

Mae'r Pecyn Adnoddau fydd yn helpu'r plant i ddod yn:

<i>-ddysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu gydol eu bywydau,</i> Byddan nhw'n siarad, darllen ac ysgrifennu yn y Gymraeg. Byddan nhw'n ddefnydd niferoedd. Byddan nhw'n datrys problemau. Byddan nhw'n rhoi sgiliau ar waith.	<i>-gyfranwyr mentrus, creadigol sy'n barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith,</i> Byddan nhw'n datrys problemau. Byddan nhw'n gwneud pyped hosan. Byddan nhw'n cymryd risgiau.
<i>-ddinasyddion egwyddorol, gwybodus yng Nghymru a'r byd,</i> Byddan nhw'n gwybod am y byd. Byddan nhw'n dysgu sut gofalu am y byd.	<i>-unigolion iach, hyderus sy'n barod i fyw bywyd cyflawn fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.</i> Byddan nhw'n dysgu gorchmynion i'w helpu i gadw'n ddiogel. Byddan nhw'n weithgar.

Y Celfyddydau Mynegiannol

Patrwm/Patrymau/ Ffocws Iaith

Beth ydy pris y pensiliau?

Mae'r pensiliau'n

Thema:

Prynu deunyddiau o'r siop grefftau.

Gwneud pyped hosan anifail.

Geirfa

arian, ceiniog, geiniog, punt, bunt, un, dwy, tair, pedair, pum, chwe, saith, wyth, naw, deg

Gwybodaeth flaenorol

Maen nhw'n gwybod enw deunyddiau crefft yn y Gymraeg.

Gweithgareddau

Drilio'r patrwm - Beth ydy pris y..... ? Mae'r

Adolygu geirfa arian.

Gweithgaredd i ddatblygu geirfa - bingo

Defnydd arian i brynu deunyddiau a gwneud pyped hosan.

Patrwm/Patrymau/ Ffocws Iaith

*Es i, Chwaraeais i, Bwytais i,

** Gwyliais i, Yfais i,

*** Ces i, Darllenis i

Thema: Brodie Bear (mae masgot yr Ysgol Bro Tawe) wedi bod ar wyliau. Defnyddiwyd ffotograffau i ysgrifennu cerdyn post.

Geirfa

Es i, Chwaraeais i, Bwytais i, Gwyliais i, Yfais i, Ces i, Darllenis i

Gweithgareddau

Gweld y gwahaniaeth (gwahaniaethol)

Beth sy'n gwneud cerdyn post da?

Drilio geiriau

Chwarae 'trap ddôr.'

Tasg ysgrifenedig - Ysgrifennu cerdyn post.

Gwahaniaethu

-Gweld y gwahaniaeth

-Cymorth cynorthwydd addysgu

Techyd a Lles

Techyd a Lles

Patrwm/Patrymau/ Ffocws Iaith

Deall a dilyn gorchmynion.

Thema: Dilyn gorchmynion yn y wers Addysg Gorfforol.

Geirfa

dringwch, rholiwch, neidiwch, nofiwch, llithrwch, trotiwch, rhedwch

Gwybodaeth flaenorol

Maen nhw wedi bod yn dysgu rhifau trefnol (1af - 10fed) mewn gwersi mathemateg.

Maen nhw wedi bod yn dysgu enwau anifeiliaid mewn gwersi gwyddoniaeth.

Gweithgareddau

Gêm cynhesu - "Pwy sydd gyntaf?"

Adolygu enwau anifeiliaid.

Chwarae "Ble mae?"

Tasg gwranddo - Chwarae "Sut wyt t'n symud?"

Gêm oeri - 'Pwy ydw i?'

