

Dechrau wrth fy Nhraed

Nia Griffiths – 1902220
ECAD4009-C



Un enghraifft o arfer da yw'r ffordd mae'r heddlu yn gweithio gyda'r ysgol. Mae'r cysylltiadau hyn rhwyng yr ysgol, y disgyblion a'r gymuned yn bwysig oherwydd mae'n hanfodol bod plant yn deall sut a pam maen nhw angen fod yn ddiogel. Yn fy ysgol lleoliad maen nhw'n gweithio gyda'r heddlu am ddiogelwch ar y we, mae'r heddlu yn ymweld â'r disgyblion o bob dosbarth i wneud hyn. Mae'r cymorth gan yr heddlu yn yr agwedd gymunedol hon o ysgol yn hanfodol, oherwydd bod disgyblion yn fwy tebygol o wrando ar ffigwr awdurdod uwch i ddeall yn llawn y beichiogi o fethu bod yn ddiogel ar bethau fel y rhyngwyd. Mae hefyd yn gwella'r perthynas rhwng yr Ysgol, y disgyblion a'r heddlu.

Yr Ardal

Nid yw'r ardal lle mae fy ysgol lleoliad wedi'i lleoli yn cael ei hystyried yn ardal o dlodi. Allan o'r 252 o ddisgyblion sy'n mynychu'r ysgol, mae 9.2% ohonyn nhw yn gymwys i dderbyn prydau ysgol am ddim (Fy Ysgol Leol, 2019). Mae'r ganran hon ymhell islaw'r cyfartaledd cenedlaethol. Dim ond ychydig iawn o ddisgyblion sy'n dod o gefndiroedd ethnig gwahanol ar draws yr ysgol i gyd. Mae'r mwyafrif o'r disgyblion gydag ethnigrwydd gwyn-frydeinig. Mae mwyafrif y disgyblion o gefndiroedd cred Gristnogol, er hyn mae llond llaw fach o blant sydd ddim yn dilyn y grefydd hon.

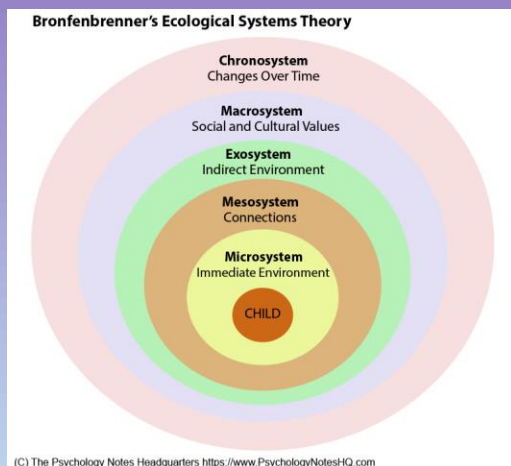


Cyswllt Ysgol

Un ffordd mae fy ysgol lleoliad yn sicrhau cyswllt rhwng rhieni, disgyblion a'r ysgol yw'r cofnod darllen. Mae rhieni ac athrawon yn adrodd yn y cofnod darllen, mae hyn yn sicrhau bod y disgybl yn gwneud y swm angenrheidiol o ddarllen gartref ac yn y dosbarth. Yn fy ysgol lleoliad maen nhw hefyd yn 'dathlu gwaith y plant' dwywaith y flwyddyn, lle mae rhieni yn dod mewn i'r ysgol cyn noson rhieni i weld gwaith ei phlentyn. Mae hefyd cysylltiad cymunedol rhwng yr ysgol o ran gwasanaethau gwahanol fel yr heddlu a'r gwasanaeth tân i ddysgu sgiliau diogelwch.

Bronfenbrenner

Mae theori Bronfenbrenner yn dadlau bod yr amgylchedd rydyn ni yn tyfu i fyny ynddo yn effeithio ar bob agwedd o fywyd. Theori Bronfenbrenner yw un o'r damcaniaethau a dderbynnir fwyaf sy'n cynnwys y dylanwad y mae amgylcheddau cymdeithasol yn ei gael ar ddatblygiad plentyn. Sylwodd Urie Bronfenbrenner fod natur plentyn yn dibynnu ar y cyd-destun y cafodd ei fagu ynddo. Roedd y pum ffactor cydberthynol y penderfynodd arnynt yn seiliedig ar yr hyn a gafodd yr effaith fwyaf ar y plant, mae dylanwad un system ar ddatblygiad plentyn yn dibynnu ar ei pherthynas â'r lleill. Yna fe'u trefnodd yn nhrefn yr hyn sy'n cael yr effaith fwyaf ar y plentyn.



