

AtodiadauAtodiad 1: Ffurflen Foesebol (tudalen 1-14)Atodiad 2: Trawsgrifiad Cyfweliad (tudalen 15-17)Atodiad 3: Cwestiynau Cyfweliad (tudalen 18)Atodiad 4: Holiadur (tudalen 18)Atodiad 5: Holiadur wedi ei lenwi (tudalen 18)Atodiad 6: Taflen arsylwi gwag (tudalen 19)Atodiad 7: Taflen Arsylwi wedi ei lenwi (tudalen 20)Atodiad 8: Llythr Caniatad lluniau templed (tudalen 21)Atodiad 9: Ffurflen Cyfranogiad (tudalen 22-23)**CAIS AM GYMERADWYAETH FOESEBOL**

**Er mwyn i fudd ddeillio o ymchwil ac i leihau'r risg o niwed, mae'n rhaid ei gynnal yn foesebol. Mae'n bosibl na fydd ymchwilydd wedi'i ddiogelu gan yswiriant y Brifysgol os na chafwyd cymeradwyaeth foesebol cyn cychwyn.**

Mae'r Brifysgol yn dilyn diffiniad yr OECD o **weithgarwch ymchwil** a geir yn llawlyfr Frascati: "gwaith creadigol a gyflawnir mewn modd systematig er mwyn cynyddu'r stôr o wybodaeth, yn cynnwys gwybodaeth am ddyn, diwylliant a chymdeithas, a'r defnydd o'r stôr hon o wybodaeth i lunio cymwysiadau newydd" Yn hynny o beth, mae hyn yn cwmpasu gweithgareddau a gyflawnir gan aelodau'r staff, myfyrwyr ymchwil ôl-raddedig, a myfyrwyr ôl-raddedig ac israddedig a addysgir sy'n gweithio ar draethodau hir/prosiectau.

Gelwir yr unigolyn sy'n ymgymryd â'r gweithgarwch ymchwil yn "brif ymchwilydd".

Nid oes angen cymeradwyaeth foesebol ar gyfer archwiliadau arferol, adolygiadau perfformiad, astudiaethau sicrhau ansawdd, profion o fewn gofynion addysgol arferol, a beirniadaeth lenyddol neu artistig.

**Darllenwch y nodiadau cyfarwyddyd cyn cwblhau HOLL adrannau'r ffurflen.**

**Rhaid i'r ffurflen hon gael ei chwblhau a'i chymeradwyo cyn ymgymryd ag unrhyw weithgarwch ymchwil.** Gweler y Rhestr Wirio am fanylion y broses ar gyfer categorïau gwahanol o geisiadau.

**Dilëwch y Nodiadau Cyfarwyddyd ar ddiwedd y ffurflen CYN cyflwyno eich cais**

**ADRAN A: Amdanoch Chi (Prif Ymchwilydd)**

|                                    |                                     |                                 |                          |                              |                          |
|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Enw Llawn:                         |                                     | Rhodri Walters                  |                          |                              |                          |
| Ticiwch bob blwch sy'n berthnasol: |                                     | Aelod o'r staff:                | <input type="checkbox"/> | Cymrawd ymchwil anrhydeddus: | <input type="checkbox"/> |
| Myfyriwr Israddedig                | <input checked="" type="checkbox"/> | Myfyriwr Ôl-raddedig a Addysgir | <input type="checkbox"/> | Myfyriwr Ymchwil Ôl-raddedig | <input type="checkbox"/> |

|                                             |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Athrofa/Disgyblaeth<br>Academaidd/Canolfan: | Hyfforddiant Cychwynnol Athrawon, Yr Athrofa                                                                                                      |
| Campws:                                     | Caerfyrddin                                                                                                                                       |
| Cyfeiriad e-bost:                           | <a href="mailto:rhodriwalters@yahoo.com">rhodriwalters@yahoo.com</a> <a href="mailto:0902178@student.uwtsd.ac.uk">0902178@student.uwtsd.ac.uk</a> |
| Rhif Ffôn Cyswllt:                          | 07854386381                                                                                                                                       |
| <b><i>I fyfyrwyr:</i></b>                   |                                                                                                                                                   |
| Rhif y Myfyriwr:                            | 0902178                                                                                                                                           |
| Rhaglen Astudio:                            | BA Addysg Gynradd SAC                                                                                                                             |
| Cyfarwyddwr Astudiaethau/<br>Goruchwyliwr:  | Dr Sioned V Hughes                                                                                                                                |

**ADRAN B: Cymeradwyaeth ar gyfer Gweithgarwch Ymchwil**

|                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                     |          |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|----------|--------------------------|
| A yw'r gweithgarwch ymchwil wedi'i gymeradwyo mewn egwyddor?<br>(gweler y Nodiadau Cyfarwyddyd ynglŷn â'r broses gymeradwyo briodol ar gyfer lefelau ymchwil gwahanol gan gategorïau gwahanol o unigolion) | YDY                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | NAC YDY  | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                     |          | <b>Dyddiad</b>           |
| Os Ydy, nodwch ffynhonnell y gymeradwyaeth (a'r dyddiad os yw'n wybyddus) <b>Mae'n rhaid cael cymeradwyaeth mewn egwyddor gan y ffynhonnell berthnasol cyn gwneud cais am gymeradwyaeth foesebol</b>       | Pwyllgor Graddau Ymchwil               | <input type="checkbox"/>            |          |                          |
|                                                                                                                                                                                                            | Pwyllgor Ymchwil yr Athrofa            | <input type="checkbox"/>            |          |                          |
|                                                                                                                                                                                                            | Arall (noder) Arweinydd Modwl ECAD5010 | <input checked="" type="checkbox"/> | 27.02.20 |                          |

**ADRAN C: Deunyddiau Cyfarwyddyd Moesegol Mewnol ac Allanol**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Rhestrwch y dogfennau cyfarwyddyd moesegol craidd y cyfeiriwyd atynt wrth gwblhau'r ffurflen hon (gan gynnwys unrhyw godau moeseg ymchwil penodol i'r ddisgyblaeth, a hefyd unrhyw ganllawiau moesegol penodol yn ymwneud â'r fethodoleg arfaethedig). Ticiwch i gadarnhau fod eich cynnig ymchwil yn cydymffurfio â'r codau a'r canllawiau hyn.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| <b>Cod Ymarfer Moeseg ac Integredd Ymchwil PCYDDS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Polisi Rheoli Data Ymchwil PCYDDS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>BERA (2018)</b><br><a href="file:///Users/rhodz/Downloads/BERA-Ethical-Guidelines-for-Educational-Research_4thEdn_2018.pdf">file:///Users/rhodz/Downloads/BERA-Ethical-Guidelines-for-Educational-Research_4thEdn_2018.pdf</a><br><a href="https://www.bera.ac.uk/publication/ethical-guidelines-for-educational-research-2018">https://www.bera.ac.uk/publication/ethical-guidelines-for-educational-research-2018</a><br><a href="https://www.bera.ac.uk/resources/all-publications/resources-for-researchers">https://www.bera.ac.uk/resources/all-publications/resources-for-researchers</a> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Cyngor gweithlu Addysg</b><br><a href="https://www.ewc.wales/site/index.php/cy/">https://www.ewc.wales/site/index.php/cy/</a><br><a href="https://www.ewc.wales/site/index.php/cy/ystadegau-ac-ymchwil/ymchwil-ymarferwr.html?highlight=WyJtb2VzZWciXQ==">https://www.ewc.wales/site/index.php/cy/ystadegau-ac-ymchwil/ymchwil-ymarferwr.html?highlight=WyJtb2VzZWciXQ==</a>                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |

**ADRAN D: Gweithgarwch Ymchwil Cydweithredol Allanol**

|                                                                                                                                                                                                 |     |                          |         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|---------|-------------------------------------|
| A yw'r gweithgarwch ymchwil yn cynnwys cydweithwyr y tu allan i'r Brifysgol?                                                                                                                    | YDY | <input type="checkbox"/> | NAC YDY | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Os Ydy, rhwng enw'r sefydliad allanol ac enw a manylion cyswllt y prif berson cyswllt a chadarnhad bod y person hwn wedi cydsynio i'w ddata personol gael eu rhannu yn rhan o'r cydweithio hwn: |     |                          |         |                                     |
| Sefydliad                                                                                                                                                                                       |     |                          |         |                                     |
| Enw'r person cyswllt                                                                                                                                                                            |     |                          |         |                                     |

|                                                                                                                           |                                                               |                          |                          |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Cyfeiriad e-bost y person cyswllt                                                                                         |                                                               |                          |                          |                          |                          |
| Ydy'r unigolyn hwn wedi cydsynio i rannu ei fanylion ar y ffurflen hon?                                                   | <b>YDY</b>                                                    | <input type="checkbox"/> | <b>NAC YDY</b>           | <input type="checkbox"/> |                          |
| Ydych chi'n derbyn ysgoloriaeth KESS?                                                                                     | <b>YDW</b>                                                    | <input type="checkbox"/> | <b>NAC YDW</b>           | <input type="checkbox"/> |                          |
| Ydy eich ymchwil yn cael ei ariannu'n allanol?                                                                            | <b>YDY</b>                                                    | <input type="checkbox"/> | <b>NAC YDY</b>           | <input type="checkbox"/> |                          |
| Ydych chi wedi'ch cyflogi'n benodol i ymgymryd â'r ymchwil hwn naill ai am dâl neu'n wirfoddol?                           | Gwirfoddol                                                    | <b>YDW</b>               | <input type="checkbox"/> | <b>NAC YDW</b>           | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                           | Cyflogedig                                                    | <b>YDW</b>               | <input type="checkbox"/> | <b>NAC YDW</b>           | <input type="checkbox"/> |
| A yw'r ymchwil yn cael ei wneud o fewn un o Bartneriaethau Dysgu Proffesiynol yr Athrofa (PDPA) PCYDDS sy'n bod yn barod? | Os YDY yna nid oes angen ateb y cwestiwn caniatâd isod.       | <b>YDY</b>               | <input type="checkbox"/> | <b>NAC YDY</b>           | <input type="checkbox"/> |
| Mae caniatâd i ymgymryd â'r ymchwil wedi'i roi gan y sefydliad partner                                                    | (Os YDY atodwch gopi)<br>Os NA ni all y cais fynd yn ei flaen | <b>YDY</b>               | <input type="checkbox"/> | <b>NAC YDY</b>           | <input type="checkbox"/> |

**Pan fo'r gweithgarwch ymchwil yn cael ei gynnal mewn cydweithrediad â sefydliad allanol**

|                                                                                                  |            |                          |                |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|----------------|--------------------------|
| A oes gan y sefydliad hwn ei system cymeradwyaeth foesegol ei hun?                               | <b>OES</b> | <input type="checkbox"/> | <b>NAC OES</b> | <input type="checkbox"/> |
| Os Oes, atodwch gopi o unrhyw gymeradwyaeth derfynol (neu gymeradwyaeth interim) gan y sefydliad |            |                          |                |                          |

**ADRAN E: Manylion y Gweithgarwch Ymchwil**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                              |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|
| Teitl dangosol:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Beth yw canfyddiadau staff a dysgwyr o Asesu ar gyfer Dysgu? |                              |          |
| Dyddiad cychwyn arfaethedig:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 02.03.20                                                     | Dyddiad gorffen arfaethedig: | 01.04.20 |
| <p><b>Cyflwyniad i'r Ymchwil (uchafswm o 300 o eiriau)</b></p> <p><b>Gwnewch yn siŵr eich bod yn ysgrifennu ar gyfer <u>Cynulleidfa Anarbenigol</u> wrth amlinellu eich ymateb i'r tri phwynt isod:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pwrpas y Gweithgarwch Ymchwil</i></li> <li>• <i>Cwestiwn Ymchwil Arfaethedig</i></li> <li>• <i>Nodau'r Gweithgarwch Ymchwil</i></li> <li>• <i>Amcanion y Gweithgarwch Ymchwil</i></li> </ul> <p>Dangoswch, yn gryno, sut mae <b><u>Ymchwil Cyfredol</u></b> wedi arwain y gweithgarwch arfaethedig ac esboniwch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Beth fydd y gweithgarwch ymchwil yn ei ychwanegu at y corff gwybodaeth</i></li> <li>• <i>Sut mae'n mynd i'r afael â maes o bwys.</i></li> </ul> <p><b>Pwrpas y Gweithgarwch Ymchwil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pwrpas yr ymchwil yw darganfod canfyddiadau a barn disgyblion a staff ar asesu ar gyfer dysgu.</i></li> <li>• <i>Byddaf yn ymchwilio i'r dull adborth ffurfiadol yn ystod y proses ymchwil</i></li> </ul> |                                                              |                              |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dewisir y thema adborth ffurfianol am fy astudiaeth gan fod y fath hyn o asesu yn gwella ansawdd gwaith y disgyblion. Trwy ymchwilio'r fath hyn o asesu fydd yn ehangu fy nealltwriaeth a sgiliau o sut i wella atebion a gwaith y disgyblion.</i></li> <li>• Ehangu dealltwriaeth o asesu er mwyn paratoi'n hunain ar gyfer y cwricwlwm newydd i Gymru</li> </ul> <p>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Cwestiwn Ymchwil</b></p> <p>A yw adborth ffurfianol yn effeithiol tu fewn i'r ystafell dosbarth?</p> <p>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Nodau'r Gweithgarwch Ymchwil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ehangu fy nealltwriaeth o'r strategaethau asesu ar gyfer dysgu er mwyn gwella fy arfer proffesiynol.</li> <li>• Datblygu gwybodaeth a dealltwriaeth o gryfderau a chyfyngiadau gwahanol offer ymchwil megis holiadur, cyfweiliad a hefyd arsylwad.</li> <li>• Dod i adnabod pwysigrwydd ymchwilio mewn i fethodoleg, manteision ac anfanteision dulliau gwahanol o ymchwilio megis holiadur, cyfweiliad ac arsylwad.</li> <li>• Pwyso a mesur pwysigrwydd offer ymchwil a dadansoddi'r canlyniadau ar ôl cwblhau'r ymchwil.</li> </ul> <p>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Amcanion y Gweithgarwch Ymchwil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Byddaf yn archwilio barn dysgwyr am adborth ffurfiannol a hefyd o asesu ar gyfer dysgu, o fewn yr ysgol drwy ddefnyddio holiaduron, chyfweiliadau a hefyd arsylwadau.</li> <li>• Byddaf yn arsylwi sut mae'r athrawes yn defnyddio dulliau asesu ar gyfer dysgu yn yr ystafell dosbarth a sut mae'n effeithio gwaith y disgyblion.</li> <li>• Cyfweld a grŵp o ddisgyblion i drafod beth yw eu canfyddiadau nhw o strategaethau asesu ar gyfer dysgu yn yr ystafell dosbarth, byddwn yn trafod manteision a hefyd anfanteision y strategaethau a sut mae'r strategaethau yn helpu'r disgyblion i ehangu dealltwriaeth a hefyd safon eu gwaith.</li> <li>• Yn ystod yr ymweliad byddaf yn arsylwi ar blant a'i hymateb i'r dulliau dosbarth o asesu ar gyfer dysgu a'r strategaethau defnyddiwyd gan yr athrawes.</li> </ul> <p>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</p> |
| <p><b>Dulliau arfaethedig (uchafswm o 600 o eiriau)</b></p> <p>Rhowch grynodeb byr o'r holl ddulliau y <b>gellid</b> eu defnyddio yn y gweithgarwch ymchwil, gan ei gwneud yn glir pa dechnegau penodol fydd o bosibl yn cael eu defnyddio. Os ystyrir yn ddiweddarach bod dulliau heblaw am y rhai a restrwyd yn yr adran hon yn briodol, bydd angen cymeradwyaeth foesebol ychwanegol ar gyfer y dulliau hynny.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Dulliau o gasglu data ar gyfer yr ymchwil:</p> <p>Holiadur, cyfweiliad, arsylwad, recordio fideo/sain/lluniau.</p> <p>Holiadur: Byddaf yn targedi'r athrawes efo'r holiadur gan fod y llawr dosbarth yn brysur yn ystod y dydd. Byddaf wedi cynllunio 11 cwestiwn i'r athrawes cael ei chwblhau ar ei chanfyddiadau hi o asesu ar gyfer dysgu. Bydd yr holiadur wedi cael ei ysgrifennu mewn iaith ffurfiol a sensitif gan ofyn am farn yr athrawes ar agweddau asesu ar gyfer dysgu. Bydd yr holiadur yn gofyn i'r athrawes i esbonio pa strategaethau defnyddiwyd ar lawr yr ystafell dosbarth a pa mor effeithiol yw'r strategaethau a ddefnyddiwyd. I gyd fynd gyda'r holiadur,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

bydd yna e-bost i esbonio cynnwys yr holiadur a hefyd esboniad ni fydd gorfodaeth i gwblhau'r holiadur ac mae modd i gadw rhai cwestiynau yn wag yn ystod yr holiadur.

