

Canllaw Asesu Sgiliau Ymchwil ac Ymholi Uwch

Mae aseiniad y modiwl hwn yn Gynnig Ymholiad Ymchwil 4,000 o eiriau a fydd yn bodloni'r canlyniadau dysgu canlynol:

1. Cynllunio eu hymchwil/astudiaethau ymholi annibynnol eu hunain o fewn cyd-destun neu leoliad eu hysgol/addysg eu hunain.
2. Ymgysylltu'n feirniadol â'r llenyddiaeth ymchwil ryngwladol mewn ffyrdd sy'n llywio eu hymchwil annibynnol a'u harfer proffesiynol parhaus
3. Myfyrio ar y dadleuon damcaniaethol cyfredol o fewn y gwyddorau cymdeithasol ac o fewn ymchwil addysgol er mwyn llywio eu penderfyniadau ynghylch cynllunio ymchwil ac ymholi.
4. Gwerthuso'n feirniadol brosesau ymchwil/ymholi uwch gan gynnwys cynllunio ymchwil, dadansoddi data a chynrychioli data.
5. Gwerthuso'n feirniadol wahanol baradeimau, methodolegau a safbwyntiau ymchwil a chymhwyso'r rhain yn eu cyd-destun proffesiynol eu hunain.

Mae'r tabl isod yn dangos pa ddeilliannau dysgu sy'n gysylltiedig â phob adran o gynnig yr ymchwiliad ymchwil

ARDAL	Canlyniadau Dysgu
CEFNDIR A RHESYMEG Cefndir eich ymchwil arfaethedig Adolygiad byr o lenyddiaeth	1,2
CWESTIWN(AU) YMCHWIL Esboniad o'r cwestiynau i'w harchwilio a pham eu bod yn werth eu harchwilio	2,3
METHODOLEG YMCHWIL Y dull ymchwil (fframwaith damcaniaethol) Y dulliau ymchwil sy'n briodol ar gyfer yr ymchwil arfaethedig Trafodaeth o fanteision yn ogystal â chyfyngiadau dulliau a dulliau penodol	3,4,5
CYNLLUN GWAITH AC AMSERLEN Amlinelliad o'r camau amrywiol a'r llinellau amser cyfatebol ar gyfer datblygu a gweithredu'r ymchwil	1
LLYFRYDDIAETH Rhestr o gyfeiriadau at erthyglau a thestunau allweddol a drafodwyd yn eich cynnig ymchwil	2

Cychwyn Arni

Drwy gydol y modiwl byddwch yn gweithio trwy eich 'Taith Ymchwil – Cyfnodolyn Myfyriol'. Bydd yr offeryn hwn yn darparu gofod i chi gasglu eich myfyrdodau ar eich ymgysylltiad â'ch ymchwil a'ch datblygiad fel ymchwilydd. Defnyddiwch y dyddlyfr hwn i gasglu eich syniadau, eich meddyliau a'ch myfyrdodau gan y bydd hyn yn sail i elfennau myfyrio beirniadol aseiniad y cynnig ymchwil ac yn elfen fyfyriol eich traethawd hir.

Mae'r cynnig ymchwil yn ddogfen gryno a chydlynol sy'n egluro'r hyn yr ydych yn bwriadu ei wneud yn eich traethawd hir y flwyddyn nesaf. Bydd y cynnig ymchwil yn nodi eich maes ymchwil, yn amlinellu'r maes astudio cyffredinol, yn tynnu ar lenyddiaeth berthnasol, methodoleg ymchwil a'r dulliau y byddwch yn eu defnyddio i gwblhau eich ymchwil.

Archwilio strwythur y cynnig ymchwil. Cyfanswm y nifer geiriau ar gyfer y cynnig yw 4,000 o eiriau heb gynnwys y llyfryddiaeth

