



Undergraduate assignment feedback form
(to be completed by marker)

<i>Student Name:</i> Huanru Sun	
<i>Module Code:</i> SIC4009	<i>Student number:</i> 2205828
<i>Module title:</i> The Four Books 四書	
<i>For completion by marker:</i> <i>Comments:</i>	
<i>Marker's signature:</i>	<i>Date:</i>
<i>Provisional mark:</i> NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.	

AI Acknowledgement

☒ I have not used AI in my assignment

I confirm that I have not used any AI tools in the research and creation of this assignment. I confirm that I have not presented any AI generated materials as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used, which I may be asked to provide in evidence.

☐ I have used AI in my assignment

I acknowledge the use of [AI Tool 1] [(AI Tool 1 url)] on [Date] to [Purpose my work: (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

(Delete or continue list as required)

I acknowledge the use of [AI Tool 2] [(AI Tool 2 url)] on [Date] to [Purpose my work (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

考核評估1：課堂綜合口試測評

考核項目一：實戰演練

日常反省自己，很多時候言行、思想還是容易順著自己的慣性、習氣在做，怎樣能夠快速放下自己舊有的慣性，一切遵照禮法經教？

首先，每個人都是有自己的慣性和習氣的，有些是與生俱來的，有些是後天養成的不良習性。那讓這些根深蒂固，跟著自己很久的東西突然發生改變是很不容易的，所以一開始容易隨順自己原來的慣性，這是非常正常的，不用過於擔憂的。法師常講：「發現自己的過失叫開悟，改正自己的過失叫真修行。」那您在日常會自省，並且還能夠發現自己的不足，進而想改正向善，這已經非常難得了，已經是「開悟」的表現了！

對於想要放下自己這種舊有的慣性，改正自己的過失。這肯定是需要一個過程，需要下一番功夫的。這個其實就像《大學》中提到的「明明德」，去格物修身，明了自己的「自性、本性」。那「修身在正其心」，所以用對心很重要，要在起心動念處下功夫。就像法師總提到的「要多念佛，多聽經。」我們在平時有時間，可以多念佛，念佛的時候，讓心止在佛號上，多去「習定」。「習定」久了，「定而後能靜」，清靜心自然就出現了，有了清靜心，其餘自然就好辦了。聽經也是一樣的，聽經不僅是習定，同時也是不斷熏習的過程。熏習久了，一些言行、思想自然就會慢慢與經教相應。

當然，這個過程我們不要著急，「急」會讓我們不安定，不安定就又會產生很多其他問題，所以安住當下，不急，慢慢地放下。法師也講道：「修行是有過程的，是一個生處令熟，熟處令生的過程。」所以，「不怕念起，就怕覺遲」，我們就慢慢訓練自己對於念頭、慣性的覺察能力，慢慢去修正。就像孔子的得意門生顏回——顏子，孔子讚嘆他「不遷怒，不貳過」，顏子也還沒有達到「不發怒，無過。」那顏子的高明之處就在於，他可以在剛發怒時，及時警覺。所以慢慢地訓練，我們最後也可以有這種及時警覺的功夫，警覺的多了，就可以放下了。

那現在我們還可以更細緻的瞭解當下最容易被那個習氣和慣性帶跑，不貪多，先選出一個，我們可以在近段時間裡主要去關照，再結合聽的經教，不斷去落實。

以上只是自己的個人想法，提供您參考！感恩您！

回答者：孫桓汝 吉美澄

匯報者：吉美澄

所在單位是一家以傳統文化理念經營的商場，有時會出現客人因自身原因遺失物品，或出現客人財產及安全受到損害（非我們的責任），如被他人盜竊，或自己不小心摔倒受傷。這個時候客人來問我們索賠，碰到這種情況，領導思考的角度是不和任何人對立，既然在我的管轄區域內發生這類問題，那我們就應該承擔一定的責任，也是抱著吃虧是福盡一份道義與本分的心態，不讓客人起煩惱。然而，雖然安了客人的心，但是有些客人不但沒有感恩心，還會增長貪心向商場索取更多。面對這種情況，我們本來那顆念念為客人著想的心就會變質，也會覺得客人過分而產生對立，也會質疑自己是不是慈悲多禍患了，沒有智慧的在處理這件事情。請教這顆念念為他人著想的心要如何在境界中都貫徹如一的保持？以及如何更有智慧的處理類似的問題？

