



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Postgraduate/Distance Learning
Assignment coversheet & feedback form

**THIS SHEET MUST BE THE FIRST PAGE OF THE ASSIGNMENT YOU ARE
SUBMITTING (DO NOT SEND AS A SEPARATE FILE)**

For completion by the student:		
Student Name: Hongshuo Huang		
Module code: SICH7021 Module title: Confucian Classics Studies	Student ID number: 2000156	Educational support needs: No
Module tutor: Prof. Chen, Fengyuan		
Assignment due date: 16 September 2022 -15:00		
If your module has multiple submissions please indicate which piece of work this is.		
1 st ☐ ✓ 2 nd ☐ 3 rd ☐ 4 th ☐ 5 th ☐ 6 th ☐		
I confirm that this is my original work and that I have adhered to the University policy on plagiarism. Signed Hongshuo Huang..... Email submission: if you are submitting this form via email, please tick this box ✓ (as a substitute for your signature) to confirm that you agree to the above declaration.		
Assignment Mark		
1 st Marker' s Provisional mark		
2 nd Marker' s/Moderator' s provisional mark		
Agreed Internal Mark:		
External Examiner' s mark (if relevant)		
Final Mark		
NB. All marks are provisional until confirmed by the Final Examination Board.		
For completion by Marker 1 :		

Comments:	
Marker' s signature:	Date:
For completion by Marker 2/Moderator: Comments:	
Marker' s Signature:	Date:
AGREED INTERNAL MARK (where necessary): Comment on process on arriving at agreed mark:	
External Examiner' s comments (if relevant)	
External Examiner' s Signature:	Date:

晉太子申生「恭」的行為分析

壹、前言

春秋時期，晉國太子申生被父親所寵愛的夫人驪姬算計並誣陷「弑君」的罪名，面對無比艱難、又難以抉擇的處境，他選擇用自殺來結束自己的生命，成全自己對父親的一片孝心和對國家的一片忠心，死後他的諡號是「恭」，《諡法》云：「敬順事上曰恭。」¹。歷來對「恭」的行為，多停留在抽象的體會，對其產生的原因也不甚明晰，本文的撰寫旨在從歷史事件中抽取總結申生「恭」行為的內涵，讓讀者能夠更清晰的瞭解這一行為，進而對產生這一行為的原因進行分析。最後對這一行為造成的結果進行呈現，從學者們的評價中，客觀評判申生「敬順事上」的行為。

貳、申生「恭」的行為概述

申生，晉國太子，晉獻公的長子。僖公五年，自殺於新城曲沃。《禮記·檀弓上》稱申生為「恭世子」²，即他的諡號為「恭」，恭有恭敬順承之意，《諡法》云：「敬順事上曰恭。」從《左傳》文本中，可以找關於他行為的一些記載：

首先是在莊公二十八年，晉獻公接受了兩位寵臣的建議，將太子申生以及群公子派駐到各個邊邑城池，目的是有效管理百姓，震懾戎狄以及為未來進一步擴充疆土做準備，然而太子是一國的根本，應該駐守國都，侍奉父親，面對獻公這樣的決定，申生沒有異議，服從父親的安排。

其二是閔公元年，晉獻公因為國力和兵力的日益增強，進一步將晉國軍隊劃分為兩支，上軍和下軍，並進一步開啟他的擴充疆域的野心。他讓申生擔任下將軍，同他一起出兵打仗，申生全力支持，配合父親。

其三是閔公二年，晉獻公進一步想要攻打東山臯落氏，但他倉促決定，並未提前謀劃，就讓申生單獨帶兵出外征討，在臨行前，還贈送了一件雙色的戰衣以

¹（漢）鄭玄注，（唐）孔穎達正義，郇同鄰點校：《禮記正義》，頁 164。

²（漢）鄭玄注，（唐）孔穎達正義，郇同鄰點校：《禮記正義》（杭州：浙江大學出版社，2021 年 5 月重印），頁 162。

及代表斷絕關係³的金玦首飾，並叮囑必須把所有敵人殺光了，才可以回國。申生也感受到一股無形的壓力，底下的臣子更是爭執一片，大部分臣子認為獻公不懷好意，時局對自身非常不利，出逃以保全性命才是上策，然而都尉羊舌大夫卻認為，出逃是不忠不孝，選擇出征，即使戰死，也可以流芳於後世，太子全程一言不發，進退兩難⁴，最終選擇出戰，臣子狐突以「孝而安民」再次進諫，但並未打動申生。

