

Daniel James Lewis

1702173

Blas ar Ddysgu

GCAD6001C

Aled Williams & Siobhan Eleri

Cynllun Gwers

&

Hunan adfyfyriad ysgrifenedig (hyd at 500 gair) gan y myfyriwr ar y wers mini meicro

Cyfrif geiriau adfyfyriad: 461

Adfyfyriad o wers meicro

Am y gwers meicro yma, cyflwynais gwers celf a fyddai yn sefydlu technegau sylfaenol cysgodi trwy braslunio, er fod yn faes rwy'n gyfarwydd gyda, ac roeddwn i'n hyderus gallaf cynnal y gwers yn yr amser byr a oedd gyda ni.

Cychwynais trwy ddangos pwynt pwer i gwflwyno lluniau o technegau cysgodi sylfaenol gwahanol sydd ar gael ac yna mynd ymlaen i ddangos lluniau o engrheifftiau o gweithiau celf sy'n defnyddio'r rhai o'r technegau sydd wedi gael ei cyflwyno. Roedd defnyddio pwynt pwer ar gyfer y cyflwyniad yma yn benderfyniad ymwybodol a phwysig o ran sut bydd gweddill y wers yn chwarae allan, yn ganiatau y grŵp i ddysgu yn weledol ac gwybod yn union beth roeddwn yn ofyn ganddyn nhw yn y tasg.

Yr unig pwynt negyddol sydd gennyf am yr adran cyfwyniad oedd fod yr enghreifftiau o dechnegau cysgodi casglais o'r wê wedi gael ei ysgrifennu trwy'r iaith Saesneg, ond wnes i siŵr i gyfiethu rhain i'r gymraeg ar lafar.

Cadwais y cyflwyniad i tua 2 munud fel roeddwn yn bwriadu, yn y'r amser hyn cyflwynais prif gorff y wers – y tasg, sef ymarfer y technegau cysgodi ddysgwn yn y pwynt pwer. Des i â cyflenwadau ar gyfer pob unigolyn yn y gwers, sef papur efo amlinelliadau o siapau a pensiliau, a darnau sbâr rhag ofn unrhyw anffodion gall codi. Roedd hyn yn ffactor dda o cynllunio'r gwers trwy wneud cynllun gwers ac profiadu gyda 'treial a chamgymeriad' o flaen llaw i weld beth gall gweithio yn y 4-5 munud o'r dasg yma.

O ran sut wnes i lywio'r myfyrwyr yn y wers, rwy'n feddwl roeddwn i'n lwyddiannus ar y cyfan. Deliais â chymysgedd o gymeriadau, felly cesiais addasu i bob person ac sut roedden nhw'n weithio, trwy trafod, annog ac cynnig awgrymiadau i pob unigolyn er mwyn i nhw gael rhywbeth cadarnhaol mas o'r gwers.

Rhywbeth rwy'n teimlo gallaf wedi cynnal yn gwell oedd sut cyflwynais y tasg ei hunan. Er bod oedd y tasg yn weddol hunanesboniadol gan ystyried y thema gyffredinol y gwers, doeddwn i ddim wedi rhoi bwriad clir iawn i'r grŵp cyn dechrau. Er bod y mwyafrif yn ddeall bwriad y gwers, roedd un disgybl wedi mynd at y dasg mewn modd gwahanol, felly ceisiais gofleidio'r ymagwedd gwahanol trwy gofyn cwestiynau am ei waith gyda agwedd galonogol.

I orffen y gwern, edrychais o gwmpas canlyniadau o gwaith pawb tra gofyn cwpl o gwestiynau i'r grŵp am yr effeithiau gwahanol o'r technegau cysgodi gwahanol er mwyn sicrhau bod y wybodaeth wedi cael ei dysgu'n llwyddiannus trwy'r cyflwyniad a'r dasg.

Ar y cyfan, aeth y gwern yn llwyddiannus iawn, heblaw am nerfau bach yn gynnar yn y wers, wnes i ddefnydd dda o sgiliau rheoli amser, cynllunio a cyfathrebu y gwern yn penodol.

Cynllun Gwers

Dyddiad: 22/09/2023	Dosbarth: Bl. 7
Nod y wers: Archwilio ac dysgu technegau cysgodi trwy braslunio	MDaPh: Celfyddydau Mynegiannol
<u>Cyflwyniad:</u> Pwynt Pwer yn cyflwyno y prif technegau cysgodi braslunio. - Llinellu/'Hatching', croeslinellu, stipple/pwyntiliaeth, smudge, tonyddol Mynd mlaen i ddangos enghreifftiau o y fathau o cysgodi yn braslunio yn gweithiau celfyn gloi. Rhoi mas y darlunau ac pensiliau am y gweithdy ac esbonio.	
<u>Prif gorff:</u> Rhoi'r luniadau amlinellol mas l'r grwp ac gadael nhw dewis pa techneg o cygodi i defnyddio ar darlun nhw. Grwp yn mynd amdano'r gweithdy am tua 4/5 munud (debynnu ar hyd y cyflwyniad)	
<u>Clo:</u> Cwestiwn i'r grwp: - Ydy nhw'n gallu gweld effeithiolrwydd o'r technegau gwahanol? - Bydd y darlun yn edrych gwahanol os bydd nhw wedi defnyddio techneg gwahanol?	

Adfyfyriad

Beth aeth yn dda?	Beth allai wella?
- Cadw tuag at bwriadau amser yn dda. - Cyfathrebu prif nod y gwers, sef technegau cysgodi. - Cyfathrebu gyda pob unigolyn am ei Gwaith, gofyn cwestiynau, trial annog nhw ymlaen. - Ddod a cyflenwadau fy hun - Gofyn cwestiynnau l'r grwp. -	- Egluro'r tasg yn fwy manwl. - Ysteried gall disgyblion gorffen y tasg yn gyflymach na'r amser penodedig, - Cofio geiriau/termau cymraeg yn gwell. -

Canlyniadau y tasg gan y grŵp.

