

英國威爾士三一聖大衛大學漢學院教學進度表

學年：2025-2026	專業(預科/本科/碩士)：本科
課程名稱：Selected Readings from the <i>Canon of Poetry</i> 《詩經》選讀	
課程編碼：SICH4010	課程類型：必修
總學時：300 小時(60 上課+240 自主學習=300)	學分：30
授課教師：彭維杰教授	聯繫方式： kk8543@gmail.com
錄影負責人：Daniel Cheung	制定日期：2025 年 9 月 1 日

教學目標：	- 能閱讀詩經文本之內容、掌握詩旨； - 能比較討論歷代注解； - 透過習講、報告建立對文本知識敏銳之理解力； - 經指導性之自主學習，以熟讀詩篇及論文寫作建立研究古籍之基本能力。
-------	---

週次	授課時數	授課日期與時間	授課章節 / 授課內容	備註
Week 1 2025/09/15 – 09/19	10 小時	週一、二、四、五	講授基本問題及國風I 6 篇 關雎、卷耳、柏舟、谷風、 相鼠、淇奧	
Week 2 2025/09/22 - 09/26	10 小時	週一、二、四、五	講授國風II 8 篇 芄蘭、葛藟、采芣、風雨、 子衿、雞鳴、杕杜、蟋蟀	
Week 3 2025/09/29 - 10/03	10 小時	週一、二、四、五	講授小雅I 6 篇 鹿鳴、常棣、伐木、蓼蕭、 鴻雁、白駒	10/3 習講 1
Week 4 2025/10/06 - 10/10	10 小時	週一、二、四、五	講授小雅II 6 篇 巷伯、谷風、蓼莪、北山、 青蠅、菀柳	10/10 習講 2
Week 5 2025/10/13 - 10/17	10 小時	週一、二、四、五	講授大雅 3 篇 文王、假樂、蕩	10/17 報告 1
Week 6 2025/10/20 - 10/24	10 小時	週一、二、四、五	講授三頌 6 篇 清廟、振鷺、騶、有客、閟 宮、殷武	10/24 報告 2
Week 7 2025/10/27 - 10/31	考核週	-	-	10 月 28 日 (週二) 口試

				口試老師：蔡磊老師
Week 8 2025/11/03 - 11/07	考核週	-	-	11 月 7 日 (週五) 論文提交截止

考核方式 包括詳細的考核描述，有甚麼要求、期望等等：	考核評估 1：課堂綜合口試測評 (中文)，相等於 10 分鐘，佔比 20% 考核時間： 習講 (10/3、10/10)、口頭報告 (10/17、10/24) 考核方式： 習講、口頭報告皆 10 分鐘，可投影輔助 考核要求： 1 習講：每人擇一首詩習講 (複講)。(佔比 50%) 2 口頭報告：每人擇一首詩篇，以自己的理解或體會說明詩歌內容大要和聲情表現、歷代對詩義的解讀，及個人讀此詩感受。此非習講，全學期每人一次，時間 10 分鐘。(佔比 50%) 提交 Moodle：10 月 24 日 (週五) UK 15:00 前
	考核評估 2：英文口頭報告，10 分鐘，佔比 30% 考核時間： 10 月 28 日 (週二) UK 08:30-10:30 考核要求： 自選題目，參考題目在備註欄。 提交口試老師：10 月 24 日 (週五) UK 15:00 前 lei.cai@uwtsd.ac.uk 提交 Moodle：10 月 31 日 (週五) UK 15:00 前
	考核評估 3：中文論文，2000 字，佔比 50% 考核要求： 自選題目，參考題目在備註欄。 提交 Moodle：11 月 7 日 (週五) UK 15:00 前
教材及參考書籍	主要教材： 《群書治要·卷三·詩經》，臺北：世界書局，2011 (https://ctext.org/qunshu-zhiyao/3/zh) 程俊英、蔣見元著：《詩經注析》上下，北京：中華書局，2017。 蔡宗陽著：《詩經纂箋》上中，台北：萬卷樓圖書公司，2013。
	參考書籍： 漢毛亨傳鄭玄箋：《毛詩鄭箋》，台北：臺灣中華書局，四部備要本，1983 年 12 月。 宋朱熹著：《詩集傳》，上海：古籍出版社；合肥：安徽教育出版社，《朱子全書》本，2002 年 12 月。 清方玉潤：《詩經原始》上下，北京：中華書局，2006 年 2 月。
備註	英文口頭報告 (30%) 學生需以英文進行一場 10 分鐘的口頭報告，從參考題目中選擇一題加以發揮。參考題目： 1. 國風詩裡最受感動的幾首詩

	為什麼感動?具體描述感動的情況為何?與你過去閱讀的詩有何不同?對你有何影響? 2. 小雅詩裡最能啟動倫理思考的詩篇 這詩為何能啟發倫理方面的思考?你閱讀之時引起哪些思考?對你有何影響? 3. 大雅或頌詩裡最具有守成意識又有創造性思惟的詩篇 這詩有何守成作為?引起哪些創造性思惟?對你有何影響? 4. 閱讀詩經引發的人生思考 哪些詩篇能引發你思考人生?閱讀這些詩引起你哪些具體的思考?對你未來可能有何影響? 論文撰寫 (50%) 請用中文撰寫一篇 2000 字的論文，可從下列題目中擇一主題論述。 參考題目： 1. 詩經表現的倫理常道分析及其對現代社會的啟示 2. 詩經表現的治平之道分析及其對現代政治的啟示 3. 詩經表現的天道思惟分析及其對現代人的啟示 4. 閱讀詩經引發自己對人生的思考
--	--

說明：

1. 授課方式包括講課、視頻、習題、習講、討論等方式。
2. 教學進度表由授課教師制訂。
3. 授課教師應按教學進度表進行教學。
4. 教學進度表需在授課前一週填寫，發電子檔給教務行政作歸檔並由助教上傳到教務系統 (Moodle)。