

LLAWLYFR MODWL

Cod y Modwl: ECAD6012

**Teitl y Modwl: Cyfrifoldebau
Trawsgwricwlaidd: Llythrennedd,
Rhifedd a Chymhwysedd Digidol**

BA Addysg gyda SAC

LEFEL 6

YR ATHROFA

2019 - 2020

1. Manylion Cyswllt

Os bydd angen trafod unrhyw beth arnoch ynglŷn â'r modwl, cysylltwch â:
rachel.wallis@uwtsd.ac.uk – arweinydd y modwl

2. Ein disgwyliadau

Gobeithiwn y byddwch yn mwynhau'r modwl a'r rhaglen, ac rydym yma i'ch helpu.

Dylech:

- Wneud defnydd da o gyfleusterau ac adnoddau'r Brifysgol
- Mynychu a chymryd rhan mewn sesiynau
- Ymddwyn yn gyfrifol
- Cyflwyno aseiniadau ar amser
- Ymgysylltu gyda, a chymryd rhan ym mhob sesiwn

Darllenwch Reoliadau'r Brifysgol i Fyfyrwyr os gwelwch yn dda

3. Nodau a Deilliannau Dysgu

NOD(AU)

- Darparu trosolwg beirniadol o'r wybodaeth, y sgiliau a'r ddealltwriaeth sydd eu hangen i sicrhau dilyniant mewn llythrennedd, mathemateg a chymhwysedd digidol.
- Rhoi'r sgiliau hanfodol i fyfyrwyr allu addysgu llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol yn effeithiol trwy addysgegau trawsgwricwlaidd.

DEILLIANNAU DYSGU

Ar ôl cwblhau'r modwl hwn yn llwyddiannus, dylai'r myfyriwr allu:

- Amlygu dealltwriaeth gadarn o ddatblygiad plant mewn llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol ar draws yr ystod oedran cynradd.
- Bod yn hunangyfeiriol wrth ddewis sgiliau addysgegol effeithiol i fodloni anghenion unigol a sicrhau cynnydd disgyblion.
- Gwerthuso'n feirniadol effaith addysgegau trawsgwricwlaidd ar gynnydd yr holl ddysgwyr mewn llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol.

4. Darllen cefndirol / tasgau hanfodol

Cyfeiriwch at badlet paratoi Blwyddyn 3 (<https://padlet.com/uwtsd/yr3>) am ychydig o ddarllen cefndirol a thasgau hanfodol. Mae'n hanfodol, yn enwedig ar gyfer y modwl hwn, eich bod yn datblygu ymwybyddiaeth ymarferol o ofynion y cwricwlwm yng Nghymru (e.e. drwy ddod yn gyfarwydd ag argymhellion *Dyfodol Llwyddiannus* (2015) Donaldson, a thrwy ddarllen y wybodaeth sydd ar gael oddi wrth Lywodraeth Cymru, megis: <https://hwb.gov.wales/cwricwlwm-drafft-i-gymru-2022>

Gall tiwtoriaid hefyd osod, ar ôl rhoi rhybudd priodol, dasgau cyn- neu ôl-sesiwn drwy Moodle, neu yn ystod sesiynau.

5. Crynodeb o'r modwl

Llythrennedd fel cyfrifoldeb trawsgwricwlaidd



Sesiynau	Nodiadau
1 & 2 (10.10.19)	Dysgu ac addysgu mewn llythrennedd; llythrennedd ar draws ac o fewn y Meysydd Dysgu a Phrofiad
3 & 4 (24.10.19)	Llythrennedd yn y Dyniaethau a'r Celfyddydau Mynegiannol; Llythrennedd mewn Gwyddoniaeth a Thechnoleg a Mathemateg a Rhifedd.
5 & 6 (14.11.19)	Llythrennedd mewn Iechyd a Lles; cynnydd.

Rhifedd fel cyfrifoldeb trawsgwricwlaidd



Sesiynau	Nodiadau
1 & 2 (3.10.19)	Cymhwyso modelau trawsgwricwlaidd o addysgu i rifedd; Rhifedd mewn Gwyddoniaeth a Thechnoleg
3 & 4 (17.10.19)	Rhifedd o fewn leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu a'r Celfyddydau Mynegiannol
5 & 6 (7.11.19)	Rhifedd o fewn lechyd a Lles a'r Dyniaethau

Cymhwysedd Digidol fel cyfrifoldeb trawsgwricwlaidd



Sesiynau	Nodiadau
1 & 2 (31.10.19)	Beth yw Cymhwysedd Digidol - Beth yw Llythrennedd Digidol? Cwricwlwm y FfCD, Cyfrifoldeb Digidol. Ôl troed digidol a materion etifeddol.
3 & 4 (21.11.19)	Deall Cymhwysedd Digidol yn y cwricwlwm

Fel sesiwn gefnogi ychwanegol, darperir cefnogaeth ar bosteri academiaidd ar eich cyfer. Cynhelir hon ar 15 Hydref 2019 gydag Alison Rees-Edwards.