Iaith

Yn fy ysgol leol, Cymraeg yw prif gyfrwng yr addysg. Mae'r disgyblion yn Gyfnod Sylfaen yn dysgu'n gyfan gwbl trwy'r cyfrwng y Gymraeg. Yng nghyfnod allweddol 2, maen nhw wedyn yn cyflwyno Saesneg. Mae bron hanner y disgyblion o gartrefi lle siaredir Cymraeg (Estyn, 2017). Uchelgais cynulliad Cymru yw sicrhau bod nifer y siaradwyr Cymraeg yn cyrraedd miliwn erbyn 2050. Mae'r iaith Gymraeg yn un o drysorau niferus Cymru ac mae'n rhan o'r hyn sy'n ein diffinio fel cenedl. Er y bydd hyn yn heriol, mae llywodraeth Cymru yn teimlo ei bod yn angenrheidiol ac yn werth chweil er mwyn sicrhau bywiogrwydd ein hiaith ar gyfer cenedlaethau'r dyfodol. Mae'n bwysig ein bod ni fel cenedl hefyd yn cymryd cyfrifoldeb a pherchnogaeth o'r her hon. Ni all llywodraeth Cymru fynnu bod rhieni a gofawyr yn defnyddio'r iaith Gymraeg gyda'u plant, neu fod plant yn chwarae gyda'i gilydd yn Gymraeg. Yr unig beth allwn wneud yw gweithio i ddarparu'r amodau i hwyluso cynnydd yn nifer y siaradwyr Cymraeg a chynnydd yn y defnydd o Gymraeg.

Y Gymuned

Mae'r gymuned mewn ysgol yn cynnwys y bobl nad ydyn nhw'n gweithio neu'n dysgu yna, ond sy'n dal i fod yn gysylltiedig neu'n ymwneud â'r ysgol mewn rhyw ffordd. Mae'r gymuned yn cynnwys pobl fel rhieni, heddlu, busnesau lleol a ffrindiau'r ysgol. Mae'r gymuned yn fy ysgol lleoliad yn cynnwys y bobl neu'r busnesau sy'n creu cyfleoedd ychwanegol i'r disgyblion. Maen nhw'n gwneud hyn trwy roi cyfleoedd i ddod i ymweld â'r ysgol i wneud pethau amrywiol. Gwahoddir rhai busnesau i ddigwyddiadau a gynhelir gan yr ysgol neu i roi cyfleoedd i ddod i mewn a gwneud gweithgareddau gyda'r plant.

Cyfeirnod

Estyn., (2017) *Adroddiad ar Ysgol Gynradd Saron*, ar gael yn: <https://www.estyn.llyw.cymru/sites/www.estyn.gov.wales/files/documents/Ysgol%20Gynradd%20Saron.pdf> (cyrchwyd: 4/2/2020)

Llywodraeth Cymru., (2017) *Cymraeg 2050*, ar gael yn: <https://gov.wales/sites/default/files/publications/2018-12/cymraeg-2050-welsh-language-strategy.pdf> (cyrchwyd: 4/2/2020)

Exploring your mind., (2019) *Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory*, ar gael yn: <https://exploringyourmind.com/bronfenbrenners-ecological-systems-theory/> (4/2/2020)

Psychology Notes HQ., (2019) *What is Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory?*, ar gael yn: <https://www.psychologynoteshq.com/bronfenbrenner-ecological-theory/> (cyrchwyd: 4/2/2020)

Fy ysgol leoliad, 2019, *Ysgol Gynradd Saron*, ar gael yn: <https://www.ysgolsaron.co.uk> (cyrchwyd: 4/2/2020)

Vector Stock., (2020), *Happy children cartoon running vector image*, ar gael yn: <https://images.app.goo.gl/N71kMrtT8bda8ZWp9> (cyrchwyd: 4/2/2020)

Trommer, M. (2020), *Illustration of a team putting together puzzle pieces*, ar gael yn: <https://www.shutterstock.com/image-illustration/illustration-team-putting-together-puzzle-pieces-72735607> (cyrchwyd: 4/2/2020)