TEITL	Cyfrif geiriau dangosol	The title should give a clear indication of your proposed research approach or key question
CEFNDIR A RHESYMEG	1,500	- Cefndir eich ymchwil arfaethedig - Pam ei fod yn bwysig edrych ar y pwnc yma? - Cyd-destun eich ymchwil - Adolygiad byr o lenyddiaeth - Adolygiad llenyddiaeth cychwynnol. Ystyriwch y ffynonellau yr ydych wedi eu dewis, a ydynt yn ffynonellau academiaidd, yn ddogfennau'r llywodraeth, polisïau neu adroddiadau? - Dewiswch themâu/materion allweddol sy'n gysylltiedig â nod/amcanion yr astudiaeth. Rydych yn debygol o adnabod tua 2-3 thema allweddol. Efallai yr hoffech gynnwys is-benawdau. - Ystyriwch pob is-bennawd fel trosolwg byr a gorffennwch gyda chrynodeb o bwyntiau trafod allweddol, gan arwain y darlennydd at y mater/is-bennawd allweddol nesaf. - Cyflwynwch wahanol ddamcaniaethau/dadleuon o'r testun cyhoeddedig ac yna ateb y cwestiwn 'beth felly?' (so what?). - Ystyriwch yr adolygiad llenyddiaeth fel pos, dylid ei ddarllen, ei ail-ddarllen ac aildrefnu'r cynnwys fel bod materion/dadleuon yn cael eu cyflwyno mewn trefn resymegol yn y fersiwn terfynol .
Cwestiynau Ymchwil	500	- Nod ac amcanion yr astudiaeth (cwestiynau beirniadol). - Beth yw'r cwestiwn (nod) trosfwaol a beth yw'r amcanion allweddol y byddwch yn eu harchwilio, mae'n debygol mai 2 neu 3 is-gwestiwn fydd hwn? - Esboniad o'r cwestiynau i'w harchwilio a pham eu bod yn werth eu harchwilio
Methodoleg Ymchwil	1,700	Y dull ymchwil a chyfiawnhad clir (fframwaith damcaniaethol) - Fyddwch chi'n cynnal ymchwil ansoddol neu feintiol neu ddulliau cymysg, a pham? - A yw cynllun eich ymchwil yn archwiliadol, yn rhagfynegol, yn ddisgrifiadol, yn esboniadol, a pham? - A ydych yn cynnal ymchwil gweithredol neu astudiaeth/au achos, a pham? - Y dulliau ymchwil sy'n briodol ar gyfer yr ymchwil arfaethedig - Pa offer a gweithdrefnau fyddwch chi'n eu defnyddio (e.e. arolygon, cyfweiliadau, arsylwadau, grwpiau ffocws) i gasglu a dadansoddi data? - Pam mai y rhain yw'r dulliau gorau i'w defnyddio er mwyn ateb eich cwestiynau ymchwil? - Pwy yw eich sampl a pham? - Trafodaeth o fanteision yn ogystal â chyfyngiadau dulliau a dulliau penodol - Gwerthusiad beirniadol o'r dulliau a ddewiswyd gennych. - A ydych yn rhagweld unrhyw gyfyngiadau/rhwystrau posibl, a sut y gallech fynd i'r afael â hwy? - Moeseg ymchwil - Pa oblygiadau moesegol y byddwch yn eu hystyried? - Sut byddwch chi'n cynllunio ar gyfer unrhyw broblemau ac yn delio â nhw?

Cynllun Gwaith	300	Amlinelliad o'r gwahanol gamau a'r llinellau amser cyfatebol ar gyfer datblygu a gweithredu'r ymchwil. Defnydd o nodweddion CAMPUS, cyraeddadwy, amser, mesuradwy, penodol, uchelgeisiol a synhwyrol Ystyriwch sut y byddwch yn bodloni'r amcanion a osodwyd a gosodwch amserlenni realistig. Er enghraifft, faint o amser fydd ei angen arnoch i gasglu'r data? Sut byddwch chi'n cael mynediad at gyfranogwyr neu ffynonellau? Ceir enghreifftiau o gynlluniau gwaith yn y ddogfen arweiniad asesu yn eich ADRh (VLE)
Llyfryddiaeth		Rhestr o gyfeiriadau at erthyglau a thestunau allweddol a drafodwyd yn eich cynnig ymchwil – cofiwch gynnwys llenyddiaeth genedlaethol a rhyngwladol

Taflen Adborth Asesu

Ardal	Canlyniadau Dysgu	Pwysiad	Adborth/Adborth
CEFNDIR A RHESYMEG	1,2	20%	
Cwestiynau Ymchwil	2,3	20%	
Methodoleg Ymchwil	3,4,5	40%	
Cynllun Gwaith	1	10%	
Llyfryddiaeth & Cyfeirio	2	10%	