<u>Mathemateg a Rhifedd</u>	<u>Y Dyniaethau</u>	<u>Gwyddoniaeth a Thechnoleg</u>
<u>Patrwm/Patrymau/ Ffocws Iaith</u> Gofyn ac ateb cwestiynau. <u>Thema</u> Faint o fwnci sy'n byw yng Nghymru? <u>Geirfa</u> Faint? Beth? Ble? hyd, uchder, oed, <u>Gwybodaeth flaenorol</u> Maen nhw wedi bod yn dysgu gofyn ac ateb cwestiynau. Yn y wers hon bydd y plant yn defnyddio'r sgiliau i ddysgu am fwnciod yng Nghymru. <u>Gweithgareddau</u> Adolygu cwestiynau ac atebion. Byddan nhw'n defnyddio hyn i ofyn ac ateb cwestiynau. Byddan nhw'n ddefnydd data i ateb cwestiynau. e.e.: Faint o fwnci sy'n byw yng Nghymru? Faint ydy oed Twm y mwnci? Beth ydy hyd y mwnci? Beth ydy uchder y mwnci? Byddan nhw'n ddefnydd y data i ofyn cwestiynau.	Daearyddiaeth <u>Patrwm/Patrymau/ Ffocws Iaith</u> O ble rwyf ti'n dod? Rydw i'n dod o Mae yn dod o <u>Thema</u> O ble rwyf ti'n dod? <u>Geirfa</u> Yr Antarctig, Gogledd America, De America, Ewrop, Affrica, Asia, Awstralia <u>Gweithgareddau</u> Dysgu am y saith cyfandir Dysgu'r patrymau -Label y map gyda'r cyfandi. -Tasg ysgrifenedig - ysgrifennu labeli bagiau.	Cyflawn hyn ar ôl y gweithgareddau dyniaethau. <u>Patrwm/Patrymau/ Ffocws Iaith</u> *Beth rwyf ti'n hoffi fwyta? Rydw i'n hoffi **Beth dwyt ti'n ddim yn hoffi fwyta? Dydw i ddim yn hoffi fwyta... *** Beth rwyf ti'n gasáu? Rydw i'n casáu... <u>Thema</u> Anifeiliaid - hoffi a ddim yn hoffi <u>Geirfa</u> trychfilod, gwellt, bambŵ, dail, <u>Gwybodaeth flaenorol</u> Maen nhw'n gwybod: wyau, pysgodyn, cig, ffrwythau, siocled, nionod, garllleg, losin, cacen. <u>Gweithgareddau</u> Adolygu geirfa bwyd. Cyflwyno geirfa newydd. Chwarae bingo. Dysgu patrymau Tasg gwrando Tasg ysgrifenedig - swigod siarad <u>Gwahaniaethu</u> Taflen Weithgaredd

<u>Dysgu yn yr awyr agored ar draws y cwricwlwm</u> <i>Cofiwch gwblhau asesiad risg!</i> Patrwm/ Patrymau/ Ffocws Iaith Mae'n Thema Ble fyddai draenog yn hoffi byw? Geirfa diogel, cryf, llaith, gwan, clyd, sych Gweithgareddau Edrycha ar ffotograffau o ddraenogod yn y gwyllt gyda phlant. Siarada am ble mae draenogod yn byw gyda phlant. Gofynna i'r plant weithio mewn grwpiau o bedwar i adeiladu tŷ draenog. Dangosa'r mat iaith i'r plant. Dangosa i'r plant sut mae rhai o'r geiriau'n treiglo. Yn y wers, gofynna i'r plant pa defnyddid. Tua diwedd y wers gofyn i bob grŵp siarad am y tŷ.	<u>Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CCUHP)</u> - Erthygl 27
---	--

Gwahaniaethu

* Elfennol

** Canolig

*** Uwch

Bydd y Pecyn Adnoddau yn helpu'r plant i orffen y dasg asesu. Bydd angen i'r plant fod wedi gweld a defnyddio sgriptiau cyn dechrau. Ar ôl gorffen y gweithgareddau bydd gan y plant byped hosan. Byddan nhw'n gallu defnyddio brawddegau amser gorffennol i siarad am drip. Byddan nhw'n gallu defnyddio'r patrymau hyn:

- Es i, Chwaraeais i, Bwytais i, Gwyliais i, Yfais i, Ces i, Darllenaais i
- Beth rwyt ti'n hoffi fwyta? Rydw i'n hoffi
- Beth dwyt ti'n ddim yn hoffi fwyta? Dydw i ddim yn hoffi fwyta...
- Beth rwyt ti'n gasáu? Rydw i'n casáu...
- O ble rwyt ti'n dod?
- Rydw i'n dod o
- Mae yn dod o

Byddan nhw'n defnyddio'r patrymau hyn i ysgrifennu a pherfformio sgript.

