



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru



CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE

Cymraeg mewn Arfer Proffesiynol 1

ECAD4020C



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

Cymraeg mewn Arfer Proffesiynol

ECAD4020C

Modwl 10 Credyd

Portffolio yn cynnwys:

- cynllun gwers
- adnoddau
- recordiad o'r wers feicro

Portffolio Fframwaith Cymwyseddau Iaith (gofyniad LLC)

Portffolio yn cynnwys:

- tystiolaeth o'ch sgiliau iaith Gymraeg ar gyfer Siarad, Ysgrifennu, Gwranddo a Darllen
- tystiolaeth o strategaethau 'Dysgu ac Addysgu' (gwaith y Modwl 10 Credyd)

Dyddiad Cyflwyno:

Dydd Llun 5^{ed} o Fai 2026



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

Rhan 1: Modwl 10 Credyd



ECAD4020C

Elfen Asesu 1: 5 munud

- recordiad o wers feicro

Elfen Asesu 2: 750 gair

- cynllun gwers
- adnoddau'r wers

**** Cofiwch fod ffocws ar bedagogeg a strategaethau dysgu ac addysgu, yn ogystal â'ch cywirdeb ieithyddol. Gellir dod o hyd i'r taflenni asesu ar Moodle.***

Sut mae cyflwyno'r aseiniad?

Cam 1: Ewch i Moodle



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

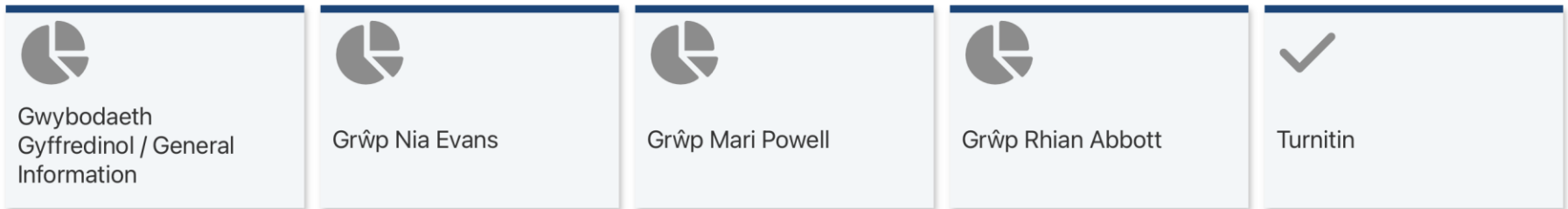
Sut mae cyflwyno'r aseiniad?

Cam 2: Agorwch y modwl



Sut mae cyflwyno'r aseiniad?

Cam 3: Agorwch 'Turnitin'



Sut mae cyflwyno'r aseiniad?

Cam 4: Agorwch 'Terfynol'

niad

siwn drafft

	Turnitin: ECAD4020-C (Draft)
Cyflwyniad cychwynnol yw'r asesiad yma er mwyn i'r myfyrwyr darllen yr adroddiad am lôn-ladrad cyn y cyflwyniad terfynol.	
This is an initial submission for students to check the Turnitin report for plagiarism prior to a final submission.	
Cyflwynwyd yr aseiniad erbyn / The assignment is due on 05/05/2026 at 23:59 .	
	Turnitin: ECAD4020C (Terfynol)
Cyflwyniad terfynol yw'r asesiad yma er mwyn asesu'r gwaith.	
Cyflwynwyd yr aseiniad erbyn 05/05/2026 at 23:59 .	
	Turnitin: ECAD4020 (Final)
This is the final submission in order to enter for assessment.	
The assignment is due on 05/05/2026 at 23:59 .	

Uwchlwythwch eich
aseiniad 'Terfynol'
fan hyn.
(Gallwch uwchlwytho
fersiwn drafft i wirio
uwchben.)

- Byddwch chi'n uwchlwytho **UN ddogfen** yn unig
- Bydd yr UN ddogfen yn cynnwys:
Rhan A – y linc i'r wers
Rhan B – y cynllun gwers a'r adnoddau
- Gallwch chi gyflwyno dogfen PPT / Word / pdf
- Byddwch chi'n derbyn 2 farc yn y sylwadau, ac un marc terfynol wedyn ar gyfer yr aseiniad ar frig y dudalen Turnitin
- Peidiwch â chynnwys sgrinluniau o adnoddau (mae'r adnoddau'n cyfrif yn y 'nifer geiriau', ac nid oes modd cyfrif geiriau mewn sgrinluniau)



Cofiwch!



Cofiwch!

Modwl 10 Credyd

Portffolio yn cynnwys:

- cynllun gwers
- adnoddau
- recordiad o'r wers feicro



Gallwch ddefnyddio
cynnwys y Modiwl 10 Credyd
eto ar gyfer eich tystiolaeth
'**Dysgu ac Addysgu**' yn eich
Portffolio Cymraeg.

Portffolio Fframwaith Cymwyseddau Iaith (gofyniad LLC)

Portffolio yn cynnwys:

- tystiolaeth o'ch sgiliau iaith Gymraeg ar gyfer Siarad, Ysgrifennu, Gwranddo a Darllen
- tystiolaeth o strategaethau 'Dysgu ac Addysgu' (gwaith y Modwl 10 Credyd)



Y ffilm!

- Rhaid cyflwyno ffilm (llun a sain)
– **dydy ffeil sain yn unig ddim yn dderbyniol.**
- Rhaid sicrhau bod yr aseswr yn gallu gweld yr athro/athrawes. Does dim rhaid gweld wynebau'r dysgwyr, ond bydd angen i ni fod yn gallu clywed y dysgwyr yn ymateb.
- Rhaid i chi gael caniatâd yr ysgol i ffilmio, ond DOES DIM angen cyflwyno'r ffurflen ganiatâd fel rhan o'r aseiniad.
- Rhaid sicrhau bod modd i staff y Brifysgol agor a gweld y ffilm (manylion sut i wneud hyn i ddilyn)
- Ry'n ni'n argymhell cyflwyno'r ffilm ar ffurf **.mp4**
- Rhaid i chi rannu'r ffilm o'ch **cyfrif OneDrive Prifysgol** ac nid o unrhyw gyfrif personol.

