s_v_hughes September 23, 2026

Dyniaethau - Humanities 2 - Enquiries - Ymholiadau

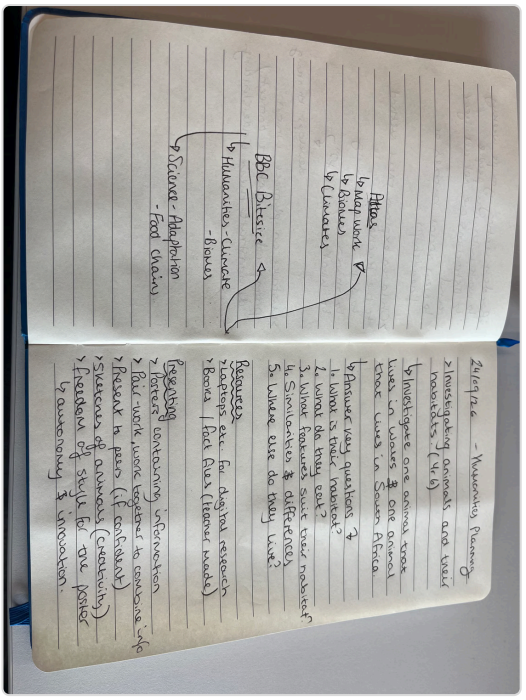
BENEVOLENT ELEPHANT Sep 24, 2026 10:28am

South Africa

Location

South Africa

0



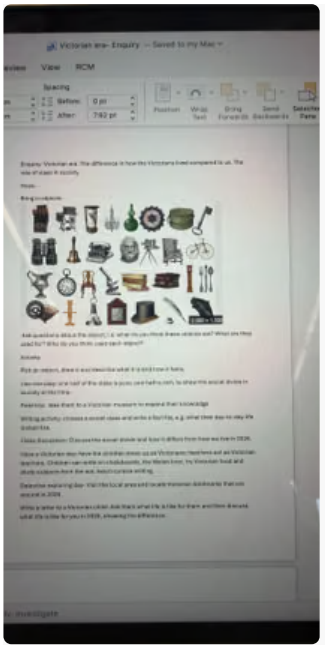
OPTIMISTIC FLAMINGO Sep 24, 2026 10:33am

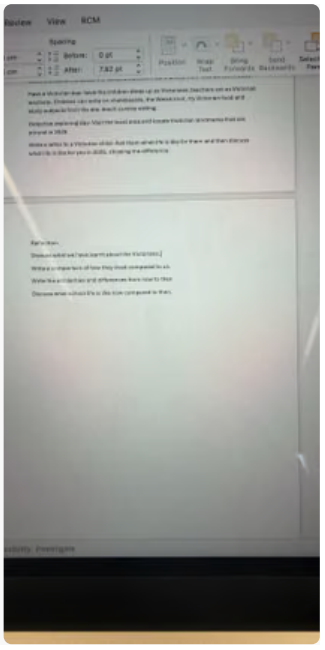
Victorian

Location

Wales

0





ANONYMOUS GECKO Sep 24, 2026 10:47am

Castles in Wales

Scenario: learning about castles in wales
How will the learners plan: organise dates for a trip to one of the castles local to the school
What resources are needed: note pad for sketching and taking notes, magnifying glass, cameras (samples, collecting evidence)
How will the learners present their findings: building investigative journals, drawing what the see, writing any questions the might have, scrapbooking found objects, taking photographs, printing it and sticking it to a page (drawing threads together)
What are the learners earning? Deepening cultural understanding, local histories, fostering
curiosity through investigation (ethical, informed citizens, enterprising, creative contributors)