Bydd angen help ar y plant i ddeall y Meini Prawf.

Gobeithio y byddwch chi a'r plant yn mwynhau'r Pecyn Adnoddau. Cofiwch rannu lluniau o'r pypedau sanau

Tasg Asesu

Enw

- Ysgrifennwch sgript.
- Dysgwch y sgript.
- Perfformiwch y sgript.
- Ysgrifennwch ddwy seren a dymuniad.



Rhaid siarad Cymraeg!



Meini Prawf

*	**	***
- Gofynna tri chwestiwn. - Ateba tri chwestiwn - Dyweda dair brawddeg am y daith. Defnydd - Es i, Yfais i. - Siarada yn uchel.	-Gofynna pedwar cwestiwn. -Ateba pedwar cwestiwn. -Dyweda bedair brawddeg am y daith. Defnydd - Gwylais i... - Siarada yn glir.	-Gofynna pum cwestiwn. -Ateba pum cwestiwn. - Dyweda bum brawddeg am y daith. Defnydd - Ces i. - Siarada yn glir.

*

*



Syniadau da!

Defnyddia llyfrau am anifeiliaid yn yr ystafell ddosbarth.

Defnyddia adnoddau ar-lein.

Gofynna i filfeddyg i siarad â'r plant.

Mynd ar drip i fferm neu sw.

Codi arian ar gyfer elusen anifeiliaid.

Gwrandda ar ganeuon anifeiliaid gyda phlant. E.E.: 'Dau gi bach' a 'pinio'r gynffon ar yr asyn'.

Chwaraea gemau anifeiliaid gyda phlant. E.E.: 'Ble'r Llewod Cwsg' a 'Beth yw'r amser Mr Blaidd?'.

Cofia edrych ar y gweithgaredd cyntaf ar y diwedd!

Driliau i athrawon.

Cofiwch roi amser i'r plant cyn iddyn nhw ailadrodd!

Driliwch ar ddechrau, canol a diwedd y dydd.

Defnyddiwch gardiau fflach.

Actiwch.

Defnyddiwch gylchoedd, peli a theganau.

Dawnsiwch.

Ewch allan gyda'r plant.

Defnyddiwch neuadd yr ysgol.

Chwaraewch gemau.

Siaradwch yn gyflym. Siaradwch yn dawel.

Defnyddiwch gemau ar-lein.

Gwnewch hi'n hwyl!

Gorchmynion Drilio

Gwrandewch yn ofalus

Dywedwch ar fy ôl i

Ailadroddwch ar fy ôl i

Dywedwch yn araf

Dywedwch yn gyflym

Rhaid i chi ymarfer 😊

Gemau

Tarten Afal

Cadair Goch

Faint o'r gloch ydy hi, Mr Blaidd?

Golau Coch / Golau Gwyrdd



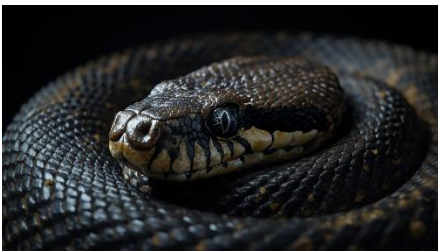
Y Gweithgaredd Cyntaf.

Ysgrifennwch 'anifeiliaid' ar y papur.

Ysgrifennwch ffeithiau yn y Gymraeg.

Byddwn yn gwneud y gweithgaredd hwn eto ar ddiwedd y gwersi. Byddwch chi'n gwybod mwy!

Mwynhewch!



Techyd a Lles

Techyd a Lles

Patrwm/Patrymau/ Ffocws
Iaith

Deall a dilyn gorchmynion.