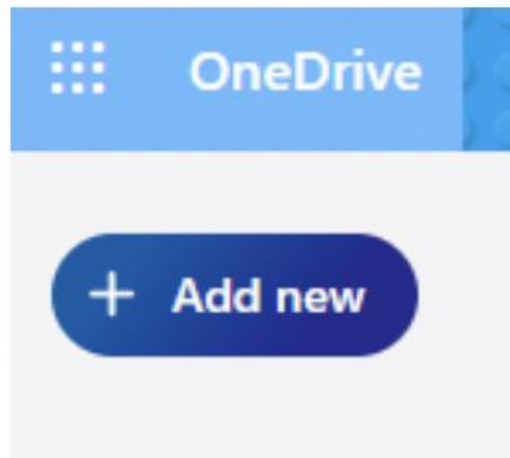
Sut mae gwneud dolen ar gyfer y ffilm?

1. Ewch i OneDrive – gallwch wneud hyn drwy glicio ar y ddolen ar y Hwb.



Sut mae gwneud dolen ar gyfer y ffilm?

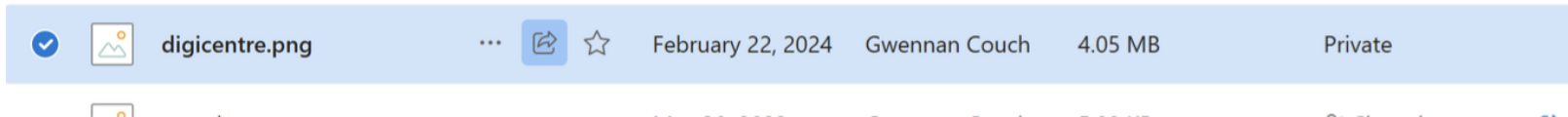
2. Llwythwch eich ffeil i OneDrive.



**Cofiwch rannu
o'ch One Drive
prifysgol!**

Sut mae gwneud dolen ar gyfer y ffilm?

3. Ewch i'r eicon Rhannu (Share) wrth ymyl eich ffeil.



Sut mae gwneud dolen ar gyfer y ffilm?

4. Cliciwch yr eicon wrth ymyl 'Copy link' i newid y gosodiadau.

The screenshot shows a sharing window titled "Share 'digicentre.png'". It includes a text input field for "Add a name, group, or email", a visibility icon (an eye) with a dropdown arrow, and a larger text area for "Add a message". At the bottom, there is a lock icon, a "Copy link" button with a chain-link icon, a settings gear icon, and a "Send" button with a paper plane icon. A tooltip labeled "Link settings" points to the gear icon.

Sut mae gwneud dolen ar gyfer y ffilm?

5. Dewiswch 'Pobl yn Y Drindod Dewi Sant' (People in UWTSD) a chliciwch ar 'Apply'.

← Link settings ⓘ ×
digicentre.png

The link works for

☐ Anyone ⓘ

☒ People in University o... Saint David
Share with people in University o... Saint David, organization account required.

☐ Only people with existing access ⓘ

☐ People you choose ⓘ

More settings

☐ Can view ▼

☐ Set expiration date (MM/DD/YYYY) ×

[Apply](#)

Eich cyfrifoldeb chi
ydy sicrhau bod staff yn
gallu agor y linc a gweld
y ffilm. Ni fydd modd i ni
wirio ydy'r linciau'n
gweithio cyn asesu'r
aseiniad.

Sut mae gwneud dolen ar gyfer y ffilm?

6. Copïwch y ddolen ('Copy link').



↪ Copy link



➤ Send



Link copied. People in your organization with the link can view.

7. Gludwch ('paste') y ddolen lle bynnag y mae angen i chi ei rhannu.

Cynllun Gwers

Strategaethau i gefnogi datblygiad iaith Gymraeg y dysgwyr
Strategies to support learners' Welsh language development

Geirfa allweddol / Key Vocabulary:

Ffocws iaith / Language Focus:

Gweithgareddau addysgu a dysgu iaith / Language teaching and learning activities:

Er mwyn lleihau nifer y geiriau, (cyfanswm o 750) does dim angen cynnwys dogfen 'Cynllun Gwers Yr Athrofa' i gyd.

Dylech chi gynnwys y rhan o'r Cynllun Gwers sy'n cyfeirio at **y Gymraeg yn unig**.

Cofiwch gynnwys rhestr o'ch adnoddau hefyd dan 'Gweithgareddau'.

Strategaethau i gefnogi datblygiad iaith Gymraeg y dysgwyr

Geirfa Allweddol:

Ffocws iaith:

Gweithgareddau addysgu a dysgu iaith:

Adnoddau:

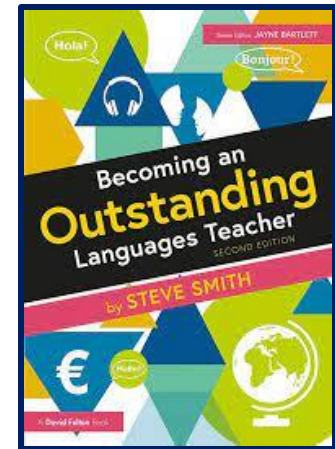
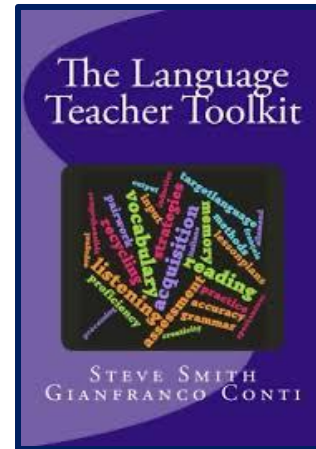
Meini Prawf- Cydran Asesu 1 (ffilm)

