



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Institute of Education
Addysg i Gymru Education for Wales

LLAWLYFR MODWL

ECAD5008/C

**Cylch 2 Astudiaethau Proffesiynol ac
Addysgegol:**

**Arwain y Dysgu: beth, sut a pham ydw
i'n addysgu?**

**BA ADDYSG GYNRADD
gyda Statws Athro Cymwysedig**

LEFEL 5

YR ATHROFA

2019-2020

1. Manylion Cysylltu

Os bydd angen trafod rhywbeth sy'n ymwneud â'r modwl arnoch, cysylltwch â:

* Angella Cooze (Arweinydd modwl)

Angella.cooze@uwtsd.ac.uk

*Nerys Defis

* Nerys.Defis@uwtsd.ac.uk

2. Ein disgwyliadau

Gobeithiwn y byddwch yn mwynhau'r modwl a'r rhaglen ac rydym yma i'ch helpu. Dylech:

- Wneud defnydd da o gyfleusterau ac adnoddau'r Brifysgol
- Mynychu pob darlith a thiwtorial
- Ymddwyn yn gyfrifol
- Cyflwyno aseiniadau erbyn y dyddiad terfyn
- Paratoi yn drwyadl a chyfrannu'n llawn mewn sesiynau

Darllenwch Rheoliadau'r Brifysgol i Fyfirwyr, os gwelwch yn dda

3. Amcanion a Deilliannau Dysgu

AMCAN(ION)

- Rhoi i fyfirwyr y sgiliau a'r wybodaeth am y pwnc sy'n ofynnol i gynllunio, darparu a gwerthuso cyfleoedd dysgu sy'n ennyn diddordeb ac yn ysbyrdoli'r holl ddysgwyr.
- Cael myfirwyr i ymwneud â'r sgiliau sydd eu hangen i weithio mewn cydweithrediad i gyfiawnhau dewisiadau addysgegol yn seiliedig ar ddadansoddi, dehongli a gwerthuso arfer proffesiynol ac arfer dosbarth.

DEILLIANNAU DYSGU

Ar ôl cwblhau'r modwl hwn yn llwyddiannus, dylai'r myfyriwr fedru dangos y gallu i:

- nodi rôl a chyfrifoldebau'r athro proffesiynol mewn perthynas â bod yn ymarferydd seiliedig ar dystiolaeth;
- dangos dealltwriaeth ddatblygedig o natur gymhleth yr amgylchedd dysgu er mwyn darparu dysgu ac addysgu effeithiol;
- sicrhau dealltwriaeth o arfer trawsffurfiol trwy gwrdd, profi, rhannu a gwerthuso arferion addysgegol mewn cydweithrediad.

Cysylltiad â'r pedwar diben yn Cwricwlwm i Gymru 2022:

Er mwyn i blant a phobl ifanc ddatblygu:	Cysylltiad yn y modwl: Fe fydd darpar athrawon yn gallu:
Yn ddysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.	Sicrhau dilyniant i'r holl ddysgwyr mewn amgylchedd dysgu creadigol.
Yn gyfranwyr mentrus, creadigol sy'n barod i chwarae eu rhan yn llawn yn eu bywyd a'u gwaith.	Cael dysgwyr i gymryd rhan yn eu dysgu'u hunain i ddod yn ddysgwyr annibynnol.
Yn ddinasyddion egwyddorol, gwybodus yng Nghymru a'r byd.	Mabwysiadu rôl athro proffesiynol wrth ddeall a pharchu anghenion a hawliau disgyblion fel aelodau o gymdeithasau amrywiol, a herio tybiaethau a chredoau sy'n arwain at stereoteipio.
Yn unigolion iach, hyderus sy'n barod i fyw bywyd gan wireddu eu dyheadau fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.	Dangos dealltwriaeth ddofn o ddamcaniaethau ac ymchwil sy'n effeithio ar ddysgu er mwyn sicrhau'r dewisiadau addysgegol gorau.

4. Cyflwyniad i'r modwl

Mae'r modwl hwn yn canolbwyntio ar arwain y dysgu drwy ddeall addysgeg effeithiol, gyda ffocws penodol ar asesu ar gyfer dysgu yn yr ysgol gynradd. Oherwydd dyfnder ac ehangder y cwricwlwm cynradd, byddwn yn ffocysu ar rai o agweddau allweddol asesu ar gyfer dysgu a dilynant ar draws pob un o'r Meysydd Dysgu a Phrofiad (MDPh) a Chyfrifoldebau Trawsgwricwlaidd (CT). Er hynny, sylwch fod disgwyl i chi dreulio amser yn ymgymryd ag astudio personol er mwyn datblygu dyfnder ac ehangder eich gwybodaeth o'r cwricwlwm cynradd a sut mae asesu ar gyfer dysgu yn ffitio o fewn ac ar draws Meysydd Dysgu a Phrofiad. Amlinellir rhai darlenniadau generig yn rhestr ddarllen y modwl hwn, ond gwnaiff y tîm modwl hefyd gynnig cymorth a'ch arwain at ffynonellau a deunyddiau addas, ac efallai gosod tasgau cyfeiriol perthnasol.