Thema: Dilyn gorchmynion yn
y wers Addysg Gorfforol.

Geirfa

dringwch, rholiwch, neidiwch,
nofiwch, llithrwch, trotiwch,
rhedwch

Gwybodaeth flaenorol

Maen nhw wedi bod yn dysgu
rhifau trefnol (1af - 10fed)
mewn gwersi mathemateg.
Maen nhw wedi bod yn dysgu
enwau anifeiliaid mewn gwersi
gwyddoniaeth.

Gweithgareddau

Gêm cynhesu - "Pwy sydd
gyntaf?"

Adolygu enwau anifeiliaid.

Chwarae "Ble mae?"

Tasg gwrandio - Chwarae "Sut
wyt t'n symud?"

Gêm oeri - 'Pwy ydw i?'

Nod y wers ydy dilyn a deall gorchmynion. Cyn y wers paratua'r cardiau fflac.

Pwy sydd gyntaf?

Rhoi'r cardiau o gwmpas y neuadd. Gofynna i'r plant wneud cylch. Gofynna i'r plant symud i'r
cerdyn cywir.

e.e.: Rhedwch i'r pumed. Cerddwch y degfed. Ailadrodda i ymarfer yr holl rifau. Gofynna: 'Pwy
sydd gyntaf?' bob tro. Chwarae eto gyda set da

Ble mae?

Defnyddia'r cardiau fflach i adolygu enwau anifeiliaid. Gallai'r cardiau fflach anifeiliaid fynd ar
y bwrdd gwyn rhyngweithiol. e.e.: Dywedwch ar fy ôl i... neidr, ceffyl, mwnci, cangarw, draenog,
pysgodyn, llew. Rhoi'r cardiau o gwmpas y neuadd. Gofynna i'r plant symud i'r cerdyn cywir. e.e.:
Cerddwch i'r mwnci. Dyweda wahanol anifeiliaid.

Sut wyt ti'n symud?

Actio'r gorchmynion i'r plant.

e.e.: Dweud...trotiwch fel ceffyl, llithrwch fel neidr, dringwch fel mwnci, rholiwch fel
draenog, nofiwch fel pysgodyn, neidiwch fel cangarw.

Dewisa blant gwahanol i ddweud y gorchmynion.

Pwy ydw i?

Mae'r plant yn gweithio mewn parau. Mae un plentyn yn gwneud un o'r gorchmynion. Rhaid i'r
plentyn arall ddygfalu. Mae plentyn dau ddyfaliad.

1

y cyntaf	y ail	y trydydd	y pedwerydd	y pumed
y chweched	y seithfed	yr wythfed	y nawfed	y degfed

2

Cardiau Fflac.

llew



neidr



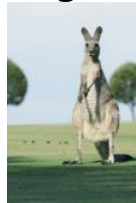
ceffyl



mwnci



cangarŵ



draenog



pysgodyn



Gwyddoniaeth a Thechnoleg

Cyflawn hyn ar ôl y gweithgareddau dyniaethau.

Patrwm/Patrymau/ Ffocws Iaith

*Beth rwyf ti'n hoffi fwyta?

Rydw i'n hoffi

**Beth dwyt ti'n ddim yn hoffi fwyta?

Dydw i ddim yn hoffi fwyta...

*** Beth rwyf ti'n gasáu?

Rydw i'n casáu...

Thema

Anifeiliaid - hoffi a ddim yn hoffi

Geirfa

trychfilod, gwellt, bambŵ, dail,

Gwybodaeth flaenorol

Maen nhw'n gwybod: wyau, pysgodyn, cig, ffrwythau, siocled, nionod, garlleg, losin, cacen.

Gweithgareddau

Adolygu geirfa bwyd. Cyflwyno geirfa newydd.
Chwarae bingo.

Dysgu patrymau

Tasg gwranddo

Tasg ysgrifenedig - swigod siarad

Gwahaniaethu

Taflen Weithgaredd

Nod y wers ydy ddysgu beth mae anifeiliaid yn bwyta. Cyn y wers paratowch y taflenni gweithgaredd a'r mat iaith. Mae'r taflenni gweithgaredd wedi'u gwahaniaethu.

