

An aerial photograph of a coastal town, likely Cardiff, Wales. The town is built on a hillside overlooking a harbor. A large, dark-colored ship is docked at a pier in the harbor. The town features a mix of residential and commercial buildings, including a prominent church with a tall spire. The foreground shows a grassy hillside with some low-lying vegetation. The water in the harbor is a deep blue, and the sky is clear.

Asesu Portfolio 2: Yr Ardal Kiera Sayer

Y Celfyddydau Mynegiannol

Thema: Cogino Pice ar y maen



Patrwm/ Patrymau / Ffocws Iaith

-Gorchmynion (unigol a grŵp)

Geirfa:

Coginiwch/coginia Rhowch/rhoi Craciwch/cracia
Rhwbwch/rhwbia Rholiwch/rholia Cymysgwch/
cymysgu Torrwch/torra

Gwybodaeth flaenorol:

Roedd y plant yn dysgu cyfrif rhif mawr (0-300). Maen
nhw wedi dygu'r geiriau Cymraeg am gynhwysyn .

Gweithgareddau:

-**Dril un:** Adolygu geirfa (Drilio ac ailadrodd)

-**Dril dau:** Dril DAU: ymarfer gorchmynion (Drilio
Corawl)

-**Gweithgareddau 1:** Gwrando a llenwi'r bylchau
(Gwahaniaethu).

-**Gweithgareddau 2:** Coginio Pice ar y maen
(Gwrandewch a dilynwch ar y cyfarwyddiadau)
(Gwahaniaethu)

Mathemateg a Rhifedd

Thema: Archwilio adeiladau yn Aberystwyth



Patrwm/ Patrymau / Ffocws Iaith

Pryd cafodd y _____ yn adeiladu?

Cafodd hi ei hadeiladu yn _____.

Gwybodaeth flaenorol:

Geirfa: Y Castel, Yr hen goleg, Yr hen ysgol, Yr pier,
Ysgol Plascrug, Llyfrgell genedlaethol Cymru, Mc
Donalds.

Geirfa newydd: Archwilio sut i ddweud dyddiadau
gwahanol (1800-2012)

Gweithgareddau:

-**Dril un:** Drilio ac ailadrodd (Adolygu geirfa)

-**Dril dau:** Darllen dy feddwl
(Rhaid i'r plant ddysgu sut i ddweud dyddiadau
gwahanol).

-**Dril tri:** Bydd y pawb yn dysgu'r patrymau newydd.

-**Gweithgareddau 1:** Bydd y plant yn gwneud pyramid
cyfieithu.

-**Gweithgareddau 2:** Llinell amser. Rydw i eisiau i'r
plant trefnwch y dyddiadau a'u rhoi ar linell amser

Y Dyniaethau



*Thema: Cymharu y Dref ac y Ddinas
Aberystwyth a Chaerdydd.*

Patrwm/ Patrymau / Ffocws Iaith

Mae Caerdydd _____ nag Aberystwyth.

Mae Aberystwyth _____ na Chaerdydd.

Geirfa:

Yn rhatach/ yn ddrutach

Yn hyllach/ yn bertach

Yn fwy swnllyd/ yn fwy tawel

Gweithgareddau:

-**Dril un:** Piff paff geirfa a phatrwm

-**Dril dau:** Taflu'r bêl (drilio ac ailadrodd y patrwm)

-**Gweithgareddau 1:** Gêm car- Arddweud araf.

-**Gweithgareddau 2:** Gêm y negesydd- Arddweud

-**Gweithgareddau 3:** Ysgrifennu Mosaig

Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu



Thema: Fy methau yn fy nhref

Maen nhw wedi dysgu meddiant a arddodiaid.
Disgrifio am bethau yn fy nhref.

Patrymau:

Fy ____ i sy ar y/yn y ____.
Dy ____ di sy ar y/yn y ____.
Ei ____ e sy ar y/yn y ____.
Ei ____ hi sy ar y/yn y ____.

Gwybodaeth flaenorol:

Arddodiaid a'r geirfa ar sleid 8

Geirfa newydd: parc, traeth, siop, promenade, pier, harbwr, tref.

Gweithgareddau:

Dril un: Adolygu geirfa: drilio ac ailadrodd.

Dril dau: Dysgu Patrwm 1: Pelen dân

Dril tri: Beth sy wedi diflanu?

Gweiddgareddau un: Cerrig camu gyda phethau

Dril Pedwar: Adolygu geirfa a dysgu Patrwm 2 gyda Cerdyn flac.

Gweiddgareddau 2: Trap ddor

Gweithgareddau 3: Dewis a dweud gyda gwahaniaethu.

Iechyd a Lles

Thema: Beth hoffech chi yn eich tref?

Bydd y plant yn rhoi eu barn a rheswm.

Patrwm/ Patrymau / Ffocws Iaith

Beth wyt ti'n hoffi?

Hoffwn i _____ yn y dref achos _____.

Gwybodaeth flaenorol:

Enwau adeiladau

Geirfa newydd:

mae'n.....

Brydferth, ddiddorol, bwysig, hwyl, gyffroes, defnyddiol

Gweithgareddau:

-Dril un: Bingo! (Adolygu geirfa)

-Dril dau: Drilio geirfa newydd gyda fag ffa (Ailadrodd)

-Dril tri: Drilio patrwm mewn cylchoedd

-Gweithgareddau un: Arddweud gwallgo (i nodi geiriau allweddol)

-Gwaeithgareddau dau: Dim nadredd, dim ysgolion (cwestiwn ac ateb)

Gwyddoniaeth a Thechnoleg

Thema: Anifeiliaid yng Nghymru

Patrwm/ Patrymau / Ffocws Iaith

Mae ____ gyda ____.

Does dim ____ gyda ____.

ee. Mae gwlân gyda defaid.

Does dim ffwr du gyda defaid.

Gwybodaeth flaenorol:

Mae ____ gyda fi.

Mawr, bach, tal, cyflym, araf, pigog, meddal.

Geirfa:

Blewog, cynffon, clustiau, adenydd, cyrn, moel.

Gweithgareddau:

-Dril un: Drilio ac ailadrodd (dysgu a drilio geirfa a'r patrymau)

-Dril dau: Piff Paff gyda dau grŵp (dysgu patrwm).

-Gweithgareddau 1: Gwrando ar y recordio yn ofalus (i nodi geiriau allweddol)

-Gweithgareddau 2: Tynnu lluniau (Gwrando ar y recordiad eto. Nawr, tynnu llun yn gwrando ar y recordiad).

Methodoleg:



Cyn dechrau'r cwrs sabothol. Roeddwn I'n addysgu Cymraeg fel iaith yr ail. Roeddwn i'n gallu addysgu Cymraeg. Ond doeddwn i ddim yn siŵr sut roeddwn i'n addysgu Cymraeg yn gywir. Edrych yn ôl doeddwn i ddim yn addysgu digon o drilio a doeddwn i ddim yn adolygu geirfa neu batrwm pob gwers. Bod ar y cwrs, rydw i wedi dysgu llawer o syniadau. Mae'r cwricwlwm Cymraeg yn dweud, Dylai'r plant gwneud gwers dda i ddatblygu hyder mewn Cymraeg (Successful Futures, 2015).

FY MHETHAU YN FY NHREF

MEDDIANT

Sgiliau Siarad



BETH YW'R DASG:

Maen nhw wedi dysgu meddiant a arddodiaid. Disgrifio am bethau yn fy nhref. Byddan nhw wedi dysgu dau patrwn newydd. Byddan nhw ddysgu sut i ddweud meddiant am bethau a sut i ddweud ble mae pethau? (Arddodiaid). Y ffocws iaith ydy sgiliau siarad am dy bethau yn dy dref.

Gwybodaeth flaenorol:

Roedd y plant yn dysgu arddodiaid a'r eirfa ar sleid 8, wythnos diwethaf.

Patrwn un:

Fy ____ i.

Dy ____ di.

Ei ____ hi

Ei ____ e.

Patrwm dau:

____ sy ar y ____.

____ sy yn y ____.

PATRWM UN:

1. Dril un a dau

Adolygu geirfa newydd
gyda drilio ac ailadrodd

Dysgu Patrwm un gyda
Phelen dân

2. Dril tri:

Beth sy wedi
diflannu?

3. Gweiddgareddau

un: Cerrig camu gyda
phethau





Methodoleg:

Ar y cwrs sabothol, rydw i'n ddylyn MARS EARS pan rydw i'n addysgu Cymraeg yn y micro dysgu. MARS EARS yn creu un cam ar y tro (Conti, 2021). Mae'r MARS EARS yn ddefnyddiol am addysgu ieithoedd. Yn gyntaf, nawr rydw i'n dangos i'r plant sut i ddweud y frawddeg neu batrwm cyn maen nhw yn dysgu'r frawddeg, patrwm neu eirfa. Yn fy ngwers i rydw i'n defnyddio llawer o'r ailadrodd gyda'r plant. Fi yn gyntaf ac yna nhw ac ailadrodd eto ac eto. Mae'r plant dysgu ieithoedd drwy edrych ac ailadrodd gyda'r athro. Mae e'n bwysig iawn (Bandura, 1977).

DRIL UN: ADOLYGU GEIRFA

Drilio ac ailadrodd

Yn gyntaf:

Bydd nhw adolygu saith gair (geirfa ar y sleid nesaf) gyda drilio ac ailadrodd.

Chwarae gem ailadrodd gyda'r plant.

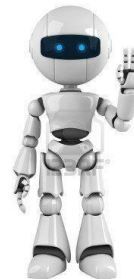
Ailadrodd gyda'r athro gyda llais uchel, llais isel, yn dawel, fel robot ac am nôl.



Yn dawel



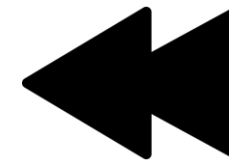
Llais uchel



Fel robot



Llais isel



Am nôl



Methodoleg:

Dylwn i ar y dechrau bob gwers rhaid i ni ymarfer beth rydyn ni wedi dysgu mewn gwers y wythnos diwethaf. Mae'r plant yn ymarfer geirfa gydag ailadrodd neu gêm. Mae'n gwirio lefel Cymraeg y plant a gwneud dysgu yn llyfn (Rosenshine, 2012).

GEIRFA:



car



cwch



teulu



hufen iâ



sgiwter



Bwced a rhaw



ci



DRIL DAU: DYSGU PATRWM UN

Pelen dân:

Byddwn yn canolbwyntio ar ein hynganiad o batrymau.

Yn y gêm hon, mae'r bêl ar dân!
Bydda nhw ailadrodd y frawddeg yn gyflym gydag ynganiad da a'i thaflu yn ôl at yr athro.

Ailadrodd y Patrwm un gyda'r pedwar person (Fy, dy, e a hi)
Defnyddio'r frawddeg ar y sleid nesaf. Rhoi un geir newydd yn y frawddeg i ymarfer gyda threigladau

ee. Dy gar di.



PATRWM UN: MEDDIANT

Fy.....i

Treigladd trwynol



Dy.....di

Treigladd Meddal



Ei.....e

Treigladd Meddal



Ei.....hi

Treigladd Ilaes

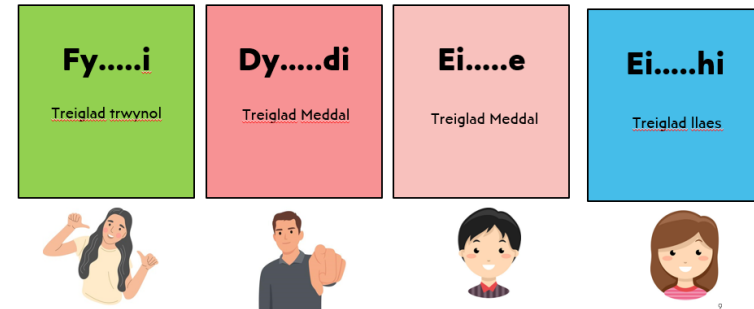


HELP LLAW:

Help llaw:

Rhoi help llaw ar y bwrdd, o flaen y plant. Bydd y plant yn defnyddio'r help llaw gyda'r Dril dau.

Mae'r daflen yn ddefnyddiol i weld pryd i dreigladd.



Original letter:	<u>Treigladd Meddal</u>	<u>Treigladd trwynol</u>	<u>Treigladd llaes</u>
c	g	ng	ch
p	b	mh	ph
t	d	nh	th
g	Left out	ng	No change
b	f	m	No change
d	dd	n	No change
ll	l	No change	No change
m	f	No change	No change
rh	r	No change	No change

DRIL TRI:

Beth sy wedi diflanu?

Bydd y plant yn edrych ar y bwrdd ac aros. Bydd y frawddeg a llun yn diflannu. Bydd y plentyn codi eu dwylo ac yn dweud pa frawddeg sydd wedi diflannu.

Mae'r athro yn defnyddio sleid 1-4 (ar y sleid nesaf). Bydd y plant defnyddio'r daflen gymorth eto os ydyn nhw eisiau.



Sleid 1:

Fy.....i
Treigladd trwynol

Beth sy wedi diflanu?

Fy **nghwch** i

Fy **nghar** i

Fy **nheulu** i

Fy hufen iâ i

Fy **sgiwter** i

Fy **fwced** a rhaw i

Fy **nghi** i

Sleid 2:

Dy.....di
Treigladd meddal

Beth sy wedi diflanu?

Dy **gwch** di

Dy **gar** di

Dy **Deulu** di

Dy hufen iâ di

Dy **sgiwter** di

Dy **fwced** a rhaw di

Dy **gi** di

Sleid 3:

Ei.....e
Treigladd meddal

Beth sy wedi diflanu?

Ei **gwch** e

Ei **gar** e

Ei **Deulu** e

Ei hufen iâ e

Ei **sgiwter** e

Ei **fwced** a rhaw e

Ei **gi** e

Sleid 4:

Ei.....hi
Treigladd Llaes

Beth sy wedi diflanu?

Ei **chwch** hi

Ei **char** hi

Ei **theulu** hi

Ei hufen iâ hi

Ei **sgiwter** hi

Ei **bwced** a rhaw hi

Ei **chi** hi

GWEIDDGAREDDAU UN:

Cerrig camu gyda phethau:

Byddwn yn canolbwyntio ar ein hynganiad a'n dealltwriaeth o'r patrymau gyda'r treigladau cywir. Yn y gêm hon, bydd y plant yn cerdded i mewn i'r cylchrwyau un ar y tro gyda phethau. Y pethau yw'r eirfa o'r sleid saith (ee. Car).

Pan fydd y plant yn cerdded ar y cylchrwy gyda phethau, rhaid iddyn nhw ddweud y frawddeg gyda'r treigladau cywir.

ee. "Fy ngar i, Dy gar di, Ei gar e, Dy char hi"



Fy ngar i

Dy gar di

Ei gar e

Dy char hi



Methodoleg:

Mae'n bwysig bod y plant yn mwynhau dysgu Cymraeg bob dydd. Rydw I'n defnyddio llawer o gemau gyda symud a llawer o ganu i ddysgu ac ymarfer. Mae'n ddefnyddiol am y plant i ddysgu drwy brofiadau (Piaget, 1952).

PATRWM DAU:

4. Dril Pedwar:

Dysgu geirfa newidd/
Patrwm 2 gyda
Cerdyn flac

5. Gweiddgareddau 2: Trap-ddor

6. Gweithgareddau 3: Dewis a dweud



BLE YN ABERYSTWYTH?



Yn y parc



Ar y traeth



Yn y siop



ar y promenade



Ar y pier



Yn y harbwr



Yn y dref

Dril pedwar: Cerdyn Flac

Ble yn Aberystwyth?

Drilio'r cerdyn flac (Defnyddiwch gerdyn flac ar y sleid nesaf). Un wyneb gyda'r llun ac un wyneb gyda'r patrwm.

- 1.Dangoswch y llun a dweud y frawddeg. Mae'r plant yn ailadrodd.
- 2.Dangoswch y patrwm a bydd y plant yn darllen yn uchel.
- 3.Dangoswch y llun a dweud ddim byd. Bydd y plant yn cofio y ffrawddeg a dweud y ffrawddeg yn uchel.



Cerdyn Flac:



Yn y parc



Ar y traeth



Yn y siop



ar y promenade



Yn y dref

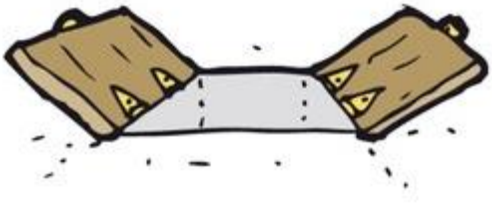


Ar y pier



Yn y harbwr





Gweiddgareddau 2:

Trap-ddor:

Mewn parau. Mae partner un yn darllen y brawddegau yn uchel, gan ddyfalu beth mae eu partner wedi dewis. Os ydych chi'n dyfalu'n gywir rwyf ti'n symud nesaf. Os ydych chi'n dyfalu'n anghywir, rhaid i chi drio eto.

1)	Fy ngar i	sy ar y	Traeth
	Dy fwced a rhaw di		Pier
	Ei chi hi		Promenade
2)	Ei hufen iâ e	sy yn y	harbwr
	Ei theulu hi		parc
	Dy hi		siop

Gweithgareddau 3:

Dewis a dweud:

- Yn y gêm hon, Mae'r plant yn chwarae gyda phartner mewn 'Grŵp Seren'
- Mae dau set o gardiau gyda phob pâr.
- Mae pob pâr yn ddewis un cerdyn pethau ac un cerdyn lleoedd.
- Mae Partner A yn dweud y rhan gyntaf a mae partner B yn dweud y rhan olaf.
- Nesaf, Newidwch eich cerdyn gyda'ch partner. Nawr, mae partner B yn dweud y rhan gyntaf a mae partner A yn dweud y rhan olaf.
- Bydd y partner yn dewis dau set o gardiau newydd. Tro arall.
- Mae 'Help llaw' yno os oes angen help arnyn nhw (sleid 28).



Gweithgareddau 3: **Gwahaniaethu:**

Grŵp: Un Seren:

- Un set o gardiau gyda phethau (llun a brawddeg). Ond, dim treigladd.
- Un set o gardiau gyda llun a brawddeg. Ond, dim enw'r lle.
- Rhaid y blant yn Cofio'r Treigladd cywir a lle.



Grŵp: Dwy Seren:

- un set o gardiau gyda phethau (llun a brawddeg). Ar y cardiau hyn mae brawddeg. Ond, dim gair a dim treigladd.
- Un set o gardiau gyda llun o leoedd a brawddeg. Ond, dim arddodiad.
- Rhaid y blant yn cofio'r gair Threigladd cywir ac arddodiad.

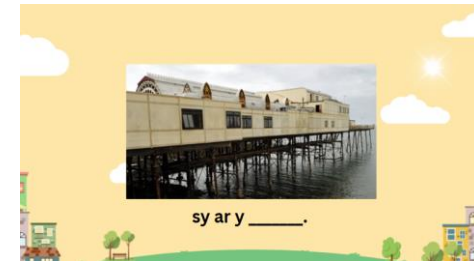
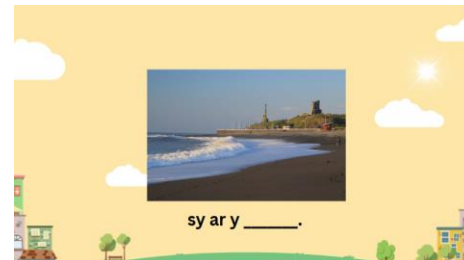
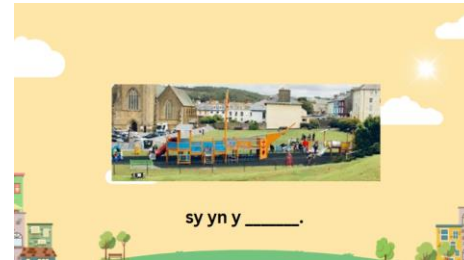
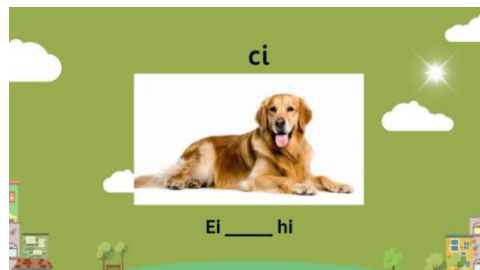
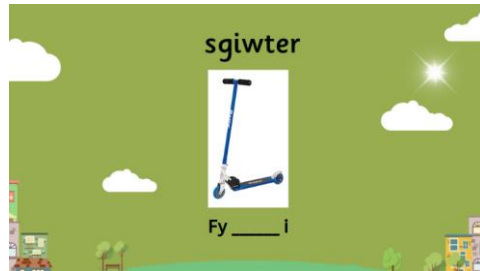
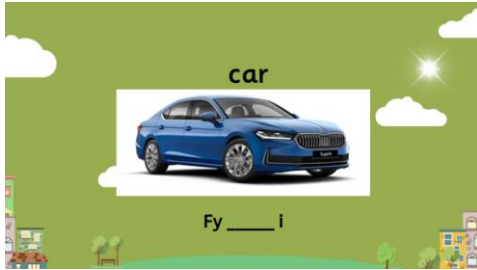


Grŵp: Tair Seren:

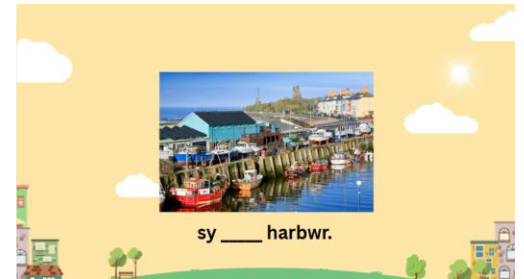
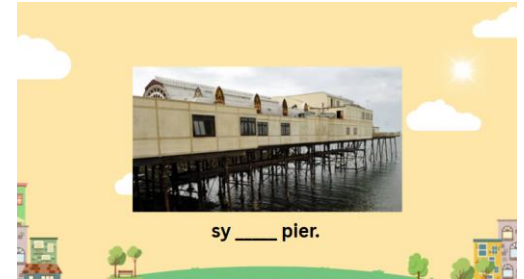
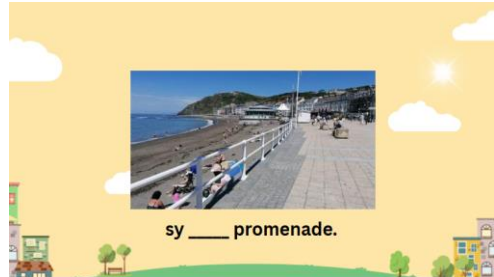
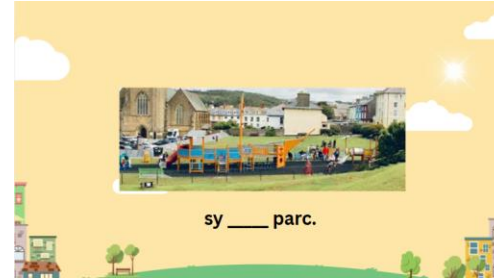
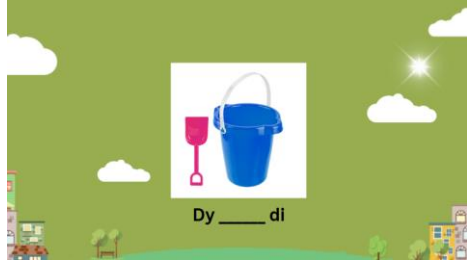
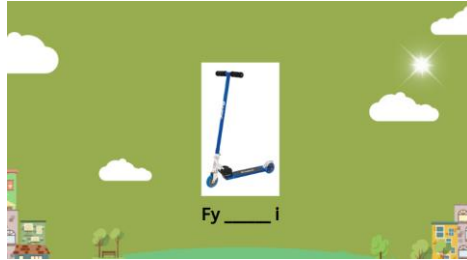
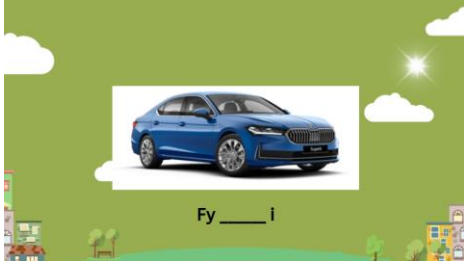
- Un set o gardiau gyda phethau (geiriau). Ar y cardiau hyn mae rhagenw yn y gornel.
- Un set o gardiau gyda llun o leoedd.
- Rhaid y blant yn cofio'r brawddegau, treigladd cywir ac arddodiad.



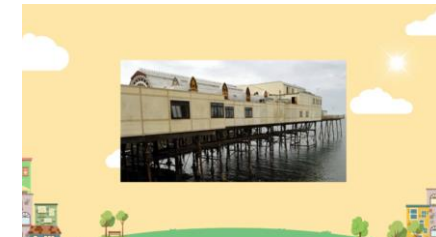
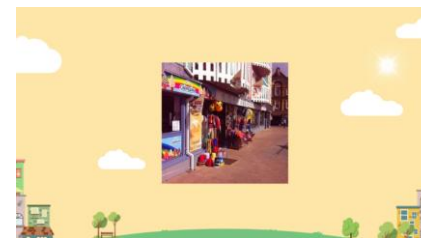
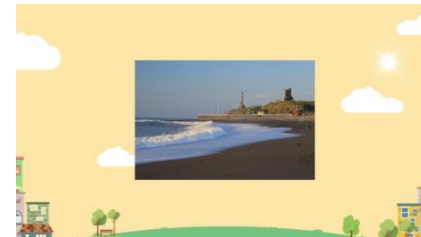
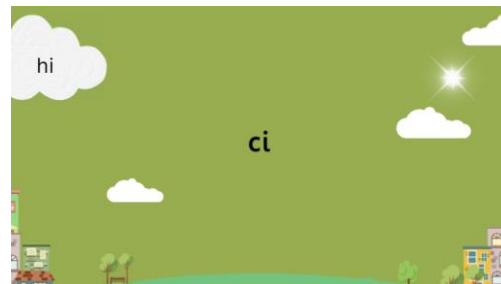
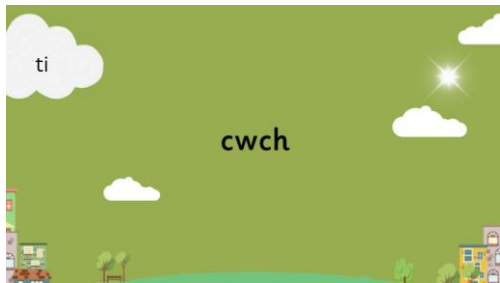
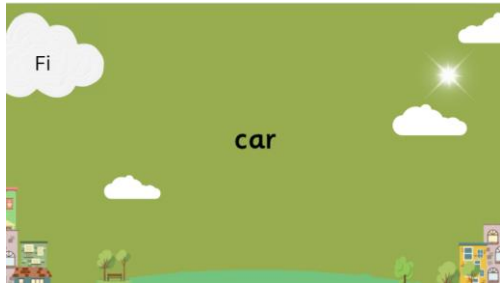
Gweithgareddau 3: Un Seren:



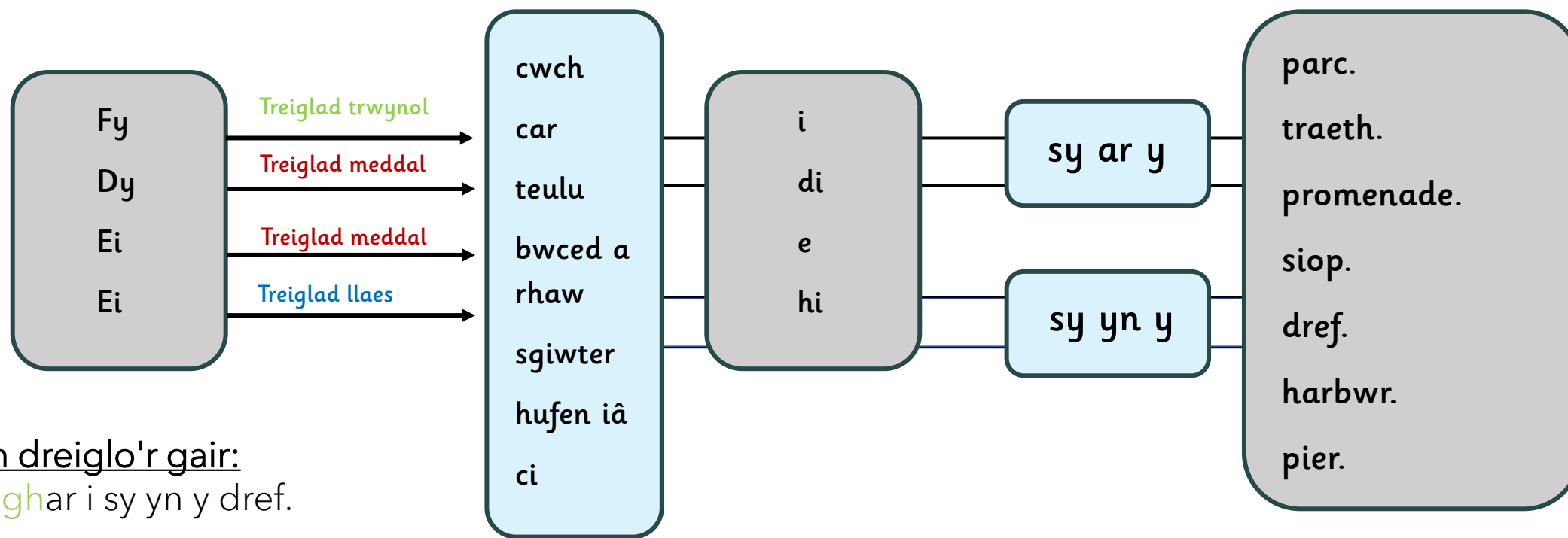
Gweithgareddau 3:
Dwy Seren:



Gweithgareddau 3:
Tair Seren:



HELP LLAW:



Cofiwch dreiglo'r gair:
ee. Fy **ng**har i sy yn y dref.

Original letter:	<u>Treigladau Meddal</u>	<u>Treigladau trwynol</u>	<u>Treigladau llaes</u>
c	g	<u>ng</u>	<u>ch</u>
p	b	<u>mh</u>	<u>ph</u>
t	d	<u>nh</u>	<u>th</u>
g	Left out	ng	No change
b	f	m	No change
d	dd	n	No change
<u>ll</u>	l	No change	No change
<u>m</u>	f	No change	No change
<u>rh</u>	r	No change	No change



Methodoleg:

Rydw i'n dysgu bod creu 'Mat Iaith' neu 'Help llaw' yn ddefnyddiol iawn am y wers achos pan mae plant yn hoffi help gyda thasg, Maen nhw ofyn 'help' ar yr athro neu ddefnyddio am y 'Help llaw'. Mae'n helpu gwaith cywir (Skinner, 1957).

The background of the entire page is decorated with a border of various cookies. The cookies are in different shapes and colors, including round ones with chocolate chips, a heart-shaped one, a star-shaped one, and some with white icing or sprinkles. The colors range from light tan to dark brown.

Cogino Pice ar y maen

Sgiliau Gwranddo



Beth yw'r dasg:



Dysgu traddodiad Cymru:

Mae dysgu'r sgil hon yn helpu plant i ddysgu am hanes Cymru, y traddodiad o lowyr yn cario cacennau Cymreig (Pice ar y maen) mewn bocs bwyd.



Coginio Pice ar y maen:

Dysgu sut i ddilyn cyfarwyddiadau i wneud Pice ar y Maen.
Datblygu sgiliau gwrando a dilyn gorchmynion unigol a grŵp

GEIRFA: ***GORCHMYNION (UNIGOL A GRŴP)***

Coginiwch/coginia



Rhwbiwch/rhwbia



Torrwch/torra



Rhowch/rhoi



Craciwch/cracia



Rholiwch/rholia



Cymysgwch/cymysga



Methodoleg:



Ar y dechrau bob gwrs rhaid i ni ymarfer beth rydyn ni wedi dysgu mewn gwrs y wythnos diwethaf. Mae'r plant yn ymarfer geirfa gydag ailadrodd neu gêm. Mae'n gwirio lefel Cymraeg y plant a gwneud dysgu yn llyfn (Rosenshine, 2012). Hoffwn wneud yn siŵr bod y plant yn gwybod geirfa os ydw i'n drilio patrwm. Os bydd y plant ddim un deall yr eirfa neu angen geirfa newydd. Rhaid i fi addysgu dim ond chew neu saith gair pob gwrs.

DRIL UN: ADOLYGU GEIRFA

Drilio ac ailadrodd

Yn gyntaf:

Bydda nhw adolygu saith gair
(geirfa ar sleid 35) gyda drilio ac
ailadrodd.

Chwarae gem ailadrodd gyda'r
plant.

Ailadroddwch wrth y drws, wrth y
bwrdd, wrth y nenfwd, wrth eich
partner, wrth y gadair.



Wrth y drws



Wrth y nenfwd



Wrth eich bartner



Wrth y bwrdd



Wrth y gadair

DRIL DAU: YMARFER GORCHMYNION

Drilio Corawl:

Canu a symud:

Bydd y plant yn canu. Canu gyda symud.

-Yn gyntaf, dysgu Cân gyda symud.
Sganiwch y Cod QR:



-Yn ail, bydd yr athro'n canu gyda symudiadau ac yn dweud y gorchmynion. Pan mae athrawon yn dweud y grŵp gorchmynion, bydd y plant yn ailadrodd ac yn symud fawr. Pan mae athrawon yn dweud y unigol gorchmynion i'r plant. Bydd y plant yn ailadrodd ac yn symud bach.

Cân Pice ar y maen:

Athro: Rhoi blawd mewn bowlen!
Plant: Rhoi blawd mewn bowlen!
Athro: Rhowch menyn mewn bowlen!
Plant: Rhowch menyn mewn bowlen!

Athro: Rhwbia y menyn a'r blawd!
Plant: Rhwbia y menyn a'r blawd!
Athro: Rhwbiwch y menyn a'r blawd!
Plant: Rhwbiwch y menyn a'r blawd!

Athro: Cymysga siwgar a'r rhesins!
Plant: Cymysga siwgar a'r rhesins!
Athro: Cymysgwch siwgar a'r rhesins!
Plant: Cymysgwch siwgar a'r rhesins!

Athro: Cracia yr wy!
Plant: Cracia yr wy!
Athro: Craciwch yr wy!
Plant: Craciwch yr wy!

Athro: Rholia y toes!
Plant: Rholia y toes!
Athro: Rholiwch y toes!
Plant: Rholiwch y toes!

Athro: Torra y toes yn gylchoedd!
Plant: Torra y toes yn gylchoedd!
Athro: Torrwch y toes yn gylchoedd!
Plant: Torrwch y toes yn gylchoedd!

Athro: Coginia mewn padell!
Plant: Coginia mewn padell!
Athro: Coginiwch mewn padell!
Athro: Coginiwch mewn padell!

Methodoleg:

Pan rydw i'n dysgu Cymraeg ar y cwrs sabothol a pan roeddwn i'n addysgu yn fy ngwaith i, dw i'n gwybod pam mae cân yn bwysig iawn gyda'r plant. Hoffwn i ddefnyddio mwy o gân Cymru yn fy nosbarth fi. Pan mae'r plant yn dysgu patrwm newydd neu eirfa newydd, mae'r plant yn dysgu yn gyflym Hefyd, hoffwn i ddysgu mwy o gân Cymraeg achos traddodiad yn bwysig iawn (Piaget, 1952; Abraham Maslow, 1943).



GWEITHGAREDDAU 1:

GWRANDO A LLENWI'R BYLCHAU

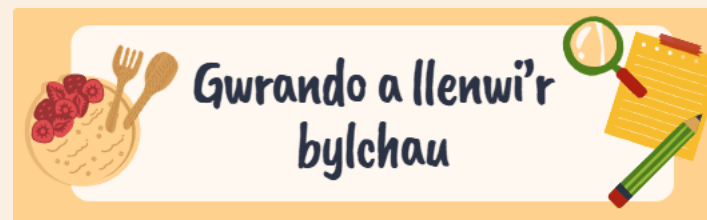
Gwrando a llenwi'r bylchau:

Gwrandewch ar y recordiad yn darllen y paragraffau.

Dewiswch o'r gorchmynion ar eich dalen i lenwi'r bylchau'n gywir.

Yn y dasg hon byddwch yn datblygu eich geirfa ac ymarfer eich sgiliau gwrando

Edrychwch ar sleid nesaf. Ar sleid 37 mae'r daflen waith gwahaniaethol.



Mae'r plant yn y gegin yn coginio pice ar y maen.
Mae'r athro'n rhoi cyfarwyddiadau i'r plant. Mae athro yn dweud:

"Yn gyntaf, _____ menynd a blawd mewn bowlen"

"Wedyn, _____ y menynd a'r blawd"

"Nesaf, _____ siwgr a rhesins mewn bowlen"

"Nawr, _____ siwgar a'r rhesins"

"Nesaf, _____ yr wy"

"_____ yr wy"

"_____ y toes"

"_____ y toes yn gylchoedd"

"Yn olaf, _____ mewn padell"

Torrwch

Craciwch

Coginiwch

Rhowch

Rholiwch

Rhybiwch

Cymysgwch

GWEITHGAREDDAU 1: GWAHANIAETHU:



Gwranddo a llenwi'r bylchau



Mae'r plant un y gein un coginio pice ar y maen.
Mae'r athro'n rhoi cyfarwyddiadau i'r plant. Mae
athro un dweud:

"Yn gyntaf, rh _____ meny a blawd mewn bowlen"
"Wedyn, rh _____ y meny a'r blawd"
"Nesaf, rh _____ siwgr a rhesins mewn bowlen"
"Nawr, cy _____ siwgar a'r rhesins"
"Nesaf, cr _____ yr wu"
"Cy _____ yr wu"
"Rh _____ y toes"
"T _____ y toes un gylchoedd"
"Yn olaf, co _____ mewn padell"

Torrwch

Craciwch

Coginiwch

Rhowch

Rholiwch

Rhybiwch

Cumysgwch



Gwranddo a llenwi'r bylchau



Mae'r plant yn y gein yn coginio pice ar y maen.
Mae'r athro'n rhoi cyfarwyddiadau i'r plant. Mae
athro yn dweud:

"Yn gyntaf, _____ meny a blawd mewn bowlen"
"Wedyn, _____ y meny a'r blawd"
"Nesaf, _____ siwgr a rhesins mewn bowlen"
"Nawr, _____ siwgar a'r rhesins"
"Nesaf, _____ yr wy"
"_____ yr wy"
"_____ y toes"
"_____ y toes yn gylchoedd"
"Yn olaf, _____ mewn padell"

Torrwch

Craciwch

Coginiwch

Rhowch

Rholiwch

Rhybiwch

Cumysgwch



Gwranddo a llenwi'r bylchau



Mae'r plant yn y gein yn coginio pice ar y maen.
Mae'r athro'n rhoi cyfarwyddiadau i'r plant. Mae
athro yn dweud:

"Yn gyntaf, _____ meny a blawd mewn bowlen"
"Wedyn, _____ y meny a'r blawd"
"Nesaf, _____ siwgr a rhesins mewn bowlen"
"Nawr, _____ siwgar a'r rhesins"
"Nesaf, _____ yr wy"
"_____ yr wy"
"_____ y toes"
"_____ y toes yn gylchoedd"
"Yn olaf, _____ mewn padell"

Torrwch

Craciwch

Coginiwch

Rhowch

Rholiwch

Rhybiwch

Cumysgwch

GWEITHGAREDDAU 2:

Coginio Pice ar y maen:

Dysgu sut i ddilyn cyfarwyddiadau i wneud Pice ar y Maen. Gwrandewch a dilynwch ar y cyfarwyddiadau.

Ar y sleid hon mae cyfarwyddiadau. Dim ond yr athro gallu weld hyn. Mae'r plant yn gwrando ar y recordiad yn wahaniaethol (Edrychwch ar y sleid nesaf).



Cyfarwyddiadau:

- Rhowch 225 gramau o blawd mewn bowlen.
- Rhowch 100 gramau o menyn mewn bowlen.
- Rhwbwch y menyn a'r blawd gyda'i gilydd.
- Rhowch 75 gramau o siwgr mewn bowlen.
- Rhowch rhesins mewn bowlen.
- Cymysgwch siwgar a'r rhesins.
- Craciwch yr wy.
- Cymysgwch yr wy.
- Rholiwch y toes.
- Torrwch y toes yn gylchoedd.
- Coginiwch mewn padell.

GWEITHGAREDDAU 2:

GWAHANIAETHU:

Grŵp: Un Seren:

- Gwrandewch ar y recordiadau (sleid 40).
- Dilynwch y cyfarwyddiadau.
- Mae'r recordiadau mewn rhannau bach
- Mae'r cyfarwyddiau gydag ailadrodd.
- Mae'r cyfarwyddiau gyda lluniau.
- Mae'r recordiadau yn aros 30 eiliadau ar ôl pob cyfarwyddyd.



Grŵp: Dwy Seren:

- Gwrandewch ar y recordiadau (sleid 41).
- Dilynwch y cyfarwyddiadau
- Mae'r recordiadau mewn rhannau
- Does dim ailadrodd.
- Does Dim lluniau gyda chyfarwyddiau.



Grŵp: Tair Seren:

- Gwrandewch ar y recordiadau (sleid 42).
- Dilynwch y cyfarwyddiadau.
- Does dim rhannau.

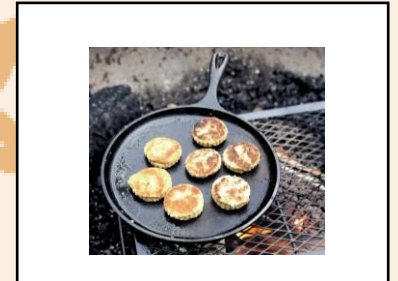
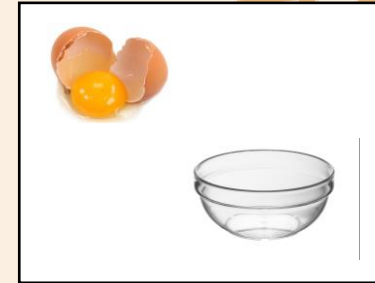
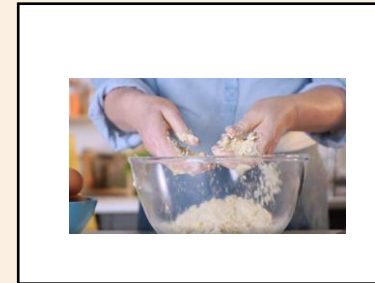


Gweithgareddau 2:
Un Seren:



Yn gyntaf, gwrandewch a rhowch luniau yn y lle cywir.
Yn ail, Gwrandewch eto a defnyddio lluniau i'ch helpu chi.

Scaniwch y Cod QR
am gyfarwyddiadau:



Gweithgareddau 2:
Dwy Seren:



Scaniwch y Cod QR
am gyfarwyddiadau:



Gweithgareddau 2:
Tair Seren:



Scaniwch y Cod QR
am gyfarwyddiadau:





Methodoleg:

Mae gwahaniaethu yn bwysig iawn. Mae'n helpu'r plant i wneud y dasg ac yn gwneud addysgu'n haws. Byddaf yn dysgu mwy'r mwy i wneud (Conti, 2021).

CYMHARU Y DREF AC Y DDINAS

Aberystwyth a Chaerdydd

Sgiliau ysgrifennu



Nod y wers ydy cymharol
(Ansoddeiriau hir a byr).

DRIL UN: ADOLYGU GEIRFA A PHATRWM

Piff Paff:

Bydda nhw ddysgu saith gair gyda thaflu pêl.

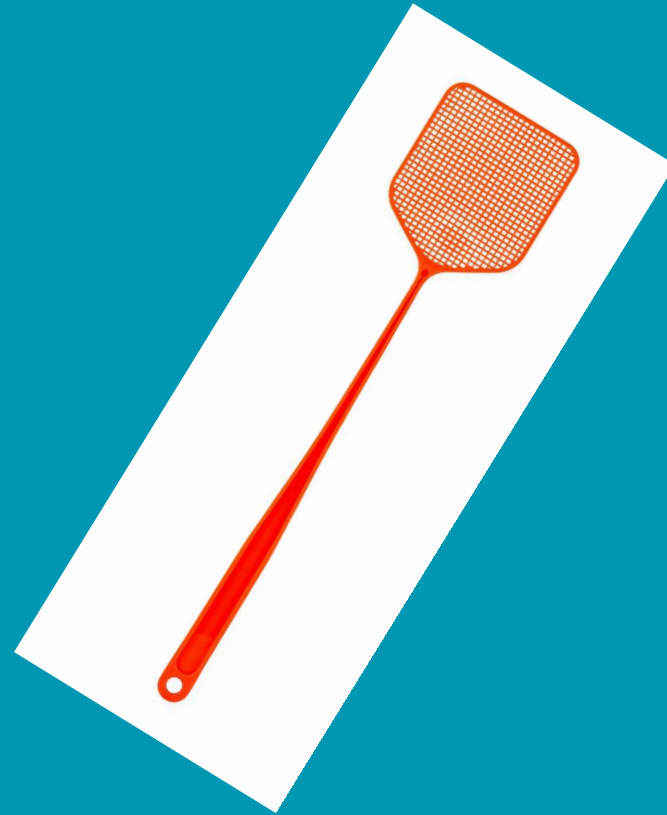
-Ailadrodd gyda dechrau'r frawddeg (geiriau ar sleid 51).

-Gwnewch dwy ras o flaen y bwrdd.

-i ddechrau, ailadrodd gyda'i gilydd.

-Yn Gyntaf, dywedwch y gair gyda'r patrwm yn Gymraeg. Bydd y plant yn bwrw'r gair a dweud y gair.

-Nesa, dweud y gair yn Saesneg a bydd y plant yn bwrw a dweud y gair yn Gymraeg.



DRIL UN:

Mae Aberystwyth
Mae Caerdydd

Yn ddrutach



Yn hyllach



Yn rhatach



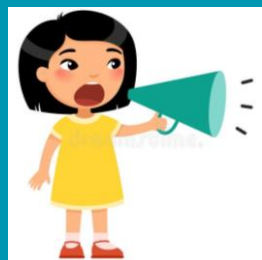
Yn bertach



yn fwy tawel



Yn fwy swnllyd



DRIL DAU: YMARFER PATRWM

Taflu pêl: drilio ac ailadrodd

- Rydyn ni'n mynd i ymarfer y frawddeg lawn.
- Ailadrodd gyda diwedd y frawddeg (Patrwm ar sleid nesaf).

Taflu'r bêl gyda'r plant. Yn gyntaf, ailadrodd ar ôl yr athro. Yn ail, cyfieithu i'r Gymraeg. Yn olaf, cyfieithu i'r Saesneg.



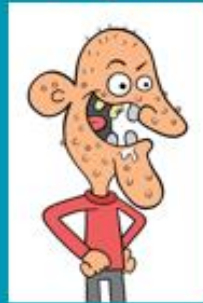
DRIL DAU:

Mae Aberystwyth
Mae Caerdydd

Yn ddrutach



Yn hyllach



Yn rhatach



Yn bertach



yn fwy tawel



Yn fwy swnllyd



.....nag Aberystwyth.
.....na Caerdydd.



GWEITHGAREDDAU 1: ARDDWEUD ARAF

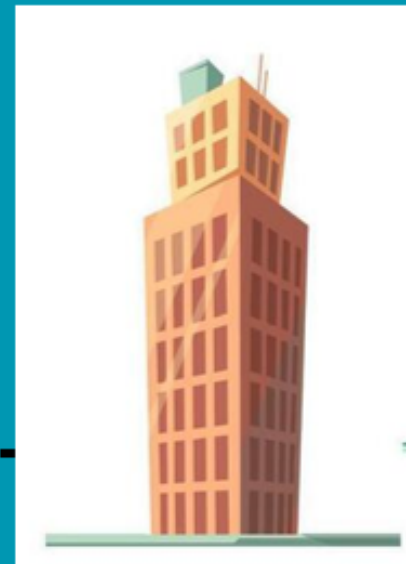


00:05

Gêm car:

- Peidiwch ag ysgrifennu.
- Darllenwch y llun.
- Bydd y frawddeg yn diflannu. Pan fydd y frawddeg yn diflannu, bydd y car yn gyrru i'r adeilad.
- Arhoswch.
- Pan fydd y car yn cyrraedd. Ysgrifennwch ar y bwrdd bach gwyn.
- Dangoswch I'r athro.
- Gwiriwch.

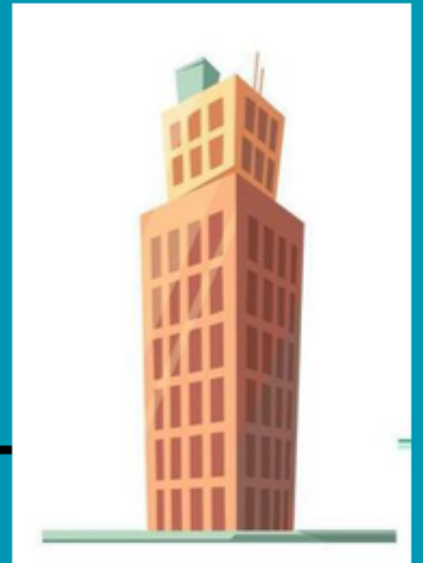
Mae Caerdydd yn ddrutach nag Aberystwyth.



Mae Aberystwyth yn rhatach na chaerdydd



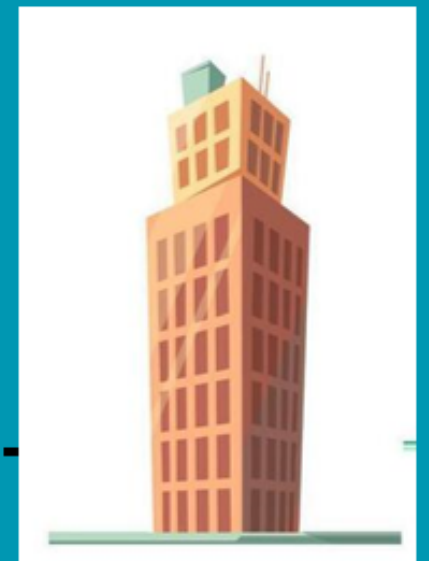
Mae Caerdydd yn hyllach nag Aberystwyth.



Mae Aberystwyth yn bertach na chaerdydd



Mae Caerdydd yn fwy swnllyd nag Aberystwyth.



Mae Aberystwyth yn fwy tawel na chaerdydd



GWEITHGAREDDAU 2: ARDDWEUD

Gêm y negesydd:

- Bydd un partner yn darllen y frawddeg un ar y tro.
- Bydd y partner cerdded yn ôl ac ymlaen i weld y bwrdd. Rhaid i chi gofio gair neu frawddeg. Dweud a brawddeg yn dawel i bartner. Bydd partner dau yn copïo'r hyn y mae'n ei glywed.
- Edrychwch ar sleid 55 a 56 am y brawddegau.



Mae Caerdydd yn ddrutach nag Aberystwyth.

Mae Caerdydd yn hyllach nag Aberystwyth.

Mae Caerdydd yn fwy swnllyd nag Aberystwyth.



Mae Aberystwyth yn rhatach na chaerdydd

Mae Aberystwyth yn bertach na chaerdydd

Mae Aberystwyth yn fwy tawel na chaerdydd



GWEITHGAREDDAU 3:

Ysgrifennu Mosaig:

- Gwnewch chi edrych ar y grid.
- Ar y grid mae un rhan o'r brawddegau ym mhob blwch
- Byddwch chi greu brawddeg ac ysgrifennu'r frawddeg.
- Gallai blant liwio pob brawddeg mewn lliw gwahanol, cyn ysgrifennu'r frawddeg.
- Mae 6 brawddeg i'w hysgrifennu.

Mae	Aberystwyth	yn bertach	na	Aberystwyth	mae
Mae	Aberystwyth	yn ddrutach	na	Yn hyllach	Aberystwyth
Mae	Caerdydd	yn fwy	nag	Chaerdydd	nag
Mae	Caerdydd	yn rhatach	tawel	nag	swnllyd
Mae	Aberyswtyth	yn fwy	na	na	na
Mae	yn rhatach	yn hyllach	nag	Aberystwyth	Chaerdydd
Mae	Caerdydd	na	swnllyd	Yn fwy	Yn ddrutach

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Ar ôl y cwrs...



-Hoffwn i siarad Cymraeg gyda'r staff. Hoffwn i ymarfer addysgu yn Gymraeg pob dydd gyda'r plant.

-Hoffwn i sefydlu clwb Cymraeg i rieni yn fy ysgol i. Rhoi cefnogaeth. Dylwn I ddangos i rieni sut mae drilio. Hoffwn i ddangos bod drilio'n hwyl.

- Taswn i'n gallu, baswn i'n gwneud y Cwrs Cymraeg eto. Hoffwn I fynd i ddosbarth Cymraeg ar-lein achos hoffwn i ymarfer siarad a dysgu mwy. Hoffwn I ddim mynd i wers ar y penwythnos neu wyneb ac wyneb yn yr wythnos gydag addysgu, does dim amser gyda fi. Taswn I'n gallu, baswn i'n gwneud y cwrs sabothol eto!

Donaldson, G. *et al.* (2015) *Successful Futures: independent review of curriculum and assessment arrangements in Wales*. <https://www.gov.wales/sites/default/files/publications/2018-03/successful-futures.pdf>.

Conti, G. (2021) *MARS EARS: A framework for effective language teaching*. Available at: <https://gianfrancoconti.com> (Accessed: 20 February 2026).

Bandura, A. (1977) *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.

Piaget, J. (1952) *The Origins of Intelligence in Children*. New York: International Universities Press.

Rosenshine, B. (2012) 'Principles of instruction: Research-based strategies that all teachers should know', *American Educator*, 36(1), pp. 12–19.

Skinner, B.F. (1957) *Verbal Behavior*. New York: Appleton-Century-Crofts.

Maslow, A. (1943) 'A theory of human motivation', *Psychological Review*, 50(4), pp. 370–396.