Ffocws ar asesu ar gyfer dysgu, a deall a chynllunio ar gyfer cynnydd disgyblion o fewn ac ar draws y Meysydd Dysgu a Phrofiad a chyfnodau yw'r llinyn allweddol sy'n rhedeg drwy'r modwl hwn. Gwnewch weld o'r amlinelliad a ddarperir yn y llawlyfr hwn sut mae sesiynau, ar y cyfan, wedi'u trefnu o fewn Meysydd Dysgu a Phrofiad. Ategir y sesiynau hyn gan sesiynau sy'n ymwneud ag egwyddorion generig asesu ar gyfer dysgu, yn ogystal â rhagarweiniad i'r modwl. Caiff darlenniadau cyfeiriol eu gosod, a nod y fath ddarlenniadau yw eich cynorthwyo wrth ddatblygu gwybodaeth a dealltwriaeth o egwyddorion ac ymarferion asesu ar gyfer dysgu.

5. Cynnwys y modwl

Bod yn foesegol	
Bod yn ymchwilydd medrus	
Bod yn sgeptigol	
Bod yn rhan o broffesiwn ymholgar	
Gweithgaredd pontio (cyfnewid gwybodaeth deallusol ac arbrofol)	

W. Wk.	Dyddiad / Date	Grŵp A	Group B	Group C
6	02/10/19 Dydd Mercher / <i>Wednesday</i>	9-11am Ystafell: TL003 Cyflwyniad i Asesu ar Gyfer Dysgu (AaGD) - <i>Introduction to Assessment for Learning</i> (AfL) TC 11-12pm Ystafell: TL11 Cyflwyniad i'r modwl ND	10-11am Room: RH001 Module introduction AC 11-1pm Room: RH001 Introduction to Assessment for Learning (AfL) TC	
6	03/10/19 Dydd Iau / <i>Thursday</i>	9 -11am Ystafell: Stiwdio MDaPh Iechyd a Lles Sesiwn 1 IEW 11-1pm Ystafell: Stiwdio MDaPh Iechyd a Lles Sesiwn 2 IEW 2-4pm Ystafell: TL02 MDaPh Mathemateg a Rhifedd Sesiwn 1 ND	9 -11am Room: HG001 LLC AoLE Session 1 JM 11-1pm Room: HG001 Expressive Arts AoLE Session 1 TC 2-4pm Room: RH001 Maths & Num. AoLE Session 1 RW	9 -11am Room: HG001 LLC AoLE Session 1 JM 11-1pm Room: PRY07 Expressive Arts AoLE Session 1 MJ/SST 2-4pm Room RH001 Maths & Num. AoLE Session 1 RW
7	09/10/19 Dydd Mercher / <i>Wednesday</i>	9 -11am Ystafell: TL03 MDaPh Gwyddoniaeth a Thech. Sesiwn 1 PL 11-1pm Ystafell: TL11 MDaPh Dyniaethau Sesiwn 1 SVH	9-11am Room: RH001 Humanities AoLE Session 1 SVH 11-1pm: Room: TL11 Science and Tech. Session 1 PL	9-11am Room: RH001 Humanities AoLE Session 1 SVH 11-1pm: Room: TL11 Science and Tech. Session 1 PL
7	10/10/19 Dydd Iau / <i>Thursday</i>	9 -11am Ystafell: CJ08 MDaPh Ieith. Ll. a Ch. Sesiwn 1 NR/___ 11-1pm Ystafell : CJ08 MDaPh Celfyddydau Mynegiannol Sesiwn 1 MJ 2-4pm Ystafell TL02 MDaPh Mathemateg a Rhifedd Sesiwn 2 ND	9 -11am Room: HG001 Expressive Arts AoLE Session 2 TC 11-1pm Room CJ03 Maths & Num. AoLE Session 2 RW 2-4pm Room RH001 LLC AoLE Session 2 AC	9 -11am Room: CJ03 Maths & Num. AoLE Session 2 RW 11-1pm Room: HG001 Expressive Arts AoLE Session 2 TC 2-4pm Room RH001 LLC AoLE Session 2 AC

