Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau

Transforming Education, Transforming Lives

Cyflwyniad i'r modwl

28/09/23

Croeso a chyflwyniad i’r modwl ac i ddatblygiad plant

[Course: ECAD4007-C - Cycle 1 Core Studies: The Learner: who am I teaching? (uwtsd.ac.uk)]

Cydlynydd modwl: Tom Cox -

t.cox@uwtsd.ac.uk

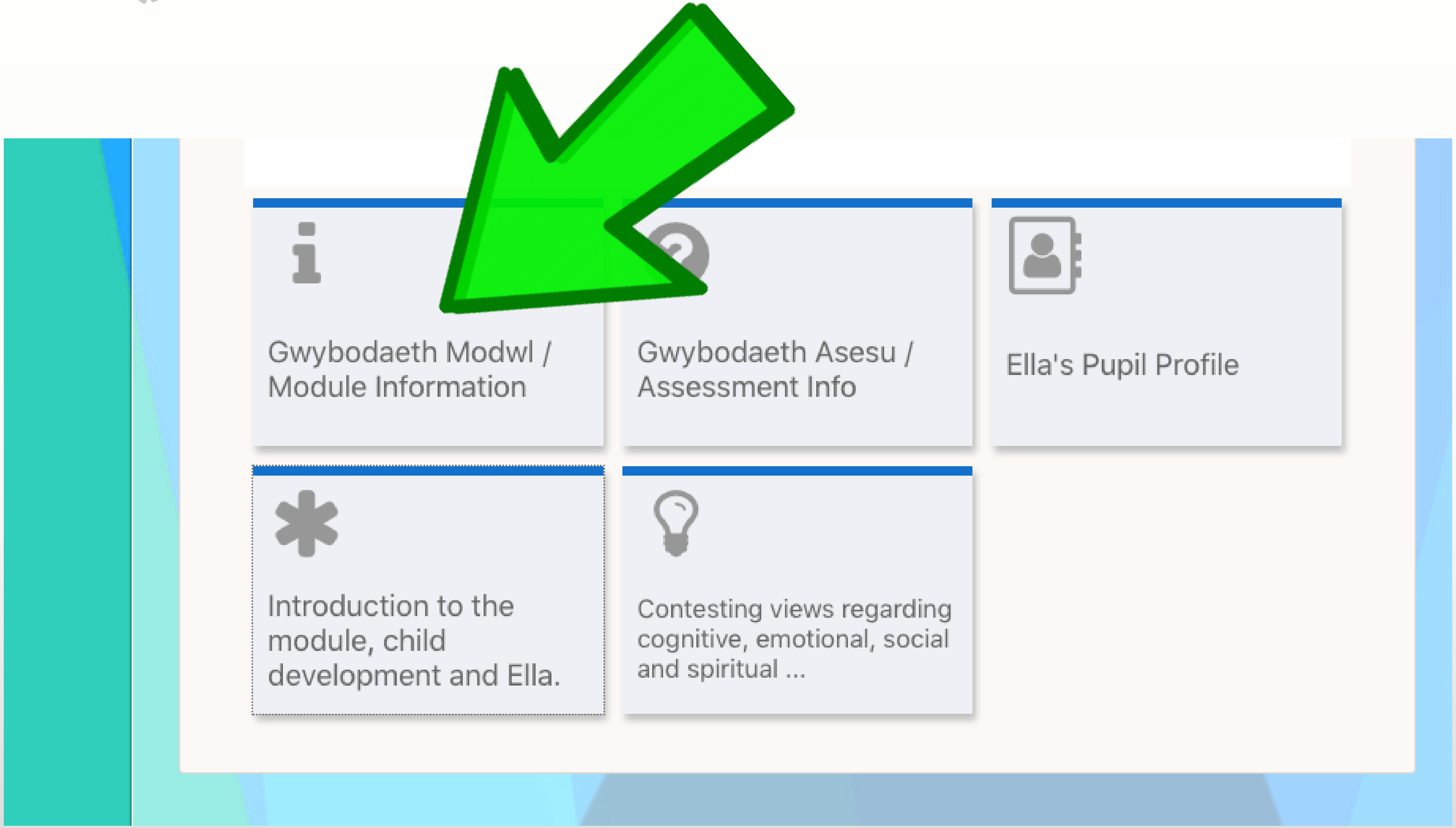
Dirprwy gydlynydd: Meryl Bowen -

m.bowen@uwtsd.ac.uk

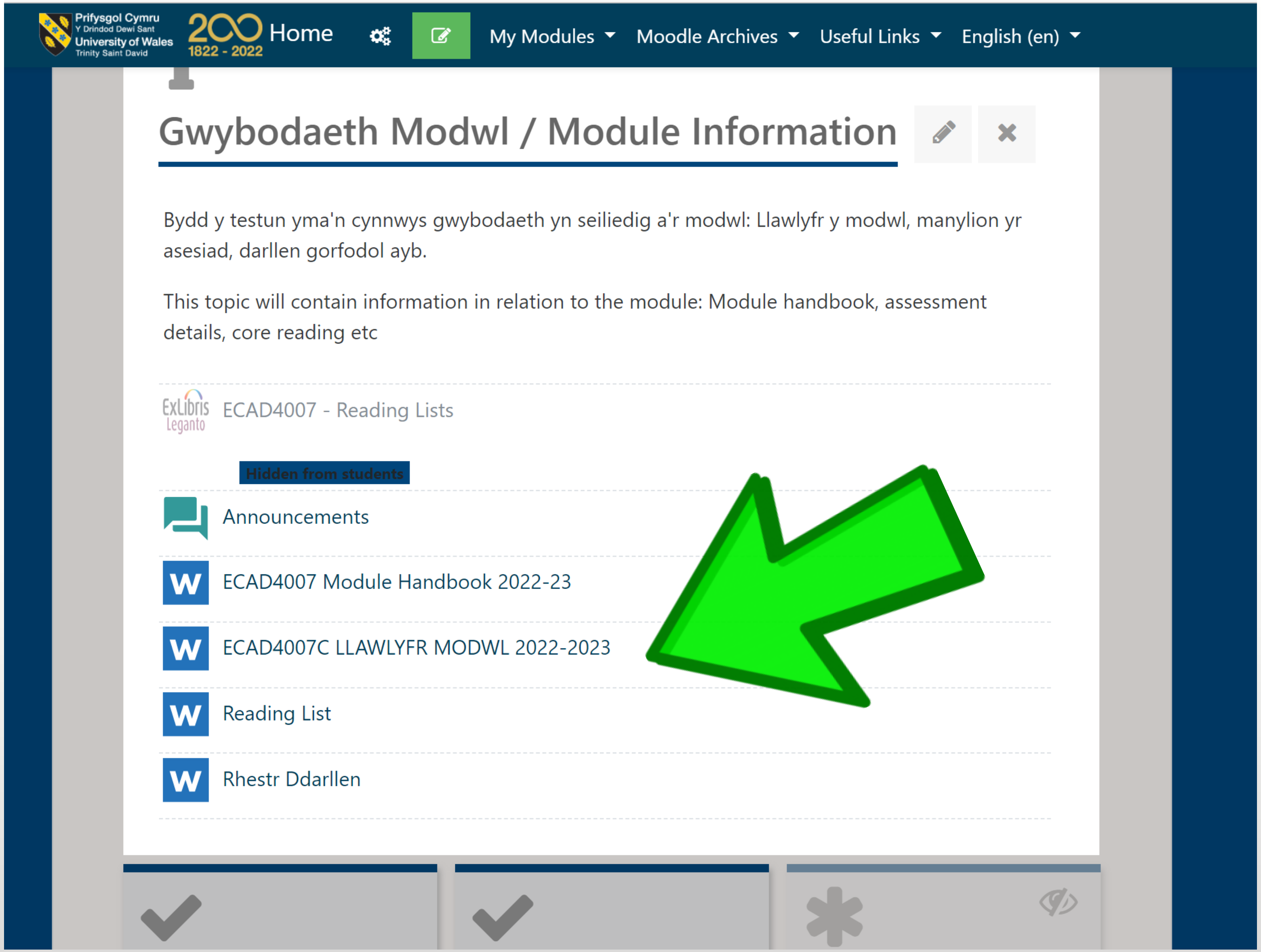
Nod
Aims

- Cyflwyniad i strwythur a chynnwys y modwl – llawlyfr, deunyddiau ar Moodle ac ati.
- Trosolwg o'r asesiad ar gyfer y modwl a sut mae'r gweithgareddau Pontio yn cyfrannu tuag at hwn
- Dod i adnabod 'Ella'
- Ystyried beth yn union a olygir wrth ddatblygiad cyfannol plant a'r ddadl 'natur neu fagwraeth'

- An introduction to the structure and content of the module – handbook, resources on Moodle etc.
- An overview of the module assignment and how Bridging activities contribute to this
- Getting to know 'Ella'
- Consider what we really mean by children's holistic development and the 'nature versus nurture' debate



Gwybodaeth Modwl / Module Information
Gwybodaeth Asesu / Assessment Info
Ella's Pupil Profile
Introduction to the module, child development and Ella.
Contesting views regarding cognitive, emotional, social and spiritual ...



[Course: ECAD4007-C - Cycle 1 Core Studies: The Learner: who am I teaching? (uwtsd.ac.uk)]

Llawlyfr modwl
Module handbook