其四是僖公五年，申生在向獻公進獻祭肉之後，不料驪姬夫人反而在肉中下毒，以此誣陷申生「弑君」的罪名，申生倉皇逃回曲沃城，獻公憤怒之下殺了申生的老師杜原款，隻身曲沃的申生，面對向獻公解釋或是出逃的建議，他都一一拒絕，他擔心的是，選擇解釋會迫使驪姬被殺，讓父親晚年傷心，選擇出逃，無異於以不孝的行為來教天下人，而又有哪個國家會接受他這樣的罪人呢？他在這樣的境地中掙扎，最終以自殺來結束了自己的生命，表明自己的忠孝之心。

總結以上內容，申生的行為中體現「敬順事上」的地方主要有以下三個方面：

1. 在面對父親的擴充疆域、鞏固邊防的野心、謀劃和殺光所有敵人才可回城的嚴苛要求時，盡心盡力地支持和完成；
2. 在面對父親對自己的疏遠和贈送「偏衣、金玦」的異心時，不埋怨，盡全力承擔自己的責任，保衛疆土，盡忠盡孝；
3. 在面對父親聽信驪姬讒言後對自己的誤解不斷加深和受到驪姬無理的誣陷時，不指責，不辯駁，心心念念為父母和國家著想，不傷父母的心。

從申生「敬順事上」的行為，可以總結出其內涵為：在父子、君臣的關係當中，強調人子和人臣積極有為的作用，包括繼承志向，承擔責任，關懷君父的心；不把君父的過失放在心上，理解包容君父行為的偏頗。

叁、申生「恭」行為的原因分析

結合《國語》，進一步探究產生申生「敬順事上」行為的原因，主要可以分為兩個方面。一是申生的個人性格，二是申生本身所受的教育。

³（清）王先謙撰，沈嘯寰、王星賢點校：《荀子集解》（北京：中華書局，1988年），頁487。

⁴（日）竹添光鴻：《左氏會箋》（成都：巴蜀書社，2008年），頁377。

一、申生的性格分析

關於申生的個人性格，《國語》描述：

「小心精潔，而大志重，又不忍人。」⁵

「精潔」的方面，可以看出申生自身品格的純粹潔白，這是與他性格中的「小心謹慎」密不可分的，當他面對犧牲自身利益以實現「忠孝」與保證自身利益而造成品格的缺失或受到毀譽時，他會格外慎重地做選擇，以至於會做出「殺身成仁」的行為。同時，因為純粹潔白，他不願意把別人的過惡放在自己的心裡，心中都是存著對父親的信任和感恩，所以甚至是面對驪姬的誣陷時，申生都能夠為她考慮，不去辯解。

「大志重」的方面，可以看出申生志向的高遠，因而他能夠面對父親的任命和要求時，他都積極主動地去承擔，接受歷練，毫無怨言。

「不忍人」的方面，可以看出申生心地的慈忍，不忍心傷害父親、驪姬的心，甚至不忍以「弑君」的罪名逃亡他國，給天下人不好的示範和影響，所以當受到各種利益抉擇時，都會默默承受自身的利益的虧損，來保全更多方面的利益。

二、申生所受的教育

申生的老師杜原款在臨死前，委託他人帶了一番話給申生，從中可以窺見他生前對申生的教育。他說：

「……吾聞君子不去情，不反讒，讒行身死可也，猶有令名焉。死不遷情，強也；守情說父，孝也；殺身以成志，仁也；死不忘君，敬也。孺子勉之！死必遺愛，死民之思，不亦可乎？」⁶

