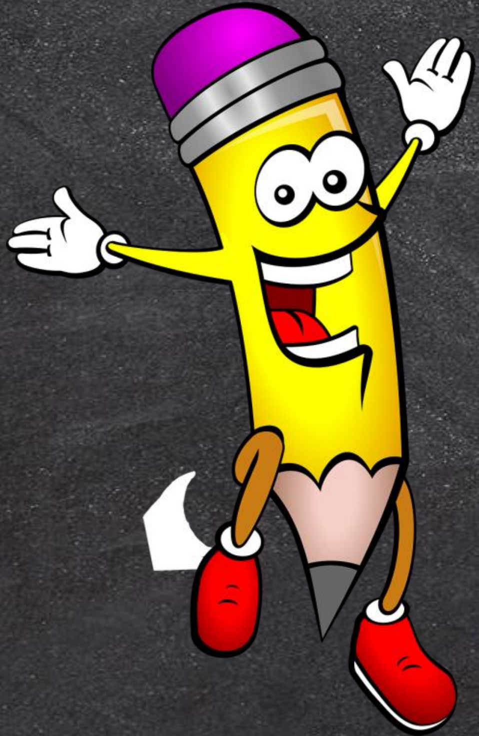
Bwriadau Dysgu, Amcanion, Nodau a Meini Prawf Llwyddiant

slidesmania.com

Nod y Seiswn

- Deall pwysigrwydd bwriadau dysgu, amcanion, nodau a meini prawf llwyddiant.
- Adnabod y gwahaniaethau rhyngddynt.
- Ymgyfarwyddo ar sut i'w llunio o fewn gweithgaredd.
- Eu defnyddio yn effeithiol mewn cynllun gwers.

slidesmania.com



Tasg 1

Mae dwy funud gyda chi i dynnu llun ty.

Amserydd

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

slidesmania.com

Partneriaid Parablu: Gwerthuswch eich tŷ.

- Beth yw'r rhinweddau da am eich tŷ?
- Beth allwch chi wneud er mwyn gwella eich tŷ?

slidesmania.com

Hunan asesu:

Rhoi marc i'ch tŷ … a byddwch yn onest!

• Ramp ar gyfer cadair olwyn	/30
• Lle parcio ar gyfer yr anabl	/20
• Yr ystafelloedd i gyd ar un llawr	/10
• Planhigion a blodau yn yr ardd	/10
• System intercom yn y prif ddrws	/20
• Llwybr gwastad i'r sied	/10

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

slidesmania.com

Ond beth yw'r pwynt dwi'n ceisio gwneud?

'Mae angen i unrhyw ddysgwr i wybod beth maent yn dysgu ei wneud a beth yw'r llinyn mesur.'

(Gilbert, 2010)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

slidesmania.com

Ond beth yw beth?

Mae deall y **gwahaniaeth** rhwng *pwrpas dysgu* (intention), *amcanion*, *nodau*, a *meini prawf llwyddiant* yn allweddol wrth gynllunio unrhyw wers.

slidesmania.com

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Tynnu Llun Tŷ

Bwriad (Pwrpas y wers)

I ddatblygu sgiliau arsylwi a chynrychioli wrth dynnu llun adeiladau, gan ganolbwyntio ar fanylion, cymesuredd a llinellau persbectif

BWRIAD neu BWRPAS y wers

slidesmania.com

Nod y wers

Creu llun manwl o dŷ gan ddefnyddio technegau tynnu llinell ac arsylwi'n ofalus ar siapiau ac elfennau pensaernïol

slidesmania.com

Amcanion dysgu (beth fydd y dysgwyr yn gallu ei wneud erbyn diwedd y wers)

Erbyn diwedd y wers, bydd y dysgwyr yn gallu:

~Arsylwi ac adnabod siapiau sylfaenol mewn adeilad (ffenestri, drws, to, waliau).

~Defnyddio llinellau syth a chymesuredd i greu llun realistig o dŷ.

~Defnyddio pensiliau o wahanol drwch i greu manylion a thonau.

~Ychwanegu elfennau creadigol i wneud y llun yn unigryw (e.e. gardd, cwmwl, pobl)

slidesmania.com

Meini prawf llwyddiant (sut byddwn ni'n gwybod eu bod wedi llwyddo)

Byddaf yn llwyddiannus os gallaf:

~Dangos fy mod wedi arsylwi'n ofalus ar fanylion y tŷ.

~Defnyddio llinellau clir, cymesur ac wedi'u rheoli.

~Ychwanegu manylion creadigol i wneud fy llun yn fynegiannol.

