

Newidiadau ADY yng Nghymru

Amcanion

Cyflwyno'r term Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY)

Mae'r Ddeddf yn disodli'r termau presennol, Anghenion Addysgol Arbennig (AAA) ac Anawsterau a / neu Anableddau Dysgu (ADA), ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY). I raddau helaeth, yn achos AAA, mae hyn yn sefydlu dull cyfreithiol sydd eisoes yn gymharol gyffredin ledled Cymru.

Ystod oedran 0 i 25 oed

Mae'r Ddeddf yn darparu ar gyfer system sengl newydd ar gyfer ADY ar gyfer cyn-16 ac ôl-16, gan ddisodli'r systemau AAA ac LDD presennol. Mae Adran 11 yn nodi'r un ddyletswydd ar gyrff llywodraethu yn y ddwy ysgol a Sefydliadau Addysg Bellach (SABau) i benderfynu a oes gan ddisgyblion / myfyrwyr ADY 'lle caiff ei ddwyn at eu sylw neu fel arall yn ymddangos i [nhw]' eu bod 'efallai bod ganddynt ADY'.

Cynllun unedig

Yn union fel y mae'r Ddeddf yn darparu ar gyfer yr un math o gynllun - Cynllun Datblygu Unigol (CDU) - ar gyfer pob dysgwr o dan 25 oed, mae hefyd yn darparu ar gyfer yr un math o gynllun ar gyfer pob dysgwr ag ADY waeth beth yw ei ddifrifoldeb.

(Dauncey, 2018)

Cyflwyniad

Mae Llywodraeth Cymru eisiau trawsnewid disgwyliadau, profiadau a chanlyniadau i blant a phobl ifanc ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY). I wneud hynny, rydym wedi datblygu'r rhaglen drawsnewid anghenion dysgu ychwanegol (ADY), sy'n trawsnewid y systemau ar wahân ar gyfer anghenion addysgol arbennig (AAA) mewn ysgolion ac anawsterau dysgu a / neu anableddau (LDD) mewn addysg bellach, i greu system unedig ar gyfer cefnogi dysgwyr o 0 i 25 gydag ADY (Llywodraeth Cymru, 2017). Mae'r rhaglen drawsnewid ADY hefyd yn canolbwyntio ar ddatblygu sgiliau ar gyfer y gweithlu addysg, i ddarparu cymorth effeithiol i ddysgwyr ag ADY yn yr ystafell ddosbarth, yn ogystal â mynediad haws at gymorth arbenigol, gwybodaeth a chyngor. Mae Llywodraeth Cymru (2017) yn benderfynol o ddarparu system addysg gwbl gynhwysol ar gyfer dysgwyr yng Nghymru. System lle caiff anghenion eu nodi'n gynnar a'u datrys yn gyflym, a lle caiff pob dysgwr ei gefnogi i gyrraedd ei botensial. Mae gan tua 23 y cant o'r holl ddysgwyr mewn ysgolion a gynhelir yng Nghymru AAA. Yn gyffredinol, mae cyrhaeddiad academiaidd dysgwyr ag AAA yn wael o'i gymharu â gweddill y boblogaeth o ddysgwyr. O dan y system newydd, bydd cynllunio yn hyblyg ac yn ymatebol, bydd ein gweithwyr proffesiynol yn fedrus ac yn hyderus wrth nodi anghenion a defnyddio strategaethau i helpu dysgwyr i oresgyn eu rhwystrau rhag dysgu, a bydd y dysgwr wrth wraidd popeth a wnawn (Llywodraeth Cymru, 2017).