- Cydlynydd modwl – Tom Cox
- Amcanion a deilliannau dysgu
- Trosolwg o'r sesiynau
- Canllaw asesu
- Rhestr ddarllen

- Module co-ordinator – Tom Cox
- Aims and learning outcomes
- Overview of the sessions
- Assessment guidance
- Reading list

LLAWLYFR MODWL

Cod y Modwl ECAD4007C

Teitl y Modwl: Cylch 1 Astudiaethau Craidd: Y Dysgwr: pwy ydw i'n ei addysgu?

BA ADDYSG GYNRADD gyda Statws Athro Cymwysedig

LEFEL 4

Yr Athrofa

2023-2024

Amcanion
Aims

- Cyflwyno myfyrwyr i'r wybodaeth a'r ddealltwriaeth o ddatblygiad plant a ffactorau allanol sy'n dylanwadu ar lesiant a datblygiad.
- Rhoi i fyfyrwyr y sgiliau i arsylwi ar ddysgwyr ac adfyfyrio ar arferion mewn lleoliad seiliedig ar addysg, trwy fodel 'cwrdd, profi, rhannu'.

- To engage students with the knowledge and understanding of child development and external factors that influence well-being and development.
- To equip students with the skills to observe learners and reflect on practices in an education-based setting, through the model of 'meet, test, share'.

Deilliannau dysgu
Learning outcomes

- deall damcaniaethau ac ymchwil sy'n tanategu datblygiad, llesiant a dysgu plant o 0-19 oed a sut y mae'r rhain yn cysylltu ag addysgu a dysgu;
- adnabod ac adfyfyrio ar gyfrifoldebau proffesiynol a chyfreithiol gweithio gyda phlant a phobl ifanc 1-19 oed a sut y mae'r rhain yn cysylltu â rôl yr athro proffesiynol;
- adnabod ymagweddau effeithiol at fodloni anghenion amrywiol pob dysgwr.