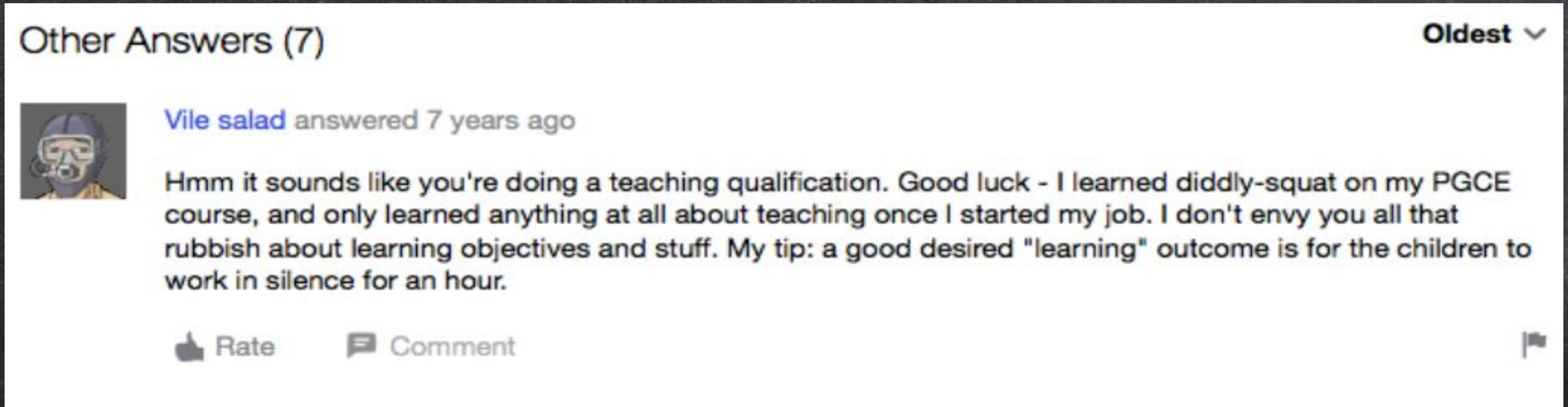
~Ystyried cynllun, gosodiad a chydbwysedd y ddelwedd

slidesmania.com

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Oeddech chi'n gwybod?

- Nodwedd arwyddocaol o asesu ar gyfer dysgu yw rhannu bwriadau dysgu a'r canlyniadau dysgu disgwyliedig gyda'r disgyblion mewn ffordd glir ac amlwg.


Other Answers (7)

Oldest

Vile salad answered 7 years ago

Hmm it sounds like you're doing a teaching qualification. Good luck - I learned diddly-squat on my PGCE course, and only learned anything at all about teaching once I started my job. I don't envy you all that rubbish about learning objectives and stuff. My tip: a good desired "learning" outcome is for the children to work in silence for an hour.