Cyfweliad: bydd grŵp bach yn cael ei gyfsweld yn ystod y profiad ymchwil, byddaf yn cyfsweld a 6 plentyn i ddarganfod ei barn ar y strategaethau asesu ar gyfer dysgu. Bydd y cwestiynau wedi cael ei theilwra i ddarganfod pa ddulliau neu strategaethau mae'r ysgol yn ei ddefnyddio a hefyd pa mor effeithiol yw'r strategaethau a ddefnyddiwyd. Ni fydd y cyfweliad yn un ffurfiol, a bydd digon o gyfleoedd i'r disgyblion cael trafod gyda'i gilydd. Bydd y cyfweliad yn cael ei chynnal fesul sgwrs wrth ddilyn y cwestiynau a gosodwyd. Byddaf yn gofyn am gydsyniad y disgyblion cyn dechrau i sicrhau ei fod yn gyffyrddus gyda'r proses. Byddaf yn atgoffa'r disgyblion ni fydd gorfodaeth i ateb cwestiynau os dymunwyd. Gan fod y cyfweliad yn gofyn am farn bersonol y disgyblion bydd yr atebion a chofnodwyd yn cael ei drafod mewn modd sensitif a cyfrinachol. Byddaf yn atgoffa'r disgyblion o'r ffaith yna.

Arsylwad: Byddaf yn arsylwi'r dosbarth cyfan am gyfnod agoriadol y wers. Byddaf yn canolbwyntio ar y dulliau mae'r athrawes yn ei ddefnyddio yn ystod y wers. Byddaf yn gofyn cwestiynau i'r disgyblion yn ystod y cyfweliad ar yr arsylwad a beth rydw i wedi ei arsylwi yn ystod y cyfnod. Byddaf yn creu nodiadau anffurfiol yn ystod y wers ac sydd yn canolbwyntio ar asesu ar gyfer dysgu.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

### Lleoliad y gweithgarwch ymchwil

Nodwch yr holl leoliadau lle cynhelir y gweithgarwch ymchwil.

Mae'n ysgol drefol, fawr yn Abertawe gyda tua 550 o disgyblion.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

### Gweithgarwch ymchwil y tu allan i'r DU

Os cynhelir gweithgarwch ymchwil dramor, chi sy'n gyfrifol am sicrhau y cydymffurfir ag ystyriaethau moesegol lleol ac y ceisir y caniatâd perthnasol. Nodwch unrhyw ganllawiau lleol sy'n bodoli (e.e. gan gymdeithasau proffesiynol lleol/cymdeithasau dysgedig/prifysgolion) a nodwch a yw'r rhain yn cynnwys amodau moesegol y tu hwnt i'r hyn sy'n arferol yn y DU (rhoch fanylion unrhyw drwyddedau neu ganiatâd sydd eu hangen). Yn ogystal nodwch a oes unrhyw faterion moesegol penodol yn codi yn sgil y cyd-destun lleol lle cynhelir y gweithgarwch ymchwil, er enghraifft, materion diwylliannol a/neu gyfreithiol sensitif neu achosion lle mae'r cyfranogwyr yn agored i niwed.

Amherthnasol

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

|                                                                                                                                                                                                       |            |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|
| Defnyddio dogfennau nad ydynt wedi'u cyhoeddi: A oes unrhyw rai o'r dogfennau <b>NAD</b> ydynt ar gael yn gyhoeddus?                                                                                  | <b>NAC</b> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                       | <b>OES</b> | <input type="checkbox"/> |
| Os Oes, rhoch fanylion yma o'r modd y byddwch yn cael mynediad at ddogfennaeth benodol nad yw wedi'i chyhoeddi a bod hyn yn unol â chyfraith diogelu data gyfredol y wlad dan sylw a Chymru a Lloegr. |            |                          |
| (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)                                                                                                                                                     |            |                          |

### ADRAN F: Cwmpas y Gweithgarwch Ymchwil

|                                           |  |  |
|-------------------------------------------|--|--|
| A fydd y gweithgarwch ymchwil yn cynnwys: |  |  |
|-------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                | BYDD                                | NA<br>FYDD                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Defnyddio holiadur neu offeryn ymchwil tebyg?                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Defnyddio cyfweiliadau?                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Defnyddio dyddiaduron?                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Arsylwi ar gyfranogwyr a hwythau'n ymwybodol o hynny?                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Arsylwi ar gyfranogwyr a hwythau ddim yn ymwybodol o hynny?                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Defnyddio recordio fideo neu sain? (cyfweiliadau/arsylwad)                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Mynediad i wybodaeth bersonol neu gyfrinachol heb gydsyniad penodol y cyfranogwyr?                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Defnyddio unrhyw gwestiynau, ysgogiadau prawf neu gyflwyniad a allai, ym mhrofiad rhai, achosi niwed / tramgwydd corfforol, meddyliol neu emosiynol?                                                                                           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cyflawni unrhyw weithredoedd a allai achosi embaras neu effeithio ar hunan-barch?                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ymchwilio i gyfranogwyr sy'n ymwneud â gweithgareddau anghyfreithlon?                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Defnyddio gweithdrefnau sy'n cynnwys twyll?                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Rhoi unrhyw sylwedd, cyfrwng neu blasebo?                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Gweithio gydag anifeiliaid fertebraidd byw?                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Dulliau eraill o gasglu data gwreiddiol. Eglurwch yn y blwch hwn<br>Er enghraifft, 'grwpiau ffocws'. Nodwch y math o ddull(iau) casglu data yn y blwch hwn a thiciwch y blwch cysylltiedig.                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Manylion unrhyw ddulliau eraill o gasglu data gwreiddiol: <ul style="list-style-type: none"><li>Defnyddio llyfrau y disgyblion i dangos strategaethau asesu ar gyfer dysgu</li><li>Llungopi o gwaith y disgyblion (seren a dymuniad)</li></ul> |                                     |                                     |
| (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)                                                                                                                                                                                              |                                     |                                     |

Os atebwyd NA FYDD i bob cwestiwn, yna mae'r gweithgarwch ymchwil yn isel ei risg (yn foesebol) a **gall** fod wedi'i eithrio rhag **rhai** o'r adrannau canlynol (gweler y Nodiadau Cyfarwyddyd).

Os atebwyd BYDD i unrhyw gwestiwn, ni ddylid ymgymryd â gweithgarwch ymchwil tan y ceir cymeradwyaeth foesebol lawn.

#### ADRAN G: Cyfranogwyr Arfaethedig

| Pwy yw'r cyfranogwyr arfaethedig:                                                      | IE                                  | NA                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Myfyrwyr neu staff yn y Brifysgol?                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Oedolion (dros 18 oed ac sy'n gymwys i gydsynio)?                                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Oedolion agored i niwed?                                                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Plant a Phobl Ifanc dan 18 oed? (Bydd angen cydsyniad Rhiant, Gofalwr neu Warcheidwad) | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

|                                                                                                                             |                          |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Carcharorion?                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Troseddwy'r ifanc?                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Y rhai y gellid ystyried bod ganddynt berthynas arbennig o ddibynol â'r ymchwilydd neu gyfryngwr ( <i>gatekeeper</i> )?     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Pobl sy'n ymwneud â gweithgareddau anghyfreithlon?                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eraill (nodwch yn benodol unrhyw grŵp nad ydynt efallai'n gallu rhoi cydsyniad).<br>Nodwch nhw yma a thicio'r blwch priodol |                          |                                     |
| Arall – nodwch yma:                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)                                                                           |                          |                                     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Niferoedd a ffynhonnell y cyfranogwyr</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Rhowch amcangyfrif o'r nifer disgwylidig o gyfranogwyr. Sut byddwch chi'n canfod cyfranogwyr a sut cânt eu recriwtio? |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Faint o gyfranogwyr a ddisgwylir?                                                                                     | O leiaf 33 o gyfranogwyr (holiadur wedi cael ei ddarparu i'r athrawon, byddaf yn arsylwi'r dosbarth cyfan (32 o ddisgyblion a 1 athrawes) cyfweled a 6 disgybl ac yna darparu'r holiadur i'r athrawes dosbarth a'i gofyn i rannu gyda'r athrawon eraill.<br><i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>                                                                                                                                                                                                       |
| Pwy fydd y cyfranogwyr?                                                                                               | Arsylwi 1 athrawes, cyfweled a 6 o ddisgyblion ac arsylwi'r dosbarth cyfan (32 o ddisgyblion, 1 athrawes)<br><i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sut byddwch chi'n canfod y cyfranogwyr?                                                                               | Byddaf wedi dewis y cyfranogwyr ar ôl trafodaeth gyda'r athrawes dosbarth. Mae'r athrawes dosbarth wedi rhannu gwybodaeth gyda fi dros e-bost yn amlinellu pa ddisgyblion sydd wedi cwblhau pob seren a dymuniad yn ei llyfrau gwaith. Byddaf yn dewis 6 disgybl ac rydw i yn gwybod bod yn ddigon hyderus i rannu syniadau a'i barnau gyda fi.<br>Byddaf yn gofyn pob athro i lanw holiadur, bydd yr holiadur wedi cael ei ddarparu i bob aelod o flaen llaw,<br><i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i> |