Location

Swansea

0

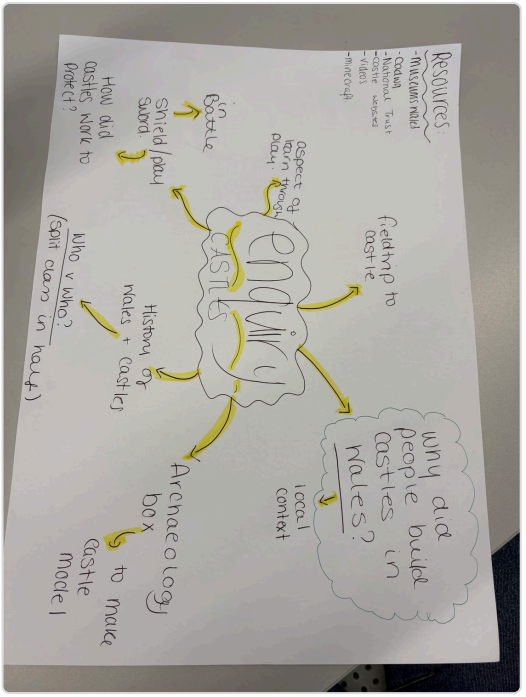
PASSIONATE BOAR Sep 24, 2026 12:39pm

Caerphilly Castle, Castle St, Caerphilly

Location

Caerphilly Castle, Castle St, Caerphilly

0



WISE BUTTERFLY Sep 24, 2026 12:40pm

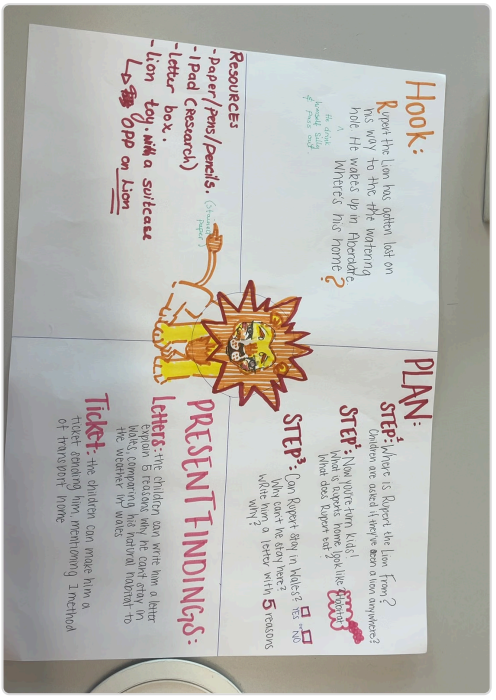
Rupert the lion

Our plan on world travel

Location

South Africa

0



PEACEFUL JELLYFISH Sep 24, 2026 12:40pm

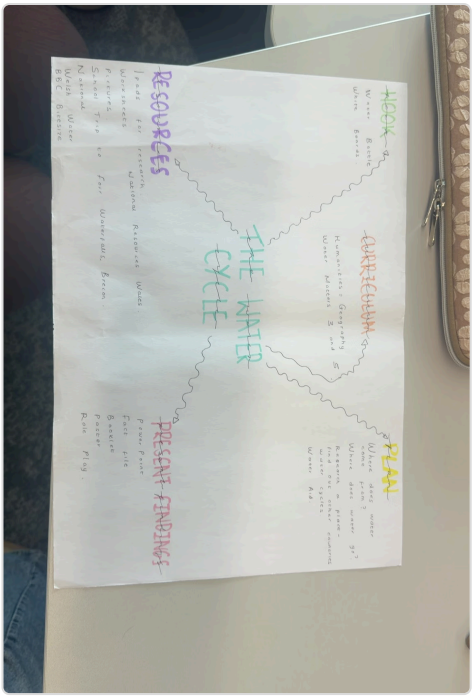
Wales

The water cycle

Location

Wales

0



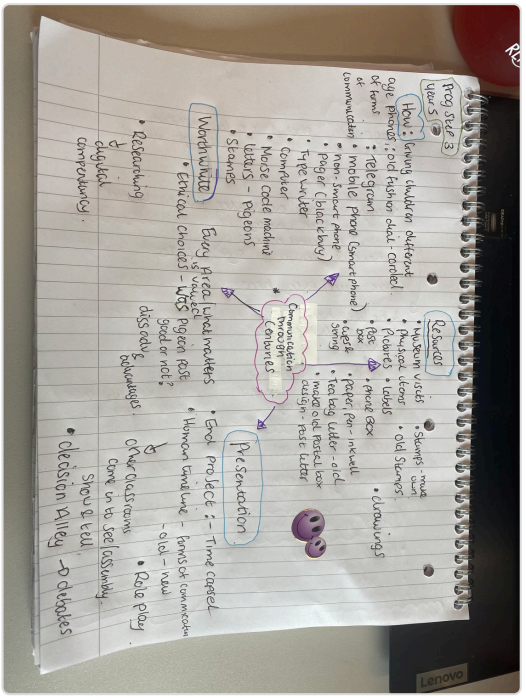
COMMUNICATION THROUGH TIME Sep 24, 2026 12:53pm

Portugal

Location

Portugal

0



PASSIONATE OCTOPUS Sep 24, 2026 02:59pm

Amazon Rainforest - Codajás, Amazonas, Brazil

Location

Amazon Rainforest - Codajás, Amazonas, Brazil

0

FANCY HORNET Sep 24, 2026 03:02pm

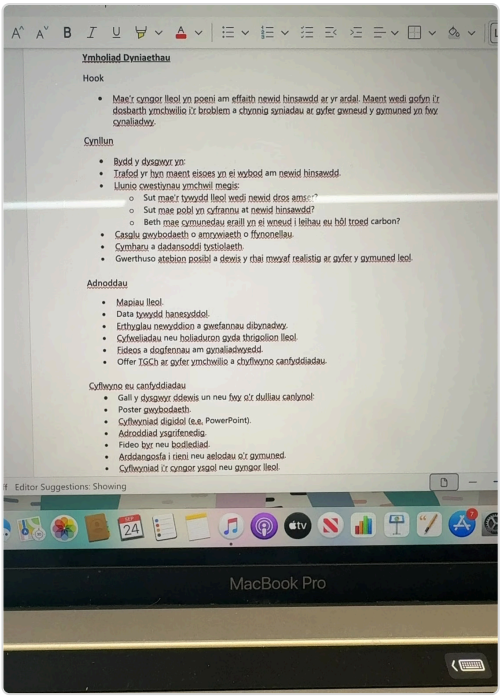
Wales

Newid Hinsawdd

Location

Wales

0



WILL, MAX, JACK AC IWAN Sep 24, 2026 03:03pm

(-14.242230647468016, -169.45339835052886)

🏝️ Ymholiad: "Pwy ddylai gael yr ynys?"

Cwestiwn mawr:

Rydych wedi darganfod ynys newydd. Sut fyddech chi'n ei datblygu fel cymuned, a sut fyddech chi'n sicrhau ei bod yn lle da i fyw?

1. Cyflwyniad – Ynysoedd y Byd 🌍

Dechrau drwy edrych ar wahanol ynysoedd ledled y byd.

