

وَجَبَّ: تَجَمُّدًا لَمْ يَكُنْ فِيهِ حَيَاةٌ وَلَا حَرٌّ وَلَا قُرْبٌ وَلَا بَعْدٌ وَلَا شَيْءٌ مِمَّا يَحْيِي الْمَوْتَى وَلَا يَمُوتُ إِلَّا بِالْحَقِّ يُدْعَى حَقُّهُ وَتَدْعُوهُ نَفْسُهُ قَبْرُهُ مَقْرَبُهُ وَتَقْرَبُ نَفْسُهُ رَدُّهُ رَدُّهُ

[illegible]

قَرِيبٌ وَمِنْ دَسْرَةٍ رَحِي

S22013977

4. လုပ်ငန်းခွင် : ဆေးရုံ

مهر: 22 شروهر 1405 2025

25 میرٹھ

تذکرہ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

در تذکرہٴ اہل بیت و ائمہٴ اطہر علیہم السلام و آلہم السلام و صحبہم اطہر علیہم السلام و آلہم السلام و صحبہم اطہر علیہم السلام
 و ائمہٴ اطہر علیہم السلام و آلہم السلام و صحبہم اطہر علیہم السلام و آلہم السلام و صحبہم اطہر علیہم السلام
 و ائمہٴ اطہر علیہم السلام و آلہم السلام و صحبہم اطہر علیہم السلام و آلہم السلام و صحبہم اطہر علیہم السلام
 و ائمہٴ اطہر علیہم السلام و آلہم السلام و صحبہم اطہر علیہم السلام و آلہم السلام و صحبہم اطہر علیہم السلام

در تذکرہٴ اہل بیت و ائمہٴ اطہر علیہم السلام و آلہم السلام و صحبہم اطہر علیہم السلام و آلہم السلام و صحبہم اطہر علیہم السلام
 و ائمہٴ اطہر علیہم السلام و آلہم السلام و صحبہم اطہر علیہم السلام و آلہم السلام و صحبہم اطہر علیہم السلام
 و ائمہٴ اطہر علیہم السلام و آلہم السلام و صحبہم اطہر علیہم السلام و آلہم السلام و صحبہم اطہر علیہم السلام
 و ائمہٴ اطہر علیہم السلام و آلہم السلام و صحبہم اطہر علیہم السلام و آلہم السلام و صحبہم اطہر علیہم السلام
 و ائمہٴ اطہر علیہم السلام و آلہم السلام و صحبہم اطہر علیہم السلام و آلہم السلام و صحبہم اطہر علیہم السلام

مَدْرَسَةُ مَدِينَةِ

1.1 سیرت

1.2 حَرَجُ مَرْعَى

1.3 مَجَرَّةٌ مَدْرُورَةٌ

1.4 رِسْوَدُ سِرِّجِ مُرٍ

[illegible]

၁။ မြန်မာနိုင်ငံတော်အတွင်းရှိ မြို့များ၊ ရွာများ၊ နယ်များ၊ နယ်လုံးတို့တွင်
 ရှိသော မြို့များ၊ ရွာများ၊ နယ်များ၊ နယ်လုံးတို့တွင်
 မြို့များ၊ ရွာများ၊ နယ်များ၊ နယ်လုံးတို့တွင်
 မြို့များ၊ ရွာများ၊ နယ်များ၊ နယ်လုံးတို့တွင်
 မြို့များ၊ ရွာများ၊ နယ်များ၊ နယ်လုံးတို့တွင်

1.5 عَرِّضْ لِي عَرِّضْ لِي عَرِّضْ لِي

[illegible]

1.6

1.7

1.8

7

١٠
 ١١
 ١٢
 ١٣
 ١٤
 ١٥
 ١٦
 ١٧
 ١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١
 ٢٢
 ٢٣
 ٢٤
 ٢٥
 ٢٦
 ٢٧
 ٢٨
 ٢٩
 ٣٠
 ٣١
 ٣٢
 ٣٣
 ٣٤
 ٣٥
 ٣٦
 ٣٧
 ٣٨
 ٣٩
 ٤٠
 ٤١
 ٤٢
 ٤٣
 ٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

2 22

[illegible]