Chwarae 'un gorau.' Mae'r plant yn ysgrifennu'r bwydydd maen nhw'n gallu eu cofio. Maen nhw'n dewis un. Maen nhw'n ennill os nad oes neb arall yn ei ddweud.

Gofynna i'r plant beth mae anifeiliaid yn bwyta. Defna'r sleidiau Pwynt Pŵer i addysgu'r geiriau a phatrymau. Rhoi lluniau o'r wynebau i'r plant. Gofynna i'r plant roi'r wynebau yn y lleoedd cywir. Adolyga'r atebion.

Gweithgaredd i feithrin sgiliau gwranddo – Beth rwyf ti'n hoffi?

Yn gyntaf, darllena'r sgript i'r plant.

Nesaf, rhoi'r daflen waith i'r plant.

Ar ôl hynny, darllena'r sgript eto a gofyn i'r plant ateb y cwestiynau.

Aligator ydw i. Rydw i'n byw yn y Unol Daleithiau America. Rydw i'n hoffi fwyta cig. Dydw i ddim yn hoffi fwyta dail. Rydw i'n casáu siocled.

Diogi ydw i. Rydw i'n byw ym Mrasil. Rydw i'n hoffi fwyta dail achos mae'n flasus. Dydw i ddim yn hoffi fwyta gwellt. Rydw i'n casáu cacen.

Carw ydw i. Rydw i'n byw Yn Antarcig. Rydw i'n hoffi fwyta gwellt. Rydw i'n casáu losin. Dydw i ddim yn hoffi ffrwythau.

Cangarŵ ydw i. Rydw i'n byw yn y Awstralia. Rydw i'n hoffi fwyta gwellt. Rydw i'n casáu siocled. Dydw i ddim yn hoffi garlleg.

Llew ydw i. Rydw i'n byw yn De Affrica. Rydw i'n hoffi fwyta cig. Dydw i ddim yn hoffi losin. Rydw i'n casáu cacen.

Panda ydw i. Rydw i'n byw yn Tsieni. Rydw i'n hoffi bambŵ. Rydw garu bambŵ. Dydw i ddim yn hoffi wyau. Rydw i'n casáu losin.

Dangosa'r mat iaith. Y plant i ysgrifennu swigod siarad.

Ar ddiwedd y wers gofyn i bob plentyn ddweud un.

Sleidiau Pwynt Pŵer

1. Patrymau



Beth rwyf ti'n hoffi fwyta?
Rydw i'n hoffi



Beth dwyt ti'n ddim yn hoffi fwyta?
Dydw i ddim yn hoffi fwyta...



Beth rwyf ti'n gasáu?
Rydw i'n casáu...

3. Enghraifft o gêm - ar ôl



Rhowch yr wynebau yn y sgwâr cywi

wyau 	pysgodyn 	dail
trychfilod 	cig 	ffrwythau
gwellt 	bambŵ 	cacen
losin 	garlleg 	siocled

2. Enghraifft o gêm - cyn



Rhowch yr wynebau yn y sgwâr cywir.

wyau 	pysgodyn 	dail
trychfilod 	cig 	ffrwythau
gwellt 	bambŵ 	cacen
losin 	garlleg 	siocled

4. Atebion

Atebion

	😊	😊	😞	😞	😞	😞
	😊	😊	😞	😞	😞	😞
	😊	😊	😞	😞	😞	😞
	😊	😞	😊	😊	😊	😊
	😞	😞	😞	😊	😊	😊
	😊	😊	😞	😊	😊	😊
	😞	😞	😞	😞	😞	😞
	😞	😞	😞	😞	😞	😞
	😞	😞	😞	😞	😞	😞
	😞	😞	😞	😞	😞	😞
	😊	😊	😊	😊	😊	😊
	😊	😊	😊	😊	😊	😊

Mat Iaith Bwyd

wyau



pysgodyn



dail



trychfilod



cig



ffrwythau



gwellt



bambŵ



cacen



losin



garlleg



siocled



Gorffennwch y grid. Gwrandewch yn ofalus!