學者尚永亮總結到：

「死不遷情」、「守情說父」、「殺身成志」、「死不忘君」，強調的也都是子、臣對父、君的單方面情感和義務，也就是說，父和君可以不仁不義，但子和臣卻要恭順事上，以求取強、孝、仁、敬的「令名」⁷

老師的思想的長期教誨，已內化為申生內在自我的情志，從申生每次事件的反應和抉擇，可以看出老師教育影響的深刻。

⁵ 上海師範大學古籍整理組校點：《國語》（上海：上海古籍出版社，1978年3月），頁268。

⁶ 上海師範大學古籍整理組校點：《國語》頁290。

⁷ 尚永亮：〈棄逐視野下的驪姬之亂及其文化意義——以申生之死、重耳出亡為中心〉，《江漢論壇》，2013年第7期，頁39。

肆、申生「恭」行為的結果及評價

一、申生「恭」行為的結果

不管是申生服從獻公派駐曲沃的安排，出征討伐東山臯落氏的全力以赴，還是以自盡來保全父親晚年的安樂，都未能觸動獻公的良心，也未能阻止驪姬對他步步緊逼地實施計謀，反而是在他死後，晉國也進入長達二十年的動亂之中，而獻公在申生死後的第五年去世，驪姬和她的兒子相繼被殺害。《春秋》經中，孔子記錄申生的自殺，寫到「晉侯殺其世子申生」⁸，聖人將申生之死的元兇定罪為獻公⁹，也讓後人認為申生的恭順使得父親背負了殺子的惡名。這樣的結局無不讓人訝異和寒心，可能是申生完全沒有想到的，我們看到申生行為是良善的、單純的，但結果確實如此令人惋惜。

二、申生「恭」行為的歷史評價

對申生的評價，主要從兩個方面出發，第一方面，從歷史發展的結果看，申生的恭順也一步步推動和造成了時局的產生，後世既而對申生謚號的評價分了層級，「恭」還未達到「孝」的水準，申生之孝也成為了批評的重點，認為申生不僅讓自己犧牲了性命，更是陷親人於不義，讓父親背負殺子的惡名。

孔穎達指出：

陷親有殺子之惡，雖心存孝而於理終非，故不曰孝，但謚為恭，以其順父事而已。¹⁰

在孔穎達看來，一味地順從父親的心意，但卻讓父親有了惡名，這事不孝的行為，所以只能稱作「恭」。宋人陳祥道指出：

彼不善事親者，以小愛賊恩，姑息賊德……是恭而已，非孝也。¹¹

陳祥道深入分析，認為申生的恭順敬上的行為，只是一種對個人的情愛，並

⁸ 楊伯峻：《春秋左傳注》（臺北：洪葉文化事業有限公司，2018年），頁300。

⁹〔日〕竹添光鴻：《左氏會箋》（成都：巴蜀書社，2008年），頁408。

¹⁰〔漢〕鄭玄注，〔唐〕孔穎達正義，邵同鄰點校：《禮記正義》（杭州：浙江大學出版社，2021年5月重印），頁164。

¹¹〔宋〕衛湜：《禮記集說》（臺北：臺灣商務印書館，1983年，文淵閣《四庫全書》本），第324頁

非真為對方著想，反而一步步陷對方於不義的境地。

第二方面，從申生的行為本身上看，元人靳榮的《晉恭世子申生辨》卻說道：

嗚呼！申生不惟愛其君，親而又念及驪姬之子，以至於國家，不賢而能之乎？...後世亂臣賊子，聞申生之風者必有悚懼之心。¹²

靳榮認為申生行為的可取之處在於他的存心的難能可貴，受盡委屈，卻初心不變，不是真正的賢能之人，是做不出來的。而對後世，那些對君父心懷不滿，企圖弑君篡位的人，聽到申生念念為君父著想的風範，哪有不慚愧涕淚，心生戒懼。學者尚永亮也評價：

