

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweliad Llafar

Rhif myfyriwr: Jessica Newberry-Wall Dyddiad: Rhagfyr 10fed Marc: 81%

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngdod	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir / Seisnigaidd ar brydiau.</u> <u>Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf.</u> <u>Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.</u>						X
<u>Defnyddio brawddegau a phatrymau syml wrth ymateb yn strwythuredig.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau sylfaenol gan ymateb yn naturiol gan fwyaf.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau amrywiol a heriol wrth ymateb yn naturiol.</u>						X
<u>Ffurfiâu syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio'r defnydd o'r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau.</u> <u>Defnydd o'r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf.</u> <u>Defnydd cywir o'r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrpasol.</u>					X	
<u>Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen.</u> <u>Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal.</u> <u>Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.</u>						X
<u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan ond gyda rhai gwallau sylfaenol yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf heb fod unrhyw wallau yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir a chyson o'r iaith gyda rhai mân wallau yn unig.</u>					X	
<u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn syml.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.</u>					X	

Methu - [] Llwyddo - [] Teilyngdod - [] Rhagoriaeth - [x]

Marc: 81%

Llofnod tiwtor: Siw Hart-Lewis

Ail farciwr: Eluned Grandis

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 1 2025/26

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number.....

Date.....

	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Pronunciation</u> is clear on the whole with some examples of inaccurate / English-sounding pronunciation at times. <u>Pronunciation</u> is mostly clear and accurate. <u>Pronunciation</u> is entirely clear and accurate.						
<u>Uses simple sentences and patterns</u> when responding with structure. <u>Basic sentences and patterns</u> used when responding naturally. <u>A variety of challenging sentences and patterns</u> are used when responding naturally.						
Simple <u>forms of the verb</u> are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses <u>Use of the verb</u> basically accurate; varies verb tenses mostly. Consistently accurate <u>use of the verb</u> varying tense effectively and appropriately.						
<u>Speech</u> is very patchy leaving many sentences and clauses incomplete. <u>Speech</u> is fluent, but with hesitation at times. Completes almost all sentences or clauses. <u>Speech</u> is entirely fluent and effortless with no significant hesitation. Completes all sentences or clauses.						
<u>Oral accuracy: accurate use of the language on the whole</u> with some basic mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: mostly accurate use</u> of language with no mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: consistently accurate use</u> of language with only some minor mistakes. mutations, terms, noun gender and prepositions.						
Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources in a simple manner. Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources purposefully and concisely. Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources purposefully and effectively.						

Fail - []

Pass - []

Merit – []

Distinction- []

Mark:

Tutor :.....

Second marker:

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Adborth Cyfweliad Llafar

Diolch am sgwrs ddiddorol a naturiol iawn Jess. Mwynheais i wrando arnoch chi'n siarad amdanoch chi eich hun a'ch profiadau ar y cwrs. Roeddech chi'n siarad yn rhwydd ac yn ynganu'n gwbl glir. Defnyddioch chi amrywiaeth o frawddegau a phatrymau - y gorffennol, dyfodol, yr amherffraith a'r amodol. Da iawn am ymdrechu i ymestyn eich atebion.

Rydw i wedi blino achos mae annwyd arna i.
Mae fy mhen-blwydd ail ar bymtheg o
Ar hyn o bryd rydw i'n gwneud y cwrs Sabothol.
Rydw i'n gyfrifol am lechyd a Lles yn yr ysgol.
Rydw i'n dwlu ar gadw'n heini.
Rydw i'n byw yn Abertawe nawr, yn y ddinas
Mae tair ystafell wely a dwy ystafell ymolchi gyda fi.
Mae gardd o flaen a tu ôl.
Rydw i'n byw gyda fy nheulu.
Mae un mab gyda fi.
Mae llygaid **g**las gyda fe.
Mae e'n dal.
Mae e'n hoffi chwarae pêl-droed.
Mae ci gyda fi mae e'n ddau oed
Mae e'n mwynhau mynd am dro ar y traeth
Mae un nith gyda fi, mae hi'n bert.
Mae hi'n wên o glust i glust bob dydd.
Mae hi'n hoffi bwyta popeth a fod yn onest.
Rydw i'n hoffi cerdded achos mae'n ymlaciol.
Roeddwn i'n hoffi chwarae pêl-rwyd pan oeddwn i'n ifanc.
Dydw i ddim yn hoffi coginio – dydw i ddim yn gallu coginio!
Fy hoff fwyd ydy cyri a reis ond rydw i'n hoffi (**bwyd**) Eidalaidd achos mae'n flasus.