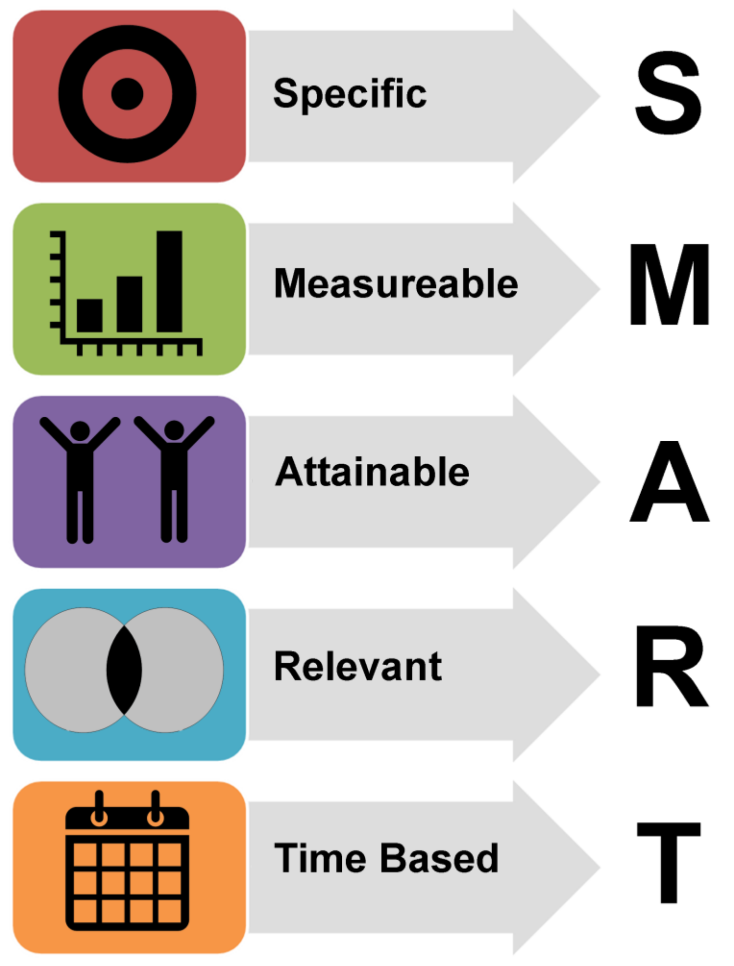
Rate Comment

slidesmania.com

"At the end of the lesson, what do I want my students to know, to do or to understand which will take their learning on from where it is now?"

— Kerry (2002)

slidesmania.com



Penodol

Mesuradwy

Cyraeddadwy

Perthnasol

Amserol

slidesmania.com

CAMPUS!

Gellir ystyried gosod targedau mewn amrywiaeth eang o gyd-destunau ac ar sawl graddfa. Dywedir yn aml fod angen i dargedau fod yn 'GAMPUS' h.y. **C**yraeddadwy, **A**mserol, **M**esuradwy, **P**enodol, **U**chelgeisiol, **S**ynhwyrol.

LLYWODRAETH CYMRU

slidesmania.com

CAMPUS

Cyraeddadwy

Gan y dysgwyr.

Amserol

O fewn cyfnod o amser – gwers, gweithgaredd.

Mesuradwy

Asesu cyrhaeddiad y dysgwyr.

slidesmania.com

CAMPUS

Penodol

- Datgan yn glir yr hyn sy'n ddisgwyliedig.

Uchelgeisiol

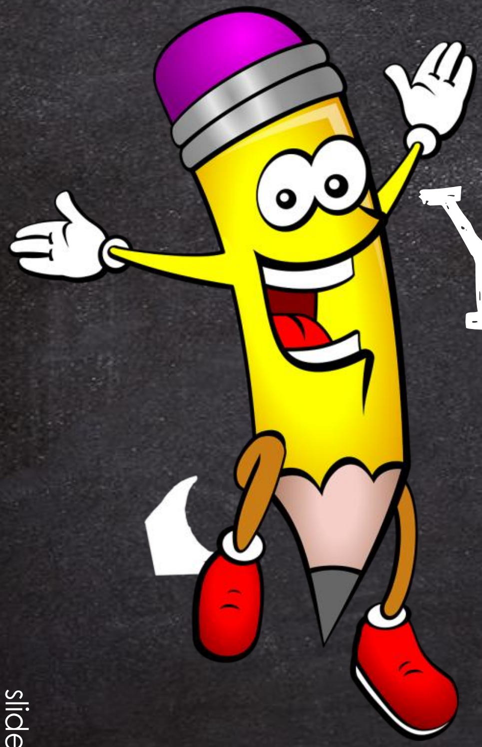
- Yn briodol i lefel gallu a'u herio.

Synhwyrol

- A yw'n dasg dilys? Pam?

slidesmania.com

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



Y cwestiwn mawr!

slidesmania.com

Beth ydym ni'n mynd i ddysgu heddiw?

slidesmania.com

01

Bwriad dysgu

Beth yw'r peth mawr rydych chi eisiau i'r dysgwyr ei ddeall neu allu ei wneud erbyn diwedd y wers?

Mae'n ateb y cwestiwn "Pam ydym ni'n dysgu hyn heddiw?"

slidesmania.com

02

Nodau dysgu.

Dyma'r camau neu'r targedau penodol sydd yn arwain at gyflawni'r bwriad.

Maen nhw'n torri'r dysgu lawr i dargedau sy'n ymarferol.

slidesmania.com

03

Amcanion dysgu

- Dyma'r **camau gweithredu** y byddwch chi'n eu cymryd *yn ystod* y wers i gyrraedd y nodau.

Yn aml, maent yn dechrau gyda berf weithredol (e.e. trafod, ysgrifennu, cymharu, dadansoddi).

slidesmania.com

04

Meini Prawf Llwyddiant

- Dyma sut byddwch chi a'r dysgwyr yn gwybod eu bod wedi llwyddo.

Mae'n helpu iddynt hunanasesu ac adlewyrchu.

slidesmania.com

Creu meini prawf llwyddiant

Creu Meini Prawf

slidesmania.com

Eich cynllun gwers

Beth yn gwmws ydych chi'n bwriadu i'r dysgwyr ddysgu?