桓汝記得之前課程中，法師有講到一個故事，說有一個學傳統文化的人，他的朋友向他借錢，那他沒有借，那個朋友就說你不是學傳統文化的嗎？怎麼也不幫忙。俗話也有講：「升米恩，斗米仇。」以傳統文化，念念為他人著想的理念來辦企業，固然是非常難得的，但畢竟凡事都有中庸之道，直接對於這種事情置之不理肯定是行不通的，但是如果我們一味的去想著不讓顧客起煩惱兒去索賠，這樣也有一定的流弊，也不是護念顧客的一個好辦法，本來我們的心是好的，念念

為他人想，發揚傳統文化，但在這個過程中反而讓顧客因我們這裡助長了貪慾，也讓大眾看到，「唉呀，你看學習傳統文化的企業，原來這樣一直要賠錢的，這麼麻煩，我可不要學了。」這樣也得不償失，而起不到弘揚文化的作用，況且畢竟是企業肯定是繼續發展的，從長遠考量這樣一味的索賠確實不是一個長久之際，您自己也又說到：當面對這種情況時，也會覺得客人過分而產生對立，也會質疑自己是不是慈悲多禍患，所以也更應該避免這些事情的發生，中庸講：“凡事預則立不預則廢”因為您也有提到到，有些是不在你們責任範圍內的事，因此有一個事先說明，或許也都可以減少此類事情的發生，但事先說明也不是完全的不管不顧，我們也可以有更多的提醒和標語，提醒客人看管好自己的個人物品，以免有東西遺忘或被盜竊，以及提供免費的小型醫療產品，也避免在企業範圍內有出現的受傷現象。

但儘管我們這樣做之後，可能還是會遭到一些人的不滿和責怨，《中庸》中講道：「天地之大也，人猶有所憾。」像佛陀，師長老人家，他們都做的那麼究竟圓滿了，但是還會遭到誹謗甚至謾罵，所以我們只是需要看好自己心，就算是對方還有責怨，還有需求，我們也依禮依法的根據具體事情來解決和處理。盡到我們該盡的責任。

但可能需要注意的是作為員工，我們發現問題有責任去勸諫領導，這個勸諫的度也要掌握，不能是領導不對就直接直言

不諱的指出，也要找對時機將自己的想法匯報給領導，畢竟讓企業越來越好，能把傳統文化帶給更多的人也是我們的一個初衷，所以在這種情況下也需要我們智慧、善巧的去跟領導講，也是貫徹念念為他人著想的一次歷練。

