

## 二、交际任务 Communicative task

找几个朋友说一说坐电梯的好处和坏处。

Talk with your friends about the pros and cons of taking an elevator.

| 坐电梯的好处 | 坐电梯的坏处 |
|--------|--------|
| ☆      | ☆      |
| ☆      | ☆      |
| ☆      | ☆      |



这些话，我能脱口而出

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# 5

他是从新加坡来的

He's from Singapore

## 跟我读，学生词 (一)

21

### New Words I

|        |           |             |                                            |
|--------|-----------|-------------|--------------------------------------------|
| 1. 中间  | zhōngjiān | <i>n.</i>   | center, middle                             |
| 2. 长   | zhǎng     | <i>v.</i>   | grow, develop                              |
| 3. 帅   | shuài     | <i>adj.</i> | handsome                                   |
| 4. 聪明  | cōngmíng  | <i>adj.</i> | clever, smart, intelligent                 |
| 5. 毕业  | bìyè      | <i>v.</i>   | graduate                                   |
| 6. 位   | wèi       | <i>m.</i>   | used in polite reference to people         |
| 7. 美女  | měinǚ     | <i>n.</i>   | beautiful woman, beauty                    |
| 8. 噢   | ō         | <i>int.</i> | (indicating understanding or awareness) oh |
| 9. 好像  | hǎoxiàng  | <i>adv.</i> | as if, seem                                |
| 10. 介绍 | jièshào   | <i>v.</i>   | introduce, present                         |

### 专有名词 Proper Nouns

|         |                |                         |
|---------|----------------|-------------------------|
| 1. 新加坡  | Xīnjiāpō       | Singapore               |
| 2. 剑桥大学 | Jiànqiáo Dàxué | University of Cambridge |

## 课文 (一)

22

### Text I

(铃木和友美在聊天儿)

友美：你们的培训怎么样？

铃木：挺不错的，每天都有很多东西要学。

友美：认识新朋友了吗？

铃木：当然。对了，我手机上有我们的照片。

友美：让我看看。

铃木：你看，中间这个是王云龙，是从新加坡来的；左边这个是卡尔，是从德国来的。

友美：卡尔他长得真帅。

铃木：对，还特别聪明。他们说，他是英国剑桥大学毕业的。

友美：哎，后边这位美女是谁？

铃木：这位是……，噢，她是今天刚到的，我还不知道她叫什么名字，好像是韩国来的。

友美：有机会的话，一定介绍我们认识一下。

铃木：好，没问题。

### 边学边练 Practice to learn

1. 铃木的培训怎么样？
2. 介绍一下铃木的新朋友王云龙。
3. 介绍一下铃木的新朋友卡尔。

### 跟我读，学生词 (二)

#### New Words II

- |        |             |       |                                        |
|--------|-------------|-------|----------------------------------------|
| 1. 或者  | huòzhě      | conj. | or, either                             |
| 2. 最好  | zuìhǎo      | adv.  | had better                             |
| 3. 停   | tíng        | v.    | stop                                   |
| 4. 记得  | jìde        | v.    | remember                               |
| 5. 记者  | jìzhě       | n.    | journalist, reporter                   |
| 6. 派   | pài         | v.    | send, assign, dispatch                 |
| 7. 宣传部 | xuānchuánbù | n.    | publicity department                   |
| 宣传     | xuānchuán   | v.    | promote, publicize, conduct propaganda |
| 部      | bù          | suf.  | department, section, ministry          |

### 8. 放心

fàngxīn

v.

rest assured

### 课文 (二)

24

#### Text II

(铃木约友美周末去郊游)

铃木：友美，你周末有没有时间？

友美：这个周末？有空儿，什么事？

铃木：我和几个朋友想去郊外看看，你有兴趣吗？

友美：好啊，你们打算怎么去？

铃木：坐公共汽车或者骑车，都行。

友美：最好骑车，这样方便，想在哪儿停一停、看一看都可以。

铃木：好，听你的。对了，还记得我们培训班的那位美女吗？

友美：噢，照片上的那个，当然记得。

铃木：她也和我们一起去。

友美：真的，太棒了！你现在知道她的名字了吗？

铃木：她叫金智慧，学新闻的。

友美：她是记者？

铃木：不是，她是一家韩国汽车公司派来的，好像在公司广告部或者宣传部工作。

友美：哦。那周末我们出去玩儿，你一定介绍我们认识。

铃木：当然，放心吧。

### 边学边练 Practice to learn

1. 周末，铃木他们想去做什么？
2. 铃木他们想怎么去？
3. 友美觉得怎么去最好？为什么？
4. 介绍一下铃木班里的美女。

# 功能句 Functional Sentences

## 【介绍】 To introduce someone

1. 中间这个是王云龙，是从新加坡来的。
2. 这个是卡尔，是从德国来的。
3. 他是英国剑桥大学毕业的。
4. 她是今天刚到的，我还不知道她叫什么名字，好像是从韩国来的。
5. 她叫金智慧，是学新闻的。