ECAD4020 - Cymraeg mewn Arfer Proffesiynol 1 Lefel 4	METHU	BODDHAOL	DA	DA IAWN	RHAGOROL
RHAN 1 – Meicro Ddysgu	0-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-100%
	0-9	10-12	13-14	15-17	18-25
Defnydd o'r Gymraeg yn naturiol yn y wers, gan gynnwys gorchmynion a chyfarwyddiadau	Defnydd cyfyngedig iawn o'r Gymraeg yn y wers. Heb dddefnyddio gorchmynion a chyfarwyddiadau.	Defnydd boddhaol o'r Gymraeg wrth ymateb yn naturiol yn y wers. Cyflwyno gorchmynion a chyfarwyddiadau yn syml i'r dysgwyr.	Defnydd da o'r Gymraeg wrth ymateb yn naturiol yn y wers. Cyflwyno gorchmynion a chyfarwyddiadau yn gryno ac yn sylfaenol gywir i'r dysgwyr.	Defnydd da iawn o'r Gymraeg wrth ymateb yn naturiol yn y wers. Cyflwyno gorchmynion a chyfarwyddiadau amrywiol yn gywir gan fwyaf i'r dysgwyr.	Defnydd rhagorol neu gadarn o'r Gymraeg wrth ymateb yn naturiol yn y wers. Cyflwyno gorchmynion a chyfarwyddiadau amrywiol yn glir ac yn gywir gyda'r dysgwyr.
Cywirdeb llafar (e.e. ynganu, brawddegau a phatrymau, treigladau, termau, amser y ferf)	Gwallau niferus yn cyfyngu'r ddealltwriaeth. Ynganu ar eglur.	Gwallau niferus yn amharu ar ddealltwriaeth yn gyson. Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond enghreifftiau o ynganu anghywir/ Seisnigaidd ar brydiau.	Gwallau niferus yn amharu ar ddealltwriaeth ar adegau. Ynganu'n eithaf clir a Chymreig gan fwyaf.	Rhai gwallau ond heb amharu ar ddealltwriaeth. Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf.	Nifer cyfyngedig o wallau yn unig. Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.
Strategaethau addysgu a dysgu ar gyfer datblygu sgiliau iaith y dysgwyr gan gynnwys ymateb i gamsyniadau'r dysgwyr.	Strategaethau addysgu anaddas ar gyfer datblygu iaith y dysgwyr. Heb ymateb neu'n ymateb yn anfodddhaol i gamsyniadau'r dysgwyr.	Strategaethau addysgu addas ar gyfer datblygu iaith y dysgwyr. Ymgais i ymateb i gamsyniadau'r dysgwyr.	Strategaethau addysgu pwrpasol ar gyfer datblygu iaith y disgyblion. Ymateb yn dda i gamsyniadau'r dysgwyr.	Strategaethau addysgu pwrpasol ac effeithiol ar gyfer datblygu iaith y disgyblion. Ymateb yn dda iawn i gamsyniadau'r dysgwyr.	Strategaethau addysgu pwrpasol ac effeithiol iawn sy'n datblygu ac yn ymestyn iaith y dysgwyr. Ymateb yn rhagorol i gamsyniadau'r dysgwyr.
Gweithgareddau a defnydd o adnoddau.	Gweithgareddau anaddas a defnydd cyfyngedig o adnoddau i ddatblygu sgiliau iaith y dysgwyr.	Gweithgareddau addas a defnydd boddhaol o adnoddau sy'n datblygu sgiliau iaith y dysgwyr.	Gweithgareddau pwrpasol a defnydd pwrpasol o adnoddau sy'n datblygu sgiliau iaith y dysgwyr.	Gweithgareddau pwrpasol ac effeithiol a defnydd effeithiol o adnoddau sy'n datblygu sgiliau iaith y dysgwyr.	Gweithgareddau pwrpasol ac effeithiol iawn a defnydd effeithiol iawn o adnoddau sy'n datblygu ac yn ymestyn sgiliau iaith y dysgwyr.

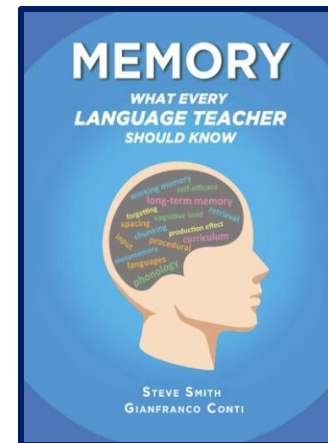
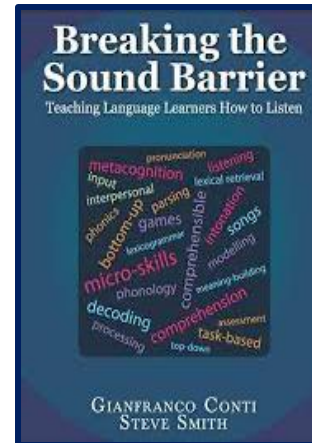
Meini Prawf - Cydran Asesu 2 (cynllun gwers ac adnoddau)