Gallai'r dysgwyr ymchwilio i:

- **Ble mae'r ynysoedd?**
- **Sut maent yn edrych?**
- **Pa fath o hinsawdd sydd ganddynt?**
- **Sut mae pobl yn byw yno?**
- **Pa adnoddau naturiol sydd ganddynt?**
- **Beth yw manteision ac anfanteision byw ar ynys?**

Yna gofyn:

"Pe baech chi'n gallu creu eich ynys eich hun, beth fyddai arni?"

2. Y Rhufeiniaid – Sut adeiladwyd Rhufain? 🏛️

Edrych ar sut datblygodd y Rhufeiniaid eu dinasoedd, yn enwedig Rhufain.

Gallai'r dysgwyr edrych ar:

- **Ffyrdd a phontydd.**
- **Tai a filas.**
- **Fforymau a mannau cyhoeddus.**
- **Systemau dŵr ac acweductau.**
- **Baddonau.**
- **Amddiffynfeydd.**

- **Sut roedd lleoliad adeiladau'n bwysig.**

Yna gwneud cysylltiad:

"Os oedd y Rhufeiniaid yn gallu adeiladu dinasoedd enfawr, beth allwn ni ei ddysgu ganddyn nhw wrth adeiladu ein hynys?"

3. Adeiladu'r ynys 🏝️

Mewn grwpiau, mae'r dysgwyr yn cael map gwag o ynys ac yn gyfrifol am ei datblygu.

Rhaid iddynt benderfynu:

- **Ble fydd y prif dref?**
- **Ble fydd tai?**
- **Ble fydd yr ysgol?**
- **Ble fydd ysbyty?**
- **Ble fydd siopau?**
- **Ble fydd ffermydd?**
- **Ble fydd ffyrdd?**
- **O ble daw dŵr?**
- **Sut bydd pobl yn teithio?**
- **Sut byddant yn diogelu natur?**
- **A oes angen wal neu amddiffynfeydd?**
- **Sut bydd y gymuned yn cael ei rhedeg?**

Y 6 Maes Dysgu a Phrofiad

Y Dyniaethau:
Daearyddiaeth, hanes, cymunedau, defnydd tir, y Rhufeiniaid a sut mae pobl yn newid ac yn datblygu lleoedd.

Gwyddoniaeth a Thechnoleg:
Adnoddau naturiol, dŵr, ynni, adeiladu, cynaliadwyedd a defnyddio technoleg i ddatrys problemau.

Mathemateg a Rhifedd:
Mesur pellteroedd, defnyddio graddfa ar fap, cyfrifo arwynebedd, cynllunio cyllideb a defnyddio data.

Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu:
Ymchwilio, trafod syniadau, ysgrifennu cynllun, perswadio eraill a chyflwyno eu hynys.

Celfyddydau Mynegiannol:
Dylunio map, logo a baner yr ynys, creu model neu gyflwyniad
gweledol a defnyddio creadigrwydd i ddatblygu hunaniaeth yr ynys.

Iechyd a Lles:
Meddwl am dai, ysbytai, mannau gwyrdd, hamdden, diogelwch a beth sydd ei angen ar bobl i fyw bywyd iach a hapus.

4. Y dasg derfynol

Mae pob grŵp yn cyflwyno eu hynys fel pe baent yn ymgeisio am ganiatâd i'w datblygu.

Bydd angen iddynt gyflwyno:

"Dyma ein hynys. Dyma sut rydym wedi ei hadeiladu, pam rydym
wedi gwneud y penderfyniadau hyn, a pham y byddai'n lle da i fyw."

Gallai'r dysgwyr ddefnyddio poster, map, model 3D neu gyflwyniad digidol.

Yr hyn sy'n werthchweil

Nid adeiladu ynys yn unig yw'r dasg. Mae'r dysgwyr yn datblygu'r gallu i ymholi, ymchwilio,
cynllunio, datrys problemau, cydweithio, gwneud penderfyniadau a chyfiawnhau eu syniadau.

Mae hefyd yn rhoi cyfle iddynt weld sut mae'r gwahanol feysydd dysgu yn cysylltu â'i gilydd mewn tasg go iawn.

Location

(-14.242230647468016, -169.45339835052886)

0

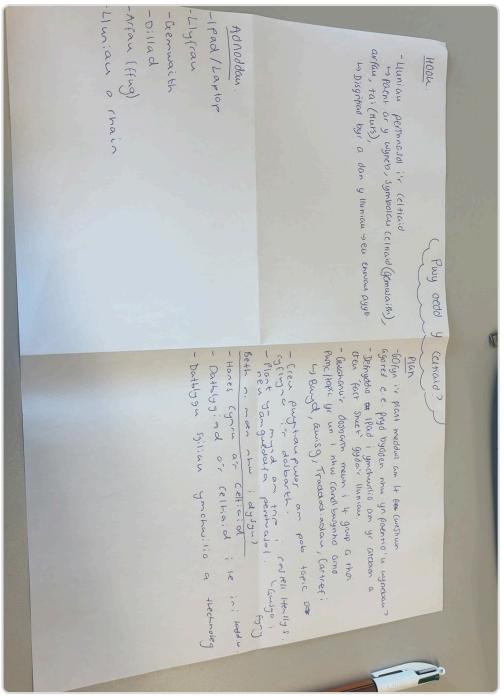
SUPPORTIVE SALAMANDER Sep 24, 2026 03:03pm

