

# Llwybr Datblygu'r Gymraeg

Welsh Language Development Pathway

BA1 2023-2024



***Hedydd Jones***

[hedydd.jones@pcydds.ac.uk](mailto:hedydd.jones@pcydds.ac.uk)

Darlith 4

Dydd Mawrth 21<sup>ain</sup> o Dachwedd  
2023

# Sesiwn 4 - Nod Ac Amcanion

## *Aims and Objectives*

- **Adolygu cyfarchion a chyflwyno ein hunain.**

*Revise greetings and introducing ourselves.*

- **Ysgrifennu sgysiau syml.**

Write simple conversations.

- **Hoffi/ ddim yn hoffi.**

*Like/ don't like.*

# Dysgu Cymraeg- cofiwch gofrestru!

*Learning Welsh- remember to register!*

## Dysgu Cymraeg

Os ydych hi'n adnabod rhywun sydd â diddordeb mewn dysgu Cymraeg o fis Medi 2023, mae croeso iddyn nhw gofrestru diddordeb a derbyn rhagor o wybodaeth am gyrsiau drwy gwblhau'r ffurflen hon:

[forms.office.com/e/Z6GC69BHK9](https://forms.office.com/e/Z6GC69BHK9)

I gysylltu â thiwtoriaid  
Rhagoriaith dylid e-bostio:  
[tiwtorcymraeg@pcydds.ac.uk](mailto:tiwtorcymraeg@pcydds.ac.uk)

## Learning Welsh

Would you like to learn Welsh and embrace the opportunity to upskill yourself and prepare for future employment in a bilingual workplace?

To register your interest and find out more about Welsh courses available, please complete this Form:

[forms.office.com/e/Z6GC69BHK9](https://forms.office.com/e/Z6GC69BHK9)

To contact the Rhagoriaith  
Welsh tutor team please email  
[tiwtorcymraeg@pcydds.ac.uk](mailto:tiwtorcymraeg@pcydds.ac.uk)



Trawsnewid addysg  
yng Nghymru  
Transforming  
education in Wales

 [post@peniarth.cymru](mailto:post@peniarth.cymru)  [siop.peniarth.cymru](https://siop.peniarth.cymru)

 Peniarth  CPeniarth  01267 676772

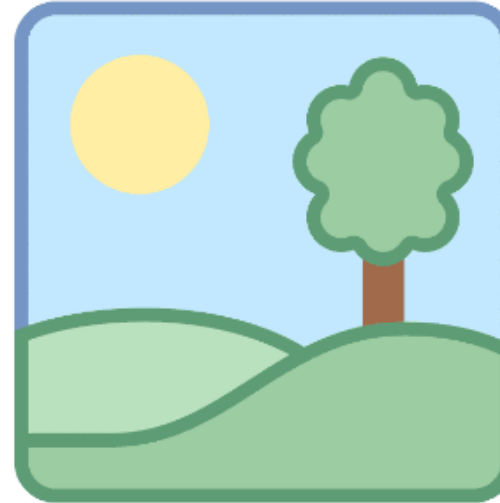
 [rhagoriaith@pcydds.ac.uk](mailto:rhagoriaith@pcydds.ac.uk)   Rhagoriaith

# DECHRAU ARNI ...

# GETTING STARTED ...

**Bore da!**

Good morning!



**Prynhawn da!**

Good afternoon!

**Noswaith dda!**

Good evening!



**Nos da!**

Good night!

# AMSER COFRESTRU ...

# REGISTRATION TIME ...

**Bore da!**

Good morning!

**Prynhawn  
da!**

Good afternoon!