	METHU	BODDHAOL	DA	DA IAWN	RHAGOROL
	0-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-100%
RHAN 2 – Portffolio	0-19	20-24	25-29	30 - 34	35 - 50
Cynllunio ac arddangos dealltwriaeth o fethodolegau dysgu ac addysgu iaith i ddatblygu anghenion ieithyddol y gynulleidfa darged gan gynnwys ymgysylltu â llenyddiaeth <i>(Tasgau pwrpasol a gwahaniaethol, adnoddau, datblygiad iaith y dysgwyr)</i>	Diffyg tystiolaeth o arddulliau addysgu a dysgu wrth gynllunio. Dim neu fawr ddim tystiolaeth o ddarllen a/neu mae dibyniaeth ar ffynonellau amhriodol.	Tystiolaeth foddhaol o gymhwyso ac adnabod cyfleoedd i gefnogi, datblygu a gwahaniaethu sgiliau iaith y dysgwyr. Ymgysylltu ag ystod gyfyngedig o ffynonellau perthnasol a chredadwy ar y cyfan ond â rhywfaint o ddibyniaeth ar wybodaeth a gafwyd drwy gyswllt â'r dosbarth.	Tystiolaeth dda o gymhwyso ac adnabod cyfleoedd i gefnogi, datblygu a gwahaniaethu sgiliau iaith y dysgwyr. Ymgysylltu ag ystod briodol o lenyddiaeth, yn cynnwys ffynonellau a gyrchwyd yn annibynnol.	Tystiolaeth dda iawn o gymhwyso ac adnabod cyfleoedd i gefnogi, datblygu a gwahaniaethu sgiliau iaith y dysgwyr. Ymgysylltu ag ystod eang o lenyddiaeth, yn cynnwys ffynonellau a gyrchwyd yn annibynnol. Detholiad o ffynonellau perthnasol a chredadwy.	Tystiolaeth gadarn neu hynod o gadarn o gymhwyso ac adnabod cyfleoedd i gefnogi, datblygu a gwahaniaethu sgiliau iaith y dysgwyr. Ymgysylltu ag ystod helaeth o lenyddiaeth berthnasol a chredadwy.
Cywirdeb y Gymraeg wrth gyflwyno patrymau a geirfa i ddysgwyr. <i>(Yn cynnwys cywirdeb wrth gynllunio defnydd o'r Gymraeg yn y wers e.e ffocws iaith, patrymau / cwestiynau, gorchmynion / geirfa).</i>	Gwallau sylfaenol niferus wrth gynllunio.	Cywirdeb boddhaol wrth gynllunio defnydd o'r Gymraeg yn y wers.	Cywirdeb da wrth gynllunio defnydd o'r Gymraeg yn y wers.	Cywirdeb da iawn o gywirdeb wrth gynllunio defnydd o'r Gymraeg yn y wers.	Cywirdeb rhagorol neu gadarn wrth gynllunio defnydd o'r Gymraeg yn y wers.

'Ymgysylltu â llenyddiaeth'



Dylai fod yn glir o'ch cynllunio
eich bod chi wedi
'ymgysylltu â llenyddiaeth'.



'Ymgysylltu â llenyddiaeth'

Dylech chi gynnwys rhestr gyfeirio **fer** gyda'ch cynllunio, sy'n rhestru'r deunyddiau rydych chi wedi'u hystyried wrth gynllunio'ch gwers.



Gallwch chi ddod o hyd i'r deunyddiau a argymhellir yn y '**Rhestr Ddarllen**' yn Llawlyfr y Modiwl.
Gallwch chi gopïo'r wybodaeth oddi yno, felly ni ddylai hyn greu llawer o waith ychwanegol i chi.

Dörnyei, Z. (2001). *Motivational strategies in the language classroom*. Cambridge University Press.

Dunn, D. (2017). *How to be an outstanding primary school teacher*. Ail argraffiad. Bloomsbury.

Estyn (2013). Datblygu'r Gymraeg yn y Cyfnod Sylfaen. Ar gael ar: <https://www.estyn.llyw.cymru/system/files/2020-07/Datblygu%2527r%2520Gymraeg%2520yn%2520y%2520Cyfno...> (Cyrchwyd: 3 Mawrth 2026).

Smith, S. (2022) *Becoming an Outstanding Languages Teacher*. Ail argraffiad. Routledge.

Smith, S. and Conti, G. (2016) *The Language Teacher Toolkit*. CreateSpace Independent Publishing Platform.

Llywodraeth Cymru (2015). *Cwricwlwm i Gymru: Fframwaith y Blynyddoedd Cyfnar*. Ar gael ar: <https://hwb.gov.wales/storage/4f222e31-85c2-407b-9760-5ed8bd0b9e48/fframwaith-y-cyfnod-sylfaen.pdf> (Cyrchwyd: 4 Mawrth 2026).

Beth yw'r disgwyliadau wrth gynllunio gwers iaith effeithiol?

Geirfa Allweddol

- Dylech nodi rhestr o eirfa allweddol
- Peidiwch gor-lwytho geirfa, dylech ffocysu ar gyflwyno patrwm/patrymau yn hytrach na rhestrau hir o eirfa yn unig
- Dylech fodelu ynganu'r eirfa allweddol yn gywir
- Dylech sicrhau bod cyfle i ymarfer dweud y geiriau ar lafar drwy weithgareddau amrywiol
- Dylech gynnwys 'Mat iaith' neu sgaffaldiau i gynorthwyo'r dysgwyr
- Dylech gyfeirio'n gyson at yr eirfa allweddol yn ystod y wers drwy fodelu

Y Ffocws Iaith

- Dylech ei gyflwyno'n glir ar ddechrau'r wers
- Dylai fod yn batrwm neu'n gyfres o batrymau cyflawn Cymraeg cysylltiedig sy'n addas i lefel y dysgwyr
- Dylech ei blethu'n naturiol i gynnwys pynciol y wers
- Dylech gyfeirio'n gyson ato yn ystod y wers drwy fodelu'r patrwm/patrymau
- Dylech roi cyfleoedd cyson i'r dysgwyr ddefnyddio'r iaith
- Dylech adolygu'r ffocws iaith ar ddiwedd y wers
- Byddai'n dda gallu dangos ystyriaeth i gynlluniau llythrennedd ehangach yr ysgolion wrth gynllunio'r ffocws iaith

Beth yw'r disgwyliadau wrth gynllunio gwers iaith effeithiol?

