

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweliad Llafar

Rhif myfyriwr: Hannah Davies

Dyddiad: Mawrth 25ain

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngdod	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir/ Seisnigaidd ar brydiau.</u> <u>Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf.</u> <u>Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.</u>					X	
<u>Defnyddio brawddegau a phatrymau syml wrth ymateb yn strwythuredig.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau sylfaenol gan ymateb yn naturiol gan fwyaf.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau amrywiol a heriol wrth ymateb yn naturiol.</u>					X	
<u>Ffuriau syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio'r defnydd o'r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau.</u> <u>Defnydd o'r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf.</u> <u>Defnydd cywir o'r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrpasol.</u>					X	
<u>Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen.</u> <u>Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal.</u> <u>Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.</u>						X
<u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan ond gyda rhai gwallau sylfaenol yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf heb fod unrhyw wallau yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir a chyson o'r iaith gyda rhai mân wallau yn unig.</u>					X	
<u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn syml.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.</u>						X

Methu - []

Llwyddo - []

Teilyngdod - []

Rhagoriaeth - [x]

Marc: 74

Llofnod tiwtor: Eluned O. Grandis

Ail farciwr: Siw Hart-Lewis

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number.....

Date.....

Criteria	Fail	Pass		Merit	Distinction	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Pronunciation is clear on the whole</u> with some examples of inaccurate/English-sounding pronunciation at times. <u>Pronunciation is mostly clear and accurate.</u> <u>Pronunciation is entirely clear and accurate.</u>						
<u>Uses simple sentences and patterns</u> when responding with structure. <u>Basic sentences and patterns</u> used when responding naturally. <u>A variety of challenging sentences and patterns</u> are used when responding naturally.						
<u>Simple forms of the verb</u> are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses. <u>Use of the verb</u> basically accurate; varies verb tenses mostly. Consistently accurate <u>use of the verb</u> varying tense effectively and appropriately.						
<u>Speech is very patchy</u> leaving many sentences and clauses incomplete. <u>Speech is fluent, but with hesitation at times.</u> Completes almost all sentences or clauses. <u>Speech is entirely fluent and effortless with no significant hesitation.</u> Completes all sentences or clauses.						
<u>Oral accuracy: accurate use of the language on the whole</u> with some basic mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: mostly accurate use</u> of language with no mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: consistently accurate use</u> of language with only some minor mistakes. mutations, terms, noun gender and prepositions.						
Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources <u>in a simple manner.</u> Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources <u>purposefully and concisely.</u> Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources <u>purposefully and effectively.</u>						

Fail - []

Pass - []

Merit – []

Distinction- []

Mark:

Tutor :.....

Second marker:

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Adborth Cyfweliad Llafar

Enw	Hannah Davies
Sylwadau	Llongyfarchiadau, Hannah! Mwynheuais i wrando arnoch chi’n siarad amdanoch chi eich hun ac adfyfyrio am y cwrs. Rydych chi wedi gwneud cymaint o gynnydd ers mis Medi ac wedi gweithio’n galed. Defnyddioch chi amrywiaeth o batrymau’r gorffennol, y dyfodol, yr amherffaith a’r amodol wrth sgwrsio. Arbennig! Dyma enghreifftiau o frawddegau: Dw i’n nerfus achos dydw i ddim yn hoffi asesu! Rydw i’n teimlo’n drist iawn ond rydw i’n teimlo’n fwy hyderus i siarad Cymraeg nawr achos ar y dechrau doeddwn i ddim yn gallu siarad Cymraeg o gwbl. Dylwn i fod yn hapus achos rydw i’n fwy hyderus ond dw i’n meddwl baswn i’n hoffi tymor arall i ymarfer. Pan rydw i’n gwrandao ar y radio rydw i’n gwybod mae llawer o bethau dw i ddim yn gwybod eto. Dros y penwythnos es i i glwb dartiau gyda fy meibion ond doeddwn i ddim yn chwarae achos mae ar gyfer plant. Wythnos diwethaf enillodd fy mab ac enillodd fy mab arall. Roedd yn wych. Es i i Henffordd gyda fy ngŵr a welon ni ffilm newydd. Roedd yn dda ond yn fy marn i dydy e ddim yn dda fel y rhaglen. Bwyton ni yn Nando’s ar ôl. Ar y penwythnos hwn, bydda i’n mynd i’r traeth gyda fy meibion. Maen nhw eisiau mynd i Ogmor achos mae’n hyfryd iawn, llawer o gerdded. Beth arall? A, yn ystod y Pasg, bydda i’n cael llawdriniaeth felly fydda i ddim yn gwneud llawer o bethau. Arhosa i yn y gwely. Hoffais i siarad gyda fy ffrind ar-lein bob wythnos. Teimlais i fel gallwn i dewis - pan siaradais i, gallwn i ddefnyddio y presennol, y dyfodol ayb mewn un sgwrs. Ond y tymor diwetha, doeddwn i ddim yn hyderus i wneud e. Fy hoff beth oedd cerdded ar y traeth achos roedd yn wych i gerdded a siarad gyda ffrindiau ac ymarfer ac ymarfer. Dydw i ddim yn hoffi eistedd. Bydda i’n parhau i wrando ar bodlediadau. Rydw i eisiau gwylio mwy o deledu, ond gobeithio bydda i’n gwneud cwrs arall – efallai ar-lein. Adfyfyrio: Y tymor nesa, bydda i’n siarad gyda’r athrawon yn yr ysgol yn Gymraeg. Pan bydda i’n mynd nôl i’r ysgol, bydda i’n siarad gyda’r athrawon yn Gymraeg. Yn yr ysgol ar hyn o bryd, mae’r athrawon yn siarad Cymraeg yn dda ond dydy’r plant ddim yn siarad Cymraeg yn dda iawn achos dw i’n meddwl, mae’r athrawon yn dweud gorchmynion ond dim digon o gwestiynau. Felly rydw i eisiau dechrau helpu’r athrawon. Dw i’n gwybod gyda fy meibion i, dw i’n gofyn ‘Sut mae’r tywydd heddiw?’ <i>they struggle</i> ond maen nhw’n deall ‘Eisteddych’ yn iawn. Hefyd, gwnes i holiadur i wneud yn yr ysgol pan rydw i’n mynd nôl i’r ysgol. Mae’n wahanol, dibynnu <i>which class they’re in</i>. Rydw i eisiau gwybod beth maen nhw’n gallu dweud ar hyn o bryd <i>so that we know what level to start at</i>.

	Diolch i chi Hannah am eich holl waith caled yn ystod y cwrs. Pob dymuniad da i chi nôl yn yr ysgol.
Canolbwyntiwrch ar y canlynol:	Pob brawddegau > pob brawddeg Y gorau peth / y gwaetha peth > y peth gorau / y peth gwaetha Dros y cwrs > yn ystod y cwrs Rydw i'n meddwl bod mae'n dechrau ym mis Medi > Rydw i'n meddwl ei fod yn dechrau ym mis Medi. I ofyn y plant bob dydd > i ofyn i'r plant bob dydd Pump cwestiynau > pump cwestiwn Ynganu: naturiol

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth
			x

Marc: 74

Llofnod tiwtor: Eluned O. Grandis