Castell Henllys Iron Age Village, Crymych

Location

Castell Henllys Iron Age Village, Crymych

0



Pwy oedd y Celtiaid

JACK ABERTAWE Sep 24, 2026 03:04pm

Abertawe, Swansea

Cwestiwn: Pwy yw Jack Abertawe?
Cynllunio: ymholi yr cenhedlaeth henaf
Darllen y stories
Ffotograffiau
Adnoddau: cyfryfiadur
Y we
Llyfrgell
Cyflwynio: cyflwyniad
Actio
Beth dysgon: 4 diben
Pwysigrwydd dewder
Pwysigrwydd anifeiliad
Rhannu cyfryfoldebau
Hanes yr ardal

Location

Abertawe, Swansea

0

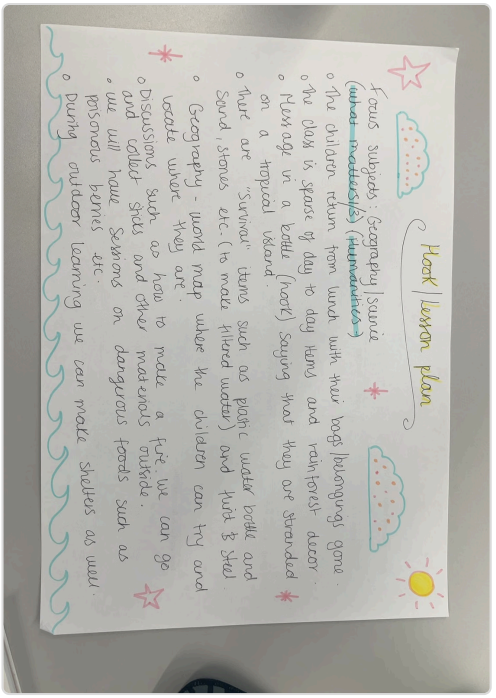
GRACEFUL CATFISH Sep 25, 2026 10:20am

Madagascar

Location

Madagascar

0



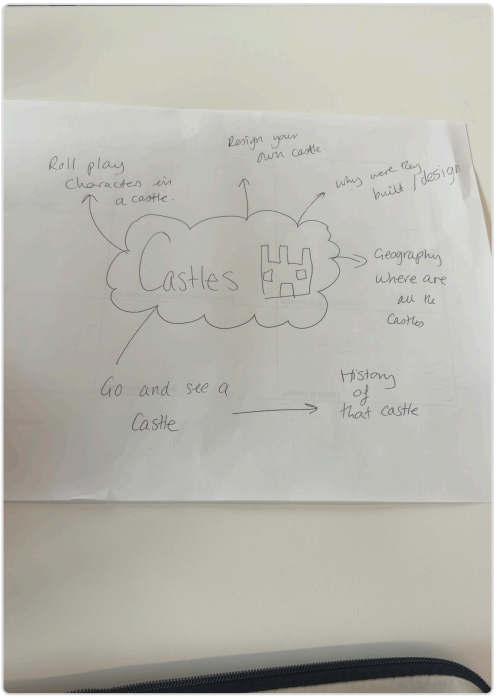
DAPPER LLAMA Sep 25, 2026 10:21am

Oystermouth Castle, Castle Avenue, Mumbles, Swansea

Location

Oystermouth Castle, Castle Avenue, Mumbles, Swansea

0



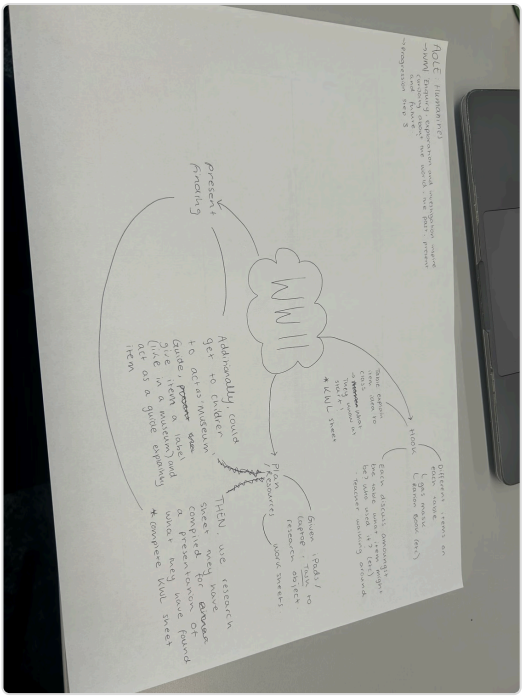
PASSIONATE LYNX Sep 25, 2026 10:21am

WWII Enquiry

Location

Wales

0



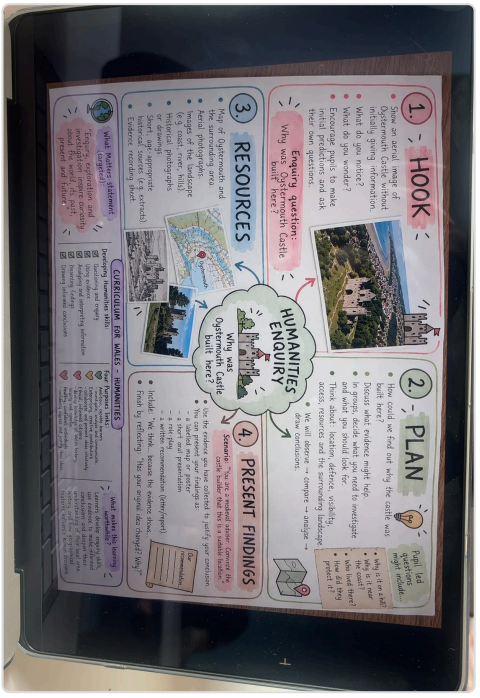
WISE JELLYFISH Sep 25, 2026 10:23am

Castles in Wales

Location