## 【邀请】 To make an invitation

1. 我和几个朋友想去郊外看看，你有兴趣吗？
2. 我们想请你一起去郊游，不知道你有没有时间。

## 【引起注意】 To call one's attention

1. 你看，中间这个是王云龙，是从新加坡来的。
2. 对了，还记得我们培训班的那位美女吗？
3. 对了，我手机上有我们的照片。
4. 哎，后边这位美女是谁？

## 【服从】 To obey

1. A: 有机会的话，一定介绍我们认识一下。  
B: 好，没问题。
2. A: 有机会介绍我们认识一下。  
B: 可以，没问题。
3. A: 最好骑车，这样方便，想在哪儿停一停、看一看都可以。  
B: 好，听你的。

# 课堂活动与练习 Classroom Activities and Exercises

## 一、语音练习 Pronunciation

三人行，必有我师。

Sān rén xíng, bì yǒu wǒ shī.

树 shù tree

树越来越高了

这些树真漂亮！

草 cǎo grass

有花有草

我们在草地上玩儿。

种 zhòng plant, grow

种树种草

我喜欢种花，更喜欢种树。

画儿 huàr picture, painting

一张画儿

我想学画画儿。

## 二、大声读一读 Read aloud

| 词语 / 句式<br>Words/structures | 例子<br>Examples             | 请你给出更多例子<br>More examples |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 长 (zhǎng)                   | 树长高了。 我长大了。<br>他长得像爸爸。     |                           |
| 聪明                          | 他很聪明。 他是个聪明人。<br>这样做太不聪明了。 |                           |
| 好像                          | 我好像没见过你。<br>我好像来过这里。       |                           |
| 是……的                        | 我是坐火车去的。<br>他是昨天来的。        |                           |
| 或者                          | 喝茶或者咖啡都行。<br>我想明天或者后天去。    |                           |
| 最好                          | 最好听我的。 最好吃中餐。<br>你最好每天吃早饭。 |                           |
| 放心                          | 不放心 很放心 放不下心<br>妈妈对我不放心。   |                           |

三、替换词语说句子 Substitution drills

1. 他是英国剑桥大学毕业的。

|        |
|--------|
| 学经济    |
| 从英国来   |
| 坐飞机去   |
| 上个星期走  |
| 跟朋友一起看 |

2. A: 那位是谁?

B: 我们班的新同学, 她好像是从韩国来的。

A: 有机会介绍我们认识一下。

B: 可以, 没问题。

|              |
|--------------|
| 特别喜欢花、树、草什么的 |
| 汉语特别棒        |
| 是画画儿的        |
| 是和她姐姐一起来的    |

3. A: 我想和几个朋友去郊外, 你有兴趣吗?

B: 好啊, 你们打算怎么去?

A: 最好是骑车, 骑车方便。

|     |       |     |      |
|-----|-------|-----|------|
| 看展览 | 什么时候去 | 明天  | 没有课  |
| 旅游  | 去哪儿   | 哈尔滨 | 有冰雪节 |
| 公园  | 怎么去   | 坐地铁 | 快    |

4. A: 你的意思是——

B: 坐公共汽车或者骑车, 都行。

A: 那听你的吧。

|      |     |
|------|-----|
| 今天   | 明天  |
| 种草   | 种树  |
| 学画画儿 | 学唱歌 |
| 跟我走  | 跟他走 |

5. A: 你看, 这个地方不错吧?

B: 真的不错!

|       |    |
|-------|----|
| 这种苹果  | 好吃 |
| 地铁    | 快  |
| 今天的考试 | 不难 |
| 这个词   | 有用 |

6. A: 对了, 听说你要出去玩儿。

B: 是啊。

A: 你出去玩儿, 别忘了叫上我。

B: 放心吧, 一定叫上你。

|        |     |
|--------|-----|
| 去种树    | 当然  |
| 申请参加球队 | 行   |
| 去旅行    | 没问题 |

四、练一练: 完成对话 Complete the following dialogues

1. A: 这张照片上都是谁啊?

B: 他们是\_\_\_\_\_。

A: 中间这个人真高, 他是哪国人?