| Gwybodaeth i gyfranogwyr:                                                                                                                          | BYDDAF                              | NA FYDDAF                | AMH.                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| A fyddwch chi'n disgrifio'r prif weithdrefnau ymchwil i gyfranogwyr ymlaen llaw, fel eu bod yn cael gwybod beth i'w ddisgwyl?                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| A fyddwch chi'n dweud wrth y cyfranogwyr fod eu cyfranogiad yn wirfoddol?                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| A fyddwch chi'n cael cydsyniad ysgrifenedig gan y rhai sy'n cymryd rhan?                                                                           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| A fyddwch chi'n egluro wrth y cyfranogwyr na fydd gwrthod cymryd rhan yn yr ymchwil yn effeithio ar eu triniaeth neu'u haddysg (os yn berthnasol)? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

|                                                                                                                                                   |                                     |                          |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Os yw'r ymchwil yn arsylwadol, a fyddwch chi'n gofyn i'r cyfranogwyr am eu cydsyniad i gael eu harsylwi?                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| A fyddwch chi'n dweud wrth y cyfranogwyr eu bod yn gallu tynnu'n ôl o'r ymchwil ar unrhyw adeg ac am unrhyw reswm?                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Gyda holiaduron, a fyddwch chi'n rhoi'r dewis i gyfranogwyr i hepgor cwestiynau nad ydynt am eu hateb?                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| A fyddwch chi'n dweud wrth y cyfranogwyr yr ymdrinnir â'u data yn gwbl gyfrinachol ac, os cânt eu cyhoeddi, na ellir eu hadnabod fel eu data hwy? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| A fyddwch yn cynnal ôl-drafodaeth gyda'r cyfranogwyr wedi iddynt gymryd rhan, mewn modd sy'n briodol i'r math o ymchwil a gynhaliwyd?             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Os atebwyd NA FYDDAF i unrhyw rai o'r cwestiynau uchod, rhwch eglurhad                                                                            |                                     |                          |                                     |
| (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)                                                                                                 |                                     |                          |                                     |

| Gwybodaeth i gyfranogwyr:                                                                                                                                   | BYDD                     | NA FYDD                             | AMH.                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| A fydd pob cyfranogwr yn cael ei dalu?                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A fydd offer trydanol arbenigol neu offer arall yn cael ei ddefnyddio gyda'r cyfranogwyr?                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A fydd unrhyw fuddiannau ariannol neu fuddiannau eraill i'r ymchwilydd neu'r Brifysgol yn deillio o'r astudiaeth hon?                                       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A fydd y gweithgarwch ymchwil yn cynnwys camarwain cyfranogwyr yn fwriadol mewn unrhyw fodd, neu guddio nodau penodol yr astudiaeth yn rhannol neu'n llawn? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Os atebwyd BYDD i unrhyw gwestiwn, rhwch fanylion llawn                                                                                                     |                          |                                     |                          |
| (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)                                                                                                           |                          |                                     |                          |

## ADRAN H: Risgiau a Ragwelir

|                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Amlinellwch unrhyw risgiau a ragwelir a allai gael effaith niweidiol ar unrhyw rai o'r cyfranogwyr, yr ymchwilwyr a/neu'r Brifysgol, a'r camau a gymerir i fynd i'r afael â nhw.</b> |                                                 |                                     |
| Os ydych wedi cwblhau asesiad risg llawn (er enghraifft fel sy'n ofynnol gan labordy, neu gydweithiwr ymchwil allanol) gallwch atodi'r asesiad hwnnw i'r ffurflen hon.                  |                                                 |                                     |
| <b>A oes asesiad risg llawn wedi'i gwblhau a'i atodi?</b>                                                                                                                               | <b>Oes</b>                                      | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Nac oes</b>                                  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Risgiau i'r cyfranogwyr</b><br>Er enghraifft: gofid emosiynol, datgeliad ariannol, niwed corfforol, trosglwyddo data personol, gwybodaeth sefydliadol sensitif                       |                                                 |                                     |
| Risg i'r Cyfranogwr:                                                                                                                                                                    | Sut byddwch chi'n lleihau'r Risg i'r Cyfranogwr |                                     |
| 1. Gall plant for yn bryderus pan rydym yn trafod yn y cyfweiliad                                                                                                                       | 1.Ddim yn rhoi pwysau i ateb                    |                                     |
| 2. Plant yn gallu datgelu gwybodaeth sensitif yn ystod y cyfweiliad                                                                                                                     | 1.Cyfweiliad Anfurfiol                          |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Bod wrth fy hun gyda un disgybl<br>4. Datgelu enwau'r disgyblion<br><br><i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2.Dilyn canllawiau'r ysgol am achos pryder, llanw ffurflen.<br>3.Recordio'r cyfweiliad i sicrhau amddiffyniad o cyhuddiad.<br>4.Mynd dros nodiadau a'r fideo ar ddiwedd y profiad yn golygu unrhyw gwybodaeth am yr disgyblion megis enw a enw'r ysgol<br><br><i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>                  |
| Os yw'r gweithgarwch ymchwil yn cynnwys pynciau sensitif neu bynciau sy'n peri gofid neu gywilydd (e.e. gweithgarwch rhywiol, defnydd o gyffuriau) neu faterion sy'n debygol o ddatgelu gwybodaeth sy'n galw am weithredu pellach (e.e. gweithgarwch troseddol), rhwch fanylion y gweithdrefnau i ddelio â'r materion hyn, gan gynnwys unrhyw gefnogaeth/gyngor (e.e. rhifau llinellau cymorth) a gynigir i'r cyfranogwyr. Sylwer, lle bo hynny'n berthnasol, y dylai gweithdrefnau cydsynio ei gwneud yn glir os darganfyddir rhywbeth sydd, neu a allai fod, yn anghyfreithlon yn ystod prosiect, ei bod yn bosibl y bydd angen ei ddatgelu i'r awdurdodau priodol |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Risgiau i'r ymchwilydd</b><br>Er enghraifft: diogelwch personol, niwed corfforol, gofid emosiynol, risg o gyhuddiad o niwed/anwedduster, gwrthdaro buddiannau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Risg i'r ymchwilydd:<br>1. Colli gwybodaeth<br>2. Cwyn o ffugio data<br><br><i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sut byddwch chi'n lleihau'r Risg i'r Ymchwilydd:<br>1.byddaf yn dilyn canllawiau BERA (2018) i sicrhau fod y gwybodaeth yn ddiogel<br>1.bydd y gwybodaeth a casglwyd yn cael ei rhoi mewn ffeil sydd wedi cael ei warchod gyda cyfrinair.<br>2.Dilyn canllawiau BERA (2018)<br><i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i> |
| <b>Risgiau i'r Brifysgol/sefydliad</b><br>Er enghraifft: cyhoeddusrwydd gwael, colled ariannol, diogelu data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Risg i'r Brifysgol:<br><br>1. Dinistrio enw da'r brifysgol<br>2. Torri'r perthynas dda rhwng yr ysgol a'r brifysgol<br><br><i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sut byddwch chi'n lleihau'r Risg i'r Brifysgol:<br><br>1.Dilyn canllawiau'r Prifysgol<br>2.Sicrhau fy mod yn ymddwyn yn broffesiynol ar bob adeg                                                                                                                                                                                        |

