdrefnau'r Brifysgol ar gyfer asesu myfyrwyr ag anghenion ychwanegol:
https://www.uwtsd.ac.uk/cy/profiad-chyfleusterau/cymorth-lles-myfyrwyr/anabledd-chymorth-ychwanegol

Apeliadau Academaidd

Darperir gwybodaeth am sut i apelio yn y 'Weithdrefn Apeliadau Academaidd' sydd yn rhan o'r *Polisi Apeliadau Academaidd* a gysylltir â Phennod 12 y Llawlyfr Ansawdd Academaidd, ac mewn dogfennaeth ategol a gyhoeddir yn adran y Swyddfa Academaidd ar wefan y Brifysgol:
https://www.uwtsd.ac.uk/cy/amdanom/swyddfa-academaidd/llawlyfr-ansawdd-academaidd.

Mae cyngor ychwanegol ar gael o Undeb y Myfyrwyr. Mae'n bwysig iawn eich bod yn nodi'n ofalus y rhesymau sy'n sail i apeliadau ac yn cyflwyno eich apêl ar y ffurflen briodol oherwydd ni ellir prosesu apeliadau anghyflawn neu anghymwys.

Rheoliadau Asesu
Mae'r rheolau a'r rheoliadau sy'n gysylltiedig ag asesu eich Rhaglen Astudio ar gael ym Mhenodau 6 a 7 Llawlyfr Ansawdd Academaidd y Brifysgol, ac mae copi ohono ar gael yn adran y Swyddfa Academaidd ar y wefan:
https://www.uwtsd.ac.uk/cy/amdanom/swyddfa-academaidd/llawlyfr-ansawdd-academaidd.

Cyfrifoldebau myfyrwyr mewn perthynas â'r broses asesu
Rydych chi'n gyfrifol am sicrhau eich bod yn:

i) Cael eich cofrestru'n gywir ar eich rhaglen astudio (gan gynnwys ailgofrestru ar gyfer pob blwyddyn academaidd ar ôl y cofrestru cychwynnol).
ii) Darllen ac yn deall y wybodaeth a ddarparwyd ynglŷn â sut y byddwch yn cael eich asesu, sut y penderfynir ar eich dyfarniad terfynol, a'r camau i'w cymryd os byddwch yn cael anawsterau yn ymwneud ag asesu.
iii) Rhoi cynnig ar bob elfen asesu mewn modwl.
iv) Mynychu arholiadau a digwyddiadau asesu eraill, yn cynnwys digwyddiadau ailarholi ac ailasesu, yn ôl yr angen; a'ch bod ar gael i fynychu arholiadau llafar os oes angen o fewn dyddiadau'r tymhorau neu'r semestrau a gyhoeddwyd, neu ddyddiad arall y'ch hysbyswyd ohono ymlaen llaw.
v) Cyflwyno gwaith i'w asesu yn ôl yr angen ac yn unol â'r fformat a'r dyddiad cau gofynnol.
vi) Hysbysu eich Rheolwr Rhaglen neu'r uned Gwasanaethau Myfyrwyr o unrhyw anabledd neu nam tymor hir a allai olygu bod angen darpariaethau arbennig ar gyfer asesu.
vii) Ymgyfarwyddo â diffiniad y Brifysgol o gamymddwyn academaidd ac yn ymgymryd ag asesiadau mewn modd nad yw'n ceisio ennill mantais annheg.
viii) Dilyn y gweithdrefnau a nodwyd os ydych yn wynebu amgylchiadau esgusodol neu'n dymuno apelio yn erbyn penderfyniad Bwrdd Arholi.
ix) Cadw copïau o bob drafft o waith a gyflwynwyd i'w hasesu lle bo hynny'n ymarferol.
x) Darparu eich gwaith ar gyfer samplu at ddibenion arholi allanol.

AMGYLCHEDD DYSGU RHITHWIR (ADRh)

Moodle yw Amgylchedd Dysgu Rhithwir (ADRh) y Brifysgol. Defnyddir yr ADRh i gefnogi dysgu ac addysgu. Gall myfyrwyr sydd wedi **cofrestru** gael mynediad iddo o unrhyw le yn y byd trwy ddefnyddio'r rhyngrwyd a phorwr gwe.

Mae rhai o nodweddion Moodle yn caniatáu i fyfyrwyr:

- Gael mynediad i ddeunyddiau cwrs
- Hwyluso cyfathrebu rhwng myfyrwyr a thiwtoriaid – gall hyn ddigwydd hefyd drwy Microsoft Teams
- Cefnogi tasgau grŵp
- Cymryd asesiadau ar-lein gyda chyfleusterau marcio ac adborth awtomatig

Gellir defnyddio Moodle ar gyfer tasgau gweinyddu megis:

- Dangos cyhoeddiadau e.e. lleoliad darlith wedi newid
- Cyflwyno aseiniadau'n electronig
- Gweinyddu arolygon ar-lein, megis holiaduron modwl

Sut i gael mynediad iddo:

Cewch fynediad i Moodle mewn 3 ffordd wahanol:

1. O'r Hwb - Ewch i'ch dangosfwrdd naill ai drwy fewngofnodi i gyfrifiadur ar y campws ac agor y porwr Microsoft Edge, neu drwy fynd i https://hwb.uwtsd.ac.uk o unrhyw borwr ar ddyfais sydd wedi'i chysylltu â'r rhyngrwyd. Cliciwch ar deilsen Moodle.
2. O Wefan y Brifysgol - Ewch i https://uwtsd.ac.uk/cy/ a dewis Myfyrwyr Presennol (ochr dde uchaf y sgrin) ac wedyn Moodle.
3. Teipio'r URL - Agorwch unrhyw borwr ar ddyfais sydd wedi'i chysylltu â'r rhyngrwyd ac ewch i https://moodle.uwtsd.ac.uk

Os ydych eisoes wedi mewngofnodi i'r Hwb neu Office 365, dylech fod wedi'ch mewngofnodi i Moodle yn awtomatig pan fyddwch yn cysylltu. Os na, mewngofnodwch gan ddefnyddio'ch enw defnyddiwr a'ch cyfrinair Rhwydwaith sydd yr un peth â'r hyn a ddefnyddir i gael mynediad i'r cyfrifiaduron ar y campws.

Os oes rhai o'ch modylau ar goll ar eich hafan Moodle cysylltwch â'ch **darlithwyr** i ofyn a ydynt yn defnyddio Moodle. Sylwer y gall gymryd 24 awr i ddata cofrestru gael ei fwydo i Moodle. Os cewch chi broblemau o ran dod o hyd i adnoddau (amserlenni, nodiadau darlith, manylion aseiniadau ac ati) cysylltwch â'r **darlithydd** sy'n darparu'r cwrs/modwl.

Os cewch chi unrhyw broblemau technegol neu negeseuon gwall cysylltwch â'r **Ddesg Wasanaeth TG** drwy:
Y we: https://webhelp.uwtsd.ac.uk
Ffôn: 0300 500 5055
Neu drwy e-bost: ITServiceDesk@uwtsd.ac.uk
Nodwch eich enw a'ch enw defnyddiwr (eich rhif myfyriwr) mewn unrhyw ohebiaeth, ynghyd â manylion eich problem, gan gynnwys cipluniau o negeseuon camgymeriad sy'n ymddangos.

Ceir rhagor o fanylion ynghylch defnyddio adnoddau ar-lein a digidol ar https://digitallearning.uwtsd.ac.uk/cy/index.html.

ADBORTH ASESU TRWY TURNITIN

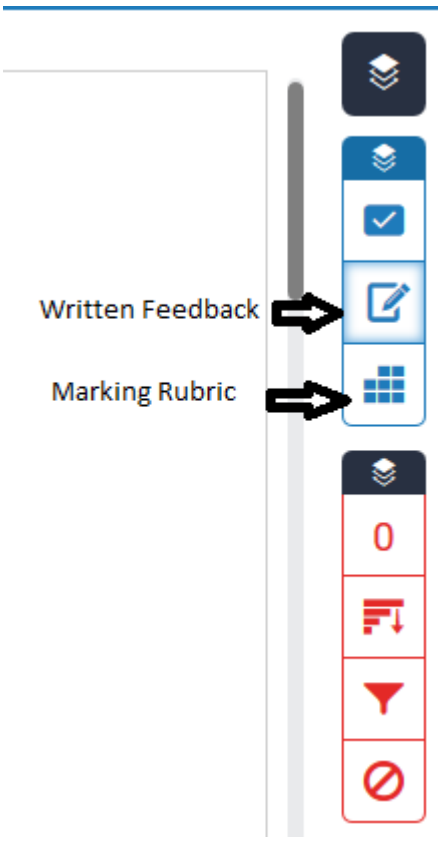
O ran adborth a ddarperir trwy Turnitin, ceir dwy adran sy'n cynnwys adborth ar eich gwaith: adborth ysgrifenedig, a'r gyfeireb farcio.

Bydd yr adborth ysgrifenedig yn rhoi sylwadau ar y gwaith yn gyffredinol.

Bydd y gyfeireb farcio'n canolbwyntio ar y modd mae'r darn o waith yn ateb y meini prawf a restrwyd yn y gyfeireb berthnasol.