Taflen Adborth Asesu

Ardal	Canlyniadau Dysgu	Rhagoriaeth (70%+)	Teilyngdod (60%-69%)	Pasio (50%-59%)	Methu (0-49%)
CEFNDIR A RHESYMEG	1, 2, 3	Cynllun rhagorol o'u hymchwil/astudiaethau ymholi annibynnol eu hunain o fewn cyd-destun neu leoliad eu hysgol/addysg eu hunain. Ymgysylltiad beirniadol rhagorol â llenyddiaeth ymchwil ryngwladol mewn ffyrdd sy'n llywio eu hymchwil annibynnol a'u harfer proffesiynol parhaus	Cynllun da o'u hymchwil/astudiaethau ymholi annibynnol eu hunain o fewn cyd-destun neu leoliad eu hysgol/addysg eu hunain Ymgysylltu beirniadol da â llenyddiaeth ymchwil ryngwladol mewn ffyrdd sy'n llywio eu hymchwil annibynnol a'u harfer proffesiynol parhaus	Cynllun boddhaol o'u hymchwil/astudiaethau ymholi annibynnol eu hunain o fewn cyd-destun neu leoliad eu hysgol/addysg eu hunain Ymgysylltiad beirniadol boddhaol â llenyddiaeth ymchwil ryngwladol mewn ffyrdd sy'n llywio eu hymchwil annibynnol a'u harfer proffesiynol parhaus	Cynllun annigonol o'u hymchwil/astudiaethau ymholi annibynnol eu hunain o fewn cyd-destun neu leoliad eu hysgol/addysg eu hunain Dim digon o ymgysylltu beirniadol â llenyddiaeth ymchwil ryngwladol mewn ffyrdd sy'n llywio eu hymchwil annibynnol a'u harfer proffesiynol parhaus
Cwestiynau Ymchwil	2, 3	Ymwneud beirniadol rhagorol â llenyddiaeth ymchwil ryngwladol mewn ffyrdd sy'n llywio'r dewis o gwestiwn ymchwil Myfyrdod rhagorol ar y dadleuon damcaniaethol cyfredol o fewn y gwyddorau cymdeithasol ac o fewn ymchwil addysgol er mwyn llywio eu penderfyniadau ynghylch cynllunio ymchwil ac ymholi.	Ymgysylltiad beirniadol da â llenyddiaeth ymchwil ryngwladol mewn ffyrdd sy'n llywio'r dewis o gwestiwn ymchwil Myfyrdod da ar y dadleuon damcaniaethol cyfredol o fewn y gwyddorau cymdeithasol ac o fewn ymchwil addysgol er mwyn llywio eu penderfyniadau ynghylch cynllunio ymchwil ac ymholi.	Ymwneud beirniadol boddhaol â llenyddiaeth ymchwil ryngwladol mewn ffyrdd sy'n llywio'r dewis o gwestiwn ymchwil Myfyrio boddhaol ar y dadleuon damcaniaethol cyfredol o fewn y gwyddorau cymdeithasol ac o fewn ymchwil addysgol er mwyn llywio eu penderfyniadau ynghylch cynllunio ymchwil ac ymholi.	Dim digon o ymgysylltu beirniadol â llenyddiaeth ymchwil ryngwladol mewn ffyrdd sy'n llywio'r dewis o gwestiwn ymchwil Myfyrdod cyfyngedig ar y dadleuon damcaniaethol cyfredol o fewn y gwyddorau cymdeithasol ac o fewn ymchwil addysgol er mwyn llywio eu penderfyniadau ynghylch cynllunio ymchwil ac ymholi.