Hefyd bydd sesiwn i gefnogi'r aseiniad ar 5 Rhagfyr 2019.

6. Asesu

Elfen Asesu 1

☐ Arholiad ysgrifenedig
 ☒ Gwaith cwrs
 ☐ Ymarferol

Dull asesu	Maint	Pwysiad
Poster Academaidd	Cyfwerth â 2500 o eiriau	50%

Elfen Asesu 2

☐ Arholiad ysgrifenedig
 ☒ Gwaith cwrs
 ☐ Ymarferol

Dull asesu	Maint	Pwysiad
Traethawd	2500 o eiriau	50%

Crynodeb o'r Asesiad

Math o weithgaredd	Canran
Arholiad ysgrifenedig	
Gwaith cwrs	100%
Ymarferol	
CYFANSWM	100%

Gweler y wybodaeth bellach sydd ar y ffurflenni Templed Manylion Asesu (Moodle)

RHESTR DDARLLEN

Cod y Modwl	ECAD6012	
Teitl y Modwl	Cyfrifoldebau Trawsgwricwlaidd: Llythrennedd, Rhifedd a Chymhwysedd Digidol	
Categori	Eitemau'r Rhestr Ddarllen	Electronig
Hanfodol	Askew, M. (2011) <i>Transforming Primary Mathematics</i> , Oxon: Routledge	☐
Hanfodol	Llywodraeth Cymru. (2014) <i>Asesu ar gyfer dysgu a'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd Cenedlaethol</i> , Caerdydd: Llywodraeth Cymru. Ar gael ar: http://learning.gov.wales/docs/learningwales/publications/131104-assessment-for-learning-and-the-nlnf-cy.pdf	☒
Hanfodol	Didau, D. (2014) <i>The Secret of Literacy</i> , Carmarthen: Crown Publishing.	☐
Hanfodol	Gross, J. (2013) <i>Time to Talk</i> , Fulton: Oxon	☐
Hanfodol	Haylock, D. (2011) <i>Mathematics Explained for Primary Teachers</i> 4th ed, London: Sage	☐
Hanfodol	Haylock, D. and Cockburn, A. (2013) <i>Understanding Mathematics for Young Children</i> . London: SAGE	☐
Hanfodol	Payton, S. and Hague, C. (2010). <i>Digital literacy across the curriculum</i> Bristol: Futurelab.	☐
Hanfodol	Llywodraeth Cymru. (2015) <i>Cymwys am oes</i> , Caerdydd: Llywodraeth Cymru. Ar gael ar: http://gov.wales/docs/dcells/publications/141001-qualified-for-life-cy.pdf	☒
Hanfodol	Llywodraeth Cymru. (2016) <i>Y Fframwaith Cymhwysedd Digidol</i> , Caerdydd: Llywodraeth Cymru. http://learning.gov.wales/docs/learningwales/publications/160901-dcf-excel-cy.xlsx	☒
Pellach	Alexander, A. (2008) <i>Towards Dialogic Teaching, Rethinking Classroom Talk</i> , London: Dialogos.	☐
Pellach	Bird, J. (2014) <i>Lessons in teaching computing in primary schools</i> . United Kingdom: SAGE Publications	☐
Pellach	Caldwell, H. and Bird, J. (2015) <i>Teaching with Tablets</i> . United Kingdom: SAGE Publications	☐
Pellach	Hanson, A. (ed.) (2011) <i>Children's Errors in Mathematics: Understanding Common Misconceptions in the Primary School</i> , London: Sage	☐
Pellach	McAteer, M. (ed.) (2013) <i>Improving Primary Mathematics Teaching and Learning</i> , Berkshire: Open University Press	☐

Pellach	Oakhill, J. (2015) <i>Understanding and Teaching Reading Comprehension</i> , Routledge: London.	☐
Pellach	Pound, L. and Lee, T. (2010) <i>Teaching Mathematics Creatively</i> , Routledge: Oxon	☐
Pellach	Rowland, T., Turner, F., Thwaites, A. and Huckstep, P. (2009) <i>Developing Primary Mathematics Teaching: Reflecting on Practice with the Knowledge Quartet</i> , London: Sage.	☐
Pellach	Savage, M. and Barnett, A. (2015) <i>Digital literacy for primary teachers</i> . United Kingdom: Critical Publishing	☐
Pellach	Taylor, H. and Harris, A. (2013) <i>Learning and Teaching Mathematics 0-8</i> , London: Sage	☐
Pellach	Turvey, K., Sharp, J. and Potter, J. (2016) <i>Primary computing and digital technologies: Knowledge, understanding and practice</i> . London, United Kingdom: SAGE Publications	☐
Pellach	Waugh, David. (2015) <i>Teaching Grammar, Spelling and Punctuation in the Primary School</i> , Learning Matters: London.	☐