Nid yw'r gyfeireb farcio'n rhoi canlyniad wedi'i gyfrifo'n fathemategol ar sail cyfanswm yr adrannau unigol, ond fe'i defnyddir yn gyfannol i helpu pennu'r marc.

Gellir dod o hyd i'r Adborth Ysgrifenedig a'r Gyfeireb Farcio trwy glicio ar y botymau a welir isod wrth i chi edrych ar yr aseiniad a gyflwynwyd gennych yn Turnitin.



RHAGLENNI ASTUDIO

(1) BA Perfformio

Mae nodau addysgol a phenodol y rhaglen fel a ganlyn:

- Datblygu perfformwyr amlddisgyblaethol hyderus.
- Datblygu perfformwyr sydd â gwybodaeth gadarn am ddiwydiannau creaadigol yng Nghymru a thu hwnt, a chysylltiadau â'r diwydiannau hynny.
- Darparu profiadau ymarferol rheolaidd a fydd yn paratoi'r myfyrwyr ar gyfer gwaith proffesiynol.
- Datblygu dealltwriaeth y myfyrwyr o bwysigrwydd sgiliau trosglwyddadwy a fydd yn rhoi ffocws i'w gyrfa fel perfformwyr.

Deilliannau Dysgu'r Rhaglen

Prif Ddyfarniad: BA

Ar ôl cwblhau'r rhaglen BA Perfformio yn llwyddiannus byddai disgwyl i fyfyrwyr ddangos y canlynol:

Gwybodaeth a dealltwriaeth (GD)

GD1	dealltwriaeth systematig o ymarfer, sgiliau ymarferol ac ymarferwyr a bod â'r gallu i ddefnyddio'r wybodaeth hon yn greadigol, yn briodol ac yn hyderus yn eu datblygiad, ymarfer, creadigrwydd a'u hymchwil eu hunain.
GD2	cymhwyso dawns, drama a pherfformiad at amrywiaeth o gyd-destunau
GD3	dealltwriaeth systematig o'r rhyng-berthynas o fewn a rhwng meysydd ac agweddau gwahanol ar ddawns, drama a pherfformiad
GD4	gwybodaeth ryngddisgyblaethol am ddawns, drama a pherfformiad, a sut i gymhwyso gwybodaeth, cysyniadau a sgiliau o ddisgyblaethau eraill

Mae o leiaf 2 fodiwl ar y lefel briodol yn ymdrin â phob un o Ddeilliannau Dysgu'r Rhaglen uchod (gan roi ystyriaeth i batrymau astudio unigol)

Sgiliau gwybyddol (meddwl) (CS)

SG1	y gallu i ymweud yn greadigol â syniadau neu gysyniadau artistig a datblygu'r syniadau hynny i lefel briodol
SG2	y gallu i werthuso'n fyfyriol y prosesau creadigol sy'n sail i broses yr actor i lefel briodol
SG3	eu gallu i ddisgrifio, damcaniaethu, dehongli a gwerthuso testunau perfformiadau a digwyddiadau o amrediad o safbwyntiau beirniadol a thechnegol a defnyddio geirfa sy'n briodol i'r pwnc
SG4	y gallu i archwilio'r cysylltiadau creadigol rhwng ymchwil ysgolheigaidd, myfyrio dadansoddol, a phrosesau perfformio er mwyn herio confensiynau presennol.
SG5	y gallu i syntheseiddio mewnbynnau (gwybodaeth, deunyddiau) er mwyn cynhyrchu allbynnau ar ffurf ysgrifenedig, sain neu ymarferol.

Mae o leiaf 2 fodiwl ar y lefel briodol yn ymdrin â phob un o Ddeilliannau Dysgu'r Rhaglen (gan roi ystyriaeth i batrymau astudio unigol)

Sgiliau ymarferol (SY)

SY1	arddangos lefelau priodol o sgiliau sy'n rhan o fod yn gwmni/tîm yn archwilio ac yn datblygu proses greadigol sy'n arwain at berfformiad theatr gerddorol
SY2	dealltwriaeth ymarferol o grefft llwyfan ar gyfer yr unigolyn a'r grŵp
SY3	y gallu i gyfrannu at ymarfer creadigol drwy archwilio a myfyrio ar ymagweddau, cysyniadau, ffurfiau a syniadau dramatig, theatrig ac artistig;
SY3	y gallu i ddatblygu lefelau priodol o sgiliau i ymateb ar ffurf perfformiad i heriau cysyniadol, artistig ac ymarferol y prosiect perfformiad penodol.

Mae o leiaf 2 fodiwl ar y lefel briodol yn ymdrin â phob un o Ddeilliannau Dysgu'r Rhaglen (gan roi ystyriaeth i batrymau astudio unigol)

Sgiliau allweddol (SA)

SA1	y gallu i ymateb yn gadarnhaol i hunan-feirniadaeth a beirniadaeth eraill tra'n parhau i gael hyder yn eu gwaith creadigol eu hunain; y gallu i weithio'n annibynnol; deall eu harddull ddysgu a threfn gweithio eu hunain.
SA2	sgiliau uwch gwaith tîm, arweinyddiaeth, negodi, trefnu a gwneud penderfyniadau gyda'r gallu i flaenoriaethu, cynllunio a gweithredu.
SA3	y gallu i weithredu'n llwyddiannus mewn amgylchedd cydweithredol.
SA4	y gallu i feddwl a llunio barn yn annibynnol a herio syniadau derbyniedig mewn ffordd greadigol.

Mae o leiaf 2 fodiwl ar y lefel briodol yn ymdrin â phob un o Ddeilliannau Dysgu'r Rhaglen (gan roi ystyriaeth i batrymau astudio unigol)

<u>Dyfarniad Canolradd/Gadael: Diploma AU</u>

Ar ôl cwblhau Diploma AU Perfformio yn llwyddiannus byddai disgwyl i fyfyrwyr arddangos y canlynol:

Gwybodaeth a dealltwriaeth (GD)

GD1	dealltwriaeth allweddol o ymarfer, sgiliau ymarferol ac ymarferwyr a bod â'r gallu i ddefnyddio'r wybodaeth hon yn greadigol, yn briodol ac yn hyderus yn eu datblygiad, ymarfer, creadigrwydd a'u hymchwil eu hunain.
GD2	cymhwyso dawns, drama a pherfformiad at amrywiaeth o gyd-destunau
GD3	dealltwriaeth allweddol o'r rhyng-berthynas o fewn a rhwng meysydd ac agweddau gwahanol ar ddawns, drama a pherfformiad
GD4	gwybodaeth ryngddisgyblaethol am ddawns, drama a pherfformiad, a sut i gymhwyso gwybodaeth, cysyniadau a sgiliau o ddisgyblaethau eraill

Mae o leiaf 2 fodiwl ar y lefel briodol yn ymdrin â phob un o Ddeilliannau Dysgu'r Rhaglen (gan roi ystyriaeth i batrymau astudio unigol)

Sgiliau gwybyddol (meddwl) (SG)

SG1	y gallu i ymweud yn greadigol â syniadau neu gysyniadau artistig a datblygu'r syniadau hynny i lefel briodol
SG2	y gallu i werthuso'n fyfyriol y prosesau creadigol sy'n sail i broses yr actor i lefel briodol
SG3	eu gallu i ddisgrifio, damcaniaethu, dehongli a gwerthuso testunau perfformiadau a digwyddiadau o amrediad o safbwyntiau beirniadol a thechnegol a defnyddio geirfa sy'n briodol i'r pwnc
SG4	y gallu i archwilio'r cysylltiadau creadigol rhwng ymchwil ysgolheigaidd, myfyrio dadansoddol, a phrosesau perfformio er mwyn herio confensiynau presennol.
SG5	y gallu i syntheseiddio mewnbynnau (gwybodaeth, deunyddiau) er mwyn cynhyrchu allbynnau ar ffurf ysgrifenedig, sain neu ymarferol.

Mae o leiaf 2 fodiwl ar y lefel briodol yn ymdrin â phob un o Ddeilliannau Dysgu'r Rhaglen (gan roi ystyriaeth i batrymau astudio unigol)

Sgiliau ymarferol (SY)

SY1	arddangos lefelau priodol o sgiliau sy'n rhan o fod yn gwmni/tîm yn archwilio ac yn datblygu proses greadigol sy'n arwain at berfformiad theatr gerddorol
SY2	dealltwriaeth ymarferol o grefft llwyfan ar gyfer yr unigolyn a'r grŵp
SY3	y gallu i gyfrannu at ymarfer creadigol drwy archwilio a myfyrio ar ymagweddau, cysyniadau, ffurfiau a syniadau dramatig, theatrig ac artistig;
SY3	y gallu i ddatblygu lefelau priodol o sgiliau i ymateb ar ffurf perfformiad i heriau cysyniadol, artistig ac ymarferol y prosiect perfformiad penodol.