**Ydy ..... yma heddiw?**

*Is ..... here today?*

**Yma.**

*Here.*

**Nac ydy. Absennol.**

*No. Absent.*

**Ydy ..... yma heddiw?**

*Is ..... here today?*

| Rhif | Pwy? |
|------|------|
| 1    |      |
| 2    |      |
| 3    |      |
| 4    |      |
| 5    |      |
| 6    |      |
| 7    |      |
| 8    |      |
| 9    |      |
| 10   |      |

| Rhif | Pwy? |
|------|------|
| 11   |      |
| 12   |      |
| 13   |      |
| 14   |      |
| 15   |      |
| 16   |      |
| 17   |      |
| 18   |      |
| 19   |      |
| 20   |      |

| Rhif | Pwy? |
|------|------|
| 21   |      |
| 22   |      |

**Prynhawn da!  
Yma!  
Nac ydy,  
absennol.**



Prifysgol Cymru  
Y Drindod Dewi Sant  
University of Wales  
Trinity Saint David



CANOLFAN  
GWASANAETHAU  
CYMRAEG  
WELSH LANGUAGE  
SERVICES CENTRE

Byddwn ni'n ymarfer y sgiliau  
yma heddiw.

*We'll be practicing these skills  
today.*

WELSH LANGUAGE COMPETENCY FRAMEWORK FOR TEACHERS

Key:

Sabbatical Scheme assessment sheets  
2022 Curriculum Literacy Framework progression steps  
Cynllun Colegau Cymru  
TCA/ WMS assessment sheets

| A1 - ENTRY |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LISTENING  | Can understand and respond to simple everyday sentences, related to the school setting, provided the other person speaks slowly.                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Can interact with learners, answer simple questions and offer simple feedback in the form of simple sentences or phrases</li> <li>Can respond appropriately to learners as they develop their language skills, e.g. pronouncing simple, everyday words and phrases in Welsh.</li> </ul>          |
| SPEAKING   | Can introduce himself/herself and others and can ask and answer questions about simple information, e.g. where someone lives, what they like doing. Is able to tell the time and use numbers.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Can open and close the lesson using Welsh words and phrases with clear, Welsh pronunciation on the whole</li> <li>Can present commands (ychi), questions and instructions to learners in a simple way.</li> </ul>                                                                                |
| READING    | Can understand very short written texts where people offer simple personal information about themselves or others, e.g. on forms, school signage. Can read commands related to the school setting. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Can read text satisfactorily, e.g. a simple story or game instructions using simple clauses and respond to content</li> <li>Can use notes but is very dependent on them to teach the lesson.</li> </ul>                                                                                          |
| WRITING    | Can write simple, everyday sentence, related to the school setting, e.g. instructions, questions, commands, simple feedback.                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Can write simple sentences and patterns correctly on the white board to present information to learners</li> <li>Can introduce basic written information within a framework, e.g. display information from the content of a book with one word answers or a multiple choice question.</li> </ul> |

|           |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LISTENING | Can understand and respond to simple everyday sentences, related to the school setting, provided the other person speaks slowly.                                                                      |
| SPEAKING  | Can introduce himself/herself and others and can ask and answer questions about simple information, e.g. where someone lives, what they like doing. Is able to tell the time and use numbers.         |
| READING   | Can understand very short written texts where people offer simple personal information about themselves or others, e.g. on forms, school signage.<br>Can read commands related to the school setting. |
| WRITING   | Can write simple, everyday sentence, related to the school setting, e.g. instructions, questions, commands, simple feedback.                                                                          |

# SUT MAE CYFARCH Y DOSBARTH?

## HOW DO YOU GREET THE CLASS?

Bore da,  
**b**lant!

Bore da,  
**b**awb!



Bore da,  
**dd**osbarth!

Bore da,  
**f**lwyddyn 2!

**Cofiwch!**

**Treigl**ad meddal ar ôl cyfarchiad!  
*(soft mutation after a greeting)*

# AMSER ADOLYGU'R CYFARCHION REVISION.

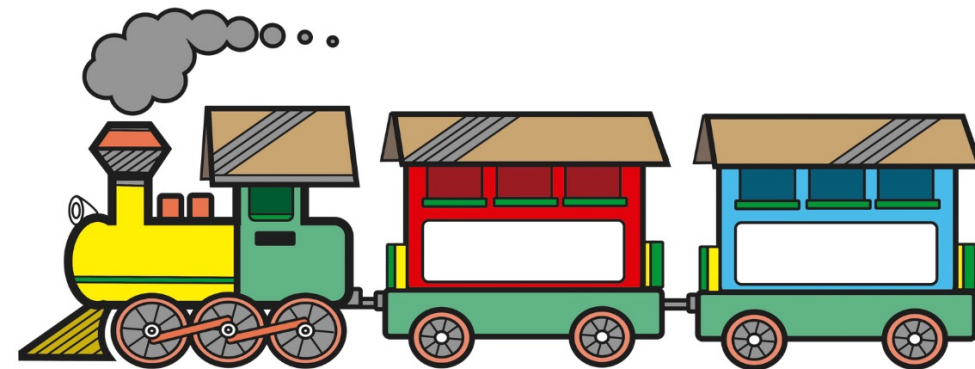
Cliciwch ar y ddolen yma er mwyn cwblhau cwis Wordwall:

Click on the link to complete the cwis:

<https://wordwall.net/resource/64184591>



# GWAITH LLAFAR. ORACY WORK.



Rydych chi wedi cyrraedd yr orsaf drên. Rydych chi'n cwrdd â rhywun dydych chi ddim yn adnabod. Gofynnwch y cwestiynau yma:

1. Bore da/ Prynhawn da/ Noswaith dda.
2. Pwy wyt ti? *neu* Beth ydy dy enw di?
3. Sut wyt ti heddiw?
4. Ble wyt ti'n byw?
5. O ble rwyt ti'n dod?

..... ydw i.

Rydw i'n/ Dw i'n ....., diolch.

Rydw i'n/ Dw i'n byw yn + T.T ..

Rydw i'n/ Dw i'n dod o + T.M ..

# RHOWCH GYNNIG ARNI ... *GIVE IT A TRY ...*

A: Bore da!

B: Bore da! Sut wyt ti?

A: Rydw i'n iawn, diolch. Sut wyt ti?

B: Rydw i'n hapus, diolch.

A: Pwy wyt ti?

B: Sara ydw i. Beth ydy dy enw di?

A: Rhys ydw i. Ble wyt ti'n byw?

B: Rydw i'n byw yng Nghaerffili. O ble wyt ti'n dod?

A: Rydw i'n dod o Gaerdydd.

B: Hwyl fawr.

|           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                    | Translation activities.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Translation activities.<br><br>Completed Foundation level reading past papers ( <del>Defnyddio'r Gymraeg : Sylfaen</del> ) on the WJEC website*.                                                                                                                                                                                                   | A comprehension task.<br><br>Completed Intermediate level reading past papers ( <del>Defnyddio'r Gymraeg : Canolradd</del> ) on the WJEC website*.                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
| Writing   | <p>Answering simple questions – one word or one sentence.</p> <p>Some simple sentences written on resources.</p> <p>Simple vocabulary resource e.g. flashcards</p> | <p>Educational resources – a language mat/poster.</p> <p>Create a list of questions in a lesson plan to ask the children.</p> <p>Writing a simple script.</p> <p>Screenshots of the questions in the Microsoft Forms where you are required to write/organise simple sentences correctly.</p> | <p>Create original educational resources – a language mat/poster.</p> <p>Create a list of questions to ask the children or language patterns you intend to use in a lesson plan.</p> <p>Write a self-portrait.</p> <p>Screenshots of the questions in the Microsoft Forms where you are required to write/organise simple sentences correctly.</p> | <p>Create original educational resources – a language mat/poster / Quizlet</p> <p>Create a list of questions to ask the children or language patterns you intend to use in a lesson plan.</p> <p>Write a lesson plan through the medium of Welsh.</p> | <p>An academic assignment.</p> <p>Personal statement – a job application.</p> <p>A formal letter e.g. to school parents.</p> <p>A report on pupils' work.</p> | <p>An academic assignment.</p> <p>Personal statement – a job application.</p> <p>A formal letter e.g. to school parents.</p> <p>A report on pupils' work.</p> |
| Listening | <p>A recording of responses to simple questions e.g. <del>Pwy wyt ti?</del></p>                                                                                    | <p>A record of quiz/Forms results which include listening exercises.</p> <p>A recording of yourselves doing listening exercises e.g. listening to a conversation then</p>                                                                                                                     | <p>A record of quiz/Forms results which include listening exercises.</p> <p>A recording of yourselves doing listening exercises e.g. listening to a conversation then</p>                                                                                                                                                                          | <p>A record of quiz/Forms results which include listening exercises.</p> <p>Listen to a Welsh medium conversation and translate the content.</p>                                                                                                      | <p>A group discussion (e.g. based on an article or current affairs topic within education) - listening and responding to each other.</p>                      | <p>A group discussion (e.g. based on an article or current affairs topic within education) - listening and responding to each other.</p>                      |

# RHOWCH GYNNIG ARNI ..*GIVE IT A TRY*...

**A: Prynhawn da!**

**B:**

**A:**

**B:**

**A:**

**B:**

**A:**

**B:**

**Cwblhewch y sgwrs gan  
ddefnyddio'r patrymau  
ddysgoch chi heddiw.**

**Complete the conversation  
by using the Welsh patterns  
you learnt today.**

**Pob lwc!**

# Hoffi 😊

# Ddim yn hoffi ☹️



Beth wyt ti'n hoffi?  
Beth ydych chi'n hoffi?

Rydw i'n hoffi sglodion.  
Rydw i'n hoffi *I'm a Celebrity*.  
Rydw i'n hoffi sudd oren.



Beth dwyt ti ddim yn hoffi?  
Beth dydych chi ddim yn hoffi?

Dydw i ddim yn hoffi cyrri twym.  
Dydw i ddim yn hoffi'r newyddion.  
Dydw i ddim yn hoffi gwaith cartref!

# Hoffi 😊

# Ddim yn hoffi ☹️



Beth mae Chris yn hoffi?

Mae Chris yn hoffi sglodion.

Mae **e'n** hoffi Cyw.

Mae **hi'n** hoffi lemwnêd.



Beth dydy Chris ddim yn hoffi?

Dydy Chris ddim yn hoffi sbag bol.

Dydy **e** ddim yn hoffi Strictly.

Dydy **hi** ddim yn hoffi Ilaeth.

# Wyt ti'n hoffi...?

1 Wyt ti'n hoffi ffrwythau, ffrwythau, ffrwythau?

Wyt ti'n hoffi ffrwythau,

Ffrwythau blasus iawn?

Ydw, ydw

Mae ffrwythau yn flasus iawn

Mae ffrwythau yn flasus iawn.

2. Wyt ti'n hoffi bara, bara, bara?

Wyt ti'n hoffi bara,

Bara blasus iawn?

Ydw, ydw

Mae bara yn flasus iawn

Mae bara yn flasus iawn.

3 Wyt ti'n hoffi pysgod, pysgod, pysgod?

Wyt ti'n hoffi pysgod,

Pysgod blasus iawn?

Ydw, ydw

Mae pysgod yn flasus iawn

Mae pysgod yn flasus iawn.

Pennill arall o lenwi bylchau

4 Wyt ti'n hoffi \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_?

Wyt ti'n hoffi \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ blasus iawn?

Ydw, ydw

Mae \_\_\_\_\_ yn flasus iawn

Mae \_\_\_\_\_ yn flasus iawn

<http://welshnurseryrhymes.wales/Addysgol?cerdd=66>

| Darllenwch hwn / Read this. | Cyfeithwch / Translate                                         |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                             | He likes chips, but I don't like chips at all!                 |
|                             | I really enjoy running and Geraint enjoys cycling.             |
|                             | I am Nel. I live in Swansea, but I am originally from Cardiff. |
|                             | I work at Bridge Primary School.                               |
|                             | I'm responsible for literacy across the school                 |
|                             | I live with Geraint. He is originally from Llanelli.           |
|                             | I like to eat salad and fruit.                                 |
|                             |                                                                |

# Ymestyn eich brawddegau.

*Extending your sentences.*

Dw i'n hoffi \_\_\_\_\_  
yn fawr.

Dw i ddim yn hoffi  
\_\_\_\_\_ o gwbl

|                  |         |           |               |
|------------------|---------|-----------|---------------|
| Rydw i'n         | hoffi   | coffi     | yn fawr.      |
| Mae e'n          | mwynhau | te        | yn fawr iawn. |
| Mae hi'n         | casáu   | ffrwythau |               |
| Mae John yn      |         |           |               |
|                  |         |           |               |
| Dydw i ddim yn   | hoffi   | sudd oren | o gwbl.       |
| Dydy e ddim yn   | mwynhau | sglodion  |               |
| Dydy hi ddim yn  | casáu   | cyrri     |               |
| Dydy Twm ddim yn |         |           |               |

Dw i'n hoffi dysgu Cymraeg yn  
fawr iawn

Dw i ddim yn mwynhau siopa o gwbl.

# Beth wyt ti'n hoffi? Beth dwyt ti ddim yn hoffi?



darllen



afal



siocled



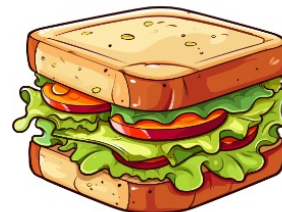
coginio



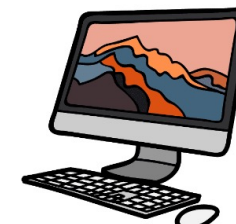
paentio llun



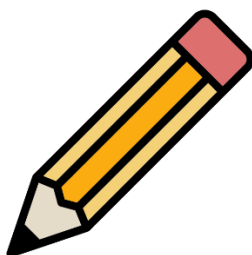
rhedeg



brechdan



chwarae ar y  
cyfrifiadur



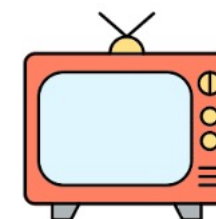
ysgrifennu



chwarae pêl  
droed



gwrando ar  
gerddoriaeth



gwylio ffilm

Ysgrifennwch y brawddegau yn y trydydd person.  
*Write the sentences in the third person.*



- Beth mae Tom yn hoffi?
- Beth dydy Tom ddim yn hoffi?
- Beth mae Geraint yn hoffi?
- Beth dydy Geraint ddim yn hoffi?
- Beth mae Alex yn hoffi?
- Beth dydy Alex ddim yn hoffi?



Dywedwch wrth Bartner 2 beth mae pawb yn hoffi a ddim yn hoffi wneud.

## Partner 1

|                        | Ben | Lucy | Twm | Ann | Llyr |
|------------------------|-----|------|-----|-----|------|
| <b>bowlio deg</b>      | 😊   | 😞    |     |     | 😞    |
| <b>nofio</b>           | 😞   |      | 😞   | 😞   |      |
| <b>gymnasteg</b>       |     | 😊    |     | 😞   | 😊    |
| <b>gwylio'r teledu</b> | 😊   |      | 😊   | 😊   |      |
| <b>tennis</b>          |     |      |     |     |      |



Dywedwch wrth Bartner 1 beth mae pawb yn hoffi a ddim yn hoffi wneud.

## Partner 2

|                            | Ben | Lucy | Twm | Ann | Llyr |
|----------------------------|-----|------|-----|-----|------|
| <b>bowlio deg</b>          |     |      | 😊   | 😊   |      |
| <b>nofio</b>               |     | 😊    |     |     | 😊    |
| <b>gymnasteg</b>           | 😞   |      | 😞   |     |      |
| <b>gwylio'r<br/>teledu</b> |     | 😞    |     |     | 😞    |
| <b>tennis</b>              | 😊   | 😊    | 😞   | 😞   | 😊    |

Ysgrifennwch y brawddegau yn y negyddol.  
*Turn the sentences into the negative.*



# Ymarfer Ysgrifennu

## Written Exercise

1. Rydw i'n hoffi sglodion.
2. Rydw i'n hoffi sudd afal.
3. Rydw i'n hoffi cyrri twym.
4. Mae Chris yn hoffi sglodion.
5. Mae e'n hoffi *Eastenders*.
6. Mae hi'n hoffi canu.
7. Mae Alys yn hoffi chwarae ar yr iard.
8. Beth rydych chi'n hoffi?
9. Beth rwyd ti'n hoffi?
10. Beth mae Jonah yn hoffi?



# Hoffi bwyta / yfed / gwylio / darllen / gwneud ... ?

Beth ydych chi'n hoffi **f**wyta?

Beth wyt ti'n hoffi **y**fed?

**w**yllo?

**d**arllen?

**w**neud?

Rydw i'n hoffi bwyta ... *(eat)*

yfed ... *(drink)*

gwylio ... *(watch)*

darllen ... *(read)*

cadw'n heini. *(keep fit)*

coginio. *(cook)*

dawnsio. *(dance)*

gwylio ffilmiau. *(watch films)*

Beth dydych chi ddim yn hoffi **f**wyta?

Beth dwyt ti ddim yn hoffi **y**fed?

**w**yllo?

**d**arllen

**w**neud?

Dydw i ddim yn hoffi (bwyta) salad. *(eating salad)*

Dydw i ddim yn hoffi (yfed) llaeth. *(drinking milk)*

Dydw i ddim yn hoffi gwylio ... *(watching)*

Dydw i ddim yn hoffi darllen ... *(reading)*

Dydw i ddim yn hoffi canu. *(singing)*

# Sgwrs gyda phartner.

## *Conversations with a partner*



Sam: Bore da.

Alex: Bore da. Sut wyt ti heddiw?

Sam: Da iawn, diolch. A ti?

Alex: Rydw i'n iawn diolch.

Sam: Beth wyt ti'n hoffi wneud?

Alex: Wel, rydw i'n hoffi mynd i'r sinema ... ac rydw i'n hoffi mynd i fwyty ... ac rydw i'n hoffi gwylio pêl-droed.

Sam: Gwylio pêl-droed!! Dim diolch! Dydw i ddim yn hoffi gwylio pêl-droed. Beth **arall** rwyt ti'n hoffi wneud?

Alex: Rydw i'n hoffi dawnsio.

Sam: Dawnsio!! Dim diolch! Dydw i ddim yn hoffi dawnsio. Beth **arall** rwyt ti'n hoffi wneud?

Alex: Rydw i'n hoffi cadw'n heini.

Sam: Cadw'n heini!! Dim diolch! Dydw i ddim yn hoffi cadw'n heini.

Alex: Beth rwyt **ti'n** hoffi wneud, Sam?

Sam: Wel, rydw i'n hoffi chwarae ar yr Xbox.

Alex: Hwyl fawr, Sam!

# Hoffi – fe/hi

# Hoffi – him/her



Beth mae Chris yn hoffi fwyta?  
Beth mae e'n hoffi yfed?  
Beth mae hi'n hoffi wneud?

Mae Chris yn hoffi bwyta lasagne.  
Mae e'n hoffi yfed llaeth.  
Mae hi'n hoffi cadw'n heini.

Beth dydy Chris ddim yn hoffi fwyta?  
Beth dydy e ddim yn hoffi yfed?  
Beth dydy hi ddim yn hoffi wneud?

Dydy Chris ddim yn hoffi bwyta sbag bol.  
Dydy e ddim yn hoffi yfed dŵr.  
Dydy hi ddim yn hoffi chwarae pêl-droed.

# Hoff

hoffi = to like  
hoff = favourite

Beth ydy'ch hoff **fwyd** chi?  
Beth ydy dy hoff **fwyd** di?

Cinio dydd Sul.  
Cinio dydd Sul ydy fy hoff fwyd i.  
Fy hoff fwyd i ydy *cinio dydd Sul*.

Beth ydy'ch hoff **ddiod** chi?  
Beth ydy dy hoff **ddiod** di?

Te.  
Te ydy fy hoff ddiod i.  
Fy hoff ddiod i ydy te.

Beth ydy'ch hoff **raglen** chi?  
Beth ydy dy hoff **raglen** di?

*Eastenders*.  
*Eastenders* ydy fy hoff raglen i.  
Fy hoff raglen i ydy *Eastenders*.

Beth ydy'ch hoff **liw** chi?  
Beth ydy dy hoff **gân** di?  
lyfr  
ffilm

...  
... ydy fy hoff ... i.  
Fy hoff ... i ydy ....

# Tocio'r Tresmaswr! *Spot the Intruder!*

Tasg wrando



Gwrandewch ar y trac sain.  
Mae rhai geiriau yn tresmasu!  
Uwcholeuwch y geiriau hyn.

*Listen to the track.  
Some words have snuck in!  
Highlight those words.*





Mared Evans ydw i. Rydw i'n byw yn Hwlfordd nawr, ond rydw i'n dod o Glydach ger Abertawe yn wreiddiol. Rydw i'n gweithio fel athrawes yn Ysgol Penybryn. Rydw i'n dysgu Blwyddyn 4 a 5, ond dydw i ddim yn hoffi dysgu Blwyddyn 4. Blwyddyn 2 ydy fy hoff flwyddyn. Yn yr ysgol, rydw i'n gyfrifol am Gyngor yr Ysgol a Datblygiad Creadigol ar draws yr ysgol.

Rydw i'n byw gyda fy mhartner Rhodri. Mae Rhodri yn dod o Fachynlleth yn wreiddiol. Athro cynradd ydy e hefyd. Mae e'n hoffi gweithio yn y Cyfnod Sylfaen yn Ysgol Sarn. Ymarfer Corff ydy ei hoff bwnc e. Mae e'n gyfrifol am lythrennedd ar draws yr ysgol.

Rydyn ni'n hoffi gweithio fel athrawon, ond dydyn ni ddim yn hoffi'r gwaith papur o gwbl! Mae Rhodri yn hoffi bwyta ffrwythau, ac rydw i'n hoffi bwyta cawl. Dydw i ddim yn hoffi cinio ysgol.

Mared Evans ydw i. Rydw i'n byw yn Hwlffordd, ond rydw i'n dod o Glydach yn wreiddiol. Rydw i'n gweithio fel athrawes yn Ysgol Penybryn. Rydw i'n dysgu Blwyddyn 4, ond dydw i ddim yn hoffi dysgu Blwyddyn 4. Blwyddyn 2 ydy fy hoff flwyddyn. Yn yr ysgol, rydw i'n gyfrifol am Gyngor yr Ysgol a Datblygiad Creadigol ar draws yr ysgol.

Rydw i'n byw gyda fy mhartner Rhodri. Mae Rhodri yn dod o Fachynlleth yn wreiddiol. Athro ydy e hefyd. Mae e'n gweithio yn y Cyfnod Sylfaen yn Ysgol Sarn. Ymarfer Corff ydy ei hoff bwnc e. Mae e'n gyfrifol am lythrennedd.

Rydyn ni'n hoffi gweithio fel athrawon, ond dydyn ni ddim yn hoffi'r gwaith papur! Mae Rhodri yn hoffi bwyta ffrwythau, ac rydw i'n hoffi bwyta cawl. Dydw i ddim yn hoffi cinio ysgol.

1. Beth ydy enw partner Mared?
2. Ble maen nhw'n byw?
3. Ble mae hi'n gweithio?
4. Beth ydy hoff bwnc Rhodri?
5. Am beth mae Rhodri'n gyfrifol yn yr ysgol?
6. Beth mae Mared yn hoffi fwyta?



# OES CWESTIWN? *IS THERE A QUESTION?*



Darlith nesaf:  
28<sup>ain</sup> o Dachwedd 2023  
2-4 y.p.