也非常隨喜您和您所在的企業有去重視傳統文化，也祝願企業越辦越好，以上呢是一些個人的想法，也僅供您參考，感恩！

回答者：吉美澄、孫桓汝

匯報者：孫桓汝

考核評估1：課堂綜合口試測評

考核項目二：習講（1）

論語中孝道的啟示

課程： SICH4009

授課老師：上成下德法師

學生： 孫桓汝

學號： 2205828

日期： 2025年11月28日

- 子曰：「夫孝，德之本也，教之所由生也。」

——《孝經·開宗明義章第一》

- 孝是中華文化的根



目次

一、孝親的意義和重要性

孝的含義·孝是根本·孝能厚德

二、孝子應有的心境

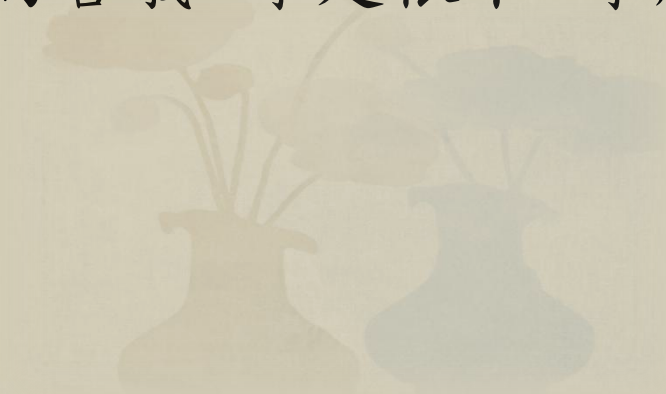
恭敬之心·念恩之心·珍惜機會

三、孝道的落實

養父母之身·養父母之心·養父母之志

一、孝親的意義和重要性

孝的含義·孝是根本·孝能厚德



「孝」是會意字。從老，從子，像一個孩子扶持老人之狀。本義就是盡心奉養和順從父母。



有子曰：「其為人也孝弟，而好犯上者，鮮矣；不好犯上，而好作亂者，未之有也。君子務本，本立而道生。孝弟也者，其為仁之本與！」

——《論語·學而》

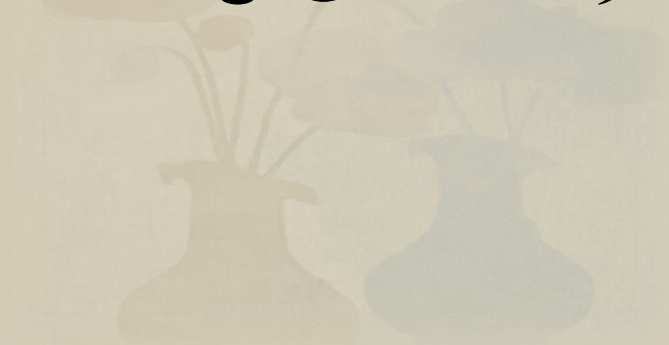
仁之本與	道生	亂者未之有也	犯上者鮮矣	曰
後可乃仁成也	本基也基立而	君子務本本立而	鮮少也上謂凡在已	弟安國曰
先能事父兄然子曰巧	後可大成也	孝悌也者其	有恭順好欲犯	其為人孝悌而好
			其上也少也	