Mae o leiaf 2 fodiwl ar y lefel briodol yn ymdrin â phob un o Ddeilliannau Dysgu'r Rhaglen (gan roi ystyriaeth i batrymau astudio unigol)

Sgiliau allweddol (SA)

SA1	y gallu i ymateb yn gadarnhaol i hunan-feirniadaeth a beirniadaeth eraill tra'n parhau i gael hyder yn eu gwaith creadigol eu hunain; y gallu i weithio'n annibynnol; deall eu harddull ddysgu a threfn gweithio eu hunain.
SA2	sgiliau uwch gwaith tîm, arweinyddiaeth, negodi, trefnu a gwneud penderfyniadau a'r gallu i flaenoriaethu, cynllunio a gweithredu.
SA3	y gallu i weithredu'n llwyddiannus mewn amgylchedd cydweithredol.
SA4	y gallu i feddwl a llunio barn yn annibynnol a herio syniadau derbyniedig mewn ffordd greadigol.

Mae o leiaf 2 fodiwl ar y lefel briodol yn ymdrin â phob un o Ddeilliannau Dysgu'r Rhaglen (gan roi ystyriaeth i batrymau astudio unigol)

Dyfarniad Canolradd/Gadael 2: Tystysgrif AU

Ar ôl cwblhau Tystysgrif AU Perfformiad Lleisiol yn llwyddiannus byddai disgwyl i fyfyrwyr arddangos y canlynol:

Gwybodaeth a dealltwriaeth (GD)

GD1	ymwybyddiaeth o ymarfer, sgiliau ymarferol ac ymarferwyr a bod â'r gallu i ddefnyddio'r wybodaeth hon yn greadigol, yn briodol ac yn hyderus yn eu datblygiad, ymarfer, creadigrwydd a'u hymchwil eu hunain.
GD2	ymwybyddiaeth o ddawns, drama a pherfformiad mewn amrywiaeth o gyd-destunau
GD3	dealltwriaeth sylfaenol o'r rhyng-berthynas o fewn a rhwng meysydd ac agweddau gwahanol ar ddawns, drama a pherfformiad
GD4	gwybodaeth ryngddisgyblaethol am ddawns, drama a pherfformiad, a sut i gymhwyso gwybodaeth, cysyniadau a sgiliau o ddisgyblaethau eraill

Mae o leiaf 2 fodiwl ar y lefel briodol yn ymdrin â phob un o Ddeilliannau Dysgu'r Rhaglen (gan roi ystyriaeth i batrymau astudio unigol)

Sgiliau gwybyddol (meddwl) (SG)

SG1	y gallu i ymweud yn greadigol â syniadau neu gysyniadau artistig a datblygu'r syniadau hynny i lefel briodol
SG2	y gallu i werthuso'n fyfyriol y prosesau creadigol sy'n sail i broses yr actor i lefel briodol
SG3	eu gallu i ddisgrifio, damcaniaethu, dehongli a gwerthuso testunau perfformiadau a digwyddiadau o amrediad o safbwyntiau beirniadol a thechnegol a defnyddio geirfa sy'n briodol i'r pwnc
SG4	y gallu i syntheseiddio mewnbynnau (gwybodaeth, deunyddiau) er mwyn cynhyrchu allbynnau ar ffurf ysgrifenedig, sain neu ymarferol.

Mae o leiaf 2 fodiwl ar y lefel briodol yn ymdrin â phob un o Ddeilliannau Dysgu'r Rhaglen (gan roi ystyriaeth i batrymau astudio unigol)

Sgiliau ymarferol (SY)

SY1	arddangos lefelau priodol o sgiliau sy'n rhan o fod yn gwmni/tîm yn archwilio ac yn datblygu proses greadigol sy'n arwain at berfformiad theatr
SY2	dealltwriaeth ymarferol o grefft llwyfan ar gyfer yr unigolyn a'r grŵp
SY3	y gallu i gyfrannu at ymarfer creadigol drwy archwilio a myfyrio ar ymagweddau, cysyniadau, ffurfiau a syniadau dramatig, theatrig ac artistig;
SY4	y gallu i ddatblygu lefelau priodol o sgiliau i ymateb ar ffurf perfformiad i heriau cysyniadol, artistig ac ymarferol y prosiect perfformiad penodol.

Mae o leiaf 2 fodiwl ar y lefel briodol yn ymdrin â phob un o Ddeilliannau Dysgu'r Rhaglen (gan roi ystyriaeth i batrymau astudio unigol)

Sgiliau allweddol (SA)

SA1	yr ymwybyddiaeth i ymateb yn gadarnhaol i hunan-feirniadaeth a beirniadaeth eraill tra'n parhau i gael hyder yn eu gwaith creadigol eu hunain; y gallu i weithio'n annibynnol; deall eu harddull ddysgu a threfn gweithio eu hunain.
SA2	sgiliau uwch gwaith tîm, arweinyddiaeth, negodi, trefnu a gwneud penderfyniadau a'r gallu i flaenoriaethu, cynllunio a gweithredu.
SA3	y gallu i weithredu'n llwyddiannus mewn amgylchedd cydweithredol.
SA4	y gallu i feddwl a llunio barn yn annibynnol a herio syniadau derbyniedig mewn ffordd greadigol.

Mae o leiaf 2 fodiwl ar y lefel briodol yn ymdrin â phob un o Ddeilliannau Dysgu'r Rhaglen (gan roi ystyriaeth i batrymau astudio unigol)

Lefel 6

Fel arfer rhaid i holl fyfyrwyr Lefel 6 ddilyn 120 credyd ar Lefel 6. Nodir gwerth credyd pob modwl ym manylion y modwl.

Modylau

STRWYTHUR Y RHAGLEN

Strwythur: Myfyrwyr Llawn-amser

Cod y Modwl	**Teitl**	**Natur y modwl (pasio pob elfen, craidd, gorfodol neu ddewisol)**	**Credydau**
Blyddwyn 2	**Lefel 6**	**Tymor 2 & 3**	**Ion – Gorffennaf**
ADPA6004/C	Diwydiannau Creadigol / Creative Industries	Gorfodol	20
ADPA6000/C	Prosiect Annibynnol / Independent Project	Gorfordol	40
ADPB6001/C	Cynhyrchiad 1 / Production 1	Compulsory	30
ADPB6003/C	Cynhyrchiad Terfynol / Final Production	Compulsory	30

Sylwch fod amserlenni sesiynau ar gael drwy gyrchu eich amserlen personol drwy'r deilsen My Timetable ar yr Hwb Myfyrwyr.

(2) Teitl y Rhaglen AstudioBA Theatr Gerddorol

Mae nodau addysgol a phenodol y rhaglen fel a ganlyn:

- Datblygu perfformwyr amlddisgyblaethol hyderus sydd â sgiliau a gwybodaeth at safon y diwydiant.
- Annog perfformwyr sy'n meddwl yn feirniadol am eu perfformiad a'u gwaith drwy roi cyfle ac anogaeth i fyfyrwyr archwilio pwynt cyfeiriol ehangach yn nhermau cyd-destunau hanesyddol, methodolegau, technegau ac ymarferwyr, y gallant dynnu arnynt i ddatblygu'r myfyrwyr fel artistiaid creadigol. Caiff hyn ei gyflawni drwy gynnig darpariaeth reolaidd o ddosbarthiadau ymarferol, darlithoedd a chyfleoedd perfformio.
- Rhoi dealltwriaeth gadarn ac ymarferol i'r myfyrwyr o'r ffordd mae'r diwydiant theatr gerdd yn gweithio.
- Datblygu dealltwriaeth y myfyrwyr o'r sgiliau trosglwyddadwy y gallant eu rhoi ar waith ar sail eu hyfforddiant yn y byd ehangach gan wneud y mwyaf o'u cyfleoedd i gael gwaith.

Deilliannau Dysgu'r Rhaglen

Prif Ddyfarniad: BA

Ar ôl cwblhau BA Theatr Gerddorol/Musical Theatre yn llwyddiannus byddai disgwyl i fyfyrwyr arddangos y canlynol:

Gwybodaeth a dealltwriaeth (GD)

GD1	dealltwriaeth systematig o ymarfer, sgiliau ymarferol ac ymarferwyr a bod â'r gallu i ddefnyddio'r wybodaeth hon yn greadigol, yn briodol ac yn hyderus yn eu datblygiad, ymarfer, creadigrwydd a'u hymchwil eu hunain.
GD2	cymhwyso dawns, drama a pherfformiad at amrywiaeth o gyd-destunau
GD3	dealltwriaeth systematig o'r rhyng-berthynas o fewn a rhwng meysydd ac agweddau gwahanol ar ddawns, drama a pherfformiad
GD4	gwybodaeth ryngddisgyblaethol am ddawns, drama a pherfformiad, a sut i gymhwyso gwybodaeth, cysyniadau a sgiliau o ddisgyblaethau eraill

Mae o leiaf 2 fodiwl ar y lefel briodol yn ymdrin â phob un o Ddeilliannau Dysgu'r Rhaglen (gan roi ystyriaeth i batrymau astudio unigol)

Sgiliau gwybyddol (meddwl) (SG)

SG1	y gallu i ymweud yn greadigol â syniadau neu gysyniadau artistif a datblygu'r syniadau hynny i lefel briodol
SG2	y gallu i werthuso'n fyfyriol y prosesau creadigol sy'n sail i broses yr actor i lefel briodol
SG3	eu gallu i ddisgrifio, damcaniaethu, dehongli a gwerthuso testunau perfformiadau a digwyddiadau o amrediad o safbwyntiau beirniadol a thechnegol a defnyddio geirfa sy'n briodol i'r pwnc
SG4	y gallu i archwilio'r cysylltiadau creadigol rhwng ymchwil ysgolheigaidd, myfyrio dadansoddol, a phrosesau perfformio er mwyn herio confensiynau presennol.
SG5	y gallu i syntheseiddio mewnbynnau (gwybodaeth, deunyddiau) er mwyn cynhyrchu allbynnau ar ffurf ysgrifenedig, sain neu ymarferol

Mae o leiaf 2 fodiwl ar y lefel briodol yn ymdrin â phob un o Ddeilliannau Dysgu'r Rhaglen (gan roi ystyriaeth i batrymau astudio unigol)

Sgiliau ymarferol (SY)

SY1	arddangos lefelau priodol o sgiliau sy'n rhan o fod yn gwmni/tîm yn archwilio ac yn datblygu proses greadigol sy'n arwain at berfformiad theatr
SY2	dealltwriaeth ymarferol o grefft llwyfan ar gyfer yr unigolyn a'r grŵp
SY3	y gallu i gyfrannu at ymarfer creadigol drwy archwilio a myfyrio ar ymagweddau, cysyniadau, ffurfiau a syniadau dramatig, theatrig ac artistig;
SY4	y gallu i ddatblygu lefelau priodol o sgiliau i ymateb ar ffurf perfformiad i heriau cysyniadol, artistig ac ymarferol y prosiect perfformiad penodol.