Beth rwyf ti'n hoffi fwyta?



Rydw i'n hoffi.....

Rydw i'n

Rydw



.....



.....

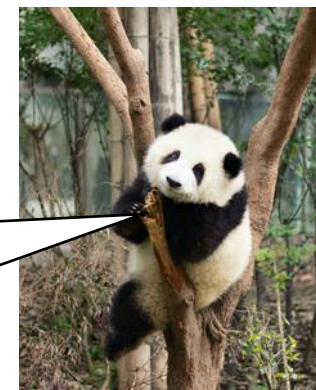
Beth rwyt ti'n hoffi fwyta?
Beth dwyt ti'n ddim yn hoffi fwyta?



Rydw i'n hoffi.....
Dydw i ddim yn hoffi fwyta.....



Rydw
Dydw i ddim
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

Beth rwyt ti'n hoffi fwyta?
Beth dwyt ti'n ddim yn hoffi fwyta?
Beth rwyt ti'n gasáu?

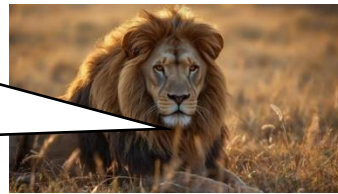


Rydw i'n hoffi.....
Dydw i ddim yn hoffi fwyta.....
Rydw i'n casáu.....



.....
.....
.....

.....
.....
.....



.....
.....
.....

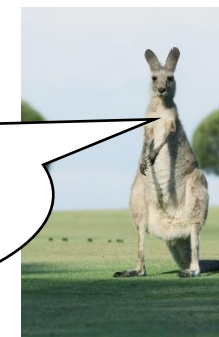


.....
.....
.....



.....
.....
.....

.....
.....
.....



Teithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu

Patrwm/Patrymau/ Ffocws Iaith

*Es i, Chwaraeais i, Bwytais i,

** Gwyliais i, Yfais i,

*** Ces i, Darllenaais i

Thema: Brodie Bear (mae masgot yr Ysgol Bro Tawe) wedi bod ar wyliau. Defnyddiwch ffotograffau i ysgrifennu cerdyn post.

Geirfa

Es i, Chwaraeais i, Bwytais i,

Gwyliais i, Yfais i, Ces i, Darllenaais i

Gweithgareddau

Gweld y gwahaniaeth
(gwahaniaethol)

Beth sy'n gwneud cerdyn post da?

Chwarae 'trap ddôr.'

Drilio geiriau

Tasg ysgrifenedig - Ysgrifennu cerdyn post.

Gwahaniaethu

-Gweld y gwahaniaeth

-Cymorth cynorthwydd addysgu

Cyfarwyddiadau i'r athro.

Nod y wers yw defnyddio'r amser gorffennol.

Cyn y wers, cei gardiau post a gwneud copiau o dempledi cardiau post.

Dechreuwr gwers. Gofynna i'r plant ddarllen y paragraffau a gweld y tri gwahaniaeth.

Gofynna i'r plant beth sy'n gwneud cerdyn post da? Dangosa gardiau post i'r plant. Dangosa'r sleid i'r plant.

Drilio'r patrymau. Actio'r gweithredoedd.

Dangosa i'r plant sut i chwarae 'trap ddôr.'

Dangosa'r lluniau o wyliau Brodie Bear i'r plant. Siarad am yr hyn a wnaeth. Dangosa'r mat iaith i'r plant.

Dangosa i'r plant y treigladau.

Gofynna i'r plant ysgrifennu cerdyn post Brodie Bear.

Ar ddiwedd y wers gofyn i'r plant darllen eu cerdyn post.

Cyfarwyddiadau i Gynorthwydd Addysgu

Nod y wers yw defnyddio'r amser gorffennol.

Gweithia gyda'r rhai mwy abl a thalentog yn ystod y wers hon.

Ar ddechrau'r wers, gofynna i'r plant ddod o hyd i'r gwahaniaeth mewn paragraff arall.