「慎終追遠，民德歸厚」
——《論語·學而》

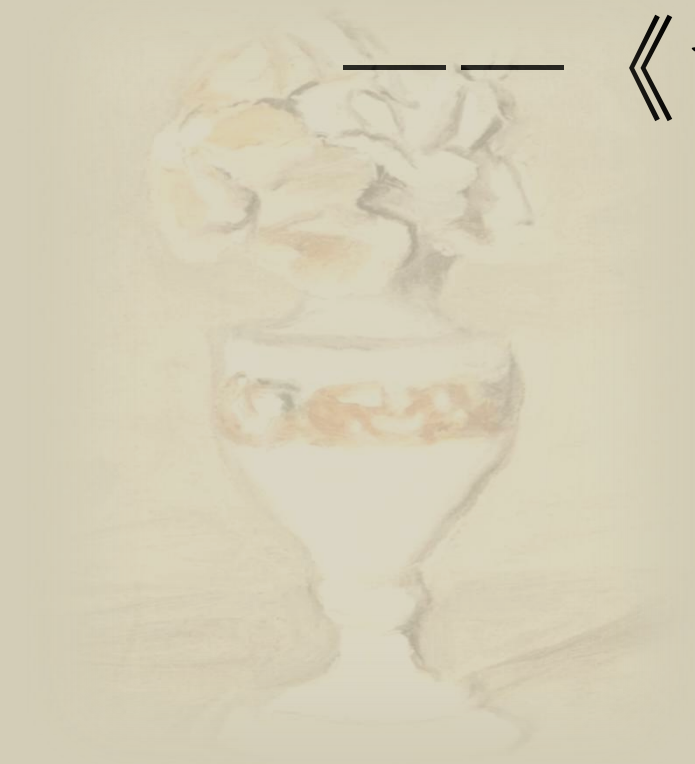
不忘本 → 知恥 → 盡孝 →
確立為大德之基 → 自然生發諸德

二、孝子應有的心境

恭敬之心·念恩之心·珍惜機會



子夏問孝。子曰：「色難。」
——《論語·為政》



「子生三年，然後免於
父母之懷」

——《論語·陽貨》

之蒿興者喻憂思雖在役中心不精識其事哀哀父母生
我劬勞箋云哀哀者恨不得終養父母報其生長已之苦蓼蓼者莪匪莪伊
蔚蔚壯猷也音哀哀父母生我勞瘁音餅之
罄矣維罍之耻餅小而罍大罄盡也箋云餅小而盡罍大
寡音鮮民之生不如死之久矣鮮寡也箋
言也息淺反無父何怙無母何恃出
則銜恤入則靡至箋云恤憂靡無也孝子之心怙恃父
拊我畜我長我育我顧我復我出入腹我養
也復反覆也腹懷抱也音撫喜郁反音故音芳福反