Mae o leiaf 2 fodiwl ar y lefel briodol yn ymdrin â phob un o Ddeilliannau Dysgu'r Rhaglen (gan roi ystyriaeth i batrymau astudio unigol)

Sgiliau allweddol (SA)

SA1	y gallu i ymateb yn gadarnhaol i hunan-feirniadaeth a beirniadaeth eraill tra'n parhau i gael hyder yn eu gwaith creadigol eu hunain; y gallu i weithio'n annibynnol; deall eu harddull ddysgu a threfn gweithio eu hunain.
SA2	sgiliau uwch gwaith tîm, arweinyddiaeth, negodi, trefnu a gwneud penderfyniadau a'r gallu i flaenoriaethu, cynllunio a gweithredu.
SA3	y gallu i weithredu'n llwyddiannus mewn amgylchedd cydweithredol.
SA4	y gallu i feddwl a llunio barn yn annibynnol a herio syniadau derbyniedig mewn ffordd greadigol.

Mae o leiaf 2 fodiwl ar y lefel briodol yn ymdrin â phob un o Ddeilliannau Dysgu'r Rhaglen (gan roi ystyriaeth i batrymau astudio unigol)

<u>Dyfarniad Canolradd/Gadael: Dip AU</u>

Ar ôl cwblhau Diploma AU Theatr Gerddorol/Musical Theatre yn llwyddiannus byddai disgwyl i fyfyrwyr arddangos y canlynol:

Gwybodaeth a dealltwriaeth (GD)

GD1	dealltwriaeth allweddol o ymarfer, sgiliau ymarferol ac ymarferwyr a bod â'r gallu i ddefnyddio'r wybodaeth hon yn greadigol, yn briodol ac yn hyderus yn eu datblygiad, ymarfer, creadigrwydd a'u hymchwil eu hunain.
GD2	cymhwyso dawns, drama a pherfformiad at amrywiaeth o gyd-destunau
GD3	dealltwriaeth allweddol o'r rhyng-berthynas o fewn a rhwng meysydd ac agweddau gwahanol ar ddawns, drama a pherfformiad
GD4	gwybodaeth ryngddisgyblaethol am ddawns, drama a pherfformiad, a sut i gymhwyso gwybodaeth, cysyniadau a sgiliau o ddisgyblaethau eraill

Mae o leiaf 2 fodiwl ar y lefel briodol yn ymdrin â phob un o Ddeilliannau Dysgu'r Rhaglen (gan roi ystyriaeth i batrymau astudio unigol)

Sgiliau meddwl (gwybyddol) (SG)

SG1	y gallu i ymweud yn greadigol â syniadau neu gysyniadau artistig a datblygu'r syniadau hynny i lefel briodol
SG2	y gallu i werthuso'n fyfyriol y prosesau creadigol sy'n sail i broses yr actor i lefel briodol
SG3	y gallu i ddisgrifio, damcaniaethu, dehongli a gwerthuso testunau perfformiadau a digwyddiadau o amrediad o safbwyntiau beirniadol a thechnegol a defnyddio geirfa sy'n briodol i'r pwnc
SG4	y gallu i archwilio'r cysylltiadau creadigol rhwng ymchwil ysgolheigaidd, myfyrio dadansoddol, a phrosesau perfformio er mwyn herio confensiynau presennol.
SG5	y gallu i syntheseiddio mewnbynnau (gwybodaeth, deunyddiau) er mwyn cynhyrchu allbynnau ar ffurf ysgrifenedig, sain neu ymarferol.

Mae o leiaf 2 fodiwl ar y lefel briodol yn ymdrin â phob un o Ddeilliannau Dysgu'r Rhaglen (gan roi ystyriaeth i batrymau astudio unigol)

Sgiliau ymarferol (SY)

SY1	arddangos lefelau priodol o sgiliau sy'n rhan o fod yn gwmni/tîm yn archwilio ac yn datblygu proses greadigol sy'n arwain at berfformiad theatr gerddorol
SY2	arddangos dealltwriaeth ymarferol o grefft llwyfan ar gyfer yr unigolyn a'r grŵp
SY3	y gallu i gyfrannu at ymarfer creadigol drwy archwilio a myfyrio ar ymagweddau, cysyniadau, ffurfiau a syniadau dramatig, theatrig ac artistig;
SY3	y gallu i ddatblygu lefelau priodol o sgiliau i ymateb ar ffurf perfformiad i heriau cysyniadol, artistig ac ymarferol y prosiect perfformiad penodol.

Mae o leiaf 2 fodiwl ar y lefel briodol yn ymdrin â phob un o Ddeilliannau Dysgu'r Rhaglen (gan roi ystyriaeth i batrymau astudio unigol)

Sgiliau allweddol (SA)

SA1	y gallu i ymateb yn gadarnhaol i hunan-feirniadaeth a beirniadaeth eraill tra'n parhau i gael hyder yn eu gwaith creadigol eu hunain; y gallu i weithio'n annibynnol; deall eu harddull ddysgu a threfn gweithio eu hunain.
SA2	sgiliau uwch gwaith tîm, arweinyddiaeth, negodi, trefnu a gwneud penderfyniadau gyda'r gallu i flaenoriaethu, cynllunio a gweithredu.
SA3	y gallu i weithredu'n llwyddiannus mewn amgylchedd cydweithredol.
SA4	y gallu i feddwl a llunio barn yn annibynnol a herio syniadau derbyniedig mewn ffordd greadigol.

Mae o leiaf 2 fodiwl ar y lefel briodol yn ymdrin â phob un o Ddeilliannau Dysgu'r Rhaglen (gan roi ystyriaeth i batrymau astudio unigol)

<u>Dyfarniad Canolradd/Gadael 2: Tysysgrif AU</u>

Ar ôl cwblhau Tysysgrif AU Theatr Gerddorol/Musical Theatre yn llwyddiannus byddai disgwyl i fyfyrwyr arddangos y canlynol:

Gwybodaeth a dealltwriaeth (GD)

GD1	ymwybyddiaeth o ymarfer, sgiliau ymarferol ac ymarferwyr a bod â'r gallu i ddefnyddio'r wybodaeth hon yn greadigol, yn briodol ac yn hyderus yn eu datblygiad, ymarfer, creadigrwydd a'u hymchwil eu hunain.
GD2	ymwybyddiaeth o ddawns, drama a pherfformiad mewn amrywiaeth o gyd-destunau
GD3	dealltwriaeth sylfaenol o'r rhyng-berthynas o fewn a rhwng meysydd ac agweddau gwahanol ar ddawns, drama a pherfformiad
GD4	elfennau rhyngddisgyblaethol dawns, drama a pherfformiad, a sut i gymhwyso gwybodaeth, cysyniadau a sgiliau o ddisgyblaethau eraill

Mae o leiaf 2 fodiwl ar y lefel briodol yn ymdrin â phob un o Ddeilliannau Dysgu'r Rhaglen (gan roi ystyriaeth i batrymau astudio unigol)

Sgiliau gwybyddol (meddwl) (SG)

SG1	y gallu i ymweud yn greadigol â syniadau neu gysyniadau artistig a datblygu'r syniadau hynny i lefel briodol
SG2	y gallu i werthuso'n fyfyriol y prosesau creadigol sy'n sail i broses theatr gerddorol i lefel briodol
SG3	eu gallu i ddisgrifio, damcaniaethu, dehongli a gwerthuso testunau perfformiadau a digwyddiadau o amrediad o safbwyntiau beirniadol a thechnegol a defnyddio geirfa sy'n briodol i'r pwnc
SG4	y gallu i syntheseiddio mewnbynnau (gwybodaeth, deunyddiau) er mwyn cynhyrchu allbynnau ar ffurf ysgrifenedig, sain neu ymarferol.