Gweithgareddau Addysgu a Dysgu iaith (yn cynnwys adnoddau)

- Dylai'r gweithgareddau a'r cynllunio ddangos adeiladwaith yn y sgiliau
- Dylai'r ffocws fod ar gael y dysgwyr i ddefnyddio'r iaith darged - drwy amrywiaeth o weithgareddau
- Dylech chi fodelu wrth osod tasg fel bod y disgwyliadau yn glir
- Dylai'r adnoddau fod yn glir, yn bwrpasol ac yn ddefnyddiol i gefnogi'r dysgwyr wrth gwblhau tasgau a gweithgareddau
- Dylech ystyried sgaffaldio effeithiol trwy amrywiol ddulliau
- Dylech ddefnyddio dulliau amrywiol o wahaniaethu yn ôl gallu ieithyddol y dysgwyr



**Gair i
gall!**

- Dylech chi gyflwyno **eich gwaith gwreiddiol chi yn unig** ar gyfer yr aseiniad hwn
- Lle bo defnydd o ddeallusrwydd artiffisial, dylech gydnabod hynny yn y dull arferol ar ddechrau'r aseiniad
- Dylech gadw copïau o ddrafftiau, nodiadau, ac adnoddau eraill a ddefnyddioch chi – mae'n bosib bydd gofyn i chi eu darparu fel tystiolaeth o wreiddioldeb eich gwaith



CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE

Rhan 2: Portffolio



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

Portffolio Fframwaith Cymwyseddau Iaith (*gofyniad LLC*)

Portffolio yn cynnwys:

- tystiolaeth o'ch sgiliau iaith Gymraeg ar gyfer Siarad, Ysgrifennu, Gwrando a Darllen
- tystiolaeth o strategaethau 'Dysgu ac Addysgu' (gwaith y Modwl 10 Credyd)



CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE

Gwranddo, Llafar, Darllen ac Ysgrifennu



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru



Fframwaith cymwyseddau iaith ar gyfer ymarferwyr addysg



Lefel Fframwaith Cyfeirio Cyffredin Ewrop ar gyfer Ieithoedd/Cymraeg i Oedolion							
	Dim sgiliau iaith Gymraeg	Cyn-fynediad	A1/Mynediad	A2/Sylfaen	B1/Canolradd	B2/Uwch	C1/Hyfedredd
Nodweddion y gweithlu Cyfrifiad Blynnyddol o'r Gweithlu Ysgolion (CBGY): Codau gallu yn y Gymraeg							
	W1	Defnydd HCA yn unig	W2	W3	W4	W5	W6
Gwranddo	Dim sgiliau.	Rwy'n gallu deall ac ymateb i gyfarchion, cwestiynau a geirfa syml a ddefnyddir yn gyson yng nghyd-destun yr ysgol gyfan.	Rwy'n gallu deall ac ymateb i frawddegau syml pob dydd, sy'n berthnasol i gyd-destun yr ysgol, pan fydd y siarad yn bwyllog.	Rwy'n gallu deall ac ymateb i amrediad o frawddegau syml sy'n ymwneud â sefyllfaoedd sy'n berthnasol i gyd-destun yr ysgol, e.e. themâu pob dydd ac amseroedd gwahanol y ferf.	Rwy'n gallu deall ac ymateb i brif bwyntiau pan fydd rhywun yn siarad yn naturiol am bynciau pob dydd o fewn a thu allan i'r ysgol, e.e. mewn sgwrs neu mewn sefyllfaoedd grŵp bach.	Rwy'n gallu deall y rhan fwyaf o drafodaethau, hyd yn oed am bynciau anghyfarwydd ac arbenigol, e.e. mewn cyd-destun ffurfiol.	Rwy'n gallu deall ac ymateb i bron popeth sy'n cael ei glywed, gan gynnwys gwahanol acenion, tafodieithoedd a chyflymder y siaradwr.
Llafar	Dim sgiliau.	Rwy'n gallu ynganu'r wyddor a dweud geiriau syml yn ddigon cywir yng nghyd-destun yr ysgol. Rwy'n gallu cyflwyno fy hun a dechrau rhyngweithio'n gymdeithasol trwy ddefnyddio ymadroddion pob dydd cyfarwydd, e.e. cyfarchion, diolch, canmol dysgwyr a rhoi gorchymynion syml.	Rwy'n gallu cyflwyno fy hun ac eraill ar lafar. Rwy'n gallu gofyn ac ateb cwestiynau am wybodaeth syml, e.e. ble mae rhywun yn byw, beth maen nhw'n hoffi ei wneud. Rwy'n gallu defnyddio amseroedd y ferf a rhifau.	Rwy'n gallu cyfrannu at sgwrs syml gan ddefnyddio amrediad o frawddegau syml sy'n ymwneud â sefyllfaoedd sy'n berthnasol i gyd-destun yr ysgol, e.e. themâu pob dydd ac amseroedd gwahanol y ferf.	Rwy'n gallu cynnal a chyfrannu at sgwrs am bynciau cyfarwydd sy'n ymwneud â'r ysgol a bywyd pob dydd gan ddefnyddio amrywiaeth o frawddegau syml a chymhleth. Rwy'n gallu disgrifio profiadau a gobeithion, ac yn gallu rhoi esboniadau cryno dros fy marn. Rwy'n dechrau adnabod gwallau cyffredin.	Rwy'n gallu cyfathrebu gan ddefnyddio ystod o gystrawennau sy'n dangos lefel gynyddol o gywirdeb. Rwy'n gallu trafod pynciau anghyfarwydd ac arbenigol. Rwy'n gallu mynegi a chyfiawnhau barn. Rwy'n gallu adnabod rhai gwallau a'u cywiro.	Rwy'n gallu siarad yn estynedig am faterion cymhleth, ac yn gallu cyflwyno dadleuon gan ddefnyddio'r cywair priodol. Rwy'n gallu rhyngweithio ac arwain trafodaethau a sesiynau addysgu estynedig yn gywir gan amlaeth. Rwy'n gallu hunangywiro lle bo angen.
Darllen	Dim sgiliau.	Rwy'n gallu deall cyfarchion a gorchymynion syml. Rwy'n gallu darllen unrhyw ymadroddion a ddefnyddir mewn testun syml. Rwy'n gallu deall manylion personol elfennol iawn, e.e. enw a chyfeiriad.	Rwy'n gallu deall testunau ysgrifenedig byr iawn lle mae pobl yn rhoi gwybodaeth bersonol syml amdany'n nhw eu hunain neu eraill, e.e. ffurfienni, arwyddion yr ysgol. Rwy'n gallu darllen gorchymynion sy'n addas i gyd-destun yr ysgol.	Rwy'n gallu deall negeseuon ysgrifenedig am bethau bob dydd a llythyron/e-byst syml. Rwy'n gallu darllen straeon syml ar goedd gydag ymgais i ynganu'n gywir.	Rwy'n gallu deall erthyglau neu e-byst uniongyrchol am bynciau pob dydd neu bynciau'n ymwneud â'r gwaith. Rwy'n gallu darllen straeon ar goedd gan ynganu'n gywir ar y cyfan.	Rwy'n gallu deall y rhan fwyaf o ohebiaeth, erthyglau papur newydd ac adroddiadau sydd wedi eu bwriadu ar gyfer siaradwyr rhugl, gyda chymorth geiriadur, ac yn gallu lliithr ddarllen (sganio) trwy destunau hir i gael hyd i fanylion. Rwy'n gallu darllen straeon ar goedd yn eithaf hyderus ac ynganu'n gywir.	Rwy'n gallu crynhoi gwybodaeth o wahanol ffynonellau llafar ac ysgrifenedig, ac ail-greu dadleuon a disgrifiadau mewn cyflwyniad cydlynus. Rwy'n gallu darllen straeon ar goedd i ddysgwyr o bob oedran yn hyderus ac ystyrlon.
Ysgrifennu	Dim sgiliau.	Rwy'n gallu ysgrifennu geirfa syml a ddefnyddir yn gyson yng nghyd-destun yr ysgol gyfan yn gywir.	Rwy'n gallu ysgrifennu brawddegau syml pob dydd, sy'n berthnasol i gyd-destun yr ysgol, e.e. cyfarwyddiadau, cwestiynau, gorchymynion, adborth syml.	Rwy'n gallu ysgrifennu brawddegau cyfansawdd/cymhleth at ddibenion addysgol.	Rwy'n gallu ysgrifennu paragraffau byr am bynciau bob dydd o fewn a thu allan i'r ysgol. Rwy'n dechrau adnabod gwallau cyffredin.	Rwy'n gallu ysgrifennu paragraffau estynedig am amrywiaeth o bynciau anghyfarwydd ac arbenigol, efallai gyda chymorth golygyddol. Rwy'n gallu adnabod rhai gwallau a'u cywiro.	Rwy'n gallu ysgrifennu'n estynedig ac yn safonol am faterion cymhleth. Rwy'n gallu ysgrifennu mewn ystod o ffurfiau. Rwy'n gallu hunangywiro lle bo angen.