| Y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS)                                                                                                                                                     |                                     |                          |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Os yw gweithgarwch ymchwil yn cynnwys plant neu oedolion agored i niwed, mae'n rhaid cael tystysgrif gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd cyn dod i unrhyw gysylltiad â'r cyfranogwyr hyn. | OES                                 | NAC OES                  | AMH.                     |
| A yw'n ofynnol bod gennych Dystysgrif DBS gyfredol ar gyfer eich ymchwil?                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**ADRAN I: Adborth, Cydsyniad a Chyfrinachedd**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Adborth</b><br>Pa ôl-drafodaeth ac adborth a ddarperir i'r cyfranogwyr, sut y gwneir hyn a phryd?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Amherthnasol<br><br><i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cydsyniad gwybodus</b><br>Disgrifiwch y trefniadau i hysbysu darpar gyfranogwyr, cyn iddynt roi cydsyniad, o'r hyn mae'n ei olygu i gymryd rhan. Disgrifiwch y trefniadau i gyfranogwyr roi cydsyniad llawn cyn i'r gwaith o gasglu data ddechrau. Os yw'n amhriodol cael cydsyniad yn y modd hwn, eglurwch sut y ceir cydsyniad a sut y cofnodir hynny yn unol â deddfwriaeth diogelu data gyfredol.                                   |
| Caiff hyn ei amlinellu mewn llythyr atodol i'r holl gyfranogwyr. Bydd y llythyr yn cael ei rhoi cyn i'r ymchwiliad cychwyn sydd yn golygu eu bod nhw'n cydsynio i gymryd rhan. Gan fy mod yn mynd i ymchwilio i blant o oedran ifanc byddaf yn gofyn am ganiatâd ar lafar wrthynt ac yn gallu dangos wyneb coch melyn neu wyrdd i ddweud os ydynt yn hapus i gymryd rhan.<br><br><i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>  |
| <b>Cyfrinachedd / Anhysbysrwydd</b><br>Nodwch sut y sicreir cyfrinachedd ac anhysbysrwydd y cyfranogwyr mewn unrhyw gynnyrch. Os na chynigir anhysbysrwydd, eglurwch pam.<br>Byddwn yn dileu unrhyw enwau os maent yn codi i sicrhau cyfrinachedd. Byddaf yn adnabod hawliau'r cyfranogwyr i gyfrinachedd ac anhysbysrwydd. Bydd y data yn cael ei storio mewn lle diogel.<br><br><i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i> |

## ADRAN J: Diogelu a Storio Data

Wrth gwblhau'r adran hon cyfeiriwch at Bolisi Rheoli Data Ymchwil y Brifysgol a'r adnoddau helaeth ar dudalennau gwe Rheoli Data Ymchwil y Brifysgol (<http://uwtsd.ac.uk/library/research-data-management/>).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A yw'r gweithgarwch ymchwil yn cynnwys data personol (yn ôl diffiniad y Rheoliad Cyffredinol ar Ddiogelu Data 2016 a Deddf Diogelu Data 2018)?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>YDY</b>               | <b>NAC YDY</b>           |
| Mae " <b>data personol</b> " yn golygu unrhyw wybodaeth sy'n gysylltiedig â pherson naturiol adnabyddedig neu adnabyddadwy ('testun data'). Mae person naturiol adnabyddadwy yn un y gellir ei adnabod, yn uniongyrchol neu'n anuniongyrchol, yn arbennig wrth gyfeirio at ddynodydd megis enw, rhif adnabod, data lleoliad, dynodydd ar-lein neu at un neu fwy o ffactorau sy'n benodol i hunaniaeth gorfforol, ffisiolegol, enetig, feddyliol, economaidd, ddiwylliannol neu gymdeithasol y person naturiol hwnnw. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Os YDY, rhowch ddisgrifiad o'r data ac eglurwch pam mae angen casglu'r data hyn:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                          |
| <i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                          |
| A yw'n cynnwys data categori arbennig (yn ôl diffiniad y Rheoliad Cyffredinol ar Ddiogelu Data)?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>YDY</b>               | <b>NAC YDY</b>           |
| Mae " <b>Data categori arbennig</b> " yn golygu data personol sensitif sy'n cynnwys gwybodaeth am y testunau data -<br>(a) tras hiliol neu ethnig,<br>(b) safbwyntiau gwleidyddol,<br>(c) credoau crefyddol neu gredoau eraill o natur debyg,                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (d) aelodaeth o undeb llafur (yn ôl ystyr Deddf yr Undebau Llafur a Chysylltiadau Llafur (Cydgrynhoi) 1992),<br>(e) iechyd neu gyflwr corfforol neu feddyliol,<br>(f) bywyd rhywiol,<br>(g) geneteg,<br>(h) data biometrig (a ddefnyddir i ddibenion adnabod), |                          |                          |
| Os YDY, rhowch ddisgrifiad o'r data categori arbennig ac eglurwch pam mae angen casglu'r data hyn:                                                                                                                                                             |                          |                          |
| <i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>                                                                                                                                                                                                       |                          |                          |
| A fydd y gweithgarwch ymchwil yn cynnwys storio data personol a/neu ddata categori arbennig ar un o'r canlynol:                                                                                                                                                | <b>BYDD</b>              | <b>NA FYDD</b>           |
| Ffeiliau llaw (h.y. ar bapur)?                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cyfrifiaduron y brifysgol?                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cyfrifiaduron cwmnïau preifat?                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cyfrifiaduron cartref neu bersonol eraill?                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gliniaduron / CDs / disgyrwyd cludadwy / cofbinnau?                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Storio yn y "cwmwl" neu wefannau?                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Arall – noder:                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Yn achos yr holl ddata a storir, eglurwch y mesurau sydd yn eu lle i sicrhau diogelwch y data a gasglwyd, cyfrinachedd y data, yn cynnwys manylion diogelu'r data gan gyfrinair, eu hamgryptio, eu gwneud yn ddienw a'u rhoi dan ffugenw:                      |                          |                          |
| <i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>                                                                                                                                                                                                       |                          |                          |
| <b>Storio Pob Data</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                          |
| A fydd y gweithgarwch ymchwil yn cynnwys unrhyw rai o'r gweithgareddau canlynol:                                                                                                                                                                               | <b>BYDD</b>              | <b>NA FYDD</b>           |
| Trosglwyddo data electronig mewn unrhyw ffurf?                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rhannu data ag eraill yn y Brifysgol?                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rhannu data â sefydliadau eraill?                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Allforio data y tu allan i'r Undeb Ewropeaidd neu fewnforio data o'r tu allan i'r Deyrnas Unedig?                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Defnyddio cyfeiriadau, codau post, ffacsys, e-byst neu rifau ffôn personol?                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cyhoeddi data a allai ganiatáu adnabod unigolion?                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Defnyddio system rheoli data?                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Archifo data?                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Os atebwyd BYDD i unrhyw gwestiwn, rhowch fanylion llawn, gan egluro sut y caiff hyn ei wneud yn unol â'r Rheoliad Cyffredinol ar Ddiogelu Data a'r Ddeddf Diogelu Data (a/neu unrhyw drefn ryngwladol gyfatebol):                                             |                          |                          |
| <i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>                                                                                                                                                                                                       |                          |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                              |            |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|
| Rhestrwch bawb fydd â hawl i weld y data a gynhyrchir trwy'r gweithgarwch ymchwil:                                                                                                                                                           |            |                          |
| <i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>                                                                                                                                                                                     |            |                          |
| Rhestrwch bawb fydd â rheolaeth o'r data a gynhyrchir trwy'r gweithgarwch ymchwil ac a fydd yn gweithredu fel ceidwad y data:                                                                                                                |            |                          |
| <i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>                                                                                                                                                                                     |            |                          |
| Rhowch fanylion y trefniadau storio data, yn cynnwys y mesurau diogelwch sydd yn eu lle i ddiogelu'r data, ble caiff y data eu storio, am ba hyd, ac ym mha ffurf. A fydd y data'n cael eu harchifo – os felly, sut ac os na, pam.           |            |                          |
| <i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>                                                                                                                                                                                     |            |                          |
| Nodwch a fydd eich data'n cael ei storio yng Nghadwrfa Data Ymchwil PCYDDS (gweler <a href="https://researchdata.uwtsd.ac.uk/">https://researchdata.uwtsd.ac.uk/</a> ). Os felly, eglurwch. <i>(Yn fwyaf perthnasol i staff academiaidd)</i> |            |                          |
| <i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>                                                                                                                                                                                     |            |                          |
| Cadarnhewch eich bod wedi darllen cyfarwyddyd PCYDDS ar reoli data (gweler <a href="https://www.uwtsd.ac.uk/library/research-data-management/">https://www.uwtsd.ac.uk/library/research-data-management/</a> )                               | YDW        | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                              | NAC<br>YDW | <input type="checkbox"/> |
| Cadarnhewch eich bod yn ymwybodol bod angen i chi gadw'r holl ddata tan ar ôl i'ch ymchwil ddod i ben neu ddiwedd eich cyllid                                                                                                                | YDW        | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                              | NAC<br>YDW | <input type="checkbox"/> |