Mae o leiaf 2 fodiwl ar y lefel briodol yn ymdrin â phob un o Ddeilliannau Dysgu'r Rhaglen (gan roi ystyriaeth i batrymau astudio unigol)

Sgiliau ymarferol (SY)

SY1	arddangos lefelau priodol o sgiliau sy'n rhan o fod yn gwmni/tîm yn archwilio ac yn datblygu proses greadigol sy'n arwain at berfformiad theatr gerddorol
SY2	dealltwriaeth ymarferol o grefft llwyfan ar gyfer yr unigolyn a'r grŵp
SY3	y gallu i gyfrannu at ymarfer creadigol drwy archwilio a myfyrio ar ymagweddau, cysyniadau, ffurfiau a syniadau dramatig, theatrig ac artistig;
SY4	y gallu i ddatblygu lefelau priodol o sgiliau i ymateb ar ffurf perfformiad i heriau cysyniadol, artistig ac ymarferol y prosiect perfformiad penodol.

Mae o leiaf 2 fodiwl ar y lefel briodol yn ymdrin â phob un o Ddeilliannau Dysgu'r Rhaglen (gan roi ystyriaeth i batrymau astudio unigol)

Sgiliau allweddol (SA)

SA1	yr ymwybyddiaeth i ymateb yn gadarnhaol i hunan-feirniadaeth a beirniadaeth eraill tra'n parhau i gael hyder yn eu gwaith creadigol eu hunain; y gallu i weithio'n annibynnol; deall eu harddull ddysgu a threfn gweithio eu hunain.
SA2	sgiliau gwaith tîm, arweinyddiaeth, negodi, trefnu a gwneud penderfyniadau gyda'r gallu i flaenoriaethu, cynllunio a gweithredu.
SA3	y gallu i weithredu'n llwyddiannus mewn amgylchedd cydweithredol.
SA4	y gallu i feddwl a llunio barn yn annibynnol a herio syniadau derbyniedig mewn ffordd greadigol.

Mae o leiaf 2 fodiwl ar y lefel briodol yn ymdrin â phob un o Ddeilliannau Dysgu'r Rhaglen (gan roi ystyriaeth i batrymau astudio unigol)

Lefel 6

Fel arfer rhaid i holl fyfyrwyr Lefel 6 ddilyn 120 credyd ar Lefel 6. Nodir gwerth credyd pob modwl ym manylion y modwl.

STRWYTHUR Y RHAGLEN (*darperir tabl enghreifftiol isod*)

Strwythur: Myfyrwyr Llawn-amser

Cod y Modwl	**Teitl**	**Natur y modwl (pasio pob elfen, craidd, gorfodol neu ddewisol)**	**Credydau**
Blyddwyn 2	**Lefel 6**	**Tymor 2 a 3**	**Ion – Gorff**
ADPA6004/C	Diwydiannau Creadigol / Creative Industries	Gorfodol	20
ADPA6000/C	Prosiect Annibynnol / Independent Project	Gorfodol	40
ADPB6001/C	Cynhyrchiad 1 / Production 1	Gorfodol	30
ADPB6003/C	Cynhyrchiad Terfynol / Final Production	Gorfodol	30

Sylwch fod amserlenni sesiynau ar gael drwy gyrchu eich amserlen personol drwy'r deilsen My Timetable ar yr Hwb Myfyrwyr.

Lle bo hynny'n briodol, mae'n bosibl y bydd y Brifysgol yn caniatáu i fyfyrwyr astudio modylau yn ychwanegol at y 120 credyd a astudir ar gyfer y lefel astudio e.e. modylau cyfrwng Cymraeg neu Dechnoleg Gwybodaeth. Byddai angen i fyfyrwyr drafod hyn gyda'u Rheolwr Rhaglen.

Sylwer yn achos Rhaglenni Astudio sy'n cynnig nifer fawr o opsiynau, y bydd yn anochel bod cyfyngiadau o ran yr amserlen yn golygu na fydd pob cyfuniad o opsiynau yn bosibl.

Mae manylion y modylau yn gywir ar 1 Medi 2024, ac ni fyddant fel arfer yn newid yn ystod y flwyddyn. Os digwydd y bydd angen gwneud newidiadau i'r manylion hyn yn ystod y flwyddyn, fe'ch hysbysir yn ysgrifenedig. Cyflwynir disgrifiadau'r modylau yn y Cyfeirlyfr Modylau sy'n mynd gyda'r ddogfen hon.

POLISI YMGYSYLLTU'R BRIFYSGOL

Dylai pob myfyriwr ymgyfarwyddo â'r polisi ymgysylltu a deall eu cyfrifoldebau o ran ymgysylltu â'u cwrs (https://www.uwtsd.ac.uk/cy/llawlyfr-ansawdd-academaidd).

Cyfrifoldebau Myfyrwyr o ran presenoldeb ac ymgysylltu yw:

- Ymgysylltu â'r holl ddysgu wedi'i amserlennu a dysgu anghydamserol yn eu rhaglen/modwl/modylau;
- Mynychu'n brydlon yr holl weithgareddau dysgu ac addysgu sydd wedi'u trefnu a'u hamserlennu oni bai nad ydynt yn gallu gwneud hynny oherwydd salwch neu amgylchiadau esgusodol eraill;
- Ymgysylltu fel y bo'n briodol â mecanweithiau cymorth y brifysgol, yn unol â'u hanghenion penodol;
- Rhoi gwybod i'w Tiwtor Cymorth Academaidd (neu aelod arall o staff a nodwyd gan yr Athrofa) am unrhyw faterion sy'n effeithio ar eu hymgysylltiad â'u cwrs, neu y disgwylir iddynt effeithio ar hynny;
- Ymgysylltu'n rhagweithiol â holl weithdrefnau'r brifysgol i gefnogi eu dysgu, gan gynnwys gofynion prawf, cynlluniau gweithredu ac ati

Mae hyn yn arbennig o bwysig i **fyfyrwyr rhyngwladol â Fisa Myfyrwyr**. Os na fyddwch yn cadw at ofynion ac amodau'r Polisi Ymgysylltu bydd rhaid i chi dynnu'n ôl o'ch rhaglen a bydd y Brifysgol hefyd yn hysbysu'r UKVI i dynnu eich nawdd fisa myfyrwyr yn ôl.

Apelio yn erbyn tynnu myfyriwr yn ôl oherwydd diffyg ymgysylltu
Darperir gwybodaeth ar sut i apelio yn erbyn tynnu myfyriwr yn ôl ar sail diffyg ymgysylltu o fewn y Polisi Ymgysylltu.

Tynnu'n ôl
Rhaid i fyfyrwyr sydd wedi penderfynu nad ydynt yn dymuno parhau â'u rhaglen astudio gwblhau ffurflen tynnu'n ôl ffurfiol y Brifysgol sydd ar gael ar MyTSD. (Mae'r ffurflen ar gael o dan y tab 'Newidiadau Data a Ffurflenni' ar y ddewislen 'Ffurflenni'). Gallai tynnu'n ôl o raglen fod â goblygiadau ar gyfer cyllid myfyrwyr a dylai'r myfyriwr ddeall hyn cyn cyflwyno'r ffurflen.

CODAU YMDDYGIAD

Mae'r Brifysgol wedi ymrwymo i ddarparu amgylchedd dysgu diogel a chynhwysol ar gyfer pob myfyriwr, lle mae gan bob myfyriwr y potensial i lwyddo hyd eithaf ei allu.

Mae'r Brifysgol yn disgwyl i'r holl fyfyrwyr gadw at y Cod Ymddygiad Myfyrwyr (gweler https://www.uwtsd.ac.uk/cy/amdanom/swyddfa-academaidd/y-siarter-myfyrwyr).

Yn ogystal mae gan y Brifysgol Bolisi Cymorth i Astudio a Pholisi Addasrwydd i Ymarfer (gweler https://www.uwtsd.ac.uk/cy/llawlyfr-ansawdd-academaidd).

Yn ogystal, mae gan nifer o raglenni god ymddygiad proffesiynol y mae disgwyl i chi gadw ato. Fe gewch y manylion priodol gan eich Rheolwr Rhaglen.

YNGLŶN AG UNIONDEB ACADEMAIDD

Uniondeb academaidd yw bod yn onest yn y gwaith a wnewch chi yn eich astudiaethau. Mae onestrwydd ar sawl ffurf; er enghraifft:

- Ysgrifennu eich atebion eich hun mewn arholiadau nas gwelir o flaen llaw heb ymgynghori ag eraill neu ddefnyddio deunyddiau ar-lein neu wedi'u hargraffu;
- Cydnabod gwaith a syniadau pobl eraill yn ffurfiol, p'un a ydynt yn eiddo ffrind, darlithydd, erthygl neu lyfr rydych wedi'i ddarllen, neu'n dudalen ar y rhyngrwyd;
- Sicrhau eich bod yn cael caniatâd moesegol ar gyfer eich ymchwil lle bo rhaid;
- A llawer o gamau eraill y cymerwch yn ystod eich astudiaethau.

Os torrir Uniondeb Academaidd, gelwir hynny'n Camymddwyn Academaidd.

