

Deall sut mae'r dysgwr, yr ygol a'r gymuned leol yn gweithio gyda'i gilydd i gyflwyno un o bedwar diben y cwricwlwm newydd: cyflwyniad fideo sy'n archwilio'r broses hon yn feirniadol.

Dolen fideo / Video link: [https://uowtsd-](https://uowtsd-my.sharepoint.com/:v/g/personal/1900322_student_uwtsd_ac_uk/ESKq91YQgl5DmGik71HcgtwBHhsyi575FfUGwQWUxgVMpw?e=eizMTL)

[my.sharepoint.com/:v/g/personal/1900322_student_uwtsd_ac_uk/ESKq91YQgl5DmGik71HcgtwBHhsyi575FfUGwQWUxgVMpw?e=eizMTL](https://uowtsd-my.sharepoint.com/:v/g/personal/1900322_student_uwtsd_ac_uk/ESKq91YQgl5DmGik71HcgtwBHhsyi575FfUGwQWUxgVMpw?e=eizMTL)

Rhestr gyfeirnod

ASDAN. (2017). School radio station develops SEN learners' communication and interaction skills. Ar gael yn: <https://www.asdan.org.uk/> (Darllenwyd: 14 Ebrill 2020).

Assessment Foundation (2019). Incerts Snap. [App]. (Darllenwyd: 14 Ebrill 2020).

BBC. (2019). [REDACTED] is one of the few communities in Pembrokeshire where a majority speak Welsh. Ar gael yn: <https://www.bbc.co.uk/news/uk-wales-48338460> (Gwelwyd: 11 Ebrill 2020).

Bowen, W. (2019). Cyfathrebu personol. Ysgol y [REDACTED], 20 Tachwedd 2019.

Bransford, J. D. a Brown, A. L. a Cocking, R. R. (2000). How people learn: Brain, Mind, Experience and School. Washington: National Academy Press.

Clwb Rygbi [REDACTED]. (1984). Clwb Rygbi [REDACTED]. Ar gael yn: [http://www.\[REDACTED\].co.uk/](http://www.[REDACTED].co.uk/) (Gwelwyd: 12 Ebrill 2020).

Cyngor Sir Benfro. (2017). Cynllun Strategol y Gymraeg Mewn Addysg (CSGA) 2017-2020. Ar gael yn: www.sir-benfro.gov.uk. (Darllenwyd: 13 Ebrill 2020).

Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013. Ar gael yn:

<http://www.legislation.gov.uk/anaw/2013/1/contents/enacted/welsh> (Darllenwyd: 14 Ebrill 2020).

Donaldson, G. (2015a) Dyfodol Llwyddiannus: Adolygiad Annibynnol o'r Cwricwlwm a'r Trefniadau Asesu yng Nghymru. Caerdydd: OGL.

Donaldson, G. (2015b). Crynodeb o adroddiad yr Athro Graham Donaldson: Dyfodol Llwyddiannus. Ar gael yn: <https://llyw.cymru/> (Darllenwyd:10 Ebrill 2020).

Estyn. (2016). Cynlluniau Strategol Cymraeg mewn Addysg awdurdodau lleol. Ar gael yn: <https://www.estyn.llyw.cymru/sites/> (Darllenwyd: 14 Ebrill 2020).

Estyn. (2018). Adroddiad arolygiad Ysgol [REDACTED] 2018. Ar gael yn: <https://www.estyn.llyw.cymru/darparwr/> (Darllenwyd: 12 Ebrill 2020).

Evans, H. (2019). Radio: [REDACTED] FM.

Henderlong, J. a Lepper, M, R. (2002). 'The Effects of Praise on Children's Intrinsic Motivation: A Review and Synthesis', *Psychological Bulletin*, 128(5), tud. 774–795.

Jackson, D. a Needham, M. (2014). *Engaging with Parents in Early Years Settings*. Manchester: SAGE.

Llywodraeth Cymru. (2010). Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Ar gael yn: www.cymru.gov.uk (Darllenwyd: 14 Ebrill 2020).

Llywodraeth Cymru. (2017a). Cymraeg 2050: Miliwn o siaradwyr. Ar gael yn: <https://llyw.cymru/sites/default/files/publications/2019-03/> (Darllenwyd: 10 Ebrill 2020).

Llywodraeth Cymru. (2017b). *Education in Wales: Our national mission Action plan 2017-21*. Caerdydd: OGL.

Llywodraeth Cymru. (2018). Fy ysgol leol. Ar gael yn: <http://mylocalschool.gov.wales/> (Darllenwyd: 10 Ebrill 2020).

Llywodraeth Cymru. (2019a). *Our National Mission: A Transformational Curriculum*. Ar gael yn: <https://gov.wales/sites/default/files/consultations/2019-07/> (Darllenwyd: 11 Ebrill 2020).

Llywodraeth Cymru. (2019b). Pentre Ifan Burial Chamber. Ar gael yn: <https://cadw.gov.wales/visit/places-to-visit/pentre-ifan-burial-chamber> (Darllenwyd: 12 Ebrill 2020).

Llywodraeth Cymru. (2020a). Cwricwlwm i Gymru. Ar gael yn: <https://hwb.gov.wales/cwricwlwm-i-gymru/> (Darllenwyd: 11 Ebrill 2020).

Llywodraeth Cymru. (2020b). Welsh Curriculum: Supporting learner progression: assessment guidance. Ar gael yn: <https://hwb.gov.wales/curriculum-for-wales/supporting-learner-progression-assessment-guidance/> (Darllenwyd: 10 Ebrill 2020).

OECD. (2013). Synergies for Better learning: Putting the learner at the centre. OECD.

OECD. (2014). Improving schools in Wales: An OECD Perspective. Ar gael yn: <http://www.oecd.org/education/Improving-schools-in-Wales.pdf> (Darllenwyd: 13 Ebrill 2020).

OECD. (2018). The future of education and skills Education 2030. Ar gael yn: <https://www.oecd.org/education/2030/> (Darllenwyd: 10 Ebrill 2020).

Sinclair, Th. (2018). [REDACTED] Fire Service. Ar gael yn: [http://pembrokeshire-herald.com/40757-\[REDACTED\]-fire-lammas-eco-village/](http://pembrokeshire-herald.com/40757-[REDACTED]-fire-lammas-eco-village/) (Gwelwyd: 15 Ebrill 2020).

Unicef. (2018). Learning through play: Strengthening learning through play in early childhood education programmes. New York: Unicef.

Ysgol [REDACTED]. (2018a). Prospectws Ysgol 2018-2019. [REDACTED]: Cyngor Sir Penfro.

Ysgol [REDACTED]. (2018b). [REDACTED]. Ar gael yn [REDACTED] (Darllenwyd: 15 Ebrill 2020).

Ysgol [REDACTED] (2019a). Cynllun Datblygu Ysgol. [REDACTED]: Cyngor Sir Benfro.

Ysgol [REDACTED]. (2019b). Dysgu Disglair. Ar gael yn: [REDACTED] (Darllenwyd: 15 Ebrill 2020).

Ysgol [REDACTED]. (2019c). Holiadur Adborth Rhieni 2019. [REDACTED]. 20 Hydref 2019.

Ysgol [REDACTED] a Awdurdod Addysg Sir Benfro. (2019). Cymharu llythrennedd. Ysgol [REDACTED]
[REDACTED]: Cyngor Sir Benfro. Graff