**ADRAN K: Datganiad**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|
| Mae'r wybodaeth rwyf wedi'i chyflwyno yn gywir ac yn gyflawn hyd eithaf fy ngwybodaeth. Rwyf wedi ceisio nodi unrhyw risgiau a phroblemau sy'n gysylltiedig â'r gweithgarwch ymchwil ac rwyf yn cydnabod f'ymrwmiadau innau a hawliau'r cyfranogwyr.                                                                                  |            |                                        |
| Wrth gyflwyno'r cais hwn cadarnhaf drwy hyn fy mod yn ymrwmo i sicrhau y bydd y gweithgarwch ymchwil a enwir uchod yn bodloni Cod Ymarfer Moeseg ac Integredd Ymchwil y Brifysgol sydd wedi'i gyhoeddi ar y wefan.: <a href="https://www.uwtsd.ac.uk/research/research-ethics/">https://www.uwtsd.ac.uk/research/research-ethics/</a> |            |                                        |
| <b>Llofnod yr Ymgeisydd:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | R. Walters | <b>Dyddiad:</b><br><br><b>27.02.20</b> |

**Ar gyfer Cyflwyniadau MYFYRWYR:**

|                                               |                    |                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|
| Cyfarwyddwr<br>Astudiaethau/<br>Goruchwyliwr: | Dr Sioned V Hughes | <b>Dyddiad:</b><br><br><b>27.02.20</b> |
| Llofnod:                                      | <i>S.V.Hughes</i>  |                                        |

**Ar gyfer Cyflwyniadau STAFF:**

|                                                 |  |                 |
|-------------------------------------------------|--|-----------------|
| Cyfarwyddwr<br>Academaidd/ Deon<br>Cynorthwyol: |  | <b>Dyddiad:</b> |
| Llofnod:                                        |  |                 |

**Rhestr Wirio:** Cwblhewch y rhestr wirio isod i sicrhau eich bod wedi cwblhau'r ffurflen yn unol â'r canllawiau ac wedi atodi unrhyw ddogfennaeth sy'n ofynnol:

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Rwyf wedi darllen y nodiadau cyfarwyddyd a ddarperir cyn cwblhau'r ffurflen.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Rwyf wedi cwblhau <b>HOLL ADRANNAU PERTHNASOL</b> y ffurflen yn llawn.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Cadarnhaf fod y gweithgarwch ymchwil wedi'i gymeradwyo mewn egwyddor.                                                                                                                                                                                                                                                |
| <input type="checkbox"/>            | Rwyf wedi atodi copi o'r gymeradwyaeth derfynol/interim gan sefydliad allanol ( <b>lle bo'n briodol</b> ).                                                                                                                                                                                                           |
| <input type="checkbox"/>            | Rwyf wedi atodi asesiad risg llawn (a HEB gwblhau Adran H y ffurflen hon) (lle bo'n briodol) <b>TICIWCH HWN DIM OND OS YDYCH WEDI ATODI ASESIAID RISG LLAWN</b>                                                                                                                                                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Rwy'n deall mai fy nghyfrifoldeb i yw sicrhau y bydd y gweithgarwch ymchwil a enwir uchod yn bodloni Cod Ymarfer Moeseg ac Integredd Ymchwil y Brifysgol.                                                                                                                                                            |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Cyn cychwyn casglu data rwy'n deall ei bod yn rhaid i'r holl ddogfennau sydd wedi'u hanelu at ymatebwyr (yn cynnwys taflenni gwybodaeth, ffurflenni cydsynio, holiaduron, rhaglenni cyfweiliadau ac ati) gael eu cadarnhau gan y Cyfarwyddwr Astudiaethau/Goruchwyliwr, y tiwtor modwl neu'r Cyfarwyddwr Academaidd. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Rwyf wedi dileu'r nodiadau cyfarwyddyd cyn cyflwyno'r ffurflen PG2 i'w hystyried.                                                                                                                                                                                                                                    |

## **Atodiad 2: Trawsgrifiad**

### **Cyfweliad Disgyblion:** **Asesu ar Gyfer Dysgu**

#### **1. Yn eich barn chi, pa mor effeithiol yw defnyddio byrddau bach gwyn o fewn amser cyflwyniad y gwers?**

LL: Mae'n gwneud y gwaith yn bach yn well, achos bo fi ddim yn croesi mas trwy'r amser

RH: Dwi'n defnyddio fe pan rydw i'n gwirio'n gwyrdd, oherwydd gyda rhai o maths, rwy'n gwobod beth yw atebion y cwestiynau rhywydd, ond gyda rhai galed, rwyf yn defnyddio byddrai back gwyn

CP: Rwy'n gallu rhoi ffeithiau lawr a pethau, fi'n gallu defnyddio'r bwrdd gwyn i copio i lawr yn y llyfr

Fi: pryd rydych yn ei ddefnyddio? Mae Miss yn gofyn cwestiwn i chi a chi'n ysgrifennu'r atebion ar y byrddai bach gwyn? Beth rydych yn ei wneud gyda'r byrddai bach gwyn wedyn?

RH: fi'n dangos fe i miss.

ECH: Fi'n rhoi lawr yr ateb a wedyn dangos e i miss. Tan bod Miss yn gofyn i ni dangos e, ni'n dangos e.

Fi: Ardderchog! A pam i chi'n meddwl ma Mrs. Price angen gweld y BBG?

LL: i ffeindio mas fel i ni gweithio fe mas.

Foi: A cael gweld os rydych ar y trywydd iawn?

LL, RH, CP, ECH: ie.

#### **2. Pa mor effeithiol yw seren a dymuniad yn eich barn chi ?**

\*saib

Fi: Chi'n gwybod pan mae miss yn rhoi seren a dymuniad yn eich llyfrau chi, ar eich gwaith, dymuniad yw un peth gallech chi newid neu gwella.

ECH: Ma miss yn rhoi marc cwestiwn a wedyn ma rhaid i ni gweithio fe mas

Fi: Pa mor effeithiol chi'n meddwl yw hwnna? A yw'n dda?

RH: na, mae'n dda iawn achos ni'n gwybod beth i adio i mewn i'r gwaith nesaf

LL: ma nhw'n gwneud gwaith ni'n mwy dda

ECH: Yn lle symyd ymlaen i gwneud rhywbeth arall, ma cyfle gyda ni i neud rhywbeth yn well.

CP: Pan rydym yn ymateb, mae'n helpu ni gwneud rhywbeth mwy ar y gwaith

Fi: So pan chi wedi darllen y nodiadau mae miss wedi rhoi, a wnes i fe fyd do fe? Wnes i rhoi seren a dymuniad ar eich gwaith chi, beth i chi'n gwneud gyda'r dymuniad?

RH: ni'n ymateb yn gwyrdd arno fe. Ni'n ysgrifennu brawddeg sydd yn cynnwys beth i chi wedi gofyn i ni gwneud.

ECH: so fel, next time you can include more adjectives, rydym yn rhoi 5 adjective i lawr yn y gwaith yn y llyfr.

CP: So, ma da ni taflen asesu a ma pethau arno fe fel : include adjectives, similies ...

Fi: Ardderchog, so chi'n meddwl ma hwnna'n peth dda i rhoi ar eich gwaith chi?

ECH, CP, RH, LL: ydyn.

#### **3. Pa strategaethau arall rydych yn ei ddefnyddio yn yr ystafell dosbarth o ran asesu ar gyfer dysgu?**

ECH: weithiau rydym yn defnyddio pethau i helpu gyda sgil a wedyn weithiau mae nhw'n hel;u gyda pethau fel beth yw similies, i cofio paragraphu a i cynnwys ansoddeiriau.

Fi: oes rhywbeth arall gyda chi yn y dosbarth sydd yn dangos i miss rydych yn deall y gwaith?

RH: Llyfrau cynllunio

\*trafodaeth bant o thema am gwersi gwyddoniaeth

Fi: yn llyfrau cynllunio chi, pwy sydd yn gallu esbonio i fi, cafwch trafodaeth gyda'ch gilydd am beth yw llyfr cynllunio?

RH: Am gwaith saesneg rhai o weithiau rydym yn gwneud cwestiwn ac ateb i helpu. So gwe'd nawr bo ni wedi cael loads o fe'n anghywir... bydde miss yn ei farcio ac yna bydden ni'n gwybod beth i gwella cyn rhoi y gwaith mewn yn llyfr thema ni.

LL: so yn lle cael gwyrdd dros y llyfrau i gyd, rydym yn cywiro'r gwaith ac yna mae'r gwaith yn edrych yn neis pan mae'n ddod i copio'r gwaith mewn yn y llyfr thema.

CP: ma fen safio'r gwaith yn edrych yn really anniben

Fi: So mae miss yn marcio gwaith chi wedyn yn y llyfrau cynllunio?

RH: Mae geiriaduron yn helpu hefyd

Fi: Beth am, pan rydych yn dosbarth, chi'n gallu trafod gyda eich gilydd cyn rhoi'r ateb i miss?

Fi'n cofio pan roeddwn i gyda chi, roeddwn yn gofyn i chi gwneud meddwl paru rhannu, gofyn i chi trafod fel grwp a wedyn rhoi'r ateb, chi'n meddwl oedd hwnna'n peth dda i wneud?

RH: Ye

Fi: Pam ?

RH: Roedd yn rhoi cyfle i ni trafod am beth mae pobl arall yn meddwl oedd e, a beth oeddwn i yn meddwl am e, a ni'n gallu trafod yr ateb gyda'i'n gilydd.

Fi: Ardderchog! Da iawn

#### 4. Sut ydych chi'n teimlo pan mae'r athrawes yn gofyn i chi i ateb cwestiwn?

\*chwerthyn

Fi: sut ydych chi'n teimlo pan mae miss yn gofyn rhywbeth i chi yn dosbarth, pan mae miss yn galw eich enw chi

LL: weithiau rwy'n teimlo'n bach yn shy, fi ddim yn shy ond oherwydd mae'n really galed oherwydd mae pobl yn yn edrych arno chi, a os rwyn cael yr ateb yn anghywir ma pawb fel "na, dim hwnna yw'r ateb"

ECH: a wedyn ma pobl fel "Pam i ti wedi rhoi llaw ti lan"

CP: fi'n becco rhai weithiau pob ateb fi'n wrong, a wedyn ma fe'n embarrassing a fi'n mynd yn really coch.

Fi: pan ma miss yn gofyn cwestiwn, i chi'n tebygol o rhoi eich llaw i fyny i ateb? Ne rydych yn aros i miss i dewis chi?

RH: ye dwi'n aros i miss i pigo fioherwydd fi'n meddwl drosto fe, os ma rhywun yn cael ateb yn anghywir, fi'n croesi ateb fi mas o pen fi a wedyn meddwl am rhybeth arall

Fi: ma hwna'n rhoi amser i chi i ail feddwl am beth i chi'n mynd i ateb? Os mae rhywun wedi cael ateb yn anghywir, ma hwna'n rhoi amser i chi i ail feddwl am ateb arall? Chi'n meddwl fod e yn peth da os mae rhywun yn ateb yn y dosbarth?

CP: Fi'n teimlo fel ECH hefyd, achos fi'n teimlo'n embarrassed pan fi'n cael rhywbeth yn anghywir

Fi: chi'n meddwl mae'n path da pan mae rhywun yn rhoi ateb anghywir?

RH: Os mae rhywun yn cael e'n anghywir, chi'n gallu dysgu rhywbeth

ECH: learn from your mistakes

#### 5. Pa strategaeth yw'r un mwyaf effeithiol yn eich barn chi? Pam?

Wedi ateb yn flaenorol.

## 6. Beth yw pwrpas Asesu ar gyfer Dysgu yn eich barn chi?

Fi: pethau fel seren a dymuniad, trafod fel grwp, llyfrau cynllunio, byrddai gwyn bach, pam chi'n meddwl ni'n defnyddio y pethau hyn yn yr dosbarth?

CP: ma fe'm helpu ni i gwybod beth i wneud a y pethau sydd ishe fi rhoi yn y gwaith fel, adjectives, similies, verbs a bossy verbs

ECH: mae'n hefyd yn helpu gyda communication

FI: cyfarthrebu, ie

LL: i helpu ni yn y gwaith i helpu ni cyraedd y lefel fwy well na beth sydd gyda ni yn barod

ECH: mae'n cymhelliant i gwneud gwaith gwell

CP: mae targedau yn helpu hefyd

ECH: ma miss yn rhoi 2 targed i ni, a wedyn ni'n rhoi 4 targed i ni ein hunain.

CP: ma miss yn cadw track o targedai ni a wedyn yn ticio nhw pan ni wedi cyraedd y targed

## 7. A yw strategaethau Asesu ar gyfer Dysgu yn helpu chi i wella eich dealltwriaeth o'ch gwaith?

Wedi ateb yn flaenorol

## 8. A oes unrhyw broblemau efo'r strategaethau ar gyfer dysgu?

ECH: Mae cadw ar tasg pan rydym yn gwneud seren a dymuniad yn gallu fod yn galed

LL: rhai weithiau gyda'r byrddai bach gwyn ma rhai pobl weithiau yn edrych ar bwrddau ni i cael gweld sut i ateb y cwestiwn, a fel i gweithio nhw mas.

LL: ma rhai pobl yn doodlan ar y BBG hefyd so wedyn mae defnyddio nhw yn gwastraff amser.

Atodiad 3: Cwestiynau Cyfweliad

**Cyfweliad Disgyblion: Grwp Glas777**  
**Asesu ar Gyfer Dysgu**

1. Yn eich barn chi, pa mor effeithiol yw defnyddio byrddau bach gwyn o fewn amser cyflwyniad y gwers?
2. Pa mor effeithiol yw seren a dymuniad yn eich barn chi ?
3. Pa strategaethau arall rydych yn ei ddefnyddio yn yr ystafell dosbarth o rhan asesu ar gyfer dysgu?
4. Sut ydych chi'n teimlo pan mae'r athrawes yn gofyn i chi i ateb cwestiwn?
5. Pa strategaeth yw'r un mwyaf effeithiol yn eich barn chi? Pam?
6. Beth yw pwrpas Asesu ar gyfer Dysgu yn eich barn chi?
7. A yw strategaethau Asesu ar gyfer Dysgu yn helpu chi i wella eich dealltwriaeth o'ch gwaith?
8. A oes unrhyw broblemau efo'r strategaethau

Atodiad 4: Holiadur

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=-REPTm4EBUWcuNshUjEelTI7n0RqrHhIucGhq0n345JUQVNXV0tVUDlzSkQxREI2RVFPSEw3NDJKRi4u>

Atodiad 5: Holiadurion wedi ei lenwi

<https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=-REPTm4EBUWcuNshUjEelTI7n0RqrHhIucGhq0n345JUQVNXV0tVUDlzSkQxREI2RVFPSEw3NDJKRi4u&AnalyzerToken=sBHFj861z3M0dORKLqfNgs0K21Gg2Ri6>

## Atodiad 6: Taflen Arsylwi wedi ei lenwi

Dyddiad: 2/3/2020  
Gwers: Mathemateg  
Athrawes: Mrs. Price

Amser: 9:30  
Maint y grŵp: 6  
Oedolion eraill: /

Strwythyr Gwers:  
 Cyflwyniad  
 Prif corff y wers  
 Diwedd glo

| <u>Strategaeth</u>           | <u>Sawl Gwaith defnyddiwyd: Siart Cyfrif</u> |    |    |    |    |    |
|------------------------------|----------------------------------------------|----|----|----|----|----|
|                              | D1                                           | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 |
| <u>Byrddai Bach Gwyn</u>     |                                              |    |    |    |    |    |
| <u>Seren a Dymuniad</u>      |                                              |    |    |    |    |    |
| <u>Meddwl Paru Rhannu</u>    |                                              |    |    |    |    |    |
| <u>Marcio Cyfoedion</u>      |                                              |    |    |    |    |    |
| <u>Goleuadau Traffig</u>     |                                              |    |    |    |    |    |
| <u>Bodiau i fyny/ i lawr</u> |                                              |    |    |    |    |    |
| <u>Arall</u>                 |                                              |    |    |    |    |    |

Trefniadau Bwrdd

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Nodiadau ychwanegol.