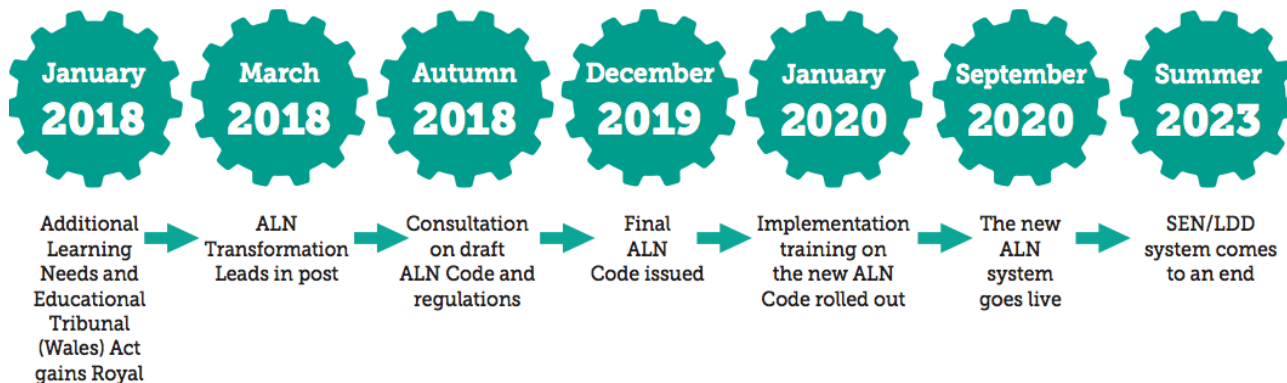
Cynllun Datblygu Unigol

Yn union fel y mae'r Ddeddf yn darparu ar gyfer yr un math o gynllun - Cynllun Datblygu Unigol (CDU) - ar gyfer pob dysgwr o dan 25 oed, mae hefyd yn darparu ar gyfer yr un math o gynllun ar gyfer pob dysgwr ag ADY waeth beth yw ei ddifrifoldeb. Gall ysgolion gyfeirio penderfyniadau o'r fath i'r ysgolion awdurdod lleol os, gan bennu maint a natur ADY y person ifanc, neu'r ddarpariaeth dysgu ychwanegol (ALP) mae eu hangen arnynt, y tu hwnt i allu'r ysgol ac ni fyddai'n rhesymol i'r ysgol ei hun sicrhau'r ddarpariaeth ddysgu ychwanegol angenrheidiol.

(Llywodraeth Cymru, 2016)

Disgwyliadau

Bydd y system drawsnewid yn sicrhau bod yr holl ddysgwyr ag ADY yn cael eu cefnogi i oresgyn rhwystrau i ddysgu a chyflawni eu potensial llawn; gwella cynllunio a chyflwyno cymorth i ddysgwyr o 0 i 25 ag ADY, gan osod anghenion, safbwyntiau, dymuniadau a theimladau dysgwyr wrth wraidd y broses; canolbwyntio ar bwysigrwydd nodi anghenion yn gynnar a rhoi ymyriadau amserol ac effeithiol ar waith sy'n cael eu monitro a'u haddasu i sicrhau eu bod yn cyflawni'r canlyniadau a ddymunir (Llywodraeth Cymru, 2017).



Source: Llywodraeth Cymru, 2016

Rhestr Cyfeirnod

Children in Wales. (2017) 'Additional Learning Needs and Education Tribunal (Wales) Bill', ar gael ar: <file:///Users/teacher/Downloads/ALN-Bill.pdf> [Darllenwyd 14.6.19].

Dauncey, M. (2018) 'Research Briefing- Act Summary: Additional Learning Needs and Education Tribunal (Wales) Act 2018', ar gael ar: <http://www.assembly.wales/research%20documents/18-023/18-23-web-english.pdf> [Darllenwyd 14.6.19].

Llywodraeth Cymru. (2016) 'Additional Learning Needs and Educational Tribunal (Wales) Act- Factsheet How will the Act affect maintained schools (including maintained nurseries)?', ar gael ar: <https://gov.wales/sites/default/files/publications/2018-06/aln-factsheet-how-will-the-act-affect-maintained-schools-including-maintained-nurseries.pdf> [Darllenwyd 14.6.19].

Llywodraeth Cymru. (2016) 'Additional Learning Needs and Educational Tribunal (Wales) Act- Factsheet How will the Act affect maintained schools (including maintained nurseries)? Llinell amser gweithredu ADY ', ar gael ar: <https://gov.wales/sites/default/files/publications/2018-06/aln-factsheet-how-will-the-act-affect-maintained-schools-including-maintained-nurseries.pdf> [Darllenwyd 14.6.19].

Llywodraeth Cymru. (2017) 'Additional learning needs (ALN) transformation programme', ar gael ar: <https://gov.wales/sites/default/files/publications/2018-09/additional-learning-needs-aln-transformation-programme-v2.pdf> [Darllenwyd 14.6.19].

Llywodraeth Cymru. (2018) 'Additional learning needs and education tribunal (Wales) act', ar gael ar: <https://gov.wales/sites/default/files/publications/2018-04/additional-learning-needs-and-education-tribunal-wales-act-2018-explanatory-memorandum.pdf> [Darllenwyd 14.6.19].

Snap Cymru. (Dim dyddiad) 'ALN/SEN Reform', ar gael ar: <http://www.snapcymru.org/help-for-families/aln-reform/> [Darllenwyd 14.6.19].

Snap Cymru. (2018) 'How the Additional learning needs education tribunal (ALNET) Act will be implemented', ar gael ar: <http://www.snapcymru.org/how-the-additional-learning-needs-education-tribunal-alnet-act-will-be-implemented/> [Darllenwyd 14.6.19].