

Astudiaeth achos

Mae meithrinfa yn darparu cyfleoedd dyddiol i'r plant yn eu gofal am gyfnodau ymestynnol mewn ardal goediog bychan ar dir y meithrinfa. Ynghyd a'r nodweddion naturiol o goed, perthi, cerrig, pridd, coed wedi cwmpo, creigiau a dail wedi syrthio, mae'r ymarferwyr hefyd wedi cynnwys ystod o adnoddau eraill, megis hen sosbannau, cynwysyddion plastig wedi eu ailgylchu, llwyau pren, teiars, palets, basgedi, brwshys paent, roleri paent, cynfasau, tarpolin, cordyn, rhaffau, sbienddrychion a llyfrau adnabod natur. Mae yna hefyd fynediad i dap tu allan sydd ynghlwm â chasgen dŵr. Mae 16 o blant (3 – 4 mlwydd oed) a phedwar ymarferydd yn y lleoliad ar hyn o bryd. Mae pedwar plentyn yn cael ei arsylwi mewn chwarae dychmygol, yn esgus bod yn arch arwyr a chymeriadau hudolus. Mae dau blentyn yn adeiladu cuddfan gydag ymarferydd yn defnyddio'r cortyn, y pren sydd wedi disgyn a tarpolin. Mae tri plentyn arall yn peintio ar gynfas sydd wedi ei grogi rhwng dau goeden, yn defnyddio mwd mae nhw wedi ei gymysgu mewn sosban. Mae pedwar plentyn yn chwarae gem cydbwysu ar goeden wedi disgyn ac yna'n neidio ar balets a teiars ar y llawr, yn cael eu arsylwi gan ymarferydd. Mae dau blentyn yn codi dail a boncyffion, yn defnyddio sbienddrych i gael golwg manwl ar y moch y coed a'r mwydod. Mae gan un plentyn fasged ac yn casglu dail, brigau, cerrig a deunyddiau eraill i ychwanegu i'r 'cymysgedd hudol' mae hi wedi bod yn cymysgu mewn sosban. Mae'r plant i gyd yn gwisgo haenau o ddillad gan gynnwys dillad dwr glos ac esgidiau glaw er bod hi'n hindda yn y gaeaf.

Case Study

A nursery provides daily opportunities for the children in their care to play outdoors for extended periods in a small woodland area on the nursery grounds. Alongside the natural features of trees, hedges, stones, soil, fallen tree trunks, rocks and fallen leaves, the nursery practitioners have also included a range of other resources, such as old saucepans, recycled plastic containers, wooden spoons, tyres, pallets, baskets, paint brushes, paint rollers, sheets, tarpaulin, string, rope, troughs, magnifiers and nature ID books. There is also access to an outdoor tap linked to a water butt. There are 16 children (3 – 4 years old) and four practitioners in the woodland setting at the moment. Four children can be observed in imaginary play, pretending to be superheroes and magic characters. Two children are building a den with a practitioner using the string, fallen wood and tarpaulin. Another three children are painting on a sheet hung up between two trees, using mud they have mixed in a saucepan. Four children are playing a balancing game on a fallen tree trunk and then jumping on pallets and tyres on the floor, observed by a practitioner. Two children are lifting leaves and logs from the floor, using magnifiers to take a closer look at woodlice and worms. One child has a basket and is collecting leaves, twigs, stones and other materials to add to the 'magic potion' she has been mixing in a saucepan. The children are wearing layers of clothes including waterproofs and wellington boots as it is a drizzly winter's day.