8	16/10/19 Dydd Mercher / <i>Wednesday</i>	9 -11am Ystafell: TL03 MDaPh Gwyddoniaeth a Thech. Sesiwn 2 PL 11-1pm Ystafell: TL03 MDaPh Dyniaethau Sesiwn 2 SVH	9-11am Room RH001 Humanities AoLE Session 2 SVH 11-1pm Room: TL11 Science and Tech. Session 2 PL	9-11am Room RH001 Humanities AoLE Session 2 SVH 11-1pm Room: TL11 Science and Tech. Session 2 PL
8	17/10/19 Dydd Iau / <i>Thursday</i>	9 -11am Ystafell CJ03 MDaPh Ieith. Ll. a Ch. Sesiwn 2 NR/___ 11-1pm Ystafell CJ03 MDaPh Iechyd a Lles Sesiwn 3 NR 2-4pm Ystafell TL02 MDaPh Mathemateg a Rhifedd Sesiwn 3 ND	9 -11am Room: Studio Health and Wellbeing AoLE Session 1 IEW 11-1pm Room HG001 Expressive Arts AoLE Session 3 TC 2-4pm Room RH001 Maths & Num. AoLE Session 3 RW	9 -11am Room HG001 Expressive Arts AoLE Session 3 TC 11-1pm Room: Studio Health and Wellbeing AoLE Session 1 IEW 2-4pm Room RH001 Maths & Num. AoLE Session 3 RW
9	23/10/19 Dydd Mercher / <i>Wednesday</i>	9 -11am Ystafell TL03 MDaPh Celfyddydau Mynegiannol Sesiwn 2 NR 11-1pm Ystafell TL03 MDaPh Gwyddoniaeth a Thech. Sesiwn 3 PL	9-11am Room RH001 Health and Wellbeing AoLE Session 2 IEW 11-1pm Room: TL11 LLC AoLE Session 2 JM	9-11am Room RH001 Health and Wellbeing AoLE Session 2 IEW 11-1pm Room: TL11 LLC AoLE Session 2 JM
9	24/10/19 Dydd Iau / <i>Thursday</i>	9 -11am Ystafell CJ03 MDaPh Ieith. Ll. a Ch. Sesiwn 3 NR/___ 11-1pm Ystafell CJ03 MDaPh Celfyddydau Mynegiannol Sesiwn 3 NR 2-4pm Ystafell TL02 MDaPh Dyniaethau Sesiwn 3 SVH	9 -11am Room: Studio Health and Wellbeing AoLE Session 3 IEW 11-1pm Room HG001 Science and Tech. Session 3 MJ 2-4pm Room: RH001 Humanities AoLE Session 3 RB	9 -11am Room HG001 Science and Tech. Session 3 MJ 11-1pm Room: Studio Health and Wellbeing AoLE Session 3 IEW 2-4pm Room: RH001 Humanities AoLE Session 3 RB

6. Tasgau ac arweiniad asesu

CÔD Y MODWL	TEITL Y MODWL	DULL ASESU
ECAD5008/C	Cylch 2 Astudiaethau Proffesiynol ac Addysgegol: Arwain y Dysgu: beth, sut a pham ydw i'n addysgu?	Aseiniad ysgrifenedig 4,000 gair Dyddiad cyflwyno: 30/10/2019

Gweler y Canllaw Aseiniad (ar Moodle) am wybodaeth ac arweiniad fanylach ar yr asesiad.