申生的孝以恭順為核心，面對來自驪姬和君父的各種壓力，他不作申辯，忍辱負重，努力追求著一種人格上的自我完善。¹³

尚永亮看到申生行為體現的默默承擔、忍辱前行的高貴品質，也看到申生對人格完善的孜孜追求精神。

誠如以上學者們所講的，申生行為背後所體現的人格品質有其閃光點，值得我們學習，同時也應該看到他行為所導致的結果上有偏頗之處，值得進一步討論。總的來說，恭順敬上是一個值得讚揚的美德，他所體現的是人能夠時時念及恩義和自身的責任，而又在面對逆境時，都能保持這樣的心態，不要求，不埋怨，不指責，不斷成就完善自己的人格。但這樣的行為，一旦陷入某些陷阱時，如不明事理，一味地順從以及陷入個人的情愛，則容易偏頗，造成令人惋惜的結局。

「恭」的行為本身是積極正面的，然而卻導致了令人遺憾的結果。而好的行為導致壞的結果，這其中的道理值得深思，其中的原因和啟發，筆者將在未來的日子裡再做進一步研究。

伍、結論

本文從晉太子申生「恭」的行為出發，首先概述了這一行為本身的內涵，即是在五倫的關人際係當中，強調下位者發揮自身的作用，包括繼承志向，承擔責任，關懷君父的心；同時能夠以一顆寬大包容的心，去接受上位者的偏頗行為，不要求，不埋怨，不指責。再來，對「恭順敬上」行為本身產生的原因進行了分

¹² （清）李維禎：《山西通志》（北京：中華書局，2008），頁216

¹³ 尚永亮：〈棄逐視野下的驪姬之亂及其文化意義——以申生之死、重耳出亡為中心〉，《江漢論壇》，2013年第7期，頁38

析，認為這與申生本身小心謹慎，純粹潔白，志向高遠，宅心仁厚的性格有關，又與他老師杜原款的教誨密不可分。最後，筆者從申生行為產生的結果，以及歷史評價入手，看到「恭順敬上」這一行為對於獻公本身的回心轉意以及國家的和平安定的幫助並不大，反而有陷父親於不義的嫌疑。歷史的評價也從行為本身及結果出發，認為行為本身是值得讚揚和肯定的，但從導致的結果看，「敬順事上」的行為距離真正的「孝順」還有一些差距，因為行為本身導致了不好的結果。關於「敬順事上」行為導致不好結果的原因，筆者將在未來進行分析。

參考文獻

一、古籍專書

〔漢〕鄭玄注，〔唐〕孔穎達正義，郇同鄰點校：《禮記正義》，杭州：浙江大學出版社。

〔清〕王先謙撰，沈嘯寰、王星賢點校：《荀子集解》，北京：中華書局，1988年。

〔日〕竹添光鴻：《左氏會箋》，成都：巴蜀書社，2008年。

〔宋〕衛湜：《禮記集說》，臺北：臺灣商務印書館，1983年，文淵閣《四庫全書》本。

〔清〕李維禎：《山西通志》，北京：中華書局，2008。

上海師範大學古籍整理組校點：《國語》，上海：上海古籍出版社，1978年3月。

二、現代專書

楊伯峻：《春秋左傳注》，臺北：洪葉文化事業有限公司，2018年。

三、期刊論文

尚永亮：〈棄逐視野下的驪姬之亂及其文化意義——以申生之死、重耳出亡為中心〉，《江漢論壇》，2013年第7期，頁34-44。

晉太子申生「恭」的行為分析

2022年9月12日

授課教師：陳逢源教授

學生姓名：黃鴻燦

課程編碼：SICH7021

學生編號：2000156



Prifysgol Cymru
Y Brindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David



英國漢學院

目次

壹、前言

貳、申生「恭」的行為概述

叁、申生「恭」行為的原因分析

肆、申生「恭」行為的結果及評價

伍、結論



壹、前言

背景資料：春秋時期，晉國太子申生被父親所寵愛的夫人驪姬算計並誣陷「弑君」的罪名，面對無比艱難、又難以抉擇的處境，他選擇用自殺來結束自己的生命，成全自己對父親的一片孝心和對國家的一片忠心，死後他的謚號是「恭」，《春秋》經記載此段歷史為「晉侯殺其世子申生」。