子曰：「父母之年，不可不知也。一則以喜，一則以懼。」

——《論語·里仁》

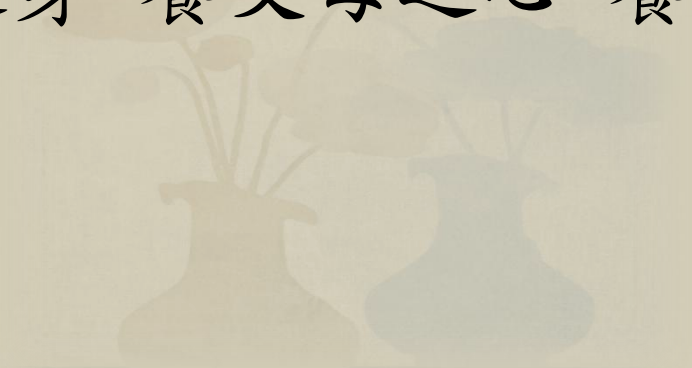
喜：親得壽考

懼：子欲養而親不待



三、孝道的落實

養父母之身·養父母之心·養父母之志



子曰：「事父母能竭其力」
——《論語·學而》



孟武伯問孝。子曰：「父母唯其疾之憂。」

——《論語·為政》

子曰：「今之孝者，是謂能養；至於犬馬，皆能有養；不敬，何以別乎？」

——《論語·為政》

今列表解，以明喻子之說：

今之孝者是謂能養

至於犬馬皆能有養

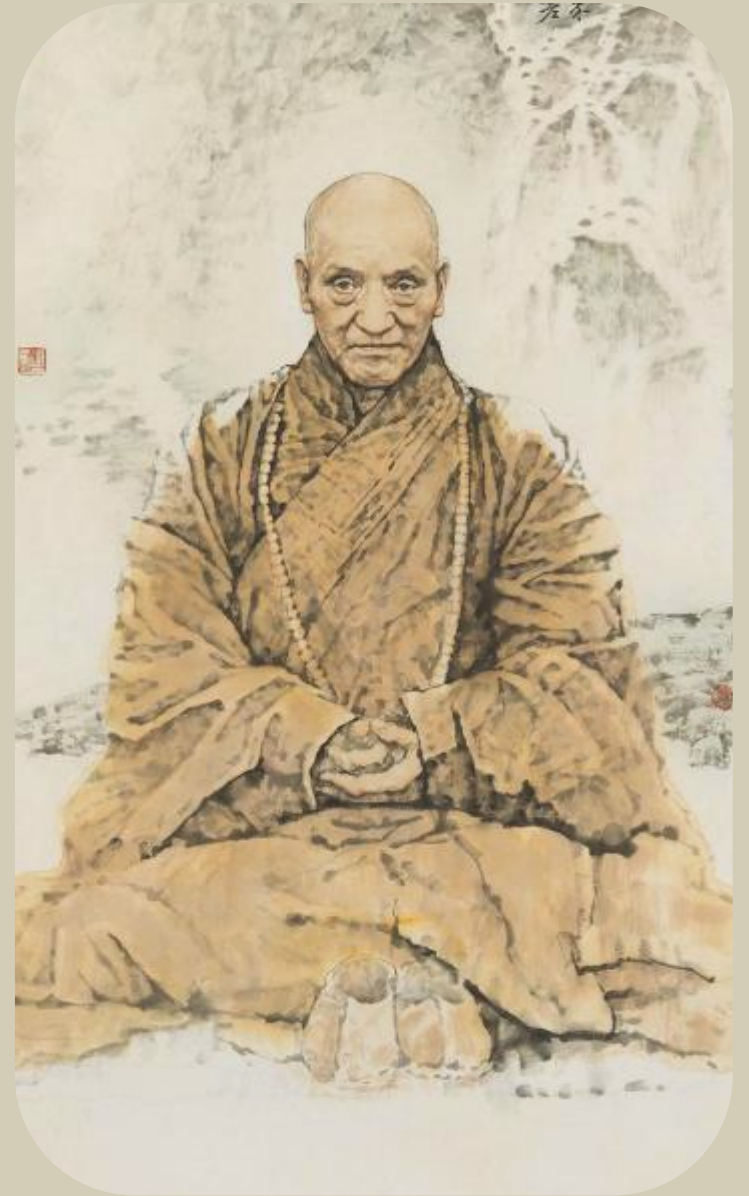
不敬何以別乎

孝者，指人子而言。犬馬、與孝者對稱。人子能養父母，犬馬能養主人。由這兩個能字看來，顯然是以犬馬比喻人子。專說能養，則人獸沒有分別。不敬何以別乎。敬與不敬，是人獸之別。