Ar ôl i'r athro gyflwyno'r wers gwaith gyda'r grŵp.

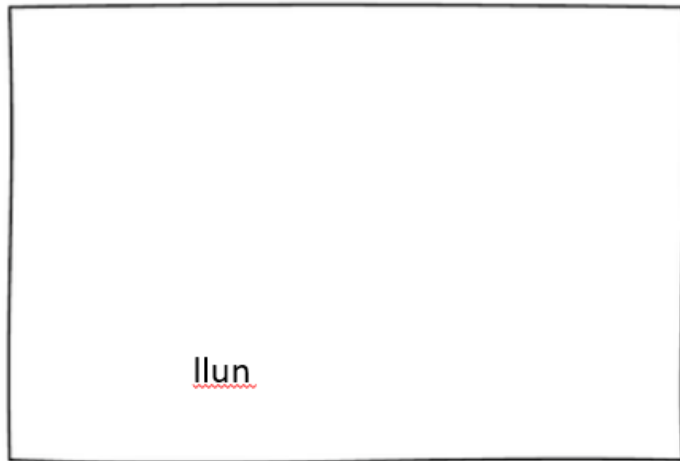
- Adolwg: darllenaais i, ces i.

- Siarada am sut y gallant ymestyn eu brawddegau, e.e.: gyda, phwy?, sut?

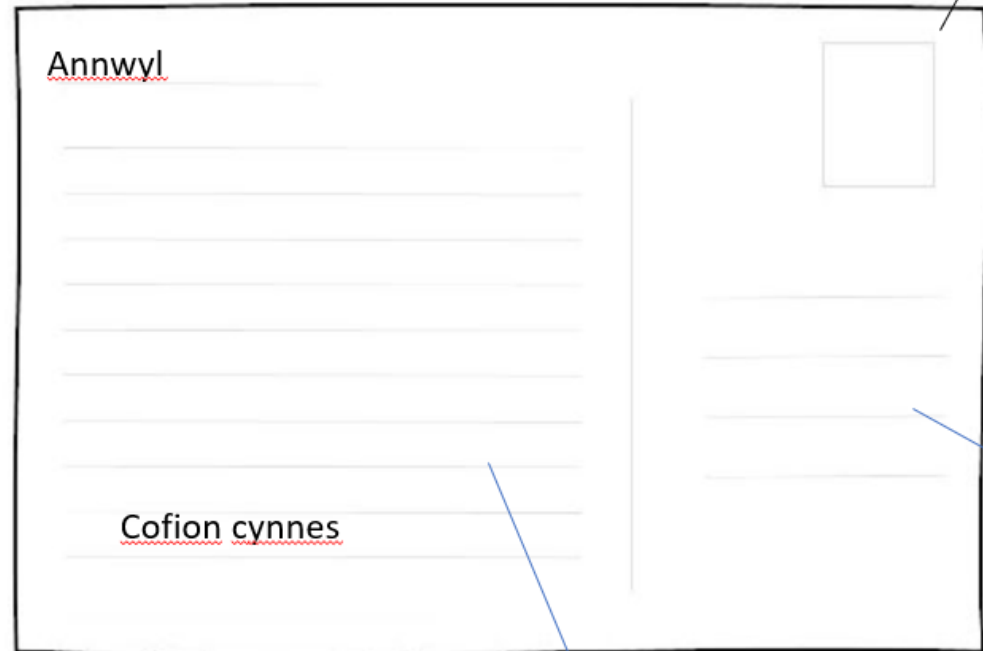
Yn y wers, annog y plant i ymestyn eu brawddegau.

Ar ddiwedd y wers nodyn y patrymau y mae angen i ni edrych arnyn nhw eto.

Beth sy'n gwneud cerdyn post da?



llun



Annwyl

Cofion cynnes

stamp post

enw a
chyfeiriad

ardal
ysgrifennu

Gweld y gwahaniaeth

Mae tri.