研究動機：歷來對「恭」的行為，多停留在抽象的體會，對其產生的原因也不甚明晰，本文的撰寫旨在從歷史事件中抽取總結申生「恭」行為的內涵，讓讀者能夠更清晰的瞭解這一行為，進而對產生這一行為的原因進行分析。最後對這一行為造成的結果進行呈現，從學者們的評價中，客觀評判申生「恭」的行為。

貳、申生「恭」的行為概述

- 《禮記·檀弓上》稱申生為「恭世子」；
- 《謚法》云：「敬順事上曰恭。」
- 《左傳》中的行為記載：
 - 莊公二十八年，申生服從父親的安排，駐守曲沃；
 - 閔公元年，申生全力支持，配合父親擴充疆域；
 - 閔公二年，申生領命攻打東山臯落氏，面對無形的壓力和臣子的勸諫，他最終選擇出戰，盡忠盡孝；
 - 僖公五年，申生被誣陷申生「弑君」的罪名，他不願解釋或是出逃，以自殺來結束了自己的生命，表明自己的忠孝之心。

➤ 行為中體現「敬順事上」的方面：

- 1.在面對父親的擴充疆域、鞏固邊防的野心、謀劃和殺光所有敵人才可回城的嚴苛要求時，盡心盡力地支持和完成；
- 2.在面對父親對自己的疏遠和贈送「偏衣、金玦」的異心時，不埋怨，盡全力承擔自己的責任，保衛疆土，盡忠盡孝；
- 3.在面對父親聽信驪姬讒言後對自己的誤解不斷加深和受到驪姬無理的誣陷時，不指責，不辯駁，心心念念為父母和國家著想，不傷父母的心。

➤ 「恭」的主要內涵：

在父子、君臣的關係當中，強調人子和人臣積極有為的作用，包括繼承志向，承擔責任，關懷君父的心；不把君父的過失放在心上，理解包容君父行為的偏頗。

叁、申生「恭」行為的原因分析

一、申生的性格分析

- 《國語》描述：「小心精潔，而大志重，又不忍人。」
 - 「小心精潔」：品格的純粹潔白與行為的小心謹慎；
 - ✓ 當他面對犧牲自身利益以實現「忠孝」與保證自身利益而造成品格的缺失或受到毀譽時，他會格外慎重地做選擇；
 - ✓ 他不願意把別人的過惡放在自己的心裡。
 - 「大志重」：志向的高遠。主動地去承擔，接受歷練，毫無怨言；
 - 「不忍人」：心地的慈忍。不忍心傷害父親、驪姬的心；不忍心給天下人不好的示範和影響。

二、申生所受的教育

➤ 老師杜原款在臨死前的教誨：

「……吾聞君子不去情，不反讒，讒行身死可也，猶有令名焉。死不遷情，強也；守情說父，孝也；殺身以成志，仁也；死不忘君，敬也。孺子勉之！死必遺愛，死民之思，不亦可乎？」¹

➤ 學者尚永亮總結到：

「死不遷情」、「守情說父」、「殺身成志」、「死不忘君」，強調的也都是子、臣對父、君的單方面情感和義務，也就是說，父和君可以不仁不義，但子和臣卻要恭順事上，以求取強、孝、仁、敬的「令名」²

[1]上海師範大學古籍整理組校點：《國語》頁290。

[2] 尚永亮：〈棄逐視野下的驪姬之亂及其文化意義——以申生之死、重耳出亡為中心〉，《江漢論壇》，2013年第7期，頁39。

肆、申生「恭」行為的結果及評價

一、申生「恭」行為的結果

- 未能觸動獻公的良心，也未能阻止驪姬對他步步緊逼地實施計謀，反而是在他死後，晉國也進入長達二十年的動亂之中，而獻公在申生死後的第五年去世，驪姬和她的兒子相繼被殺害。
- 「晉侯殺其世子申生」，聖人將申生之死的元兇定罪為獻公。
- 結局無不讓人訝異和寒心，我們看到申生行為是良善的、單純的，但結果確實如此令人惋惜。