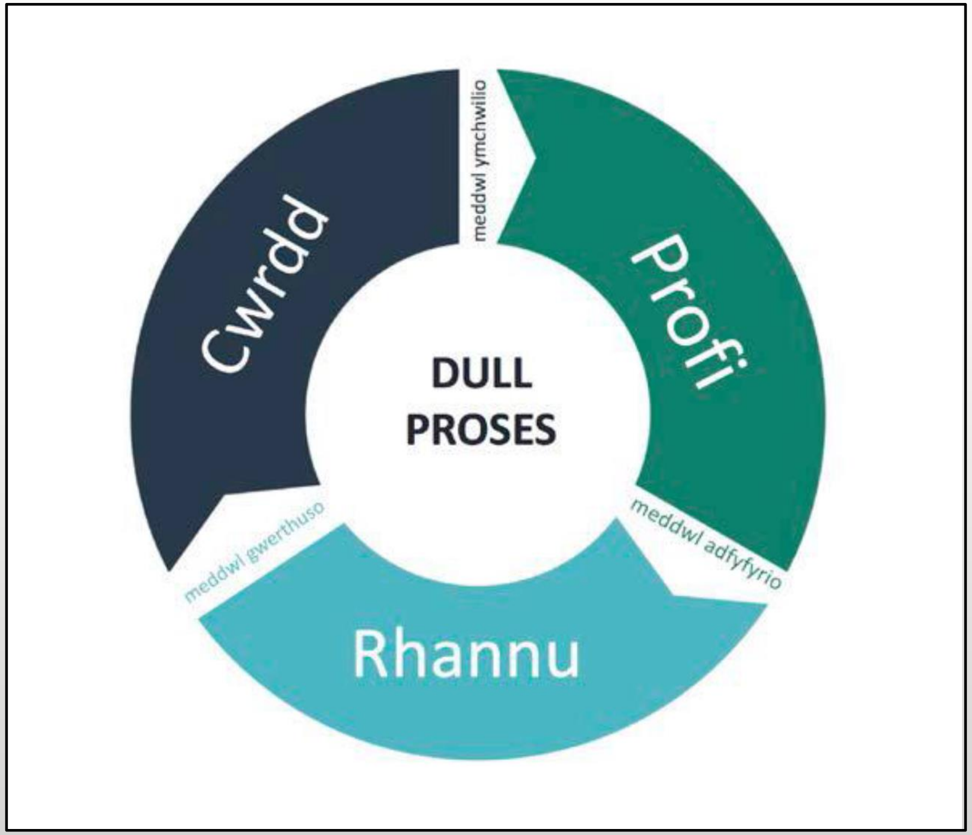
- understand theories and research that underpin child development, well-being and learning from 0-19 years and how these relate to teaching and learning;
- identify and reflect on professional and legal responsibilities of working with children and young people from 0–19 years and how these relate to the role of the professional teacher;
- identify effective approaches for meeting the diverse needs of all learners.

Cynnwy y modwl
Module content

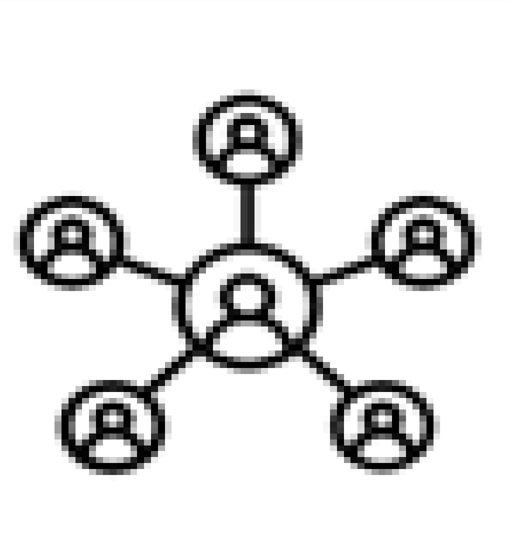
- Damcaniaethau dysgu
- Lles, hawliau a llais y plentyn
- Llythrennedd corfforol
- Anghenion Dysgu Ychwanegol
- Llythrennedd emosiynol a iechyd meddwl
- Ymddygiad
- Asesu a chynnydd
- Datblygiad gwybyddol
- Datblygiad yr ymennydd a niwrowyddoniaeth
- Arsylwi'r dysgwr
- Dadansoddi beirniadol a chymwyseddau proffesiynol

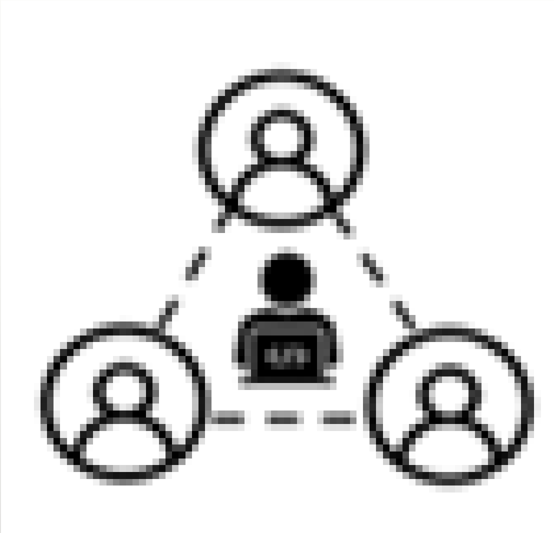
- Theories of Learning
- Well-being, rights and voices
- Physical literacy
- Additional Learning Needs
- Emotional literacy and mental health
- Behaviour
- Assessment and progress
- Cognitive development
- Brain development and neuroscience
- Observing the learner
- Critical analysis and professional applications

Pontio
Bridging



Ffurf darlithoedd
Lecture format





Amlinelliad o'r Sesiynau

D.S. Gall trefn y sesiynau hyn newid yn unol ag amgylchiadau ac fe fydd y themâu a drafodir yn gorgyffwrdd.