Bwriad Dysgu *'Dylai hyn ganolbwyntio ar y dysgu gan y disgyblion yn ystod y wers, yn hytrach na'r hyn y byddant yn ei wneud, a dylai fod yn fyr, yn gyraeddadwy ac yn fesuradwy.'* (Crichton, H., a Mcdaid, A. 2016 t. *196)*
Meini prawf llwyddiant *Yr hyn mae angen i'r disgyblion ei ddangos i fodloni'r Bwriad Dysgu yn llwyddiannus.*

Beth yn gwmws sydd angen i'r dysgwyr wneud yn ystod y weithgaredd?

slidesmania.com

Y DARLUN EHANGACH!

Ar ôl rhannu'r hyn y maent yn mynd i ddysgu, mae'n gwneud synnwyr i roi rheswm dros eu dysgu iddynt. Hynny yw, mae athrawon yn ateb y cwestiwn, 'Pam yr ydym yn dysgu hwn?'

Rydym yn dysgu hyn oherwydd ei fod yn rhywbeth y mae angen i ni fod yn gallu gwneud os ydym am fod yn llwyddiannus yn yr ysgol (sgiliau academaidd).

Rydym yn dysgu hyn oherwydd ei fod yn rhywbeth y mae angen i ni wybod amdano, ei ddeall neu allu ei wneud yn ein bywydau bob dydd (sgiliau bywyd).

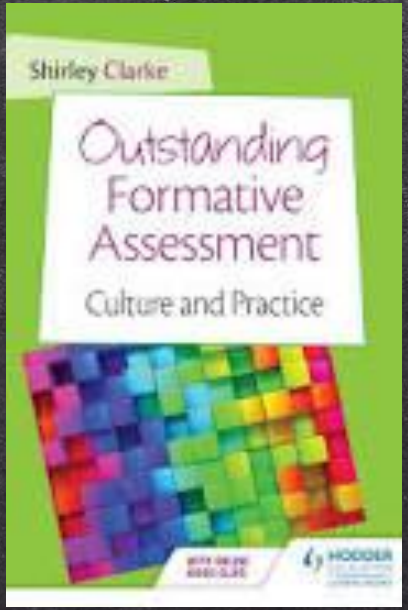
slidesmania.com

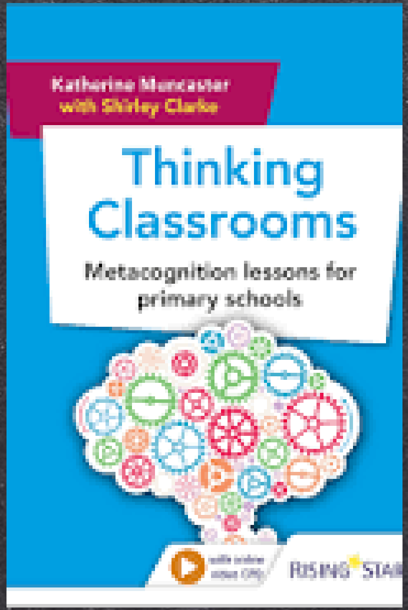
Rhowch gylfe i hunanfyfyrio.

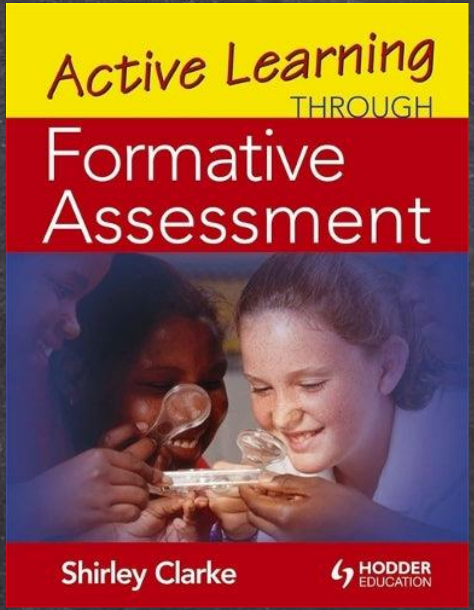
“Pan fyddwn ni’n myfyrio, rydyn ni’n dysgu dwywaith – unwaith pan fyddwn ni’n gwneud, ac unwaith pan fyddwn ni’n meddwl am yr hyn a ddysgon ni” (Dewey 1859).

slidesmania.com

Llyfryddiaeth.







slidesmania.com