「大孝終身慕父母」
——《孟子》

以成道利生為最上報恩之事，且不止報答今生之父母，無量劫來四生六道中的一切父母也都可以報答。

——《印光大師文鈔精華錄》



感謝聆聽

敬請施教

考核評估1：課堂綜合口試測評

考核項目二：習講（2）

《孟子》中孟子的智慧教化

——對於現代教育的啟示和幫助

課程：SICH4009

授課老師：上成下德法師

學生：孫桓汝

學號：2205828

日期：2025年12月15日

目次

一、教育的目的

二、教育的重點

三、結語

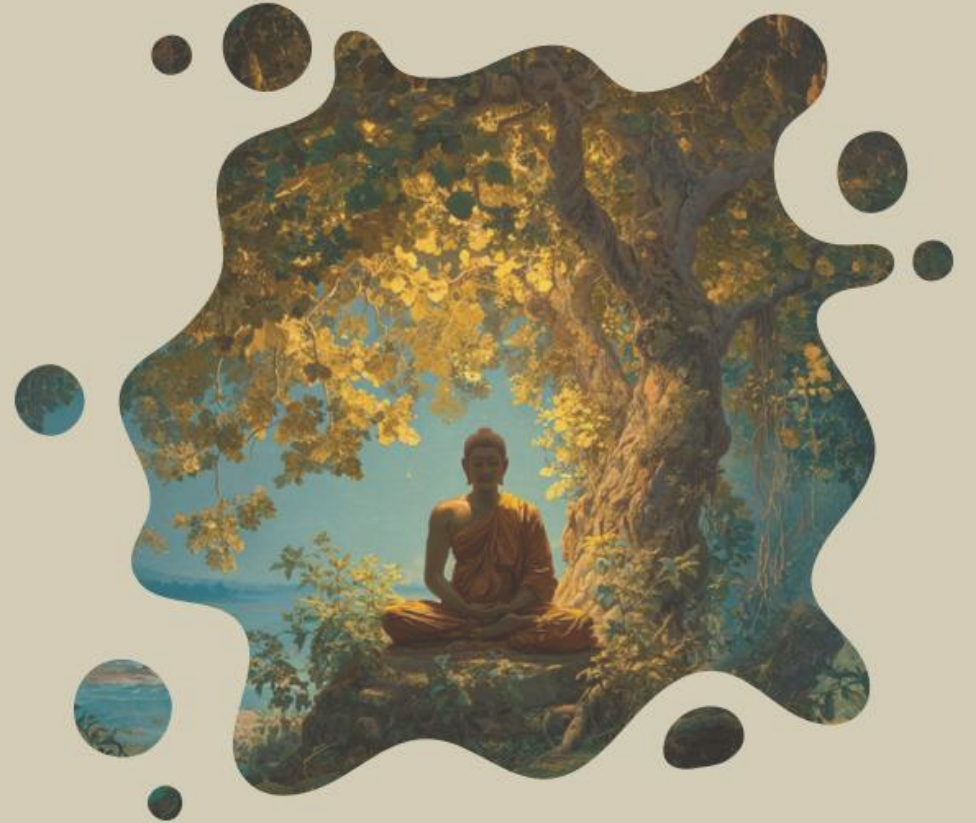
一、教育的目的



「人之初，性本善」 「人皆有不忍人之心」

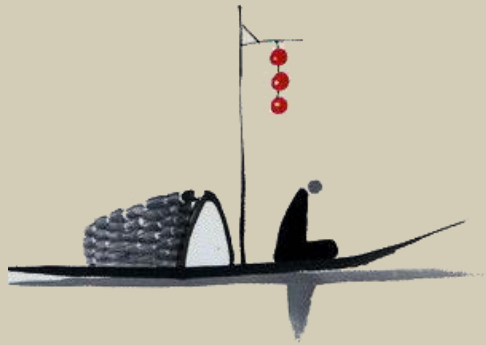
「惻隱之心，人皆有之。羞惡之心，人皆有之。
恭敬之心，人皆有之。是非之心，人皆有之。」

一切眾生皆具如來智慧德相
只因妄想、分別、執著而不能證得



「人之有道也，飽食、暖衣、逸居而無教，
則近於禽獸。」

——《孟子·滕文公章》



二、教化的重點



1、重環境

2、重身教

3、重方法



「富歲子弟多賴，凶歲子弟多暴。非天之降才爾也 其所以陷溺其心者然也。」

——《孟子·告子章》



楚人學語



[誠信、尊重、互助]



(長時間相處/模仿)



[無形中學會並內化良好品格]

[嘲諷、競逐、暴力]



(長時間相處/同化)



[即使本性良善，也容易偏離正道]

「中也養不中，才也養不
才，故人樂有賢父兄」
——《孟子·離婁章》



「身教者從」

「言教者訟」



「君子之所以教者五。有如時雨化之者，有成德者，有達才者，有答問者，有私淑艾者。此五者，君子之所以教也。」

——《孟子·盡心章》

私：私下、間接地。

淑：通「叔」本義為拾取、獲取，引申為學習、效法。

艾：通「刈」意為割取、收穫，引申為修養、治理。



「導而弗牽，強而弗抑，開而弗達」

——《禮記·學記》



「君子引而不發，躍如也。」

——《孟子·盡心章》

七不責

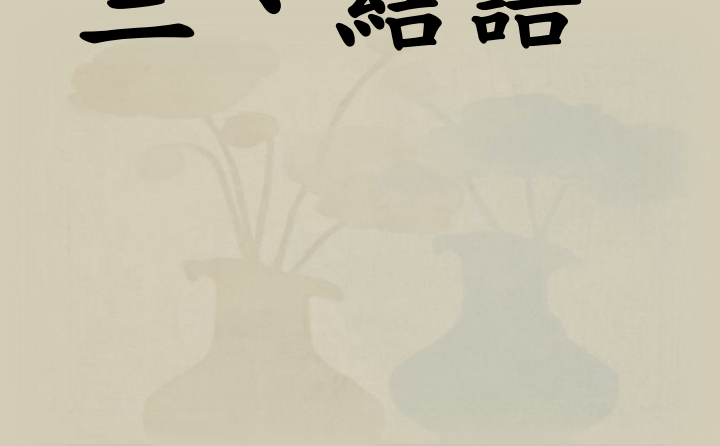
對眾不責、愧悔不責、暮夜不責

飲食不責、歡慶不責

悲憂不責、疾病不責



三、結語



君、親、師



感謝聆聽

敬請施教