دەرسلىك ۋە ئۇيغۇر تىلىنى ئۆگەتۈش ئۇسۇلى سەھىھەتلىك ۋە ئىشلىتىش ئۇسۇلىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇيغۇر تىلىنى ئۆگەتۈش ئۇسۇلىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇيغۇر تىلىنى ئۆگەتۈش ئۇسۇلىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

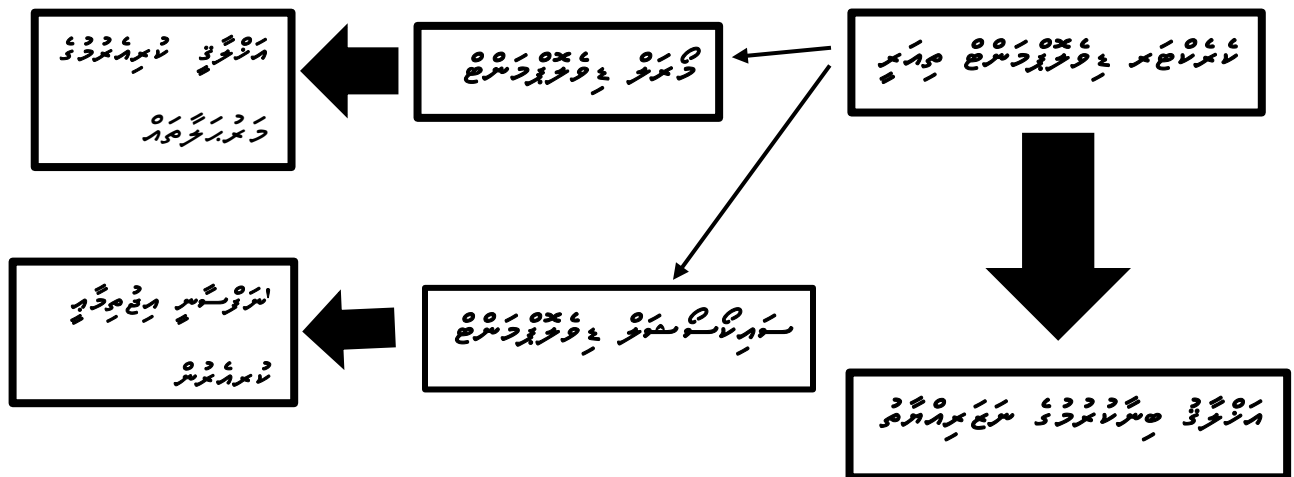
2.2 دەرسلىك ۋە ئۇيغۇر تىلىنى ئۆگەتۈش ئۇسۇلى

1-نۆۋەتلىك دەرسلىك (2011): (ئۇيغۇر تىلىنى ئۆگەتۈش ئۇسۇلى، 2011) ئۇيغۇر تىلىنى ئۆگەتۈش ئۇسۇلىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇيغۇر تىلىنى ئۆگەتۈش ئۇسۇلىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇيغۇر تىلىنى ئۆگەتۈش ئۇسۇلىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

2-نۆۋەتلىك دەرسلىك (2016): (ئۇيغۇر تىلىنى ئۆگەتۈش ئۇسۇلى، 2016) ئۇيغۇر تىلىنى ئۆگەتۈش ئۇسۇلىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇيغۇر تىلىنى ئۆگەتۈش ئۇسۇلىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇيغۇر تىلىنى ئۆگەتۈش ئۇسۇلىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

3-نۆۋەتلىك دەرسلىك (2023): (ئۇيغۇر تىلىنى ئۆگەتۈش ئۇسۇلى، 2023) ئۇيغۇر تىلىنى ئۆگەتۈش ئۇسۇلىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇيغۇر تىلىنى ئۆگەتۈش ئۇسۇلىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇيغۇر تىلىنى ئۆگەتۈش ئۇسۇلىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

2.3 دەرسلىك ۋە ئۇيغۇر تىلىنى ئۆگەتۈش ئۇسۇلى



[illegible][illegible]

[illegible]

2.4 موقع مکتبہ عربیہ اسلامیہ

[illegible][illegible][illegible][illegible]

سەۋەب، تەبىئەت بىلەن ئادەم ئارىسىدا بولغان ئۆزگىرىش سەۋەبىدۇر. ئادەم تەبىئەت بىلەن ئادەم ئارىسىدا بولغان ئۆزگىرىش سەۋەبىدۇر. تەبىئەت بىلەن ئادەم ئارىسىدا بولغان ئۆزگىرىش سەۋەبىدۇر. تەبىئەت بىلەن ئادەم ئارىسىدا بولغان ئۆزگىرىش سەۋەبىدۇر. تەبىئەت بىلەن ئادەم ئارىسىدا بولغان ئۆزگىرىش سەۋەبىدۇر.

