

Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018

Emily Gower



SNAP Cymru, 2018

Beth yw'r Deddf?

Mae'r Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018 wedi cael ei greu oherwydd dwedodd Llywodraeth Cymru (2012 yn Llywodraeth Cymru, 2018) bod y system blaenorol ddim yn addas gan fod angen ymagwedd newydd tuag at cydweithio efo aml-asiantaethau i gefnogi plant ac phobl ifanc gyda'i addysg (Dauncey, M. 2016). Newidiau efo'r system SEN wedi gael ei fodelu ar model oedd wedi cael ei cyflwyno dros 30 mlynedd yn ol (Dauncey, 2017).

Wnaeth 10 Nod cael ei greu.

Wnaeth y term anghenion dysgu ychwanegol cael ei cyflwyno (SNAP Cymru, 2018). Wedi gosod goblygiadau am awdurdodau lleol i defnyddio'r CCHUP i sicrhau bydd y plentyn neu person ifanc a'i teulu yn ymwybodol am ei hawliau (Llywodraeth Cymru, 2018).

Wnaeth côd o ymarfer gael ei newid, wnaeth hyn gael ei defnyddio gan bod Llywodraeth Cymru (2018) wedi nodi oedd SEN 2002 angen addasiadau i ehangu ar y gysyniad o ADY. Wnaeth y datganiad SEN gael ei integreiddio efo cynllun datblygiad unigol (Dauncey, M. 2017). Mae'r deddf wedi newid yr oed o 16 i 25.

Beth sydd wedi newid yn yr ymarfer?

Wnaeth Cynllun Datblygiad Unigol gael ei cyflwyno am plant a phobl ifanc sydd â anghenion dysgu ychwanegol, mae hawl efo nhw i cael y gynllun (Llywodraeth Cymru, 2018, a Provision Map. 2018). Mae'n cynllun gwneud yn darparu gwybodaeth am pwy ac pryd gall ymyrraeth cael ei cyflwyno ac pa dull i defnyddio am y canlyniadau gorau sydd angen cael ei fonitro (SNAP Cymru, 2018; Mencap, dim dyddiad a Dauncey, M. 2016).

Bydd y deddf yn fwy teg ac yn galluogi yr hawl i apelio os bydd plentyn/person ifanc sydd a ADY gwrthod cynllun, mae gan nhw yr hawl i addysg (SNAP Cymru, 2018; Llywodraeth Cymru, 2018).

Mae rôl newydd yn y blynyddoedd cynnar sef swyddog arweiniol anghenion dysgu ychwanegol (Llywodraeth Cymru, 2018). Bydd hyn yn cynnwys cydweithio efo awdurdodau am plant sydd â ADY (Llywodraeth Cymru, 2018. a SNAP Cymru, 2018).

Fframwaith sef côd o ymarfer sydd a arweiniadau am ymarferwyr sy'n gweithio efo plant a phobl ifanc sydd a ADY (SNAP Cymru, 2018).

Trawsnewid cyfrifoldeb o asesiadau am pobl ifanc dros 16 mlwydd oed sydd a ADY i'r awdurdodau lleol (Dauncey, 2016; ESTYN. 2018)

Sut mae'r wybodaeth yn cael ei rhannu?

Mae gan awdurdodau lleol goblygiadau i sicrhau bydd y wybodaeth yn cael ei gwahodd mewn ffurf sydd heb bias.

Hyfforddiant – Mae yna 3 lefel (ETeach)

Lefel 1- Athrawon a staff

Lefel 2 – ALNCo

Lefel 3 – Gweithwyr proffesiynol eraill e.e therapydd iaith a lleferedd

Dechrau deg efo cwrs sy'n cael trosolwg o Ddeddf newydd, rhoi gwybodaeth am sut i newid ymarfer bod goblygiadau ar gyfer lleoliadau blynyddoedd cynnar.

'upskill the workforce' – (Llywodraeth Cymru, 2018)

Beth yw'r rôl y ALNCo?

Mae'r ALNCo wedi gael ei addasu i fod yn fwy hyblyg, gall ysgolion bach rhannu ALNCo, neu gall ysgolion mawr cael fwy nag un.

Bydd y ALNCo yn cymryd y camau rhesymol i cefnogi'r plentyn/person ifanc sydd a ADY cyn bydd y CDU yn cael ei greu (ESTYN. 2018; Llywodraeth Cymru, 2018. a Provision Map. 2018).

Bydd cyfrifoldeb efo'r ALNCo i penderfynnu pwy sydd a anghenion dysgu ychwanegol, ac i penderfynnu pwy sydd a blaenoriaeth sy'n angen y fwyaf o cefnogaeth (Dauncey, 2018).

Gweithio'n aml-asiantaethol ac byddan nhw yn y brif cysylltiad efo awdurdodau lleol i sicrhau bydd y wybodaeth gywir yn cael ei adrodd nôl i'r teulu/eiriolaeth. Gall hyn galluogi byddan nhw yn deall ei hawliau ac bydd anghenion yn cael ei cwrdd (Provision Map. 2018).

Am fwy o wybodaeth ewch i Llywodraeth Cymru, Additional Learning Needs and Education Tribunal (Wales) Act ' <https://beta.gov.wales/additional-learning-needs-and-education-tribunal-wales-act#Introduction>