Ardal	Canlyniadau Dysgu	Rhagoriaeth (70%+)	Teilyngdod (60%-69%)	Pasio (50%-59%)	Methu (0-49%)
Methodoleg Ymchwil	3,4,5	Myfyrdod rhagorol ar y dadleuon damcaniaethol cyfredol o fewn y gwyddorau cymdeithasol ac o fewn ymchwil addysgol er mwyn llywio eu penderfyniadau ynghylch cynllunio ymchwil ac ymholi Gwerthusiad beirniadol craff â ffocws o brosesau ymchwil/ymholi uwch gan gynnwys cynllunio ymchwil, dadansoddi data a chynrychioli data Gwerthusiad beirniadol rhagorol o wahanol baradeimau, methodolegau a safbwyntiau ymchwil a chymhwyso'r rhain yn eu cyd-destun proffesiynol eu hunain.	Myfyrdod da ar y dadleuon damcaniaethol cyfredol o fewn y gwyddorau cymdeithasol ac o fewn ymchwil addysgol er mwyn llywio eu penderfyniadau ynghylch cynllunio ymchwil ac ymholi. Gwerthusiad beirniadol da o brosesau ymchwil/ymholi uwch gan gynnwys cynllunio ymchwil, dadansoddi data a chynrychioli data Gwerthusiad beirniadol da o baradeimau, methodolegau a safbwyntiau ymchwil gwahanol a chymhwyso'r rhain yn eu cyd-destun proffesiynol eu hunain.	Myfyrio boddhaol ar y dadleuon damcaniaethol cyfredol o fewn y gwyddorau cymdeithasol ac o fewn ymchwil addysgol er mwyn llywio eu penderfyniadau ynghylch cynllunio ymchwil ac ymholi. Gwerthusiad beirniadol boddhaol o brosesau ymchwil/ymholi uwch gan gynnwys cynllunio ymchwil, dadansoddi data a chynrychioli data Gwerthusiad beirniadol boddhaol o wahanol baradeimau, methodolegau a safbwyntiau ymchwil a chymhwyso'r rhain o fewn eu cyd-destun proffesiynol eu hunain.	Myfyrdod cyfyngedig ar y dadleuon damcaniaethol cyfredol o fewn y gwyddorau cymdeithasol ac o fewn ymchwil addysgol er mwyn llywio eu penderfyniadau ynghylch cynllunio ymchwil ac ymholi. Gwerthusiad beirniadol cyfyngedig o brosesau ymchwil/ymholi uwch gan gynnwys cynllunio ymchwil, dadansoddi data a chynrychioli data Gwerthusiad beirniadol cyfyngedig o baradeimau, methodolegau a safbwyntiau ymchwil gwahanol a chymhwyso'r rhain yn eu cyd-destun proffesiynol eu hunain.
Cynllun Gwaith	1	Cynllun rhagorol o'u hymchwil/astudiaethau ymholi annibynnol eu hunain o fewn cyd-destun neu leoliad eu hysgol/addysg eu hunain.	Cynllun da o'u hymchwil/astudiaethau ymholi annibynnol eu hunain o fewn cyd-destun neu leoliad eu hysgol/addysg eu hunain	Cynllun boddhaol o'u hymchwil/astudiaethau ymholi annibynnol eu hunain o fewn cyd-destun neu leoliad eu hysgol/addysg eu hunain	Cynllun annigonol o'u hymchwil/astudiaethau ymholi annibynnol eu hunain o fewn cyd-destun neu leoliad eu hysgol/addysg eu hunain
Llyfryddiaeth & Cyfeirio	2	Ymgysylltiad beirniadol rhagorol â llenyddiaeth ymchwil Mae cyfeiriadau Harvard yn rhagorol, ac yn cael ei	Ymgysylltiad beirniadol da â llenyddiaeth ymchwil Mae arfer cyfeirio Harvard yn dda, ac yn cael ei ddefnyddio drwy gydol yr aseiniad i	Ymgysylltiad beirniadol boddhaol â llenyddiaeth ymchwil Mae arfer cyfeirio Harvard yn weddol yn gyffredinol ac yn cael ei ddefnyddio i adnabod ffynonellau,	Dim digon o ymgysylltu beirniadol â llenyddiaeth ymchwil Mae arfer cyfeirio Harvard yn wael, gyda ffynonellau yn

		ddefnyddio'n gywir ac yn gyson drwy gydol yr aseiniad i adnabod ffynonellau yn glir.	adnabod ffynonellau yn glir, ond gyda rhai gwallau ac/neu anghysondebau	ond gyda nifer o wallau sy'n ailymddangos	cael eu hadnabod mewn modd anghyson ac/neu anhrefnus
--	--	--	---	---	--

Appendix 1: Examples of research plans

Example 1:

	Summer	Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun
Background reading	┌──────────┐										
Proposal/initial meetings		┌────────┐									
Literature review		┌──────────────────┐									
Research methods planning			┌──────────┐								
Data collection					┌──────────┐						
Check on progress / Data analysis						┌──┐ ┌────────┐					
Submit some draft work		┌──────────┐			┌────────┐						
Discuss conclusions						┌────────┐		┌────────┐			
Further drafts						┌──────────┐					
Final meeting								┌────────┐			
Final draft									┌────────┐		

Example 2:

Research phase	Objectives	Deadline
Background research and literature review	Meet with supervisor for initial discussion Conduct a more extensive review of relevant literature Refine the research questions	21 st February
Research design planning	Design questionnaires Identify channels for recruiting participants Finalise sampling methods and data analysis methods	20 th March
Data collection and preparation	Recruit participants and send out questionnaires Conduct semi-structured interviews with selected participants Transcribe and code interviews	27 th April
Data analysis	Conduct thematic analysis of interview transcripts and questionnaires Draft the results and discussion chapters	20 th May
Writing	Complete a full dissertation draft Meet with supervisor to discuss feedback and revisions	28 th August
Final Draft and submission	Redraft based on feedback Get supervisor approval for final draft Proofread	29 th September

Please also find a link to a YouTube video which can help you to prepare for your research proposal.

<https://youtu.be/eALzUfkQJRU>