Sesiwn / Session Date/Dyddiad	Cynnwys / Content	Staff/
1 28/9/23	Cyflwyniad i nodau /amcanion y modiwl, trosolwg o'r llawlyfr, lleoliad deunyddiau ar Moodle. Trosolwg o'r asesiad a chyflwyniad i Ella. `Cyflwyniad i'r dysgwr a datblygiad cyfannol plant. Oed v Cam a dilyniant mewn dysgu. Dadl datblygu dysgu - Natur v Magwraeth.	MB – Grŵp 1A Cymraeg 11-1pm CJ1 TC- Grŵp Saesneg 1B,1C 11-1pm CJ4
2 28/9/23	Ystyriwch safbwyntiau amrywiol a dadleuol ynghylch datblygiad gwybyddol, emosiynol, cymdeithasol ac ysbrydol plant a chyflwyniad i niwrowyddoniaeth. Ymennydd cyfan y plentyn. Cysylltiadau â theori ymlyniad e.e. Bowlby	MB – Grŵp 1A Cymraeg 2-4pm CJ1 TC – Grŵp Saesneg 1B,1C 2-4pm CJ4

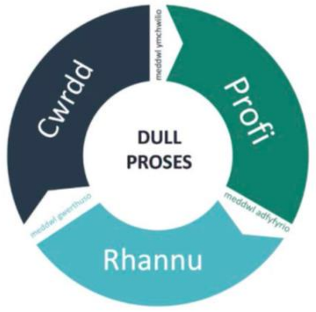
3 2/10/23	Datblygu dealltwriaeth myfyrwyr o 'Hawliau Plant (UNCRC), a phwysigrwydd llais y plentyn e.e. erthygl 12 a chyfranogiad disgyblion. Archwiliwch ystyriaethau moesegol wrth weithio gyda phlant, gan gynnwys defnyddio iaith gynhwysol a herio credoau a thybiaethau ystrydebol.	MD – Grŵp 1A Cymraeg 9-11am CJ3 TC- Grŵp Saesneg 1B,1C 9-11am CJ4
4 2/10/23	Archwilio dylanwad gwahanol haenau o'r amgylchedd ar y dysgwr unigol (tîm o amgylch y plentyn), e.e. Model systemau ecolegol Bronfenbrenner. Ystyried heriau cydweithredu aml-asiantaethol. **CYFLWYNIAD I WEITHGAREDD PONTIO DATBLYGIAD EMOSIYNOL A CHYMDEITHASOL**	MB – Grŵp 1A Cymraeg 11-1pm CJ3 TC- Grŵp Saesneg 1B,1C 11-1pm CJ4

DIWRNOD PRAWF Pontio 4/10/23	Diwrnod PRAWF Pontio - Ffocws datblygiad emosiynol "Polisi i Ymarfer" a Ffocws datblygiad cymdeithasol "Parchu eu hawliau". Gweler y llyfryn canllaw a'r Ymchwiliad Cofnodion Tystiolaeth Myfyrwyr-Athrawon (STEER) ar Moodle.	Ysgolion Rhwydwaith

Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant University of Wales Trinity Saint David | Yr Athrofa Institute of Education Addysg i Gymru Education for Wales

APLP PDPA Partneriaeth Dysgu Proffesiynol Yr Athrofa Yr Athrofa Professional Learning Partnership

Diwrnod PROFI Datblygiad Emosiynol a Chymdeithasol



Cofnod Tystiolaeth Ymholiad Darpar Athro

'Polisi i arfer a pharchu eu hawliau'

5 Hydref 2022

RHANNU Pontio 5/10/23	Bydd profiadau / gwybodaeth bontio yn cael eu rhannu ar ddechrau'r sesiwn hon er mwyn datblygu gallu myfyrwyr i fynegi dadl. Archwilio i gysylltiadau â phroffil Ella.	MB – WM Grŵp 1A 11-1pm TL04 TC- EM Group 1B 11-1pm TL02 LE- EM Group 1C 11-1pm CJ5
5	Y plentyn fel dysgwr: Theori dysgu 1	MB – Grŵp 1A

5 9/10/23	Y plentyn fel dysgwr: Theori dysgu 1 Cyflwyniad i herio damcaniaethau hanesyddol am ddysgu, e.e. Adeiladwaith, Ymddygiadol, Dyneiddiol, a'r amrywiol ddamcaniaethwyr allweddol sy'n gysylltiedig â phob un. Cyflwyniad i Piaget a Vygotsky.	MB – Grŵp 1A Cymraeg 9-11am CJ3 TC- Grŵp Saesneg 1B,1C 9-11am TL04

6 9/10/23	Y plentyn fel dysgwr: Theori dysgu 2 **(SESIWN DYSGU WEDI'I FLIPIO)** Addysgeg dysgu cyfoes gan gynnwys egwyddorion allweddol Dysgu Sylfaen yng Nghymru e.e. WISERD, SSTEW Cyflwyniad i Montessori, Iram Siraj, Lillian Katts, Reggio Emilia, Bruner a Leavers. **CYFLWYNIAD I WEITHGAREDD PONTIO DATBLYGIAD GWYBYDDOL**	MB – Grŵp 1A Cymraeg 11-1pm CJ3 TC – Grŵp Saesneg 1B,1C 11-1pm CJ4