7. Rhestr Ddarllen

Cod y Modwl	ECAD5008C	
Teitl y Modwl	Cylch 2 Astudiaethau Proffesiynol ac Addysgegol: Arwain y Dysgu: beth, sut a pham ydw i'n addysgu?	
Categori	Eitemau'r Rhestr Ddarllen	Electronig
Hanfodol	Beck, C. & Kosnik, C. (2006) <i>Innovations in Teacher Education: A Social Constructivist Approach</i> . Efrog Newydd: State University of New York Press.	☐
Hanfodol	Coe, R., Aloisi, C., Higgins, S., Elliot Major, L. (2014) <i>What Makes Great Teaching? Review of the Underpinning Research</i> . Durham: Centre for Evaluation and Monitoring/The Sutton Trust.	☐
Hanfodol	Hattie J. (2008) <i>Visible Learning: A Synthesis of over 800 Meta-analyses Relating to Achievement</i> . Efrog Newydd: Routledge.	☐
Hanfodol	Ko, J., Sammons P. (2013) <i>Effective Teaching: A Review of Research and Evidence</i> . Reading: CfBT Education Trust.	☒
Hanfodol	Sternberg R & Krauss G (gol.) (2014) <i>Handbook of Research on Entrepreneurship and Creativity</i> . Cheltenham UK and Massachusetts USA: Edward Elgar Publishing.	☐
Hanfodol	Sternberg, R (gol.) (2011) <i>Handbook of Creativity</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	☒
Hanfodol	Siraj-Blatchford, I., Taggart, B., Sammons, P., Melhuish, E., & Sylva, K. (2013) <i>Effective teachers in primary schools: Key research on pedagogy and children's learning</i> . Stoke on Trent: Trentham Books.	☐
Pellach	Black, P., Wiliam, D., & King's College London. Department of Education Professional Studies. (1998) <i>Inside the black box: Raising standards through classroom assessment</i> . Llundain: NferNelson.	☐
Pellach	Black, P. & Black, P. J. (2003) <i>Assessment for learning: Putting it into practice</i> . Maidenhead: Open University Press.	☒
Pellach	Blakemore, S.J. & Frith, U. (2005) <i>The Learning Brain</i> . Chichester: Wiley.	☐
Pellach	Bowman, B.T., Donovan, M.S. & Burns, M S. (2001) <i>Eager to learn</i> . Washington DC, USA: National Academy Press.	☒
Pellach	Clarke, S. (2005). <i>Formative assessment in action: Weaving the elements together</i> . Llundain: Hodder Murray.	☐
Pellach	Donaldson, G. (2015) <i>Dyfodol Llwyddiannus</i> :	☒

	Adolygiad o'r cwricwlwm a'r trefniadau. Caerdydd: Llywodraeth Cymru. https://llyw.cymru/dyfodol-llwyddiannus-adolygiad-or-cwricwlwm-ar-trefniadau-asesu?_ga=2.172186144.221752427.1563476619-1414471256.1494280168	
Pellach	Estyn (2018) <i>Gwella Addysgu</i> . Caerdydd: Estyn https://www.estyn.llyw.cymru/adroddiadau-thematig/gwella-addysgu?_ga=2.177428262.221752427.1563476619-1414471256.1494280168	☒
Pellach	Llywodraeth Cynulliad Cymru (2010) <i>Sut i ddatblygu meddwl ac asesu ar gyfer dysgu yn yr ystafell ddosbarth</i> . Caerdydd: Llywodraeth Cynulliad Cymru. https://hwb.gov.wales/cwricwlwm-cymru-2008/asesiad/sut-i-ddatblygu-meddwl-ac-asesu-ar-gyfer-dysgu-yn-yr-ystafell-ddosbarth	☒
Pellach	OECD, (2015) <i>Improving Schools in Wales: an OECD Perspective</i> . Paris: OECD. http://www.oecd.org/education/Improving-schools-in-Wales.pdf	☒
Pellach	Painter A., Bamfield M. (2015) <i>The New Digital Learning Age: How we can enable social mobility through technology</i> . RSA:London.	☒
Pellach	Pashler H., Bain P.M., Bottge B.A. (2007) <i>Organizing Instruction and Study to Improve Student Learning</i> . IES Practice Guide NCER 2007-2004. Washington, DC: National Center for Education Research.	☐
Pellach	Siraj-Blatchford, I., Mayo, A., Melhuish. E., Taggart, B., Sammons, P. & Sylva, K. (2011) <i>Performing against the odds: developmental trajectories of children in the EPPSE 3-16 study</i> https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/183318/DFE-RR128.pdf DFE	☒
Pellach	Siraj, I., & Kingston, D. (2014). <i>Archwiliad annibynnol o'r Cyfnod Sylfaen yng Nghymru. Adroddiad Terfynol</i> . Caerdydd: Llywodraeth Cynulliad Cymru.	☒
Pellach	Taylor, C., Rhys, M., Waldron, S., Davies, R., Power, S., Maynard, T., Moore, L., Blackaby, D. & Plewis, I. (2015) <i>Gwerthuso'r Cyfnod Sylfaen: Adroddiad Terfynol</i> Ymchwil gymdeithasol Rhif: 25/2015. Caerdydd: Llywodraeth Cymru. http://gov.wales/docs/caecd/research/2015/150514-foundation-phase-final-cy.pdf	☒
Pellach	Welsh Assembly Government (2010) <i>How to develop thinking and assessment for learning in the classroom</i> . Cardiff: Welsh Assembly Government. https://hwb.gov.wales/curriculum-for-wales-	☒

	2008/assessment/how-to-develop-thinking-and-assessment-for-learning-in-the-classroom/	
Pellach	William, D. (2018). <i>Embedded formative assessment</i> (2nd ed.). Indiana: Solution Tree Press.	☒