Portffolio Cymraeg

Mae'n bosib byddwch chi ar lefelau gwahanol ar gyfer sgiliau gwahanol, e.e.

Siarad: C1

Darllen: B2

Ysgrifennu: B2

Gwrando: C1



CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE

Addysgu a Dysgu



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru



Gallu ymarferwyr addysg i gymhwyso a datblygu sgiliau iaith a llythrennedd dysgwyr



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Bydd y datganiadau canlynol yn galluogi ymarferwyr addysg i ddisgrifio eu gallu cyfredol i ddefnyddio amrediad o strategaethau addysgu a dysgu, wrth gynllunio ac addysgu, er mwyn datblygu sgiliau llafaredd, darllen ac ysgrifennu y dysgwyr ar y lefel briodol.

Rwy'n gallu defnyddio amrediad o strategaethau addysgu a dysgu blaengar yn hyderus a hyfedr.
Rwy'n gallu arwain a chefnogi ymarferwyr eraill yn y maes.

Rwy'n gallu defnyddio amrediad o strategaethau addysgu a dysgu yn effeithiol.
Rwy'n gallu ymchwilio a chymhwyso'r datblygiadau diweddaraf ym maes caffael iaith.

Mae gen i ddealltwriaeth gadarn o strategaethau addysgu a dysgu iaith.
Rwy'n gallu cymhwyso rhai strategaethau yn effeithiol.

Mae gen i ddealltwriaeth o strategaethau addysgu a dysgu iaith.
Rwy'n dechrau cymhwyso strategaethau addysgu a dysgu iaith.

Mae gen i ymwybyddiaeth gyfyngedig o strategaethau addysgu a dysgu iaith.

Sut mae uwchlwytho'r portffolio ar PebblePad?

<https://uwtsd.hosted.panopto.com/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=a2a8978f-9561-4069-aeefc-b26d0112227e>





CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE

Pa dasgau sy'n addas ar gyfer y portffolio?



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

Canllaw ar ofynion Y Fframwaith Cymwyseddau Iaith i Athrawon

- Dyma enghreifftiau o'r mathau o bethau gallwch chi eu cynnwys fel tystiolaeth i enghreifftio lefel eich sgiliau iaith bersonol ar bob sgil. Does dim disgwyl i chi gynnwys pob un o'r rhain – canllaw ydyw yn unig.