(2025) (تەبىئەت بىلەن ئادەم ئارىسىدا بولغان ئۆزگىرىش سەۋەبىدۇر) تەبىئەت بىلەن ئادەم ئارىسىدا بولغان ئۆزگىرىش سەۋەبىدۇر. تەبىئەت بىلەن ئادەم ئارىسىدا بولغان ئۆزگىرىش سەۋەبىدۇر. تەبىئەت بىلەن ئادەم ئارىسىدا بولغان ئۆزگىرىش سەۋەبىدۇر. تەبىئەت بىلەن ئادەم ئارىسىدا بولغان ئۆزگىرىش سەۋەبىدۇر. تەبىئەت بىلەن ئادەم ئارىسىدا بولغان ئۆزگىرىش سەۋەبىدۇر.

2.4.2 تەبىئەت بىلەن ئادەم ئارىسىدا بولغان ئۆزگىرىش

(2019) (تەبىئەت بىلەن ئادەم ئارىسىدا بولغان ئۆزگىرىش سەۋەبىدۇر) تەبىئەت بىلەن ئادەم ئارىسىدا بولغان ئۆزگىرىش سەۋەبىدۇر. تەبىئەت بىلەن ئادەم ئارىسىدا بولغان ئۆزگىرىش سەۋەبىدۇر. تەبىئەت بىلەن ئادەم ئارىسىدا بولغان ئۆزگىرىش سەۋەبىدۇر. تەبىئەت بىلەن ئادەم ئارىسىدا بولغان ئۆزگىرىش سەۋەبىدۇر. تەبىئەت بىلەن ئادەم ئارىسىدا بولغان ئۆزگىرىش سەۋەبىدۇر.

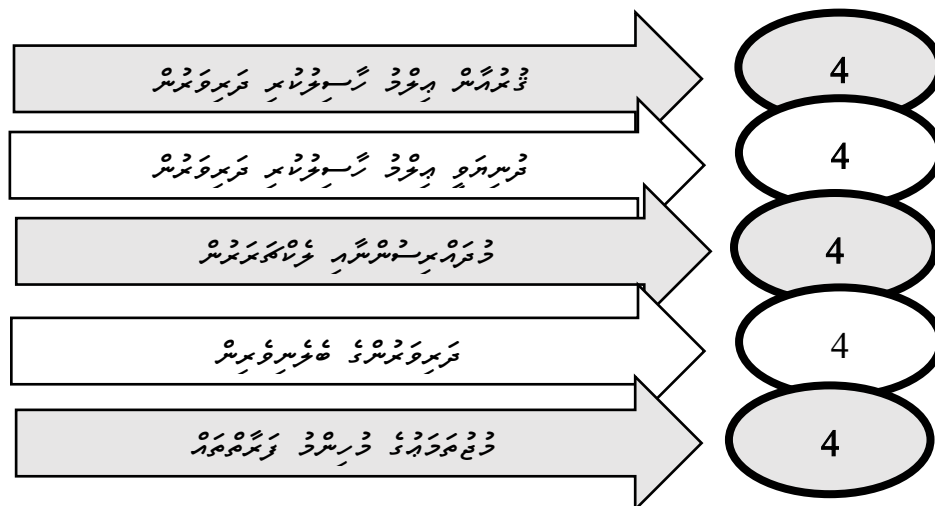
2.4.3 قِيَمَةُ الْمَرْءِ بِمَا كَسَبَ قَدَرُهُ

[illegible]