B: 他\_\_\_\_\_。

[新 从……来]

2. A: 照片上, 左边这个是你的培训老师吗?

B: 对。我们都觉得\_\_\_\_\_。

A: 他是挺帅的。

B: 他还特别聪明, 他们说他是\_\_\_\_\_。

[长 毕业]

3. A: 照片中间这位美女是谁?

B: 我还不知道她的名字, \_\_\_\_\_。

A: 我觉得她很像韩国人。

B: 噢, \_\_\_\_\_。

A: \_\_\_\_\_, 一定介绍我们认识一下。

[刚到 好像 ……的话]

4. A: 我们什么时候去郊外看看?

B: 好啊, \_\_\_\_\_。

A: 这个周末吧, 这个周末天气好。

B: 行。我们坐公共汽车还是骑车?

A: 我觉得 \_\_\_\_\_, 这样方便。 [或者 最好]

5. A: 这位美女是谁啊?

B: \_\_\_\_\_? 她是大中的妹妹。

A: 噢。她现在也在这里上大学?

B: 不是, 她是韩国公司 \_\_\_\_\_, 她来培训。 [记得 派]

6. A: 我记得你是学新闻的。

B: 对, 现在已经毕业了。

A: \_\_\_\_\_?

B: 不是, 我在一家公司 \_\_\_\_\_。 [记者 宣传部]

### 五、小组活动 Group work

填表说一说 Fill in the table and talk about it.

| 课文里的人物信息 |           |        |          |              |
|----------|-----------|--------|----------|--------------|
| 铃木       | (1) 友美的朋友 | (2) 日本 | (3) 参加培训 |              |
| 王云龙      | (1) 照片中间  | (2)    |          |              |
| 卡尔       | (1)       | (2)    | (3) 帅    | (4) (5)      |
| 金智慧      | (1)       | (2)    | (3) 美女   | (4) 汽车公司 (5) |

任务一: 根据课文填写更多信息。

Task 1: Fill in the table with more information from the texts.

任务二: 说一说表中的每个人。

Task 2: Talk about each person in the table.

### 六、复习与表达 Review and presentation

1. 双人对话 Pair work: Make dialogues.

| A                | B                 |
|------------------|-------------------|
| 你们的培训怎么样?        |                   |
| 认识新朋友了吗?         |                   |
| 照片上都是谁啊?         |                   |
|                  | 他是剑桥大学毕业的。        |
| 后边这位美女是谁?        |                   |
|                  | 好, 没问题, 一定介绍你们认识。 |
| 周末有没有时间?         |                   |
| 你们打算怎么去?         |                   |
|                  | 好, 听你的。           |
| 你还记得我们培训班的那位美女吗? |                   |
| 这位美女也和我们一起去。     |                   |
| 她是哪个公司派来的?       |                   |

2. 课堂展示 Presentation

拍一张你和朋友们的照片, 给大家介绍一下。

Have someone take a photo of you and your friends. Then talk about the people in the photo.

#### 参考词语和句式

介绍 中间 位 长 帅 美女 聪明 毕业  
记得 最好 是……的 有机会的话 或者

## 挑战自我 Challenge Yourself

### 一、词语扩展任务 Vocabulary building task

仿照例子做扩展练习。

Read aloud and do the exercises following the examples.

#### 练习一

中间 对面 前边 上边

(列举更多与方位相关的词语 Try to give more words or phrases of locality)

#### 练习二

介绍

|            |             |          |
|------------|-------------|----------|
| 我来介绍一下。    | 你给我们介绍介绍。   | 我介绍吧。    |
| 我介绍一下我的朋友。 | 你介绍一下那里的天气。 | 再介绍点儿别的。 |
| 这些都介绍过了。   | 已经介绍了       | 还没介绍北京呢  |
| 我介绍完了。     | 已经介绍一次了吧?   | 不介绍也没关系。 |

(Try to use “认识” with “了”, “没有”, “一下” and “来” or to use its reduplicate form)

认识

毕业

|             |                 |
|-------------|-----------------|
| 他明年就要毕业了。   | 他们现在还没毕业。       |
| 我是去年毕业的。    | 我们都是 2011 年毕业的。 |
| 毕业后我当了两年兵。  | 毕了业我就来中国了。      |
| 毕了业我想去中国工作。 | 她毕业于韩国的高丽大学。    |

(Try to use “出生” with “了”, “没有”, “是……的”, “后” and “于”)

出生

### 二、交际任务 Communicative task

把你的同学介绍给你的中国朋友, 把你的中国朋友介绍给你的同学。

Introduce your classmates to your Chinese friends and then your Chinese friends to your classmates.



这些话, 我能脱口而出