Diffiniad Camymddwyn Academaidd yn ôl y Brifysgol yw '– Unrhyw weithred gan fyfyriwr sy'n rhoi neu a allai roi mantais annheg mewn arholiad neu asesiad, neu a allai gynorthwyo rhywun arall i gael mantais annheg, neu unrhyw weithgarwch sy'n debygol o danseilio'r integredd sy'n hanfodol i ysgolheictod ac ymchwil.' Cyflawni arfer annheg mewn asesiad yw un o'r troseddau mwyaf difrifol yn y byd academaidd, a gall ei ganlyniadau fod yn ddifrifol. Mae'n tanseilio integredd ysgolheictod, ymchwil a'r broses arholi ac asesu.

Mae'n bwysig iawn deall nad yw'n amddiffyniad honni bod camymddwyn academaidd wedi digwydd yn anfwriadol, yn ddamweiniol, oherwydd amgylchiadau esgusodol neu nam hirdymor (pa un ai yw'r Brifysgol wedi cydnabod yr amgylchiadau hyn neu'r nam hirdymor ai peidio).

Ceir y fframwaith rheoleiddio llawn ar Gamymddwyn Academaidd, gan gynnwys cosbau, ym Mholisi Camymddwyn Academaidd PCYDDS, sydd i'w weld yma: https://www.uwtsd.ac.uk/cy/llawlyfr-ansawdd-academaidd.

Ceir sawl math o Gamymddwyn Academaidd. Dyma rai enghreifftiau a sut i'w hosgoi:

Llên-ladrad yw cyflwyno gwaith neu syniadau rhywun arall fel eich gwaith eich hun. Gall llên-ladrad gynnwys cymalau, brawddegau, syniadau, safbwyntiau, data, tablau, lluniau neu'n wir unrhyw beth mae rhywun arall wedi'i greu ac a gyflwynir fel eich gwaith eich hun.

Sut i osgoi llên-ladrad:

1. Peidio byth â chopïo/gludo o unrhyw ffynhonnell, oni bai eich bod wedi nodi'n glir eich bod yn gwneud hynny.
2. Darparu cyfeiriadau bob tro i'r ffynonellau gwybodaeth a ddefnyddiwyd gennych.

Yn ei hanfod, cyfeirnodi yw cydnabod y ffynonellau gwybodaeth a syniadau a ddefnyddiwyd gennych.

Mae'r Brifysgol yn cydnabod pedair arddull cyfeirnodi: APA, Harvard, IEEE a MHRA ac yn darparu llawlyfr ar gyfer pob un o'r arddulliau hyn. Yn achos eich rhaglen astudio, dylech ddefnyddio **Harvard.**

Ceir yr holl Lawlyfrau Cyfeirnodi yma:
https://intranet.uwtsd.ac.uk/cy/adrannau/llyfrgell-ac-adnoddau-dysgu/sgiliau-academaidd-gwybodaeth/llawlyfrau-cyfeirnodi.

Os nad ydych yn sicr pa lawlyfr sydd ar gyfer eich pwnc, holwch eich Rheolwr Rhaglen neu Diwtor Academaidd.

Hunan lên-ladrad yw pan fyddwch yn ailddefnyddio deunydd rydych wedi'i greu eich hun.
Sut i osgoi hunan lên-ladrad:

1. Peidiwch fyth â chymryd paragraff (neu frawddeg neu graff neu ddelwedd, ayb) o ddarn o waith blaenorol a'i gyflwyno'n rhan o ddarn o waith newydd.

Cofiwch fod hunan lên-ladrad cynddrwg â llên-ladrad ac mae'r un dirwyon ynghlwm ag ef.

Mae **Awduraeth ffug** yn gategori camymddwyn eang, sy'n cynnwys prynu traethawd oddi ar felin draethodau i ddefnyddio meddalwedd aralleirio.

Sut i osgoi awduraeth ffug:

1. Peidiwch fyth â gofyn i neb arall greu eich gwaith, boed hynny'n ffrind, yn berthynas neu'n rhywun y byddwch yn ei dalu.
2. Peidiwch fyth â chyflwyno gwaith rydych wedi'i brynu neu ofyn amdano.
3. Peidiwch â defnyddio cronfeydd deunyddiau, lle bydd myfyrwyr yn stori traethodau a nodiadau, heb gyfeirnodi'n llawn.
4. Peidiwch â defnyddio meddalwedd aralleirio neu Gynyrchyddion Deallusrwydd Artiffisial, oni bai bod y tiwtor modwl wedi rhoi caniatâd i chi wneud hynny.
5. Defnyddiwch offer Deallusrwydd Artiffisial Cynhyrchiol dim ond fel y caniateir yn y fanyleb asesu ar gyfer unrhyw asesiad penodol

Yn ei hanfod, mae'n rhaid i'r gwaith y gwnewch chi ei gyflwyno ar gyfer unrhyw ran o'ch gradd **fod yn eiddo i chi.**

Cyd-dwyllo yw pan fydd dau fyfyriwr neu fwy'n cyflwyno gwaith sy'n debyg iawn ac mae tystiolaeth yn awgrymu eu bod wedi gweithio gyda'i gilydd neu fod un wedi defnyddio gwaith y llall. Dim nod pan fo'r aseiniad i fod i gael ei gwblhau gan bob myfyriwr yn unigol y bydd cyd-dwyllo'n berthnasol. Nid yw gwaith grŵp a gyflwynir fel grŵp yn agored i gyhuddiadau o gyd-dwyllo.

Sut i osgoi cyd-dwyllo:

1. Cadwch eich defnyddiau, fel nodiadau a wnewch wrth ddarllen, drafftiau traethodau, ayb yn breifat.
2. Peidiwch â'u rhannu gydag eraill, p'un a ydynt yn yr un dosbarth neu mewn dosbarth arall.
3. Peidiwch â'u cyhoeddi ar-lein.
4. Peidiwch â'u gadael ar gyfrifiaduron a rennir heb amddiffyniad cyfrinair.

Nid oes problem i chi drafod eich gwaith, eich darganfyddiadau a gwybodaeth gyda myfyrwyr eraill. I'r gwrthwyneb, yn aml, gofynnir i chi weithio gydag eraill yn anffurfiol boed hynny yn y dosbarth neu du allan iddo. Mae dysgu gan eraill ac addysgu eraill yn llwybr hanfodol i ddysgu dyfnach.

Mae **twyllo mewn arholiadau** (neu asesiad ffurfiol arall), yn cynnwys bod â deunydd neu dechnoleg heb ganiatâd yn ystod arholiad, a cheisio cael mynediad at ddeunyddiau asesu nas gwelir ymlaen llaw cyn arholiad.

Wrth gofrestru'n fyfyriwr ym Mhrifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant rydych wedi caniatáu i'ch gwaith gael ei graffu'n electronig ac o ran camymddwyn academaidd. Fel arfer, bydd eich gwaith yn cael ei gyflwyno'n electronig trwy Moodle.

Yn achos cyflwyniadau y tu allan i blatfform Moodle, mae'r un mor bwysig eich bod yn cyfeirnodi eich ffynonellau'n gywir. Mewn rhai achosion bydd disgwyl i chi gyflwyno copïau caled ac electronig, y gellir eu gwirio yn erbyn cronfa ddata Gwasanaeth Canfod Llên-ladrad

Addysg Uwch y DU. Yn achos cyflwyniadau mewn llawysgrifen, portffolios a llyfrau proses, holwch eich tiwtor modwl os ydych yn amau eich bod wedi torri'r rheoliadau. Maen nhw yma i'ch cynorthwyo chi; sicrhewch eich bod yn manteisio ar eu harbenigedd.

Canllawiau ar Ddeallusrwydd Artiffisial Cynhyrchiol

Wrth i ni symud i'r dyfodol, mae'n bwysig deall rôl Deallusrwydd Artiffisial Cynhyrchiol (AI Cynhyrchiol) mewn addysg uwch. Mae AI Cynhyrchiol yn trawsnewid diwydiannau, gweithleoedd, a chymdeithas yn gyffredinol yn gyflym. Er mwyn eich paratoi am y newidiadau hyn, mae ein Prifysgol wedi ymrwymo i helpu myfyrwyr a staff i ymwneud ag AI Cynhyrchiol mewn ffyrdd effeithiol, moesegol, a phriodol.

Mae AI Cynhyrchiol yn cynnig buddion niferus, o gyfoethogi profiadau dysgu i symleiddio tasgau. Fodd bynnag, mae cyflymder datblygiad AI yn golygu bod angen i ni barhau i fod yn wybodus ac yn barod i addasu. Dyna pam mae ein Prifysgol yn meithrin trafodaethau agored a gonest am AI ymhlith yr holl randdeiliaid. Anogwn bawb i ddysgu am ddatblygiadau newydd AI, addasu iddynt, a'u mabwysiadu, a hyd yn oed gyfrannu at ddatblygu atebion AI newydd.

Ein Hymrwymiadau:

1. **Cyfoethogi a Chymorth:** Byddwn yn archwilio ac yn cefnogi datblygu a mabwysiadu offer AI Cynhyrchiol i wella effeithlonrwydd, mynediad, a chymorth i fyfyrwyr a staff.
2. **Cyfleoedd Dysgu:** Rydym yn cynnig adnoddau addysgol i'ch helpu i ddod yn fedrus gydag AI, i ddeall ystyriaethau moesegol, a pharhau'n wybodus ynghylch datblygiadau posibl a'r defnydd o AI yn y dyfodol.
3. **Ystwythder ac Addasu:** Bydd ein polisïau a'n gweithdrefnau'n esblygu mewn ymateb i ddatblygiad cyflym offer AI, gan sicrhau uniondeb academaidd a'r defnydd moesegol o AI.
4. **Cwricwlwm ac Asesu:** Byddwn yn ystyried ac yn cefnogi newidiadau yn ein cwricwlwm a'n dulliau asesu er mwyn ymgorffori technoleg AI.
5. **Tegwch Mynediad:** Ein nod yw darparu mynediad teg at offer AI ar gyfer yr holl fyfyrwyr a staff.

