

英國威爾士三一聖大衛大學漢學院教學進度表

學年：2026-2027	專業 (預科 / 本科 / 碩士)：本科
課程名稱：Cultural and Intellectual Discourse of the Records of Ritual 《禮記》思想與文化研讀	
課程編碼：SICH5008	課程類型：必修
總學時：300 小時（課堂授課 60 小時+自主性學習 240 小時）	學分：30
授課教師：洪錦淳老師	聯繫方式： good960808@gmail.com
錄影負責人：Daniel Cheung	制定日期：2026/07/17

教學目標：	一、讓學生從先秦文化角度了解《禮記》所反映的歷史背景和文化。 二、反思《禮記》中的哲學、倫理學、教育學、政治學及宗教思想，及其在現當代的文化和思想上的重要性。
-------	---

週次	授課時數	授課日期	授課章節 / 授課內容	備註
Week 1 2026/07/27 - 08/02	12 小時	週一、二、四、五	本週禮學總論與嘉禮基礎：個人容禮與家庭教育 07/27 (一) 禮學源流導論、成書背景與當代研究意義。 07/28 (二) 卷一至卷六〈曲禮〉——微觀日常容禮與行為內化。 07/30 (四) 卷二十七〈內則〉(上)——家庭教育與孝親實踐。 07/31 (五) 卷二十八〈內則〉(下)——內外禮俗與宗法性別規範。	講授、討論、習講、上課反思筆記 上課時間 週一、08:00-11:00 週二、四、五：08:30-11:30
Week 2 08/03 - 08/09	12 小時	週一、二、四、五	本週嘉禮深化與軍禮：古典人文教育與動態修身 08/03 (一) 卷二十〈文王世子〉、卷三十五〈少儀〉——隨侍長者與古典敬長親師之禮。 08/04 (二)	講授、討論、習講、上課反思筆記 上課時間 週一、08:00-11:00 週二、四、五：

			卷三十六〈學記〉（上）——古典人文教育思想、功能與政治教化。 08/06（四） 卷三十六〈學記〉（下）——「教學相長」與「啟發式教學」之教學法。 08/07（五） 卷六十〈射義〉【軍禮】——射禮的德行考察與動態修身。	08:30-11:30
Week 3 08/10 - 08/16	12 小時	週一、二、四、五	本週嘉禮完結與賓禮拓展：生命儀典與社會政治秩序 08/10（一） 卷五十八〈冠義〉——三加冠服背後的成年社會責任。 08/11（二） 卷五十九〈昏義〉——婚禮的倫理意涵、家族結合與政治意義。 08/13（四） 卷五十六〈聘義〉【賓禮】——諸侯朝聘之禮與國際政治的外交誠信秩序。 08/14（五） 卷四十七〈燕義〉【賓禮】+ 卷四十五〈鄉飲酒義〉【嘉禮】。	講授、討論、習講、上課反思筆記 上課時間 週一、08:00-11:00 週二、四、五：08:30-11:30
Week 4 08/17 - 08/23	12 小時	週一、二、四、五	本週凶禮專題：生死關懷與喪服技術 08/17（一） 卷三、卷四〈檀弓〉——生死關懷、臨終禮俗與聖人面對喪事的權變。 08/18（二） 卷三十二〈喪服小記〉——宗法制度下的喪服隆殺與「親親尊尊」原則。 08/20（四） 卷六十一〈喪服四制〉——喪服的哲學基礎本週與悲傷情緒的節制。 08/21（五） 卷五十七〈儒行〉——古典的為己之學與儒者的生死人格實踐。	講授、討論、習講、上課反思筆記 上課時間 週一、二、四、五：08:00-11:00

			調整：卷三十六〈服問〉/ 卷三十四〈奔喪〉【凶禮細節】	
Week 5 08/24 - 08/30	12 小時	週一、二、 四、五	本週吉禮專題與天地大同：祖先神明祭祀與天人合一 08/24 (一) 卷四十六〈祭義〉、卷二十三〈禮器〉——祭祖的情感精神與「事死如事生」的祭祀心理。 08/25 (二) 卷四十七〈祭法〉、卷四十八〈祭統〉——國家吉禮體制與祭祀的政治教化、歷史記憶功能。補充調整卷十一〈郊特牲〉【吉禮之極】。 08/27 (四) 卷三十七、卷三十八〈樂記〉——音樂教育與修身，禮樂相濟的治道。 08/28 (五) 卷十五〈月令〉、卷二十一〈禮運〉——順應四季物候的行政秩序，與大同世界的終極理想。	講授、討論、習講、上課反思筆記 上課時間 週一、二、四、五：08:00-11:00
Week 6 08/31 - 09/06	—	—	準備口頭報告與論文	—
Week 7 09/07 - 09/13	—	—	準備口頭報告與論文	考核安排詳見下文
Week 8 09/14 - 09/20	—	—	準備論文	考核安排詳見下文