Oystermouth Castle, Castle Avenue, Mumbles, Swansea

0



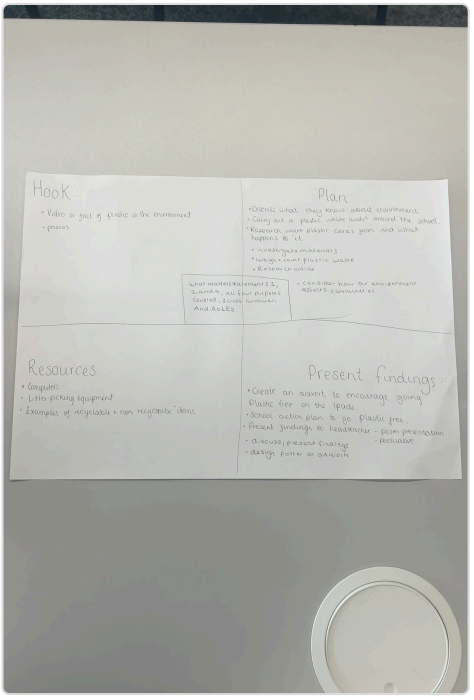
LOYAL TROUT Sep 25, 2026 10:27am

P977+59 Narberth, UK

Location

P977+59 Narberth, UK

0



BENEVOLENT MOTH Sep 25, 2026 10:28am

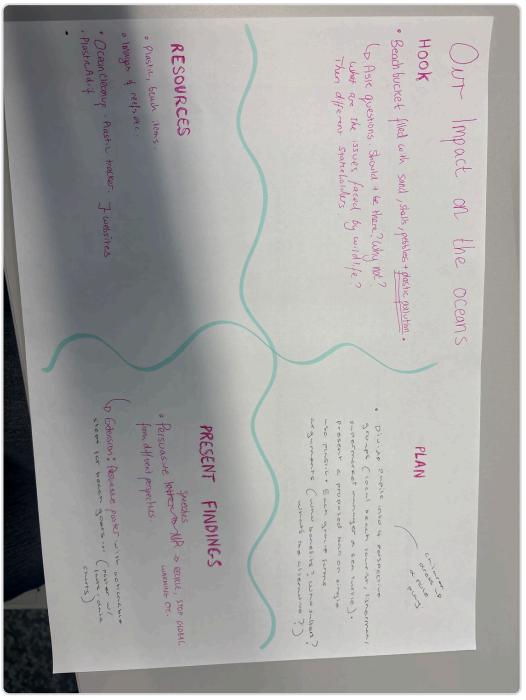
Our impact on the ocean

Our impact on the oceans

Location

Wales

0



Our impact on the oceans

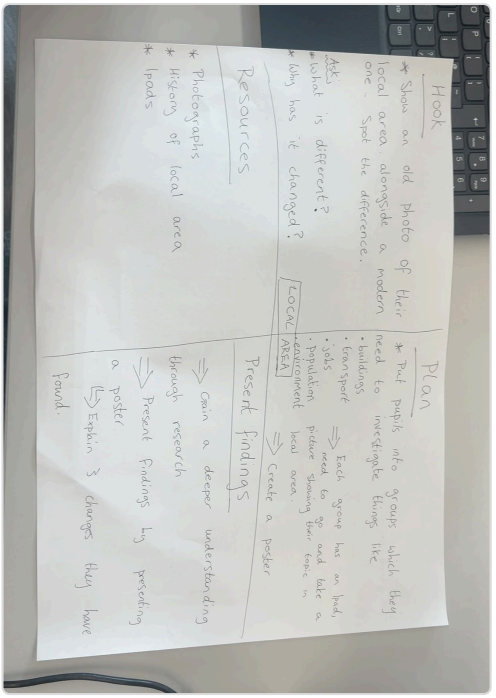
OBSERVANT NARWHAL Sep 25, 2026 10:28am

Mumbai, Maharashtra, India

Location

Mumbai, Maharashtra, India

0



WELSH BEARD Sep 25, 2026 12:24pm

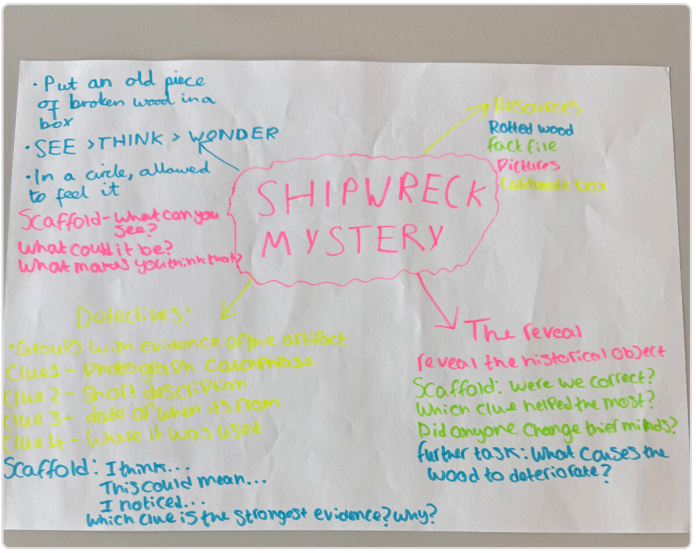
Wales

Shipwreck mystery

Location

Wales

0



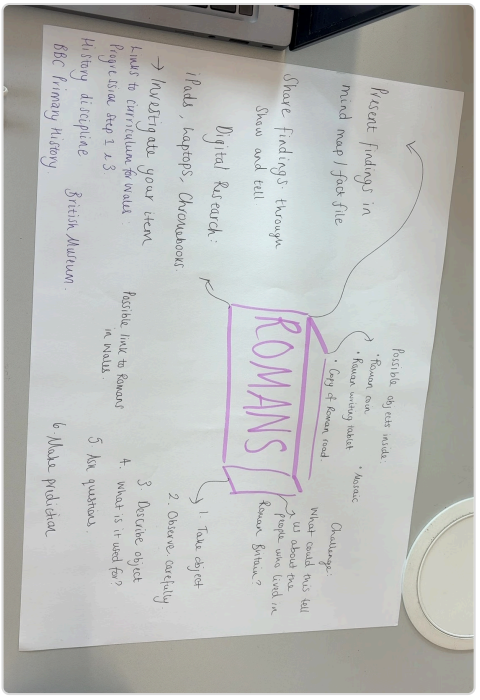
BRILLIANT ORCA Sep 25, 2026 12:27pm

India

Location

India

0



ADMIRABLE SHARK Sep 25, 2026 12:27pm

Swansea

Task

Location

Swansea

0

Hook: Lesson enquiry for Year 4 - Mystery boxed filled with 4 different climates - pictures of sahara desert, amazon rainforest, arctic and rocky mountains - Class divided into four groups - each group chooses one picture from the mystery box and discusses their thoughts on the item - Each group has four survival strategies - fire, shelter, food and water	Plan: - Describe your climate using 5 adjectives - Discuss the pros and cons of their climate (De Bono Hats) e.g what might make survival difficult? - List 5 things you would see in the climate e.g wild life - Find a relevant video that links with your climate
Sources: - IPad - Laptops - Bottles of water - Packets of food - Empty box of matches - Tapolling/ shelter - A picture of each climate - Observing - Questioning - Comparing - Researching - Interpreting information - Digital competency - Problem solving - Using evidence - Drawing conclusions	Present findings: - Create a survival planner with four boxes: Fire, Shelter, Water and Food - Explain how each one can/can't be used in your climate - Include a photo of your climate - Put all your findings together and share this with your class - After the pupils have presented their work, they will have to vote the climate they would like to live in and why