D1 –

D2 –

D3 –

D4 –

D5 –

D6 –

## Atodiad 7: Taflen Arsylwi wedi ei lenwi

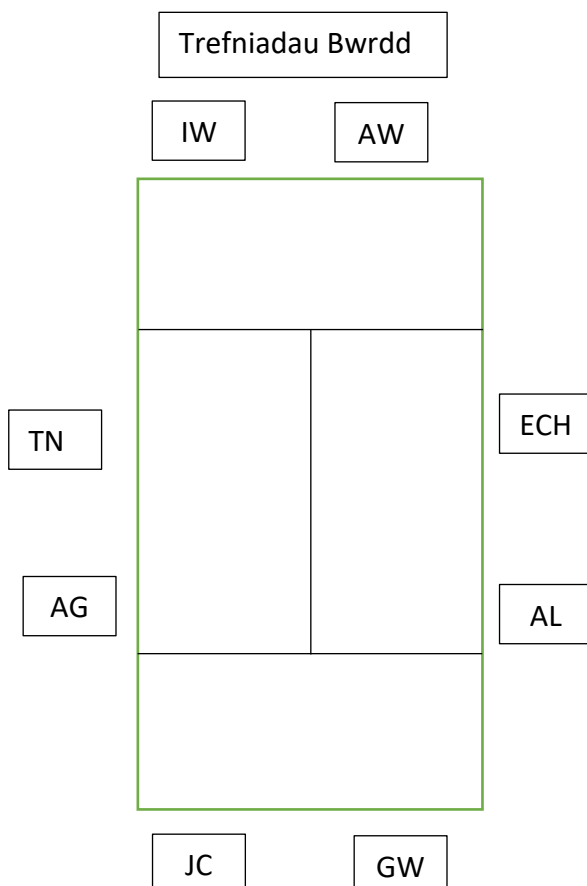
## Arsylwad Grŵp.

Dyddiad: 2/3/2020  
Gwers: Mathemateg  
Athrawes: Mrs. Price

Amser: 9:30  
Maint y grŵp: 6  
Oedolion eraill: /

Strwythur Gwers:  
 Cyflwyniad  
 Prif corff y wers  
 Diweddgo

| <u>Strategaeth</u>           | <u>Sawl Gwaith defnyddiwyd: Siart Cyfrif</u> |    |    |    |    |    |
|------------------------------|----------------------------------------------|----|----|----|----|----|
|                              | D1                                           | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 |
| <u>Byrddai Bach Gwyn</u>     |                                              |    |    |    |    |    |
| <u>Seren a Dymuniad</u>      | I                                            | I  | I  | I  | I  | I  |
| <u>Meddwl Paru Rhannu</u>    | I                                            | I  | I  | I  | I  | I  |
| <u>Marcio Cyfoedion</u>      |                                              |    |    |    |    |    |
| <u>Goleuadau Traffig</u>     |                                              |    |    |    |    |    |
| <u>Bodiau i fyny/ i lawr</u> | I                                            | I  | I  | I  | I  | I  |
| <u>Arall</u>                 |                                              |    |    |    |    |    |

Nodiadau ychwanegol.

**D1** — wedi colli'r cyflwyniad i'r wers gan ei fod tu allan i'r dosbarth. .  
 Wedi llwyddo i cwblhau seren a dymuniad yn ystod cyflwyniad y wers, wedi gwirio'n werdd ac wedi gweithio'n annibynol.

**D2** — Gwrando ar yr athrawes, defnydd dda o'r BBG, dangos atebion ac yn newid atebion ar sail atebion disgyblion eraill. Wedi cwblhau seren a dymuniad o'r gwaith flaenorol yn ystod cyflwyniad y wers. Wedi elwa o'r proses gan ei fod yn "mynd i cofio i cynnwys hwn y tro nesaf" yn ei waith ysgifenedig.

**D3** — Defnyddio'r bwrdd gwyn i dangos atebion i'r athrawes. Defnydd dda o'r BBG, ysgrifennu nodiadau o'r wers. Wedi llwyddo i cwblhau seren a dymuniad yn amser y cyflwyniad cyn dechrau gwers heddiw. Wedi gwirio'n werdd ac wedi gwella gwaith blaenorol

**D4** — T : Ateb cwestiynau pan mae'r gwaith wedi cael ei wahaniaethu i'w waith e. Wedi mynd allan ar ôl cyflwyniad.

**D5** — AG - Ddim yn cymryd llawer o rhan yn ny wers, gadael disgyblion eraill i ateb cwestiynau. Wedi methu i gwirio'n werdd o'r dymuniad gosodwyd gan yr athrawes. "Dim yn deall beth mae miss yn ei ofyn", wedi deall pan roedd miss wedi esbonio ond dal heb cwblhau y dymuniad a gwella ei waith flaenorol.

**D6** — E: Ddim yn cymryd llawer o rhan yn ny wers, gadael disgyblion eraill i ateb cwestiynau. Wedi mynd allan ar ôl cyflwyniad y wers.

**Ffurflen Caniatâd ECAD5010C**

Rhaid i ddarpar athrawon gael y caniatâd ysgrifenedig canlynol gan y pennaeth cyn treialu eu dulliau ymchwilio.

**I'w gwblhau gan yr ysgol:**

Rwy'n cytuno y gall \_\_\_\_\_ fel cynrychiolydd o'r Athrofa:

-Dynnu lluniau (Ticiwch fel y bo'n briodol)

-Cyfweld

-Cymryd fideo

-Arsylwi

-Dyfynnu dogfennau polisi'r ysgol

-Recordio

-Cynnal holiaduron

Enw'r Pennaeth \_\_\_\_\_ Llofnod \_\_\_\_\_

Enw'r ysgol \_\_\_\_\_

**I'w gwblhau gan y darpar athro/awes:**

Os caf i ganiatâd o'r fath, cytunaf i gadw at y foeseg sydd wedi'i hymgorffori yng Nghod Ymarfer CGA a Chanllawiau Moeseg BERA (2018) ac ni fyddaf yn dosbarthu unrhyw ddeunydd o'r fath i gynulleidfaoedd y tu hwnt i awdurdodau'r Brifysgol heb eu caniatâd.

Enw'r darpar athrawes/athro:

Llofnod:

Cyfeiriad e-bost PCYDDS:

Rhaglen (e.e. BA Add/TAR Cynradd):

Dyddiad:

Rhif Adnabod Cyfranogwr:  
Participant Identification  
Number:

**0902178**

## FFURFLEN GANIATÂD CYFRANOGIAD

Teitl Y Prosiect: / Project Title: Beth yw barn a chanfyddiadau y staff a disgyblion o asesu ar gyfer dysgu?

Annwyl Cyfranogwr:

Fy enw i yw Rhodri Walters ac rydw i yn fyfyrwr ar y cwrs BA Addysg Gynradd efo SAC ym mhrifysgol Y Drindod Dewi Sant yng Nghaerfyrddin.

Hoffwn i wahodd chi i gymryd rhan yn fy ymchwil. Bydd y prosiect ymchwil hwn yn anelu i ddarganfod sut mae asesu ar gyfer dysgu yn cael effaith ar brofiadau dysgu'r disgyblion. Gyda'ch cyfraniad o'r holiadur a'r cyfweiliad, rwy'n gobeithio i gasglu safbwyntiau gwahanol ar sut mae asesu ar gyfer dysgu yn cael effaith ar ddysgu'r disgyblion yng Nghyfnod Allweddol 2.

Bydd pob holiadur a pob cyfweiliad **yn hollol gyfrinachol** i'r ymchwilydd sydd yn cymryd rhan a bydd y canlyniadau **ddim yn cael ei rhannu** gyda myfyrwyr eraill neu'r cyhoedd. Mae eich cyfraniad yn yr ymchwil yma yn hollol wirfoddol a gallwch dynnu'n ôl o'r holiadur neu'r cyfweiliad ar unrhyw adeg.

Dylai'r holiadur a'r cyfweiliad cymryd tua 5-10 munud i'w cwblhau, ond does dim cyfyngiad amser. Yn ychwanegol, does dim ateb cywir neu anghywir. Ynglwm a'r llythyr yma, mae yna ffurflen cydsyniad. Rwy'n deall bod eich amser yn werthfawr iawn ond mae eich safbwyntiau yn werthfawr dros ben i mi.

Ar ôl dadansoddiad manwl ac ofalus o'r holiaduron a'r cyfweiliad, fyddaf yn hapus i rannu copi o'r canfyddiadau ar eich cais. Bydd y wybodaeth a'r canlyniadau o'r ymchwil yma yn ehangu fy nealltwriaeth o'r farn a chanfyddiadau aelodau staff a'r disgyblion ar asesu ar gyfer dysgu.

Diolch i chi o flaen llaw am eich amser a'ch cyfranogiad. Os bydd unrhyw gwestiynau am yr ymchwil gallwch gysylltu â fi ar unrhyw adeg.