DIWRNOD PRAWF Pontio 11/10/23	Pontio PROFI diwrnod - Ffocws **datblygiad gwybyddol** "Dulliau ar waith" Gweler y llyfryn canllaw a'r Cofnod Tystiolaeth Ymholiad Myfyriwr-Athro (STEER) ar Moodle.	Ysgolion Rhwydwaith
RHANNU Pontio 12/10/23	Bydd profiadau / gwybodaeth bontio yn cael eu rhannu ar ddechrau'r sesiwn hon er mwyn datblygu gallu myfyrwyr i fynegi dadl. Archwilio i gysylltiadau â phroffil Ella.	MB – WM Group 1A 9-11am CJ8 TC- EM Group 1B 9-11am CJ4 LE- EM Group 1C 9-11am CJ1
7 12/10/23	<u>Canllawiau Asesu</u> Cyflwyniad i gamau datblygu chwarae	TC – Grŵp Saesneg 1B,1C & Grŵp Cymraeg 1A 11-1pm CJ4

8 16/10/23	Bydd profiadau / gwybodaeth bontio yn cael eu rhannu ar ddechrau'r sesiwn hon er mwyn datblygu gallu myfyrwyr i fynegi dadl. Archwilio i gysylltiadau â phroffil Ella. Pwysigrwydd yr agwedd gorfforol a symud o ansawdd ar gyfer datblygiad plant. Datblygu geirfa symud eang - Cysyniadau symud sylfaenol, datblygu sgiliau sylfaenol. Cysylltiadau â llythrennedd corfforol. Arwyddocâd disgwyliad uchel mewn datblygiad echddygol bras, gweithgareddau corfforol ar draws meysydd dysgu a chyfleoedd datblygiad corfforol dyddiol. CYFLWYNIAD I WEITHGAREDD PONTIO **DATBLYGIAD CORFFOROL**	MB- Grŵp 1A Cymraeg 9-11am Sports Hall MB - Grŵp Saesneg 1B,1C 11-1pm Sports Hall
9 16/10/23	Dogfennaeth ADY a goblygiadau statudol Datblygiadau diweddar (Deddf newydd statudol yn 2020) Cynllunio ar gyfer anghenion unigol - Cynllun Datblygu Unigol. Strategaethau cymorth cynhwysol sy'n canolbwyntio ar gydraddoldeb ac amrywiaeth yn yr ystafell ddosbarth brif ffrwd. Herio credoau a thybiaethau personol ynglŷn â chefnogi disgyblion ag ADY ac anghenion eraill.	NR – Grŵp 1A Cymraeg 11-1pm CJ3 NR - Grŵp Saesneg 1B,1C 9-11am CJ3
DIWRNOD	Pontio PROFI diwrnod - Ffocws **datblygiad corfforol** "Canolbwyntio	Ysgolion

DIWRNOD PRAWF Pontio 18/10/23	Pontio PROFI diwrnod - Ffocws **datblygiad corfforol** "Canolbwyntio ar y corfforol". Gweler y llyfryn canllaw a'r Cofnod Tystiolaeth Ymholiad Myfyriwr-Athro (STEER) ar Moodle.	Ysgolion Rhwydwaith
RHANNU Pontio 19/10/23	Bydd profiadau / gwybodaeth bontio yn cael eu rhannu ar ddechrau'r sesiwn hon er mwyn datblygu gallu myfyrwyr i fynegi dadl. Archwilio i gysylltiadau â phroffil Ella. <u>Holi ac Ateb ASEINIAD</u>	MD – WM Group 1A 11-1pm CJ8 TC- EM Group 1B 11-1pm TL04
10 19/10/23	Cyflwyniad i Ddatblygu Iaith	MD - Grŵp 1A Cymraeg 11-1pm TL06

Tasg asesu
Assessment task

ASEINIAD YSGRIFENEDIG (100%)

TEITL: Gan ddefnyddio'r proffil disgybl a roddir, nodwch sut y gellid cwrdd ag agweddau penodol o ddatblygiad cyfannol y plentyn mewn lleoliad addysgol. Defnyddiwch gyfeiriadau at ddamcaniaethau perthnasol, ymchwil ac enghreifftiau o arfer rhagorol fel sail i hyn.

NIFER O EIRIAU: 2000

DYDDIAD CYFLWYNO:

30/10/23 ar Turnitin

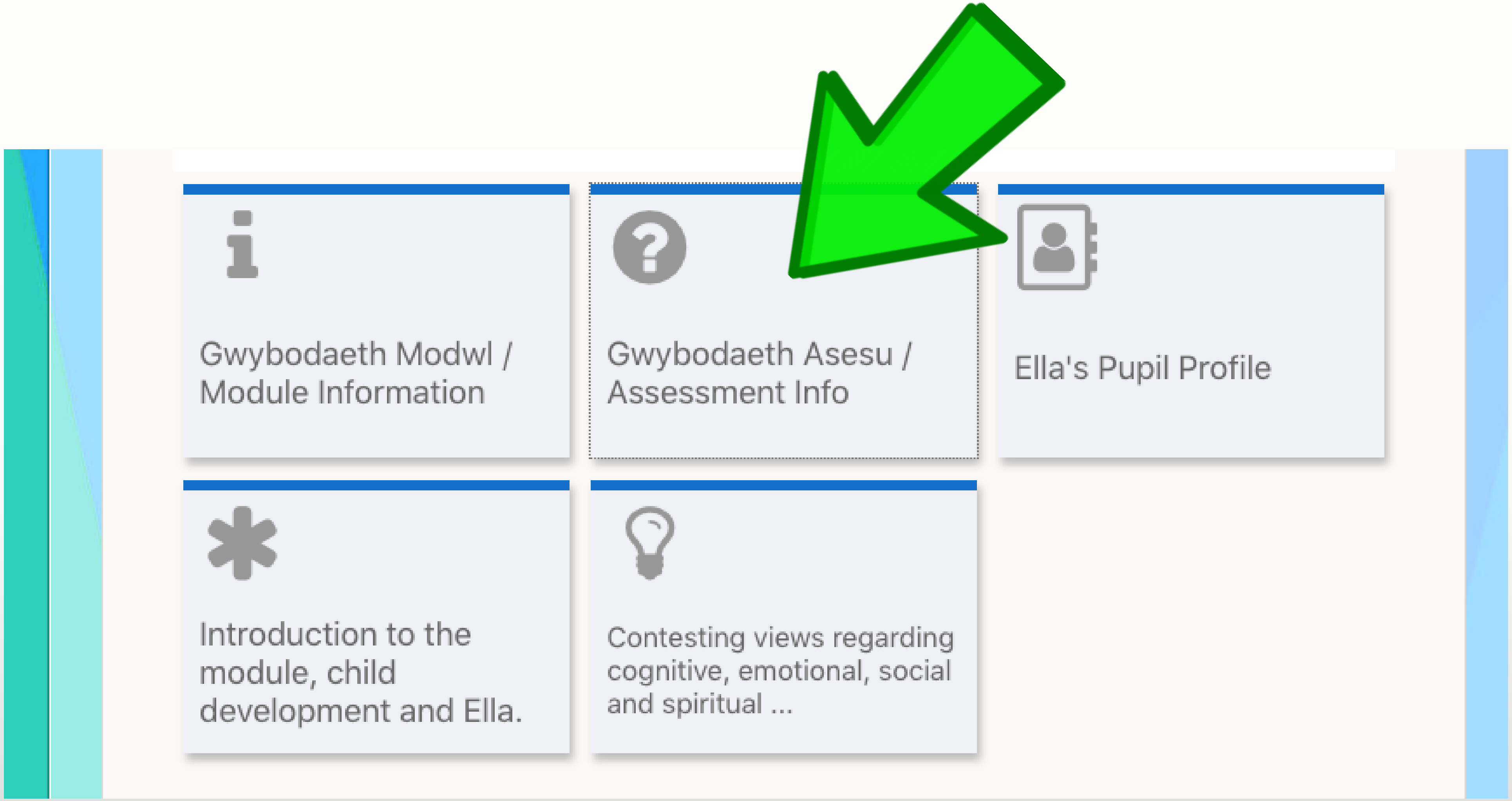
WRITTEN ASSIGNMENT (100%)

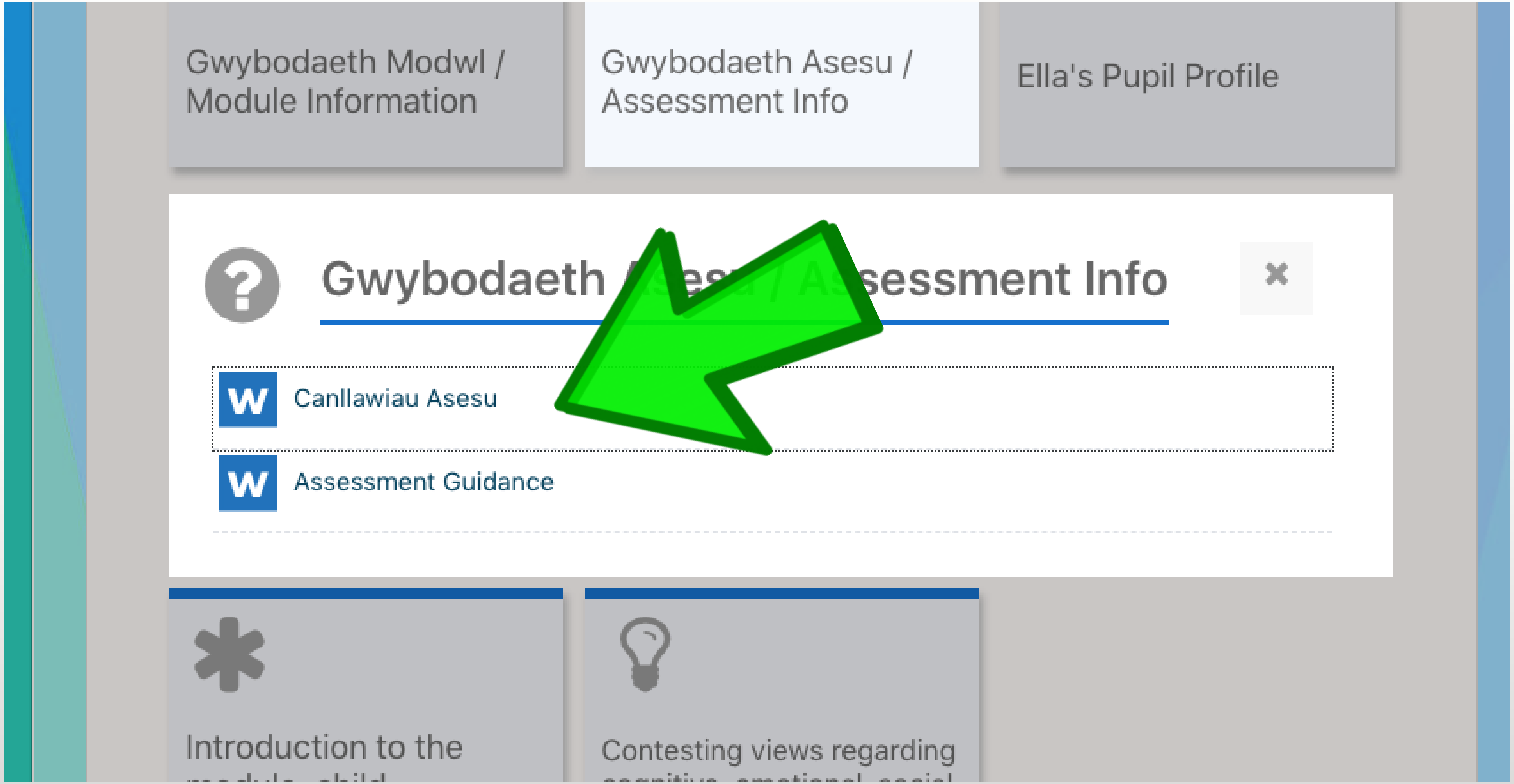
TITLE: Using the pupil profile given, identify how specific aspects of the child's holistic development could be met within an educational setting. Underpin this with references to relevant theories, research and examples of excellent practice.