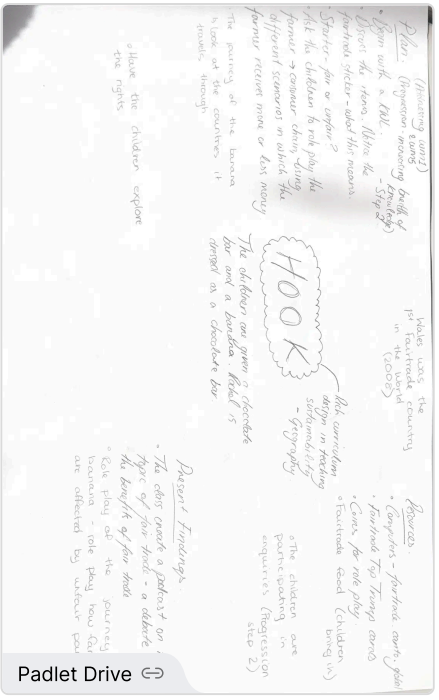
GRATEFUL BISON Sep 25, 2026 12:27pm

Columbia

Location

Columbia

0



(Addressing 2 wms

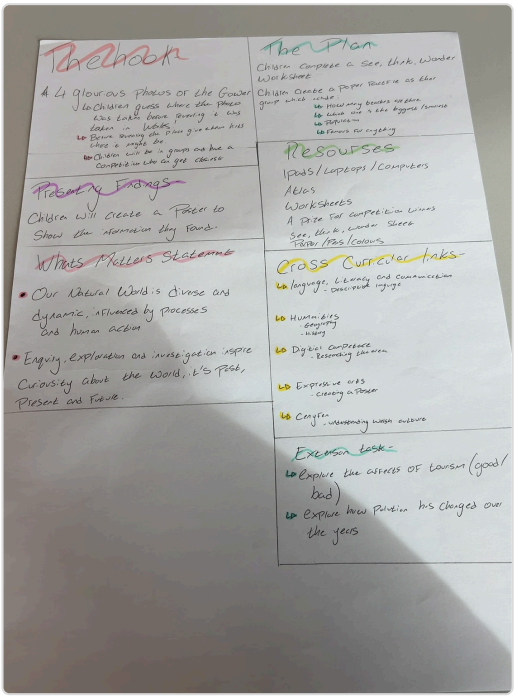
. Sep 25, 2026 12:30pm

Gower

Location

Gower

0



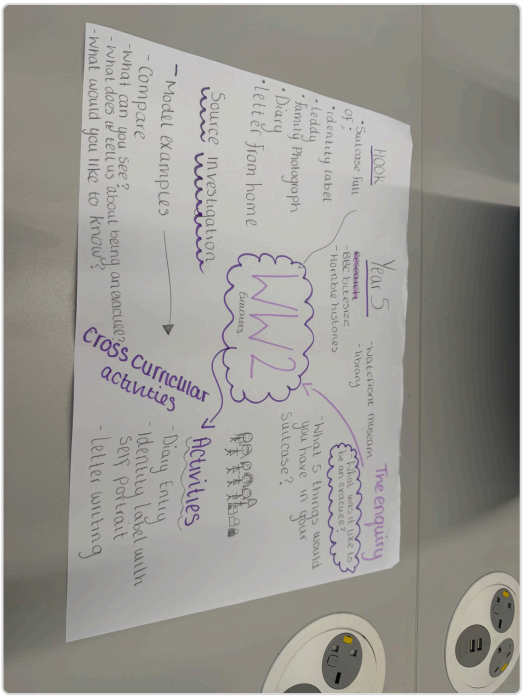
UNUSUAL CAPYBARA Sep 25, 2026 02:46pm

Wales

Location

Wales

0



KIND KOALA Sep 25, 2026 02:47pm

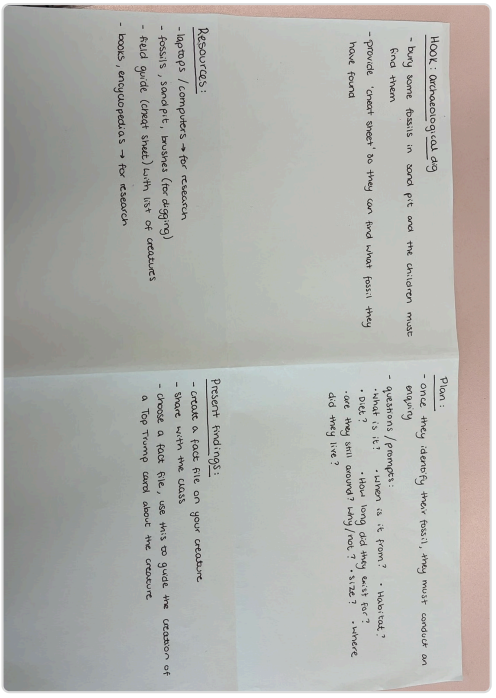
Madrid, Spain

Dinosaur activity rawr

Location

Madrid, Spain

0



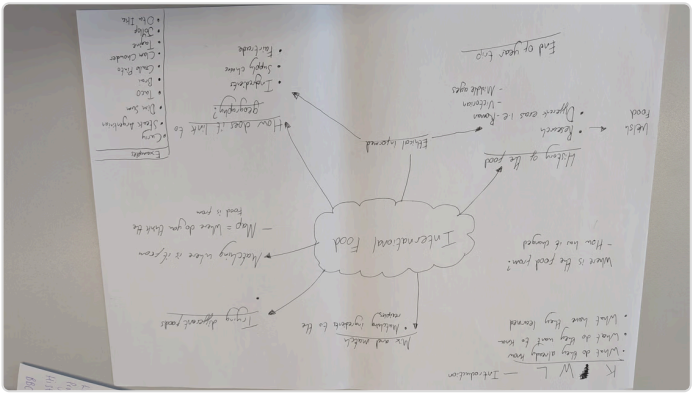
JOE Sep 25, 2026 02:51pm

International food

Location

Durban, South Africa

0



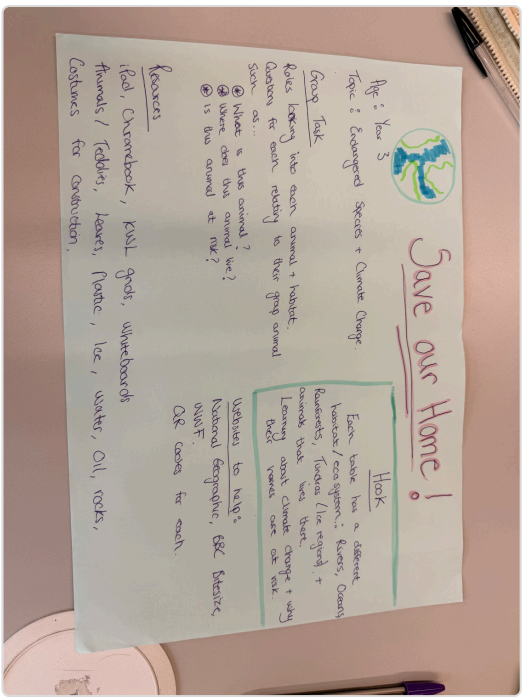
CHARISMATIC ANCHOVY Sep 25, 2026 02:51pm