Disgwyliadau ar gyfer Myfyrwyr:

1. **Ymwneud â Chyfleoedd Dysgu:** Cymryd rhan yn y cyfleoedd addysgol a ddarparwn er mwyn cyfoethogi'ch gallu AI a deall goblygiadau moesegol a'r defnydd yn y dyfodol o AI.
2. **Cynnal Uniondeb Academaidd:** Sicrhau bod eich gwaith yn wreiddiol ac wedi'i gynhyrchu'n foesegol. Ystyrir honni bod cynnwys a gynhyrchwyd drwy AI yn gynnwys sy'n eiddo i chi'n gamymddwyn academaidd, oni chaniateir hynny'n benodol.

Defnyddio AI Cynhyrchiol mewn Asesiadau:

Amlinellir lefel y defnydd o AI Cynhyrchiol mewn asesiadau yn y briffiau asesiad ar gyfer pob modwl unigol. Mae'n bwysig darllen y briffiau hyn yn ofalus er mwyn deall sut a phryd y gallwch ddefnyddio offer AI. Bydd hyn yn eich helpu i lynu at y canllawiau penodol a sicrhau bod eich defnydd o AI yn briodol ac yn cyd-fynd â safonau uniondeb academaidd.

Drwy ddeall AI Cynhyrchiol a'i ddefnyddio'n gyfrifol, gallwch gyfoethogi eich profiad addysgol yn sylweddol a pharatoi am ddyfodol lle bydd AI yn chwarae rôl ganolog mewn amryw o agweddau ar fywyd a gwaith.

Y LLYFRGELL AC ADNODDAU DYSGU

Nod y Llyfrgell ac Adnoddau Dysgu (LlAD) yw cefnogi a chyfoethogi gweithgareddau dysgu, addysgu ac ymchwil staff a myfyrwyr y Brifysgol. Ceir llyfrgelloedd ar gampysau Abertawe, Caerfyrddin, Llambed, Llundain a Birmingham sy'n darparu mynediad i amrywiaeth o fannau dysgu croesawgar a hyblyg. Rydym yn darparu mynediad i filoedd o gyfnodolion ac e-lyfrau ar ac oddi ar y campws, ac yn tanysgrifio i gronfeydd data ar-lein sy'n berthnasol i bob maes pwnc; yn ogystal â chymorth llythrennedd digidol a gwybodaeth, cymorth ymchwil a chasgliadau arbennig ac archifau.

Mae'r LlAD yn aelod llawn o WHELF (Fforwm Llyfrgelloedd Addysg Uwch Cymru) ac yn aelod o gynllun mynediad SCONUL (Cymdeithas Llyfrgelloedd Colegau, Cenedlaethol a Phrifysgolion), sy'n fenter gydweithredol rhwng y rhan fwyaf o lyfrgelloedd addysg uwch y DU ac Iwerddon. Mae'n galluogi i staff, myfyrwyr ymchwil, ôl-raddedigion llawn amser a rhan amser, myfyrwyr dysgu o bell a rhai ar leoliadau i gael benthyg deunydd gan lyfrgelloedd eraill. Mae Llyfrgellwyr yn cael eu croesawu mewn Pwyllgorau Staff / Myfyrwyr, ac maent yn mynd i gyfarfodydd perthnasol eraill yr Athrofeydd drwy wahoddiad, yn cynnwys Byrddau Athrofeydd.

Llyfrgell Ar-lein

Mae'r LlAD yn cynnig ystod eang o adnoddau print ac electronig ar gyfer y rhaglenni a gynigir gan y Brifysgol. Mae gan y LlAD gasgliad helaeth o e-gyfnodolion ar-lein, e-lyfrau, a deunydd clyweledol, ac mae'r adnoddau electronig ar gael 24/7. Gall defnyddwyr gael mynediad i amrywiaeth o e-adnoddau, sy'n cynnwys cyfnodolion ysgolheigaidd, papurau newydd, adroddiadau cwmnïau a deunydd cyfeirio.

Datblygu Sgiliau

Llyfrgellwyr Cyswllt Academaidd yw prif bwynt cyswllt staff a myfyrwyr, ac maent yn cyfrannu at yr addysgu a'r dysgu trwy helpu myfyrwyr i ddatblygu'r sgiliau sydd eu hangen i ddarganfod, defnyddio a gwerthuso ffynonellau gwybodaeth o fewn y meysydd pwnc a addysgir gan yr Athrofa. Mae pob myfyriwr newydd yn cael sesiwn sgiliau sylfaenol a sesiwn gyfeirnodi yn ystod y tymor cyntaf, wedi'i dilyn gan sesiynau manylach drwy gydol eu hastudiaethau.

Hefyd, mae Llyfrgellwyr Cyswllt Academaidd yn darparu rhaglen o Sgiliau Gwybodaeth ehangach sy'n ffocysu ar sgiliau cyflogadwyedd a sgiliau academaidd trosglwyddadwy. Mae hyn yn cynnwys sgiliau chwilio uwch, defnydd moesegol o wybodaeth, gyfeirnodi a rheoli eich hunaniaeth ar-lein. Gellir darparu cymorth wyneb i wyneb neu o bell; drwy e-bost, dros y ffôn neu dros Teams. Hefyd, gall myfyrwyr archebu sesiwn un i un yn uniongyrchol gyda'u llyfrgellydd neu ymgynghorydd sgiliau digidol ar wefan y llyfrgell. Hefyd, mae canllawiau cyfeirnodi ar gael gan y LlAD ar fewnrwyd y llyfrgell:
https://intranet.uwtsd.ac.uk/cy/adrannau/llyfrgell-ac-adnoddau-dysgu/sgiliau-academaidd-gwybodaeth

Sgiliau Digidol

Mae ein tîm Gwasanaethau Digidol ar law o hyd i roi cymorth i fyfyrwyr wrth adnabod eu bylchau sgiliau eu hunain a dod o hyd i adnoddau dysgu i ddatblygu hyder digidol. Gallwch gael mynediad i'n hystod lawn o adnoddau sgiliau digidol unrhyw bryd. Mae llawer o'n cyrsiau gan LinkedIn Learning, ac fel aelod o staff neu fyfyriwr, mae gennych fynediad am ddim. Gall myfyrwyr ennill ystod o fathodynnau digidol i ddangos eu gwybodaeth a'u medrau digidol.

Cymorth Arbenigol Arall

Mae'r LlAD yn cynnig mynediad i ystod eang o ffynonellau gwybodaeth mewn fformatau amrywiol a hygyrch, gan sicrhau darpariaeth a mynediad at ddeunyddiau dysgu cydradd. Gall aelod dynodedig o staff roi help a chyngor i fyfyrwyr ag anableddau neu ofynion dysgu penodol. Hefyd, rhoddir cymorth arbenigol ar hawlfraint, cyfeirnodi, a gweithgareddau ymchwil. Mae hyn yn cynnwys cyngor ar Reolaeth Data Ymchwil, defnyddio meddalwedd cyfeirnodi, gofynion

Mynediad Agored, sefydlu eich ID ORCID a mesur effaith ymchwil, chwilio estynedig am lenyddiaeth a chael mynediad i lyfrgelloedd academaidd ac ymchwil eraill.

Y Gwasanaeth Angen Mwy?
Mae'r LlAD yn darparu gwasanaeth Angen Mwy? sy'n meithrin agwedd arloesol at ddarparu adnoddau, darparu siop un stop ar gyfer unrhyw anghenion adnoddau dysgu. Os oes angen llyfr, cyfnodolyn neu adnodd arall ac nid yw yn stoc y llyfrgell, gellir ei brynu, ei fenthyg gan lyfrgell arall neu ei rentu'n e-lyfr. Hefyd, mae'r gwasanaeth yn darparu mecanwaith atgyfeirio fel bod myfyrwyr yn cael eu cyflwyno i'w Llyfrgellydd Cyswllt Academaidd i sicrhau eu bod yn manteisio i'r eithaf ar adnoddau presennol neu lle maent yn gweithio ar brosiect arbenigol.

Mannau Dysgu
Mae croeso i fyfyrwyr ddefnyddio unrhyw rai o lyfrgelloedd Y Drindod Dewi Sant, waeth pa bwnc maent yn ei astudio. Yn ogystal â'r casgliadau, mae'r llyfrgell yn darparu amrywiaeth o fannau hyblyg, gan adlewyrchu'r ffyrdd mae myfyrwyr yn gweithio e.e. mannau astudio i grwpiau a mannau tawel, yn ogystal â chyfleusterau TG, rhwydwaith diwifr, cyfleusterau llungopïo ac argraffu a gwasanaeth cwsmeriaid gwych.