Y Gorffennol:

Es i i'r Eidal
Arhosais i...
Hedfanais i...
Bwytais i...
Fwytais i ddim...
Penwythnos diwethaf es i i...
Gwelon ni Siôn Corn.
Gwnaethon ni deganau gyda Siôn Corn.
Ces i siocled i frecwast.
Roedd y bwyd a diod yn flasus.
Prynais i lyfrau...
Phrynais i ddim anrhegion.
Do, mwynheodd e.
Taswn ni'n ennill y loteri baswn i'n hedfan i Lapland...
Pan oeddwn i'n ifanc roeddwn i'n mynd i Florida bob blwyddyn. (**Mae**) fy mam yn dwlu ar Florida.

Roeddwn ni'n mynd i **parc** Disney...
Roedd hi'n braf ond weithiau roedd hi'n oer.
Roeddwn i'n gwisgo siorts weithiau...
Yn yr haf roedd hi'n boeth iawn iawn.
Roedden nhw'n chwerthin arna i!

Yr Amodol:

Ond, taswn i'n gwneud y MDd eto baswn i ddim yn canu!
Gobeithio bydda i'n mynd i Gaerdydd i orffen siopau Nadolig.
Rydw i eisiau gorffen nawr.
Hoffwn i got newydd, cot gynnes newydd.
Hoffwn i dreulio amser gyda fy rheulu.
Dylwn i wneud mwy o ddrilio...
Baswn i'n siarad mwy bob dydd...
Dylwn i fynd i'r gampfa ar ôl bwyta cinio rhost...

Baswn i'n siarad mwy bob dydd yn
Hoffwn i fynd i siarad i a bobl yn y cegin
Baswn i'n gwneud athrawon yn fwy hyderus – dim nerfus o siarad Gymraeg.
Rydw i eisiau maen nhw trio i siarad Cymr

Diolch i chi Jess am eich holl waith caled yn ystod y tymor. Rydych chi wedi gwneud cynnydd arbennig o dda. Mae'n hyfryd clywed eich bod chi'n mwynhau'r cwrs a'ch bod chi am gynnig gwersi Cymraeg i staff gegin eich ysgo., pan fyddwch chi'n mynd yn ôl. Syniad gwych! Llongyfarchiadau a daliwch ati!

Canolbwyntiwrch ar y canlynol:

Y Dyfodol:

Bydden ni mynd i sgelfrio iâ yng Gaerdydd. > Byddwn ni'n mynd...
Byddwn i'n mynd > Bydda i'n mynd... / Byddwn ni'n mynd...

Yr Amherffaith:

roeddwn i ddim > doeddwn i ddim

Treigladau Llaes ar ôl 'a' (and)

creision a pwddin > creision a phwddin
a lawer > a llawer

Rhif + Oed:

Cofiwch ddefnyddio rhifau benywaidd gydag 'oed' even if the person/noun is gwrywaidd.
mae e'n ddau oed **X**
mae e'n ddwy oed
mae e'n dair oed
mae e'n bedair oed

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 1

2025/26

Cofiwch:

Dylwn i ~~wneud~~ tacluso o gwmpas y tŷ... > Dylwn i dacluso...

i dŷ fam – i dŷ **m**am / i dŷ **fy** mam

yng Gaerdydd > yng **Ngh**aerdydd

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth
			X

Marc: 81%

Llofnod tiwtor: S.Hart-Lewis