	Cyn-fynediad	Mynediad A1	Sylfaen A2	Canolradd B1	Uwch B2	Hyfedredd C1
Llafar	Recordiad yn dweud cyfarchion syml ar ddechrau gwrs e.e. Bore da. Recordiad yn dweud rhai geiriau cyfarwydd.	Recordio eu hunain yn darllen llyfr/ testun syml i'r plant ac yn holi cwestiynau. Recordio meicro-wers fer. Trafodaeth pâr yn holi ac ateb cwestiynau syml, neu'n cael sgwrs fer.	Recordio eu hunain yn darllen llyfr/ testun i'r plant gan ddefnyddio amrywiaeth o batrymau i holi cwestiynau. Recordio meicro-wers. Trafodaeth pâr yn holi ac ateb cwestiynau, neu'n cael sgwrs.	Recordio eu hunain yn darllen llyfr/ testun i'r plant ac yn cynnal trafodaeth syml gyda'r plant. Recordio meicro-wers. Trafodaeth grŵp am bwnc addas.	Trafodaeth grwp (e.e. am erthygl neu drafodaeth am bwnc llosg ym myd addysg) - gwrandao ac ymateb i'w gilydd. Recordiad o wers sy'n dangos cyfraniad llafar estynedig gan yr unigolyn. Ffug gyfweiliad Recordiad o gyflwyniad llafar y TSI	Trafodaeth grwp (e.e. am erthygl neu drafodaeth am bwnc llosg ym myd addysg) - gwrandao ac ymateb i'w gilydd Recordiad o wers sy'n dangos cyfraniad llafar estynedig gan yr unigolyn. Ffug gyfweiliad Recordiad o gyflwyniad llafar y TSI.
Darllen	Recordiad yn darllen darn neu lyfr syml iawn – brawddeg neu ddwy.	Recordiad yn darllen sgwrs ar ôl sawl gwrandawriad. Recordiad yn darllen llyfr i'r plant neu'n darllen cyfarwyddiadau i'r plant.	Recordiad yn darllen sgwrs ar ol sawl gwrandawriad. Recordiad yn darllen llyfr i'r plant a thrafod y testun. Tasg ddarllen a deall	Recordiad yn darllen sgwrs ar ol sawl gwrandawriad. Recordiad yn darllen llyfr i'r plant ac yn trafod y testun neu'n mynegi barn arno.	Aseiniad academiaidd â ffynonellau (mwy nag un yn unig) Cymraeg. Recordiad yn darllen rhan o nofel Gymraeg ac yn trafod y testun yn drylwyr mewn	Aseiniad academiaidd ag amrywiaeth o ffynonellau Cymraeg Recordiad yn darllen rhan o nofel Gymraeg ac yn dadansoddi'r testun yn estynedig

		Tasg ddarllen a deall. Ymarferion cyfieithu.	Cyn-bapurau arholiadau darllen Defnyddio'r Gymraeg Sylfaen ar wefan CBAC* Ymarferion cyfieithu.	Tasg ddarllen a deall. Cyn-bapurau arholiadau darllen Defnyddio'r Gymraeg Canolradd ar wefan CBAC*	grŵp e.e Clwb Darllen, neu'n trafod y cymeriad/au	mewn grŵp e.e Clwb Darllen.
Ysgrifennu	Ateb cwestiynau syml – un gair neu un frawddeg. Ambell frawddeg syml wedi eu hysgrifennu ar adnoddau. Adnoddau geirfa syml e.e cardiau fflach.	Adnoddau addysgol – Mat iaith/poster. Creu rhestr o gwestiynau i ofyn i'r plant mewn cynllun gwers. Ysgrifennu sgript syml. Sgrinluniau o'r cwestiynau yn y Forms lle mae gofyn i chi ysgrifennu /trefnu brawddegau syml yn gywir.	Creu adnoddau – Mat iaith/poster. Creu rhestr o gwestiynau i'w gofyn i'r plant neu'r patrymau byddwch chi'n eu defnyddio mewn cynllun gwers. Ysgrifennu hunanbortread. Sgrinluniau o'r cwestiynau yn y Forms lle mae gofyn i chi ysgrifennu /trefnu brawddegau syml yn gywir.	Creu adnoddau – Mat iaith /poster/ Quizlet Creu rhestr o gwestiynau i'w gofyn i'r plant neu'r patrymau byddwch chi'n eu defnyddio mewn cynllun gwers. Ysgrifennu cynllun gwers drwy gyfrwng y Gymraeg.	Aseiniad academiaidd Datganiad personol - cais am swydd Llythyr ffurfiol e.e. at rieni. Adroddiadau ar waith disgyblion.	Aseiniad academiaidd Datganiad personol - cais am swydd Llythyr ffurfiol e.e. at rieni. Adroddiadau ar waith disgyblion.

Gwranddo	Recordiad o atebion i gwestiynau syml e.e Pwy wyt ti?	Cadw cofnod o ganlyniadau cwisiau/Microsoft Forms lle mae ymarferion gwranddo Recordiad ohonoch chi'n gwneud yr ymarferion gwranddo e.e. gwranddo ar sgwrs yna ateb cwestiynau /llenwi bylchau.	Cadw cofnod o ganlyniadau cwisiau/Microsoft Forms lle mae ymarferion gwranddo Recordiad ohonoch chi'n gwneud yr ymarferion gwranddo e.e. gwranddo ar sgwrs yna ateb cwestiynau /llenwi bylchau.	Cadw cofnod o ganlyniadau cwisiau/Microsoft Forms lle mae ymarferion gwranddo Gwranddo ar sgwrs yn y Gymraeg a chyfieithu'r cynnwys Recordio sgwrs "naturiol"- holi ac ateb ei gilydd.	Trafodaeth grŵp (e.e. am erthygl neu drafodaeth am bwnc llosg ym myd addysg) - gwranddo ac ymateb i'w gilydd	Trafodaeth grŵp (e.e. am erthygl neu drafodaeth am bwnc llosg ym myd addysg) - gwranddo ac ymateb i'w gilydd
		Recordiad ohonoch chi'n ymateb i gwestiynau syml gan ddysgwyr yn y dosbarth e.e. meicro wers lle rydych chi'n ymateb i'r plant.	Recordiad ohonoch chi'n ymateb i gwestiynau syml gan ddysgwyr yn y dosbarth e.e. meicro wers lle rydych chi'n ymateb i'r plant.		Recordiad o wers - dangos ymateb i'r disgyblion (ar y lefel hon, nid yw'n ddigon o dystiolaeth ar ei ben ei hun)	Recordiad o wers - dangos ymateb i'r disgyblion (ar y lefel hon, nid yw'n ddigon o dystiolaeth ar ei ben ei hun)
					Cyflwyriad TSI - y cwestiynau ar y diwedd	Cyflwyniad TSI – y cwestiynau ar y diwedd

Gwnewch siŵr bod gennych ddigon o dystiolaeth ar gyfer pob un o'r sgiliau (uchafswm o 5 darn ar gyfer pob un o'r sgiliau unigol)



Tasgau posibl i'r portffolio ...



LEFEL HYFEDREDD

**TASGAU ASESU A DATBLYGU
SGILIAU IAITH ATHRAWON**

 Coleg Cymraeg Cenedlaethol

Added on: 16/10/2023 👁.18...