2.4.4 دَورِ رَحْمَتِ دُورِ مَرَدَدِ مُوَلَّدِ قُدْرَتِ دُرِّدَارِ دُرْدَارِ

(2025, ۱۵ شهریور) در این نشست، دکتر محمدعلی قزوینی، مدیرکل دفتر امور بین‌الملل و ارتباطات، با بیان اینکه «فرهنگ، هویت و ارزش‌های ملی، از جمله سرمایه‌های مهم هر کشور است و باید در تدوین و اجرای سیاست‌های بین‌المللی، به آن توجه ویژه داشت»، بر اهمیت تقویت همکاری‌ها و تبادل نظر بین کشورهای منطقه و جهان در زمینه‌های فرهنگی، علمی و اقتصادی تأکید کرد. وی افزود: «ایران با داشتن تمدن باستانی و دستاوردهای ارزشمندی در زمینه‌های مختلف، می‌تواند نقش مهمی در توسعه منطقه و جهان ایفا کند و این نیازمند سیاست‌های مناسب و برنامه‌ریزی دقیق است».

3.3.1 مَرْبُوعٌ مُرَبَّعٌ مُرَبَّعٌ مُرَبَّعٌ



סִדְרָא, חֲמִשָּׁה זְמַנִּים שֶׁשָּׁמַע אֱלֹהִים דְּחִירָא דְּחִירָא דְּחִירָא דְּחִירָא דְּחִירָא, אֲנִי וְשֶׁמֶלֶךְ
 מִלְּפָנֶיךָ שֶׁמֶלֶךְ וְשֶׁמֶלֶךְ וְשֶׁמֶלֶךְ וְשֶׁמֶלֶךְ וְשֶׁמֶלֶךְ. אֲנִי וְשֶׁמֶלֶךְ וְשֶׁמֶלֶךְ וְשֶׁמֶלֶךְ וְשֶׁמֶלֶךְ
 מִלְּפָנֶיךָ שֶׁמֶלֶךְ וְשֶׁמֶלֶךְ וְשֶׁמֶלֶךְ וְשֶׁמֶלֶךְ וְשֶׁמֶלֶךְ. אֲנִי וְשֶׁמֶלֶךְ וְשֶׁמֶלֶךְ וְשֶׁמֶלֶךְ וְשֶׁמֶלֶךְ
 אֲנִי וְשֶׁמֶלֶךְ וְשֶׁמֶלֶךְ וְשֶׁמֶלֶךְ וְשֶׁמֶלֶךְ. אֲנִי וְשֶׁמֶלֶךְ וְשֶׁמֶלֶךְ וְשֶׁמֶלֶךְ וְשֶׁמֶלֶךְ

حَ مَ M 4 مَ M

نومبر	برخاسته
نومبر 1، 2	استاد و استادان، مدیران، معاونان، رؤسای ادارات
نومبر 3، 4، 5	مدرسین، محققان، نویسندگان، مترجمان
نومبر 6، 7، 8	معاونان، مدیران، رؤسای ادارات، محققان، نویسندگان، مترجمان
نومبر 9، 10، 11	مدیران، معاونان، رؤسای ادارات، محققان، نویسندگان، مترجمان
نومبر 12، 13، 14	مدرسین، محققان، نویسندگان، مترجمان
نومبر 15، 16	

پیشہ ورانہ تعلیم

(n.d.)