WORD COUNT: 2000

SUBMISSION DATE:

30/10/23 on Turnitin


Gwybodaeth Modwl / Module Information
Gwybodaeth Asesu / Assessment Info
Ella's Pupil Profile
Introduction to the module, child development and Ella.
Contesting views regarding cognitive, emotional, social and spiritual ...



Gwybodaeth Modwl / Module Information
Gwybodaeth Asesu / Assessment Info
Ella's Pupil Profile
Canllawiau Asesu
Assessment Guidance
Introduction to the
Contesting views regarding

Dyma Ella
Meet Ella

Course: ECAD4007-C - Cycle 1 Core Studies: The Learner: who am I teaching? (uwtsd.ac.uk)

Datblygiad plant
Child development

Sut mae plant yn datblygu?
How do children develop?

- Corfforol
- Gwybyddol
- Ieithyddol
- Emosiynol
- Cymdeithasol ac ysbrydol

- Physically
- Intellectually
- Linguistically
- Emotionally
- Socially and spirtually

Meddyliwch am hyn – beth yw eich barn? Consider this – what are your views?

1) Pryd felly mae plant ifanc yn dechrau dysgu?
2) Pwy sydd yn gyfrifol am hyn?
3) Ydy pob agwedd yn datblygu ar yr un pryd ac ar yr un raddfa?

1) So when do young children start learning?
2) Who is responsible for this?
3) Does each aspect develop at the same time and at the same rate?

Datblygiad dynol
Human development

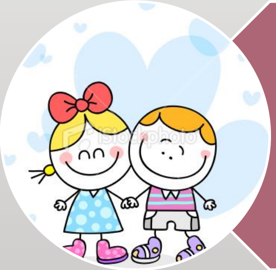
Datblygiad dynol
Human development

Personoliaeth

Personality

Iaith

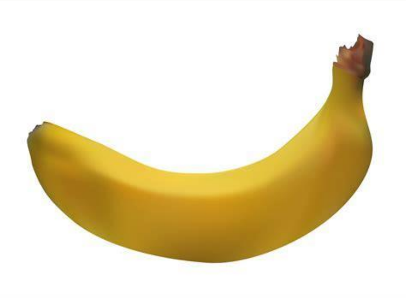
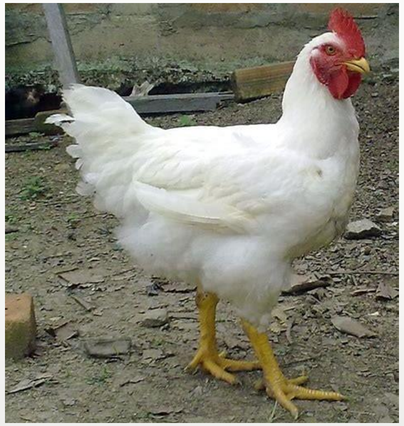
Language