**Tasks to Develop and Assess Teachers'
Language Skills: Proficiency**



LEFEL HYFEDREDD NEU UWCH

**TASGAU ASESU A DATBLYGU
SGILIAU IAITH ATHRAWON**

 Coleg Cymraeg Cenedlaethol

Added on: 16/10/2023 👁.2...

**Tasks to Develop and Assess Teachers'
Language Skills: Higher or Proficiency...**



LEFEL UWCH

**TASGAU ASESU A DATBLYGU
SGILIAU IAITH ATHRAWON**

 Coleg Cymraeg Cenedlaethol

Added on: 16/10/2023 👁.19...

**Tasks to Develop and Assess Teachers'
Language Skills: Higher**

<https://www.porth.ac.uk/en/group-collection/tasgau-asesu-a-datblygu-sgiliau-iaith-athrawon>

Mae llu o dasgau addas ar gael ar wefan **Coleg Cymraeg Cenedlaethol** i dystiolaethu eich sgiliau Cymraeg personol. Gallwch gael mynediad drwy ddolen ar **Moodle**.

Gwybodaeth Gyffredinol / General Information

-  Fframwaith Cymwyseddau Iaith i Ymarferwyr Addysg (CYFRWNG CYMRAEG)
-  Welsh Language Competency Framework for Education Practitioners (ENGLISH MEDIUM)
-  Manylebau Asesu (CYFRWNG CYMRAEG)
-  Assessment Specifications (ENGLISH MEDIUM)
-  Introducing Welsh in Professional Practice (ENGLISH MEDIUM) PDF
-  Cyflwyno Cymraeg mewn Arfer Proffesiynol (CYFRWNG CYMRAEG) PDF
-  Tasgau Asesu a Datblygu Sgiliau Iaith Athrawon
-  Tasks to develop and assess Teachers' Language Skills

Canllaw Pellach

- Hyd y dystiolaeth lafar – yn arddangos y sgiliau ry'ch chi'n dymuno / dangos eich sgiliau ar eu gorau.
- Cofiwch wahaniaethu rhwng tystiolaeth 'Darllen' a thystiolaeth 'Siarad'. **Ni ddylai tystiolaeth “siarad” fod wedi ei sgriptio.**
- Gall un darn o dystiolaeth ddangos tystiolaeth o fwy nag un sgil – byddwch yn gall wrth ddewis eich tasgau. Dim ond unwaith sydd angen i chi lwytho'r ffeil i Pebblepad os yw'n berthnasol i fwy nag un sgil ond gwnewch yn siŵr eich bod chi wedi llenwi'r dudalen gyflwyno yn nodi hynny.
- Mae trafodaethau grŵp yn dderbyniol, ond gwnewch yn siŵr eich bod chi'n **cyflwyno ffilm (nid ffeil sain yn unig)** fel bo'r aseswr yn gallu gweld pwy sy'n siarad a chofiwch gyflwyno'ch hunain ar y dechrau.

Yr Elfen Addysgu a Dysgu

Cynnwys y Modiwl 10 Credyd

1. recordiad ffilm 5 munud o wers sydd â ffocws iaith clir
2. cynllun o'r wers gafodd ei recordio / ffilmio
3. adnoddau o'r wers gafodd ei haddysgu a'i recordio / ffilmio
4. unrhyw adnoddau ychwanegol sy'n addas (os rydych yn dymuno eu hychwanegu)

Portfolio Fframwaith Cymwyseddau iaith i Athrawon

Rhif Myfyriwr: _____

Rhaglen (ticiwch y blwch perthnasol):

TAR Cynradd TAR Uwchradd BA Addysg

	Math o dystiolaeth	Rhesymau dros gyflwyno'r dystiolaeth
SIARAD		
GWRANDO		
DARLLEN		
YSGRIFENNU		
Addysgu a Dysgu		

Tudalen Gyflwyno

- Bydd angen i chi lenwi'r dudalen hon a'i llwytho ar ddechrau eich portffolio (ar Pebblepad) fel ei bod hi'n glir i'r asesydd pa dystiolaeth rydych chi'n cyflwyno ar gyfer bob sgil

Cyngor doeth wrth baratoi'r portffolio

- Tystiolaeth BERTHNASOL o'ch sgiliau iaith bersonol – rhaid i'r dystiolaeth fod yn berthnasol i'r disgrifiadau lefel.
- DIGON o dystiolaeth o'r 4 sgil a'ch gallu o ran y dulliau addysgu a dysgu, ond peidiwch gorlwytho. Ni ddylech gyflwyno mwy na 5 adnodd ar gyfer unrhyw sgil. Meddyliwch PAM rydych chi'n cyflwyno pob darn.
- Gwrando – os ydych yn cyflwyno tasgau gwrando fel tystiolaeth, rhaid i chi gynnwys y ffeil sain yn ogystal â'ch atebion i'r cwestiynau, neu fydd y dystiolaeth ddim yn profi eich gallu gwrando chi.
- Ysgrifennu – cynnwys aseiniad sy'n dangos eich gallu i ysgrifennu yn y Gymraeg a'ch gallu i gyrraedd lefelau uchaf y sgil darllen.
- Addysgu a Dysgu: Dylech chi gyflwyno eich portffolio o adnoddau addysgu ar gyfer y modwl 10 credyd yn y fan hon gan gynnwys y recordiad fideo. Mae croeso i chi gyflwyno unrhyw dystiolaeth addysgu a dysgu ychwanegol y tu hwnt i aseiniad y modwl yma hefyd os yw'n berthnasol.
- Os ydych chi'n cyflwyno darn o dystiolaeth sy'n berthnasol ar gyfer sawl sgil, nodwch hynny yn y tabl uchod. Dim ond unwaith fydd angen i chi lwytho'r ffeil i'r PDP.
- Dangoswch eich hun ar eich gorau yn y portffolio – dewiswch eich tystiolaeth yn ddoeth!

Oes cwestiwn?



CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru