

英國威爾士三一聖大衛大學漢學院教學進度表

學年：2026-2027	專業 (預科 / 本科 / 碩士)：本科
課程名稱：Traditional Chinese Moral and Ethical Education III-德行課程三佛經選讀	
課程編碼：SICH6015	課程類型：必修
總學時：200 小時 (課堂授課 40 小時+自主性學習 160 小時)	學分：20
授課教師：勝妙法師	聯繫方式：shengmiao@uwtsd.ac.uk
錄影負責人：Daniel Cheung	制定日期：2026 年 10 月 14 日

教學目標：	- 通曉中國傳統佛學基本概念，特別是「三業」的理論。 - 深入理解所選的中國古代經典典籍《十善業道經》、《雍正皇帝上諭》、《省庵大師不淨觀頌》、《省庵大師四念處頌》。
-------	--

教學內容與學時分配					
週次	授課時數	授課日期	授課章節 / 授課內容	授課方式	備註
0		16/10/2026	課前說明，考核方式，科判做法		線上講解 16:00-17:00
1	8	20/10/2026- 23/10/2026	經題解釋、譯者、 「如是我聞。一時。 佛在娑竭羅龍宮…… 何等為十。謂能永離 殺生。偷盜。邪行。 妄語。兩舌。惡口。 綺語。貪欲。瞋恚。 邪見。」		週二~週四 15:30~17:30 DTC-202
2	8	27/10/2026- 30/10/2026	「龍王，若離殺生， 即得成就十離惱 法……二、財物自 在，一切怨賊不奪 故」		週二~週四 15:30~17:30 DTC-202
		2/11/2026	專題討論會，主題： 「在當今社會，善意		19:00-20:00 IQ307

			謊言是否值得提倡？」		
3	8	3/11/2026-6/11/2026	「三、福德自在，隨心所欲，物皆備故……慧莊嚴故，能斷一切分別妄見。」		週二~週四 15:30~17:30 DTC-202
4	8	10/11/2026-13/11/2026	「慈莊嚴故，於諸眾生，不起惱害……力莊嚴故，眾怨盡滅，無能壞者。」		週二~週四 15:30~17:30 DTC-202
5	8	17/11/2026-20/11/2026	「覺支莊嚴故，常善覺悟一切諸法……佛說此經已，娑竭羅龍王，及諸大眾，一切世間，天人阿修羅等，皆大歡喜，信受奉行。」		週二~週四 15:30~17:30 DTC-202
6	0	23/11/2026-27/11/2026	口試		口試日期 27/11/2026 08:00~10:00 IQ316 口試提交截止日期 4/12/2026 (英國時間下午 3 點前)
7	0	30/11/2026-4/12/2026	短篇論文撰寫		論文提交截止日期 4/12/2026 (英國時間下午 3 點前)

考核方式 (包括詳細的考核描述，有甚麼要求、期望等等):	考核評估 1—平時成績，佔 20%，分兩部分： (1) 雍正皇帝上諭科判，佔 10% (2) 專題討論會，主題「在當今社會，善意謊言是否值得提倡？」，佔 10%
------------------------------	--

	雍正皇帝上諭科判提交截止日期：20/11/2026 (英國時間下午 3 點前)
	考核評估 2 –英語學術報告，10 分鐘，佔 30% 27/11/2026 08:00~10:00 IQ316 學術報告資料提交截止日期：4/12/2026
	考核評估 3 –中文短篇論文，2500 字，佔 50% 小論文提交截止日期：4/12/2026 (英國時間下午 3 點前)
教材及參考書籍：	主要教材： 1. 《雍正皇帝上諭》The Imperial Edict of Emperor Yongzheng 2. 《佛說十善業道經》_The Discourse on the Ten Wholesome Ways of Action 3. 簡金武老師：《大乘百法明門論研究》，台北：佛陀教育基金會 4. 《省庵大師不淨觀頌》Master Xingan's Ode on Observing the Impure 5. 《省庵大師四念處頌》Master Xingan's Ode on the Four Foundations of Mindfulness 6. 淨空法師講述：《十善業道經講記》Lectures on the Discourse on the Ten Wholesome Ways of Action by Venerable Master Chin Kung
	參考書籍： 1. 《佛說十善業道經簡註易解》Brief Annotations of the Discourse on the Ten Wholesome Ways of Action 2. 北涼曇無讖譯：《優婆塞戒經》 3. 西晉竺法護譯：《佛說海龍王經》 4. 劉宋求那跋陀羅譯：《菩薩善戒經》 5. 宋求那跋摩譯：《佛說優婆塞五戒相經》 6. 台灣大學佛學研究中心： https://homepage.ntu.edu.tw/~ntucbs/journal.html 7. 中華佛學研究院： https://www.chibs.edu.tw/publication_tw.php?id=5 8. Asian Philosophy: https://www.tandfonline.com/journals/casp20
備註：	請將習講時間和研討會時間清楚地寫在這個專欄裏面並注意時差： (例如五月五日下午 3 點到 5 點)

說明：

1、授課方式包括講課、視頻、習題、習講、討論等方式。

英國漢學院教務部門制

V.1 – 2021.01.11

- 2、教學進度表由授課教師制訂。
- 3、授課教師應按教學進度表進行教學。
- 4、教學進度表需在授課前一週填寫，發電子檔給教務行政作歸檔並由助教上傳到教務系統 (Moodle) 。

附：

1. 專題討論會程序 (Panel Discussion Procedure)

1.1 開場 (主持人) - 2 分鐘

歡迎觀眾

介紹討論主題

介紹正方與反方發言人

說明討論流程

1.2 開場陳述 (Opening Statements) - 4 分鐘 (每人 2 分鐘)

正方發言人 (學生 A)

定義「善意的謊言」 (benevolent lies)

說明為何應鼓勵善意的謊言

提供現代案例 (如醫療情境、保護他人情感等)

反方發言人 (學生 B)

定義「善意的謊言」

說明為何不應鼓勵善意的謊言

提供現代案例 (如損害信任、倫理風險等)

1.3 主持人提問環節 - 10 分鐘

參考問題

善意的謊言在現代社會中可能帶來哪些利益或危害？

善意的謊言如何影響人際關係中的信任？

是否存在某些情況，使善意的謊言成為必要或無法避免的選擇？

文化價值觀如何影響人們對善意謊言的接受程度？

善意的謊言是否可能被濫用？我們應如何防範？

主持人可根據回答進一步追問，以深化討論。

1.4 學生互動環節 - 6 分鐘

主持人邀請學生：

回應彼此的論點

提出問題以挑戰或澄清對方觀點

比較不同的倫理架構

找出共識或無法調和的分歧

建議提問

你同意對方的推理嗎？為什麼？

對於對方提出的顧慮，你會如何回應？

你們的立場之間是否存在折衷方案？

1.5 觀眾問答（Audience Q&A） - 6 分鐘

觀眾提出問題。

學生必須：

清楚作答

提供合理論證

將回答與討論主題連結

維持尊重且專業的態度

主持人負責控制發言順序。

1.6 總結發言 (Closing Remarks) - 2 分鐘

每位學生以 30 至 45 秒進行最後總結：

概述自己的立場

強調最重要的論點

向觀眾提出最後的思考或啟發

最後由主持人宣布討論結束。

2. 評分標準 (Marking Criteria)

總分：100 分

A. 內容理解 (25 分)

評估內容：

是否正確定義「善意的謊言」

是否清楚理解其倫理意涵

是否使用恰當且相關的現代案例

是否能將理論與實踐有效連結

等第標準：

優秀 (Excellent)：23–25 分

良好 (Good)：18–22 分

基本 (Basic)：12–17 分

不足 (Weak) : 12 分以下

B. 論證品質與批判性思維 (25 分)

評估內容:

論證是否有力

是否能分析其利益與風險

是否能預見並回應反方論點

是否能評估對社會的影響

等第標準:

優秀 (Excellent) : 23–25 分

良好 (Good) : 18–22 分

基本 (Basic) : 12–17 分

不足 (Weak) : 12 分以下

C. 溝通表達能力 (20 分)

評估內容:

表達是否清晰、有條理

語氣是否恰當

論述是否流暢連貫

是否展現自信與良好的口語表達能力

等第標準:

優秀 (Excellent) : 18–20 分

良好 (Good) : 14–17 分

基本 (Basic) : 10–13 分

不足 (Weak) : 10 分以下

D. 互動與對話能力 (20 分)

評估內容:

是否尊重他人意見

是否能有深度地回應他人觀點

是否提出有意義的問題

是否展現積極傾聽能力

是否能建設性地挑戰他人觀點

等第標準:

優秀 (Excellent) : 18–20 分

良好 (Good) : 14–17 分

基本 (Basic) : 10–13 分

不足 (Weak) : 10 分以下

E. 觀眾問答表現 (10 分)

評估內容:

是否能直接回答問題

是否能保持冷靜且表達清晰

是否能將回答回扣至主要論點

等第標準:

優秀 (Excellent) : 9–10 分

良好 (Good) : 7–8 分

基本 (Basic) : 5-6 分

不足 (Weak) : 5 分以下。