Darllen Pellach

Addysgu Trawsgwricwlaidd

Barnes, J. (2015) *Cross-curricular learning 3-14 (3rd edition)* London: SAGE

Hayes, D. (2010) *The seductive charms of a cross-curricular approach*, Education 3-13, 38:4, 381-387

Polisi a Dogfennau Cwricwlwm Allweddol

Dyfodol Llwyddiannus: Adolygiad Annibynnol o'r Cwricwlwm a'r Trefniadau Asesu yng Nghymru. Llywodraeth Cymru, Chwefror 2015

Cwricwlwm Cymru (cyfredol)

<https://hwb.gov.wales/cwricwlwm-cymru-2008/>

Cwricwlwm Cymru (2022)

<https://hwb.gov.wales/draft-curriculum-for-wales-2022>

Llwythwch i lawr a darllenwch: Canllawiau Estyn (e.e. llythrennedd a rhifedd) sydd ar gael ar:

https://www.estyn.llyw.cymru/arolygu/arweiniad-atodol?_ga=2.122157516.615649661.1569438416-1966272275.1567611316

Gallai canllawiau arfer gorau Estyn hefyd fod yn ddefnyddiol

https://www.estyn.llyw.cymru/arfer-effeithiol?_ga=2.130096584.615649661.1569438416-1966272275.1567611316

Rhestr Ddarllen Cymhwysedd Digidol:

“Digital Literacy Across the Curriculum” Futurelab 2010

Tanya Byron – Safer Children in the Digital World - The Report of the Byron Review 2008

Rhestr Ddarllen Iaith a Llythrennedd

Llefaredd

Developing Oracy.

<http://learning.gov.wales/resources/learningpacks/mep/literacy/creating-best-practice/developing-oracy/?lang=en>

Alexander, A. (2008) *Towards Dialogic Teaching, Rethinking Classroom Talk*, London: Dialogos.

Alexander, R.J. (1995) *Versions of Primary Education*, Routledge, chapters 4, 5 and 6. <http://www.routledge.com/books/details/9780415128384/>

Alexander, R.J. (2001) *Culture and Pedagogy*, Blackwell, especially chapters 15 and 16, pp 391-528 <http://eu.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-0631220518,descCd-reviews.html>

Alexander, R.J. (2008) *Towards Dialogic Teaching: rethinking classroom talk* (4th edition), Dialogos http://www.robinalexander.org.uk/wp-content/uploads/2012/10/TDT_Order_Form.pdf

Alexander, R.J. (2008) *Essays on Pedagogy*, Routledge, chapters 4, 5, 6 and 7, pp 72-172, and appendix, pp 184- 191. <http://www.routledge.com/books/details/9780415454834/>

Alexander, R.J. (2001) ‘In any language, it’s good to talk’, *Times Educational Supplement*, 19 January. <http://www.tes.co.uk/article.aspx?storycode=342696>

Alexander, R.J. (2003), ‘Talk in teaching and learning: international perspectives’, in QCA (ed) *New Perspectives on Spoken English*, QCA, pp 26-37.

Alexander, R.J. (2003) 'Oracy, literacy and pedagogy: international perspectives', in Bearne, E., Dombey, H., Grainger, T. (ed) *Interactions in Language and Literacy in the Classroom*, Open University Press, pp 23-35.

Copping, A. (2016) *Being Creative in Primary English*. Oxon: Sage

Didau, D. (2014) *The Secret of Literacy*, Carmarthen: Crown Publishing.

Gross, J. (2013) *Time to Talk*, Fulton: Oxon. E-book available in library.

Gwefannau Iaith y National Literacy Trust ar gael ar: <http://www.literacytrust.org.uk/>
United Kingdom Literacy Association ar gael ar: <http://www.ukla.org/>

Oakhill, J. (2015) *Understanding and Teaching Reading Comprehension*, Routledge: London.

Rhestr Ddarllen Mathemateg a Rhifedd

Askew, M. (2011) *Transforming Primary Mathematics*, Oxon: Routledge Cotton, T. (2013) *Understanding and Teaching Primary Mathematics*, Routledge: Oxon

Hanson, A. (ed.) (2011) *Children's Errors in Mathematics: Understanding Common Misconceptions in the Primary School*, London: Sage

Haylock, D. (2011) *Mathematics Explained for Primary Teachers 4th ed*, London: Sage Haylock, D. and Cockburn, A. (2013) *Understanding Mathematics for Young Children*. London: SAGE

McAteer, M. (ed.) (2013) *Improving Primary Mathematics Teaching and Learning*, Berkshire: Open University Press

Pound, L. and Lee, T. (2010) *Teaching Mathematics Creatively*, Routledge: Oxon Rowland, T., Turner, F., Thwaites, A. and Huckstep, P. (2009) *Developing Primary*

Mathematics Teaching: Reflecting on Practice with the Knowledge Quartet, London: Sage. Taylor, H. and Harris, A. (2013) *Learning and Teaching Mathematics 0-8*, London: Sage