Gwybodaeth Bellach
I weld datblygiadau diweddar i'r gwasanaeth ac i gael diweddariadau, ewch i fewnrwyd y LlAD: https://intranet.uwtsd.ac.uk/cy/adrannau/llyfrgell-ac-adnoddau-dysgu. Cewch wybodaeth gyswllt staff a llyfrgelloedd yma hefyd ar gyfer holl lyfrgelloedd y Brifysgol. Hefyd, gallwch ddilyn y LlAD ar Facebook, Twitter ac Instagram (@UWTSDLib) a chysylltu â nhw mewn e-bost: llyfrgell@pcydds.ac.uk.

CREADIGRWYDD A DYSGU DIGIDOL

Dysgu Digidol

Mae dysgu digidol yn cwmpasu amrywiaeth eang o fodelau a dulliau dysgu, technolegau a gwasanaethau digidol, felly rydym yn chwarae rhan hanfodol yn y modd y cyflwynir cynnwys a'r modd y mae myfyrwyr yn dysgu. Mae sefyllfa bresennol Covid wedi bod yn gatalydd i wella arwyddocâd adnoddau dysgu ac addysgu digidol o ansawdd uchel, a hefyd bwysigrwydd sicrhau cydraddoldeb rhwng profiadau dysgu wyneb yn wyneb ac o bell.

Gall pecyn datblygedig o ddeunyddiau dysgu digidol:
- Wella profiad dysgu
- Ehangu cyfranogiad a chydweithio
- Gwella hygyrchedd
- Datblygu sgiliau cyflogadwyedd allweddol

DARPARU GWASANAETH TG

Mae cymorth TG ar gael drwy ein Desg Wasanaeth TG sydd ar gael i'ch helpu a'ch cynorthwyo dros y ffôn, yn bersonol neu drwy ein porth ar-lein a'n gwasanaeth sgwrsio byw .

Mae cymorth dros y ffôn ar gael 24 awr y dydd, 365 diwrnod y flwyddyn, felly does dim gwahaniaeth pryd y bydd angen cymorth arnoch, rydym yma i helpu drwy ffonio 0300 500 5055.

Wi-Fi
Gall pob myfyriwr gael mynediad i'n rhwydwaith di-wifr Eduroam ar eu gliniadur, ffôn symudol neu dabled.

Eduroam yw’r rhwydwaith di-wifr sydd ar gael i’w ddefnyddio ar draws pob campws. Mae Eduroam hefyd yn rhoi mynediad i Wi-Fi i chi mewn unrhyw sefydliad arall ar draws y byd sy’n defnyddio Eduroam.

Cyfrifiaduron Mynediad Agored a Chyfleusterau Archebu
Gall myfyrwyr gael mynediad i gyfleusterau TG cyffredinol drwy ein hardaloedd cyfrifiaduron mynediad agored ar draws campysau ein Prifysgol.

Beth mae ystafelloedd cyfrifiaduron yn ei gynnig?

- Cyfrifiaduron personol sydd wedi’u cysylltu â rhwydwaith data’r Brifysgol
- Fel arfer, dyfais amlswyddogaeth (MFD) sy’n cynnig argraffu lliw a du a gwyn, copïo a sganio neu argraffydd laser lliw
- Gall hefyd gynnwys mynediad di-wifr ac offer mwy arbenigol megis plotyddion, Offer Dadansoddi Chwaraeon ac offer clyweled
- Oriau agor hir gyda llawer ohonynt ar agor 24/7
- Y gallu i archebu cyfrifiadur personol ymlaen llaw i’w ddefnyddio o bell i sicrhau ei fod ar gael i chi ar yr adeg y mae angen i chi astudio.

Bargeinion TG i Fyfyrwyr
Rydym yn darparu mynediad i fyfyrwyr i feddalwedd a systemau cyfrifiadurol am ddim neu am bris â gostyngiad sylweddol drwy ein Bargeinion TG i Fyfyrwyr..

Microsoft Office 365 am ddim
Fel myfyriwr yn y Drindod Dewi Sant, cewch lawrlwytho Microsoft Office 365 Pro Plus, yn cynnwys Word, Excel a PowerPoint, i’w defnyddio’n rhad ac am ddim drwy gydol eich astudiaethau yn y Drindod Dewi Sant.

Adobe Creative Cloud
Caiff myfyrwyr sy'n astudio ar gyrsiau cymwys fynediad i gyfres Adobe Creative Cloud am ddim, y gellir ei osod ar eich dyfais bersonol yn ystod eich astudiaethau.
Hefyd cewch brynu copi o Adobe Creative Cloud yn uniongyrchol o Wefan Adobe a chael o leiaf 65% o ostyngiad wrth dalu bob mis.

Windows 11 am ddim
Gallwn roi trwydded i bob myfyriwr ddefnyddio system weithredu ddiweddaraf Microsoft am ddim o’n siop On the Hub.

Gostyngiadau Meddalwedd
Rydyn ni wedi creu siop ar-lein ble gall myfyrwyr lawrlwytho amrywiaeth enfawr o feddalwedd am ddim neu am bris â gostyngiad sylweddol i’w defnyddio gartref.

Siop EDU
Mae gostyngiadau ar gael i fyfyrwyr ar amrywiaeth o gynnyrch gan gynnwys Microsoft Surface, dyfeisiau, Ffonau a Watsiau Clyfar Apple. Gwarant 4 blynedd am ddim ar holl gynnyrch Apple a gellir derbyn pob archeb am ddim y diwrnod wedyn.

Uwchraddio’n Hawdd gyda Select
Cewch y Cynnyrch Apple sydd ei eisiau arnoch nawr. Gwasgarwch y gost gyda thaliadau misol isel, uwchraddio i'r ddyfais ddiweddaraf ar ddiwedd y cynllun neu dalu'r balans drwy’r Siop Uwchraddio’n Hawdd.

Siop Addysg Apple
Cewch brisiau gwych ar nwyddau addysg gan Apple drwy fynd i Siop Addysg Apple.

Autodesk am ddim
Lawrlwythwch amrywiaeth o feddalwedd Autodesk yn cynnwys Fusion 360, Inventor Professional, Revit, AutoCAD, 3ds Max a Maya.

Argraffu, Copïo a Sganio
Mae gwasanaethau argraffu, copïo a sganio ar gael i fyfyrwyr ar draws holl Ganolfannau Adnoddau Dysgu'r Brifysgol ynghyd ag ystafelloedd cyfrifiaduron penodol ac ardaloedd mynediad agored.

Mae'r Drindod Dewi Sant yn defnyddio Dyfeisiau Amlswyddogaeth (MDF) sydd â swyddogaethau argraffu, copïo a sganio ar gael mewn lliw llawn neu ddu a gwyn.

GWASANAETHAU MYFYRWYR

Gwasanaeth cymorth proffesiynol sy'n darparu gwybodaeth, cyngor a chyfarwyddyd o ansawdd uchel ynghyd â chymorth ymarferol ac emosiynol er mwyn galluogi'r holl fyfyrwyr i gyrraedd eu potensial llawn. Mae'r cymorth sydd ar gael yn cynnwys y Gwasanaeth Gyrfaoedd, Cymorth Ariannol, Cymorth Dysgu, Cymorth Llesiant, y Gwasanaeth Cwnsela a chymorth i fyfyrwyr o gefndir gofal. I gael rhagor o fanylion gweler https://www.uwtsd.ac.uk/cy/profiad-chyfleusterau/cymorth-lles-myfyrwyr

SGILIAU ASTUDIO

Bydd pob myfyriwr yn gallu manteisio ar gymorth sgiliau astudio i'w cynorthwyo yn eu hastudiaethau. Mae manylion y ddarpariaeth ar gael o swyddfeydd Gwasanaethau Myfyrwyr ar bob campws ac ar https://www.uwtsd.ac.uk/cy/profiad-chyfleusterau/cymorth-lles-myfyrwyr/cymorth-dysgu

Mae'r testunau posibl yn cynnwys:
Datblygu strategaethau astudio effeithiol
Cynllunio ac ysgrifennu aseiniadau
Paratoi cyflwyniadau
Cynllunio ar gyfer seminarau
Paratoi ar gyfer arholiadau

Mae sesiynau galw heibio ac apwyntiadau 1:1 yn ymwneud â sgiliau astudio ar gael ar-lein (ac wyneb yn wyneb lle bo modd) – nid oes angen apwyntiad. Gweler tudalennau gwe Gwasanaethau Myfyrwyr yn ymwneud â sgiliau astudio am ragor o fanylion:
https://www.uwtsd.ac.uk/cy/profiad-chyfleusterau/cymorth-lles-myfyrwyr/cymorth-dysgu

CWYNION

Mae gennych hawl i wneud cwyn am unrhyw bryder penodol yn ymwneud â darpariaeth eich Rhaglen Astudio neu wasanaeth academaidd perthynol. Ceir manylion llawn y broses gwynion yn y *Polisi Cwynion Myfyrwyr* a gysylltir â Phennod 12 y Llawlyfr Ansawdd Academaidd ac mewn dogfennaeth ategol a gyhoeddir yn adran y Swyddfa Academaidd ar wefan y Brifysgol:
https://www.uwtsd.ac.uk/cy/llawlyfr-ansawdd-academaidd