

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweliad Llafar

Enw myfyriwr: Jemma Williams Dyddiad: Rhagfyr 11eg

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngdod	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir / Seisnigaidd ar brydiau.</u> <u>Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf.</u> <u>Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.</u>				X		
<u>Defnyddio brawddegau a phatrymau syml wrth ymateb yn strwythuredig.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau sylfaenol gan ymateb yn naturiol gan fwyaf.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau amrywiol a heriol wrth ymateb yn naturiol.</u>				X		
<u>Ffuriau syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio'r defnydd o'r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau.</u> <u>Defnydd o'r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf.</u> <u>Defnydd cywir o'r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrpasol.</u>				X		
<u>Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen.</u> <u>Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal.</u> <u>Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.</u>				X		
<u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan ond gyda rhai gwallau sylfaenol yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf heb fod unrhyw wallau yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir a chyson o'r iaith gyda rhai mân wallau yn unig.</u>				X		
<u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn syml.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.</u>				X		

Methu - [] Llwyddo - [] Teilyngdod - [x] Rhagoriaeth - []

Marc: 65

Llofnod tiwtor: E Grandis

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 1 2025/26



Ail farciwr: S Hart-Lewis

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number.....

Date.....

	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Pronunciation is clear on the whole</u> with some examples of inaccurate / English-sounding pronunciation at times. <u>Pronunciation is mostly clear and accurate.</u> <u>Pronunciation is entirely clear and accurate.</u>						
<u>Uses simple sentences and patterns</u> when responding with structure. <u>Basic sentences and patterns</u> used when responding naturally. <u>A variety of challenging sentences and patterns</u> are used when responding naturally.						
Simple <u>forms of the verb</u> are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses <u>Use of the verb</u> basically accurate; <u>varies verb tenses</u> mostly. Consistently accurate <u>use of the verb</u> varying tense effectively and appropriately.						
<u>Speech is very patchy</u> leaving many sentences and clauses incomplete. <u>Speech is fluent, but with hesitation at times.</u> Completes almost all sentences or clauses. <u>Speech is entirely fluent and effortless with no significant hesitation.</u> Completes all sentences or clauses.						
<u>Oral accuracy: accurate use of the language on the whole</u> with some basic mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: mostly accurate use</u> of language with no mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: consistently accurate use</u> of language with only some minor mistakes. mutations, terms, noun gender and prepositions.						
Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources in a simple manner. Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources purposefully and concisely. Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources purposefully and effectively.						

Fail - []

Pass - []

Merit – []

Distinction- []

Mark:

Tutor :.....

Second marker:

Enw	Jemma Williams
Sylwadau	Llongyfarchiadau ar gyfweiliad hyfryd, Jemma! Siaradoch chi'n rhwydd ac yn naturiol heb ddefnyddio nodiadau a gwnaethoch chi ateb bob cwestiwn yn bwyllog. Roedd eich atebion yn ddiddorol a defnyddioch chi ystod o batrymau'r cwrs (a range of the course patterns) yn gywir e.e Rydw i'n nerfus, rydw i wedi blino. Codais i am bump o'r gloch. Mae fy mhen-blwydd ar Fai pedwerydd. Rydw i'n addysgu bob pwnc ac rydw i'n gyfrifol am bob pwnc. Rydw i'n byw mewn pentre ger y Fenni. Achos mae'n flasus, achos mae'n ddiddorol, achos mae'n felys. Rydw i'n casáu cyrri achos mae'n sbeislyd. Mae un brawd gyda fi. Mae G yn mwynhau pêl droed. Rydw i'n mwynhau darllen – rydw i'n darllen... – mae'r plot yn ddiddorol. Does dim anifail anwes gyda fi. Hoffwn i gi ond hoffwn i ddim cath. Penwythnos, es i i Longleat. Gwelais i Siôn Corn. Yfais i siocled poeth. Ces i amser cyffrous. Gwyliais i deledu. Dilyna i fap. Dydw i ddim yn hoffi cadw'n heini. Nofiais i yn y pwll nofio. Arhosais i yn y gwesty bach. Roeddwn i'n hoffi rownderi, darllen a nofio. Bydda i'n mynd (i) Ganolfan Mileniwm Cymru. Bydda i'n gweld Mary Poppins ddydd Sadwrn. Hoffwn i fag achos mae fy mag wedi torri dros y penwythnos. Rydw i'n mwynhau Uned 24. Adfyfyr: Taswn i'n gwneud y meicro ddysgu eto, baswn i'n canu gyda'r dosbarth. Doeddwn i ddim yn hoffi gweithio ar-lein (ar y) dechrau. Rydw i'n dwlu ar yr Hwb achos y ffrindiau. I'm finding it challenging but enjoyable – it's taken me out of my comfort zone. I've found preparing for this useful because I've gone back to the units. The MDd was difficult but I know why they need to be done. Ynganu: 'r – derbyn, i dŷ ffrind, llawer Diolch i chi Jemma am eich holl waith caled dros y tymor. Ymlaciwch nawr a mwynhewch y gwyliau.
Canolbwyntiwrch ar y canlynol:	Mae ystafell tair wely gyda ni > Mae tair ystafell wely gyda ni. Rydw i'n hoffi fwyta.... > Rydw i'n hoffi bwyta... Rydw i ddim yn hoffi fwyta... > Dydw i ddim yn hoffi bwyta...

	Mae Gareth yn gwallt brown, llygaid glas > Mae gwallt brown a llygaid glas gyda Gareth. Dwed beth wyt ti'n hoffi ddarllen? Ateboch chi fel hyn - Rwyd ti'n hoffi darllen, rwyd ti'n hoffi coginio. Dylech chi fod wedi ateb fel hyn – Rydw i'n hoffi... Cacen moron > cacen foron Gyda theulu (with family) > gyda'r teulu (with the family) Dylwn i ddim bwyta siocled > Ddylwn i ddim bwyta siocled. Dim siŵr beth teulu eisiau > Dydw i ddim yn siŵr beth mae'r teulu eisiau. Byddwn ni'n siarad Cymraeg gyda ffrindiau > Bydda i'n...
--	--

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth
		x	

Marc: 65

Llofnod tiwtor: E Grandis