- رسول، م. (2023). اسلامی تعلیمی اقدار کے ذریعہ اسلامی تعلیمی و تربیتی اقدار کی تشکیل و ترویج.
<https://www-researchgate-net/>
https://www-researchgate-net/publication/377091323_Islamic_Educational_Values_as_the_Core_of_Character_Education
- سرور، س. م. (2020). اسلامی تعلیمی اقدار کے ذریعہ اسلامی تعلیمی و تربیتی اقدار کی تشکیل و ترویج.
<https://www-sciencedirect-com/>
<https://www-sciencedirect-com/topics/psychology/psychosocial-theory>
- سید، م. (2016). اسلامی تعلیمی اقدار کے ذریعہ اسلامی تعلیمی و تربیتی اقدار کی تشکیل و ترویج.
<https://mihaaru-com/>
<https://mihaaru-com/news/10624>
- موسوی، م. (2014). اسلامی تعلیمی اقدار کے ذریعہ اسلامی تعلیمی و تربیتی اقدار کی تشکیل و ترویج.
<https://www-islamweb-net/>
<https://www-islamweb-net/ar/article/201661/%D9%85%D9%86-%D8%B5%D9%88%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D9%82%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AE%D9%84%D8%A7%D9%82%D9%8A%D8%A9-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%B1%D8%A2%D9%86>
- محمد، م. (2012). اسلامی تعلیمی اقدار کے ذریعہ اسلامی تعلیمی و تربیتی اقدار کی تشکیل و ترویج.
<https://www-sciencedirect-com/>
<https://www-sciencedirect-com/topics/psychology/character-development>
- موسوی، م. (2021). اسلامی تعلیمی اقدار کے ذریعہ اسلامی تعلیمی و تربیتی اقدار کی تشکیل و ترویج.
<https://www-mdpi-com/>
<https://www-mdpi-com/2077-1444/12/2/82>
- موسوی، م. (2023). اسلامی تعلیمی اقدار کے ذریعہ اسلامی تعلیمی و تربیتی اقدار کی تشکیل و ترویج.
<https://www-inderscienceonline-com/>
<https://www-inderscienceonline-com/doi/abs/10-1504/IJTEL-2023-131865>
- موسوی، م. (2025). اسلامی تعلیمی اقدار کے ذریعہ اسلامی تعلیمی و تربیتی اقدار کی تشکیل و ترویج.
<https://dhisalafiyyah-net/>
<https://dhisalafiyyah-net/article/48226>
- موسوی، م. (2011). اسلامی تعلیمی اقدار کے ذریعہ اسلامی تعلیمی و تربیتی اقدار کی تشکیل و ترویج.
<https://www-dhisalafiyyah-net/>
<https://www-dhisalafiyyah-net/article/904>

- <https://miadhu-mv/article/read/4262099> (2021, 21-ئىيۇن). <https://miadhu-mv/>
- <https://www.sun-mv/211385> (2025, 16-ئىيۇن). <https://www.sun-mv/>
- <https://dhisalafiyyah-net/article/3587> (2011, 18-ئىيۇن). <https://dhisalafiyyah-net/>
- <https://www-researchgate-net/search/publication?q=A+study+on+the+topic+of+including+the+Qur%27an+in+the+curriculum+pdf> (2025, 22-ئىيۇن). <https://www-researchgate-net/>
- https://www-researchgate-net/publication/384931028_Erik_Erikson's_Stages_of_Psychosocial_Development (2008, 22-ئىيۇن). <https://www-researchgate-net/>
- <https://www-sciencedirect-com/science/article/pii/S0142694X21000880> (2022, 22-ئىيۇن). <https://www-sciencedirect-com/>
- <https://journals-sagepub-com/doi/10.1177/14413582241264619> (2024, 25-ئىيۇن). <https://journals-sagepub-com/>
- <https://www-sciencedirect-com/topics/medicine-and-dentistry/qualitative-design> (2023, 25-ئىيۇن). <https://www-sciencedirect-com/>
- <https://www-tandfonline-com/doi/full/10.1080/12460125.2023.2197704> (2023, 31-ئىيۇن). <https://www-tandfonline-com/>
- <https://www-sciencedirect-com/topics/psychology/moral-development> (2024, 25-ئىيۇن). <https://www-sciencedirect-com/>
- <https://www-sciencedirect-com/science/article/abs/pii/S0148296317305441> (2018, 25-ئىيۇن). <https://www-sciencedirect-com/>

- <https://www-researchgate-net/>. (2024, د. و. س. م.). https://www-researchgate-net/publication/395016871_Character_Education_for_Teenagers_in_the_Era_of_Society_50_Thomas_Lickona's_Perspective
- <https://www-researchgate-net/>. (2021, م. و. س. م.). https://www-researchgate-net/publication/356808351_Moral_Reasoning_Theory_Between_Kohlberg's_and_al-Ghazali's_Perspective
- <https://www-scribbr-com/>. (2022, ع. م.). <https://www-scribbr-com/dissertation/methodology/>
- <https://www-scribbr-com/>. (2022, ع. م.). <https://www-scribbr-com/methodology/semi-structured-interview/>
- <https://www-verywellmind-com/>. (2025, م. و. س. م.). <https://www-verywellmind-com/kohlbergs-theory-of-moral-development-2795071>

[illegible]

سَوَاحِلُ

- [illegible]