Humanities- Climate Change

Location

Swansea

0



HONEST ANTELOPE Sep 25, 2026 02:54pm

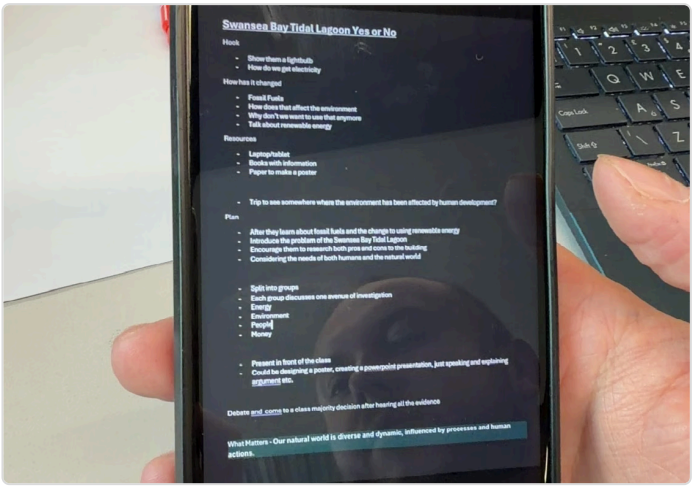
Swansea bay tidal lagoon

Swansea bay Tidal Lagoon

Location

Swansea, UK

0



S_V_HUGHES Sep 28, 2026 10:14am

California, USA

Location

California, USA

0



Cwestiwn / Problem / Senario

Sut gallwn ni greu gardd gyfeillgar i fywyd gwyllt yn ein hysgol i ddenu mwy o bryfed, adar ac anifeiliaid bach?

Sut bydd y dysgwyr yn cynllunio i ateb yr ymholiad?

- Trafod beth yw cynefin a pham mae bywyd gwyllt yn bwysig.
- Ymchwilio i anghenion gwahanol anifeiliaid a phryfed.
- Arsylwi a chofnodi'r bywyd gwyllt sydd eisoes yn yr ysgol.
- Cynllunio gardd ar fap gan ddewis planhigion a nodweddion addas.
- Gweithio mewn grwpiau i rannu syniadau a gwneud penderfyniadau.

Pa adnoddau fydd angen?

- Llyfrau a gwefannau ymchwil.
- Taflenni arsylwi a chlipfyrddau.
- Offer mesur.
- Papur, pensiliau a deunyddiau dylunio.
- Planhigion, hadau a deunyddiau garddio.
- Camera neu dabled i gofnodi tystiolaeth.

Sut y bydd y dysgwyr yn cyflwyno eu gwaith?

- Poster neu gyflwyniad digidol.
- Model neu ddarlun o'u gardd arfaethedig.
- Cyflwyniad llafar i'r dosbarth.
- Arddangos eu canfyddiadau a'u hargymhellion mewn arddangosfa dosbarth.

Beth mae'r dysgwyr yn ei ddysgu? (Sgiliau / Cysyniadau Pwnc - Yr Hyn sy'n Bwysig)

- Datblygu sgiliau ymchwilio, arsylwi a chofnodi.
- Casglu, trefnu a dadansoddi gwybodaeth.
- Cymhwyso rhifedd drwy fesur a chymharu data.
- Datblygu sgiliau cyfathrebu a chydweithio.
- Deall bod **"Mae bodau byw yn dibynnu ar ei gilydd ac yn rhyngweithio â'u hamgylchedd"**.
- Datblygu dealltwriaeth o gynaliadwyedd a gofalu am yr amgylchedd.

Mae'r ymholiad hwn yn cysylltu'n dda â'r Maes Dysgu a Phrofiad **Gwyddoniaeth a Thechnoleg** ac mae hefyd yn cynnwys llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol.

Padlet Drive

S_V_HUGHES Sep 28, 2026 10:19am

Canada

Creu Gardd Wyllt

Location

Canada

0



Cwestiwn / Problem / Senario

Sut gallwn ni greu gardd gyfeillgar i fywyd gwyllt yn ein hysgol i ddenu mwy o bryfed, adar ac anifeiliaid bach?

Sut bydd y dysgwyr yn cynllunio i ateb yr ymholiad?

- Trafod beth yw cynefin a pham mae bywyd gwyllt yn bwysig.
- Ymchwilio i anghenion gwahanol anifeiliaid a phryfed.
- Arsylwi a chofnodi'r bywyd gwyllt sydd eisoes yn yr ysgol.
- Cynllunio gardd ar fap gan ddewis planhigion a nodweddion addas.
- Gweithio mewn grwpiau i rannu syniadau a gwneud penderfyniadau.

Pa adnoddau fydd angen?

- Llyfrau a gwefannau ymchwil.
- Taflenni arsylwi a chlipfyrddau.
- Offer mesur.
- Papur, pensiliau a deunyddiau dylunio.
- Planhigion, hadau a deunyddiau garddio.
- Camera neu dabled i gofnodi tystiolaeth.

Sut y bydd y dysgwyr yn cyflwyno eu gwaith?

- Poster neu gyflwyniad digidol.
- Model neu ddarlun o'u gardd arfaethedig.
- Cyflwyniad llafar i'r dosbarth.
- Arddangos eu canfyddiadau a'u hargymhellion mewn arddangosfa dosbarth.

Beth mae'r dysgwyr yn ei ddysgu? (Sgiliau / Cysyniadau Pwnc - Yr Hyn sy'n Bwysig)

- Datblygu sgiliau ymchwilio, arsylwi a chofnodi.
- Casglu, trefnu a dadansoddi gwybodaeth.
- Cymhwyso rhifedd drwy fesur a chymharu data.
- Datblygu sgiliau cyfathrebu a chydweithio.
- Deall bod **"Mae bodau byw yn dibynnu ar ei gilydd ac yn rhyngweithio â'u hamgylchedd"**.
- Datblygu dealltwriaeth o gynaliadwyedd a gofalu am yr amgylchedd.

Mae'r ymholiad hwn yn cysylltu'n dda â'r Maes Dysgu a Phrofiad **Gwyddoniaeth a Thechnoleg** ac mae hefyd yn cynnwys llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol.

Padlet Drive

Ymholiad Dyniaethau