二、申生「恭」行為的歷史評價



- 從歷史發展的結果看：

申生謚號的評價分了層級，「恭」還未達到「孝」的水準，申生之孝也成為了批評的重點。

- ✓ 孔穎達指出：

陷親有殺子之惡，雖心存孝而於理終非，故不曰孝，但謚為恭，以其順父事而已。³（一味地順從父親的心意，這事不孝的行為）

- ✓ 宋人陳祥道指出：

彼不善事親者，以小愛賊恩，姑息賊德……是恭而已，非孝也。

⁴（個人的情愛，並非真為對方的長遠著想）

[3]〔漢〕鄭玄注，〔唐〕孔穎達正義，郇同鄰點校：《禮記正義》（杭州：浙江大學出版社，2021年5月重印），頁164。

[4]〔宋〕衛湜：《禮記集說》（臺北：臺灣商務印書館，1983年，文淵閣《四庫全書》本），第324頁

- 從申生的行為本身上看：
 - ✓ 元人靳榮的《晉恭世子申生辨》說道：
嗚呼！申生不惟愛其君，親而又念及驪姬之子，
以至於國家，不賢而能之乎？... 後世亂臣賊子，
聞申生之風者必有悚懼之心。⁵（受盡委屈，卻
初心不變；樹立了念念為君父著想的風範）
 - ✓ 學者尚永亮也評價：
申生的孝以恭順為核心，面對來自驪姬和君父
的各種壓力，他不做申辯，忍辱負重，努力追
求著一種人格上的自我完善。⁶（默默承擔、忍
辱前行的高貴品質，對人格完善的孜孜追求精
神）



[5]〔清〕李維禎：《山西通志》（北京：中華書局，2008），頁216

[6] 尚永亮：〈棄逐視野下的驪姬之亂及其文化意義——以申生之死、重耳出亡為中心〉，《江漢論壇》，2013年第7期，頁38



● 小結：

恭順敬上是一個值得讚揚的美德，他所體現的是人能夠時時念及恩義和自身的責任，而又在面對逆境時，都能保持這樣的心態，不要求，不埋怨，不指責，不斷成就完善自己的人格。但這樣的行為，一旦陷入某些陷阱時，如不明事理，一味地順從以及陷入個人的情愛，則容易偏頗，造成令人惋惜的結局。



結論



- 申生「恭順敬上」行為的內涵：
在五倫的關人際係當中，強調下位者發揮自身的作用；同時能夠以一顆寬大包容的心，去接受上位者的偏頗行為。
- 申生「恭順敬上」行為產生的原因：
這與申生本身小心謹慎，純粹潔白，志向高遠，宅心仁厚的性格有關，又與他老師杜原款的教誨密不可分。
- 申生「恭順敬上」行為產生的結果：
這一行為對於獻公本身的回心轉意以及國家的和平安定的幫助並不大，反而有陷父親於不義的嫌疑。
- 歷史的評價：
行為本身是值得讚揚和肯定的，但「恭」的行為距離真正的「孝順」還有一些差距。關於「恭」行為導致不好結果的原因，筆者將在未來進行分析。

參考文獻



一、古籍專書

〔漢〕鄭玄注，〔唐〕孔穎達正義，郅同鄰點校：《禮記正義》，杭州：浙江大學出版社。

〔清〕王先謙撰，沈嘯寰、王星賢點校：《荀子集解》，北京：中華書局，1988年。

〔日〕竹添光鴻：《左氏會箋》，成都：巴蜀書社，2008年。

〔宋〕衛湜：《禮記集說》，臺北：臺灣商務印書館，1983年，文淵閣《四庫全書》本。

〔清〕李維禎：《山西通志》，北京：中華書局，2008。

上海師範大學古籍整理組校點：《國語》，上海：上海古籍出版社，1978年3月。

二、現代專書

楊伯峻：《春秋左傳注》，臺北：洪葉文化事業有限公司，2018年。

三、期刊論文

尚永亮：〈棄逐視野下的驪姬之亂及其文化意義——以申生之死、重耳出亡為中心〉，《江漢論壇》，2013年第7期，頁34-44。



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David



英國漢學院

感謝聆聽，敬請賜教

2022年9月12日