考核方式 包括詳細的考核描述，有甚麼要求、期望等等：	考核評估 1：課堂綜合口試測評 (中文)，相等於 10 分鐘，佔比 20% 考核時間：分散在各節上課期間。 考核方式：開卷式評量。 考核要求： 1. 在老師分配作業中，臨時抽題，抽題後 20 分鐘上台報告。 2. 學生必須遵守學術誠信。 3. 正文中引用他人研究成果、觀點或資料時，必須適當標示引用來源。 4. 文末須附上參考文獻 (Reference List)，列出完成本作業時所使用、引用或參考之書籍、期刊、文章及其他資料來源。
--	---

	5. 詳見 SICH5008_GA36_Ass 1_2026-27 附件。 提交 Moodle：2026 年 9 月 4 日（週五）英國時間 15:00 前 考核評估 2：英文口頭報告，10 分鐘，佔比 30% 考核時間：2026 年 9 月 11 日（週五）英國時間 9:00-11:00 考核要求： 1. 報告議題可參考老師提供的題目，亦可自己尋找議題，需先與助教、老師討論後訂定大綱，始得為之。 2. 學生必須遵守學術誠信。 3. 正文中引用他人研究成果、觀點或資料時，必須適當標示引用來源。 4. 文末須附上參考文獻（Reference List），列出完成本作業時所使用、引用或參考之書籍、期刊、文章及其他資料來源。 5. 詳見 SICH5008_GA36_Ass 2_2026-27 附件。 提交老師：2026 年 9 月 8 日（週二）英國時間 15:00 前 提交 Moodle：2026 年 9 月 18 日（週五）英國時間 15:00 前 考核評估 3：中文論文，2500 字，佔比 50% 考核要求： 1. 論文議題可參考老師提供的題目，亦可自己尋找議題，需先與助教、老師討論後訂定大綱，始得為之。 2. 學生必須遵守學術誠信。 3. 正文中引用他人研究成果、觀點或資料時，必須適當標示引用來源。 4. 文末須附上參考文獻（Reference List），列出完成本作業時所使用、引用或參考之書籍、期刊、文章及其他資料來源。 5. 詳見 SICH5008_GA36_Ass 3_2026-27 附件。 提交 Moodle：2026 年 9 月 18 日（週五）UK 15:00 前
教材及參考書籍	主要教材： • 孫希旦：《禮記集解》（上下），台北：文史哲出版，1990 年。 • 《十三經注疏：禮記注疏》，鄭玄注，孔穎達疏，臺北：藝文印書館，1997。 • 吳曾祺，釋淨空倡印，《禮記精華錄》，（台北：世樺印刷，1999.01）

	參考書籍： Nylan, Michael, ‘Translating Texts in Chinese History and Philosophy’ , in <i>Translating China for Western Readers: Reflective, Critical, and Practical Essays</i>, ed. by Ming Dong Gu and Rainer Schulte (Albany: State University of New York Press, 2014) Hall, David L., and Roger T. Ames. <i>Thinking Through Confucius</i>. Albany: State University of New York Press, 1987. 王夢鷗，《禮記今注今譯》（上、下冊），臺北：臺灣商務印書館，1979。 林素娟《象徵與體物：先秦兩漢禮儀中的修身與教化觀》（台北：國立臺灣大學出版中心，2022。 高明，《禮學新探》，臺北：臺灣學生書局，1983。
備註	習講檔案須於研討前一日英國時間 14:00 前傳予老師，副抄送助教老師、助教老師助理。

說明：

1. 授課方式包括講課、視頻、習題、習講、討論等方式。
2. 教學進度表由授課教師制訂。
3. 授課教師應按教學進度表進行教學。
4. 教學進度表需在授課前一週填寫，發電子檔給教務行政作歸檔並由助教上傳到教務系統 (Moodle)。