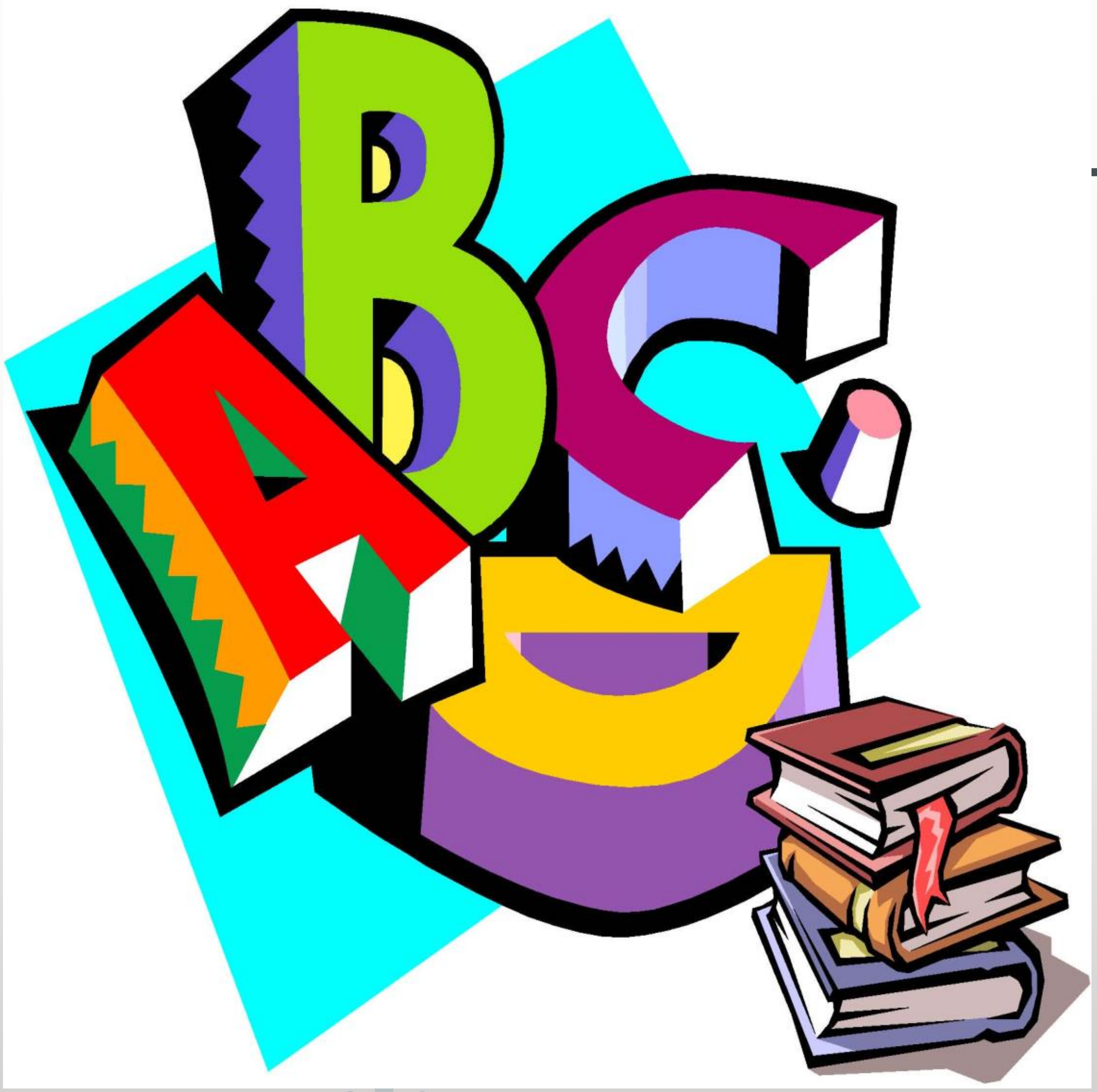
Ymddygiad

Behaviour

Beth sydd gan rhain yn gyffredin?
What do these have in common?

Iaith
Language



Di-eiriau (bablo)
Non verbal stage (babbling)

↓

Cyfnod geiriau unigol
Single word stage

↓

Brawddegau 2/3 gair
2/3 word sentences

↓

Defnyddio gramadeg (lluosog geiriau)
Using grammar (plurals)

↓

Iaith lafar mwy cymhleth
More complex speech

↓

Y gallu i ddarllen ac ysgrifennu
Ability to read and write

Ymddygiad
Behaviour

TASG: Pwy sy'n ymddwyn fel hyn?
Darllenwch y datganiadau a phenderfynwch ai ymddygiad plant 2-3 neu 4-5 oed yw hyn yn eich tyb chi?

Beth sy'n dylanwadu ar ddatblygiad?
What influences development?

Natur - geneteg
Nature - genetics

- Nodweddion teuluol e.e. lliw gwallt/llygaid, taldra
- 23 o gromosomau (y tad a'r fam)
- ymglymiad

- Family traits e.g. hair/eye colour, height
- 23 chromosomes (father and mother)
- attachment

Magwraeth – yr amgylchedd
Nurture – the environment

- Cartref
- Incwm
- Maeth
- Addysg
- Adnoddau iechyd
- Dulliau rhianta
- Cyfleoedd chwarae

- Home
- Income
- Nutrition
- Education
- Health resources
- Parenting styles
- Play opportunities

https://www.youtube.com/watch?v=EmctxRcmloc

TASG
TASK

1) Tynnwch lun tabl gyda 2 golofn – 1 ar gyfer ‘natur’ ac 1 ar gyfer ‘magwraeth’
2) Darllenwch y geiriau ar y rhestr ar y sleid nesaf.
3) Gosodwch rhain yn y golofn ‘natur’neu ‘fagwraeth’.

1) Draw a table with 2 columns – 1 for ‘nature’ and 1 for ‘nurture’
2) Read the words on the list on the next slide.
3) Place these either in the ‘nature’ or ‘nurture’ column.

Natur neu fagwraeth?
Nature or nurture?

- lliw llygaid *(eye colour*)
- arferion gwael e.e. cnoi ewinedd *(bad habits, e.g. nail biting)*
- ffrindiau *(friends)*
- deallusrwydd *(intelligence)*
- gwallt (syth/cyrliog) (*hair – straight/curly)*
- diddordebau (*interests)*
- lliw croen *(skin colour)*
- pwysau *(weight)*
- traw perffaith (*perfect pitch)*
- hoff ffilm *(favourite film)*
- gwaith *(work)*
- taldra *(height)*
- tymer *(temper)*
- acen *(accent)*
- llawysgrifen *(handwriting)*
- hoff fwyd *(favourite food)*

Ystyriwch felly…
Consider therefore …

- Beth sydd wir yn dylanwadu ar ddatblygiad plentyn?
- Natur?
- Magwraeth?
- Neu elfennau o’r ddau?
- Beth am Ella?

- What really does influence child development?
- Nature?
- Nurture?
- Or elements of both?
- What about Ella?

Darllen pellach
Further reading

Beckett, C. a Taylor, H. (2010) *Human Growth and Development.* 2il Arg. Llundain: Sage. (Pennod 3)

Keenan, T. et al. (2016) *An introduction to child development.* 3ydd Arg. Llundain: Sage. (Pennod 10)

Lindon, J. (2006) *Child development from Birth to Eight.* Llundain: National Children's Bureau.

Meadows, S. (2018) Understanding child development. Abingdon: Routledge. (Pennod 8)