Es i i Sbaen. Bwytais i paella. Yfais i laeth. Chwaraeais i bêl droed. Gwylais i octopws yn y môr. Darllenis i Harry Potter. Ces i amser da.	Es i i Sbaen. Bwytais i paella. Yfais i dŵr. Chwaraeais i rownderi. Gwylais i octopws. Darllenis i Harry Potter. Ces i amser da.

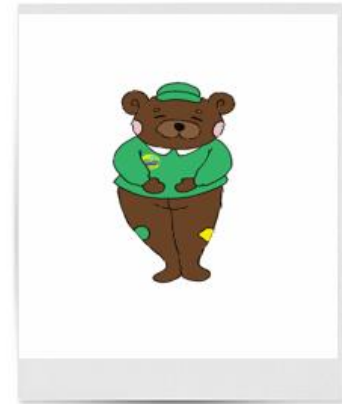
Gweld y gwahaniaeth
Mae tri.



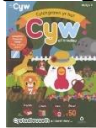
Es i i Sbaen. Bwytais i paella. Yfais i laeth. Chwaraeais i bêl droed. Gwylais i octopws yn y môr. Darllenis i Harry Potter. Ces i amser da.	Es i i Sbaen. Bwytais i paella. Yfais i dŵr. Chwaraeais i rownderi. Gwylais i octopws. Darllenis i Harry Potter. Ces i amser da.	Es i i Ffrainc. Bwytais i bitsa. Yfais i laeth. Chwaraeais i bêl droed. Gwylais i octopws yn y môr. Darllenis i Charlie a'r Ffatri Siocled. Ces i amser da.

PwyntPŵer

Ffotograffau o'i daith.



Mat Iaith

Es i	i Ffrainc 	i Paris 	i Ewrop 
Bwytais i	<u>f</u> rechdan 	<u>b</u> itsa 	ginio rhost 
Yfais i	<u>d</u> dŵr 	<u>l</u> aeth 	<u>d</u> e 
Chwaraeais i	rygbi 	<u>b</u> êl droed 	<u>b</u> êl-fasged 
Gwyliais i	Eiffel Tower 	Louvre 	Arc de Triomphe 
Darllenais i	lyfr 	<u>f</u> ap 	gomig 
Ces i	amser da 	amser trist 	amser cyffrous 

Trap-ddor

Es i

i'r parc
i'r sinema
'r ysgol

gyda

mam .
ffrindiau.
brawd.

Es i

mewn car.
ar a trê.
ar awyren.

Bwytais i

fanana.
oren.
afal.

Yfais i

dŵr.
laeth.
lemonêd.

Chwaraeais i

rownderi.
bêl droed.
Dydy Simon ddim yn
Dweud.

Trap ddôr

Gofynna i'r plant ddod o hyd i bartner. Mae partner 1 yn dewis brawddeg o bob drws. Mae partner 2 yn darllen brawddeg. Maen nhw'n symud ymlaen os ydyn nhw'n iawn. Maen nhw'n mynd yn ôl i'r dechrau os ydyn nhw'n anghywir. Rhaid i Bartner 2 gyrraedd y drws olaf i orffen. Mae partner 2 nawr yn dewis brawddegau ac mae partner 1 yn darllen y brawddegau.

Y Celfyddydau Mynegiannol

Y Celfyddydau Mynegiannol

Patrwm/Patrymau/ Ffocws Iaith

Beth ydy pris y pensiliau?

Mae'r pensiliau'n

Thema:

Prynu deunyddiau o'r siop grefftau.

Gwneud pyped hosan anifail.

Geirfa

arian, ceiniog, geiniog, punt, bunt, un, dwy, tair, pedair, pum, chwe, saith, wyth, naw, deg

Gwybodaeth flaenorol

Maen nhw'n gwybod enw deunyddiau crefft yn y Gymraeg.

Gweithgareddau

Drilio'r patrwm - Beth ydy pris y..... ?

Mae'r

Adolygu geirfa arian.

Gweithgaredd i ddatblygu geirfa - bingo

Defnydd arian i brynu deunyddiau a gwneud pyped hosan.

Cyfarwyddiadau i'r athro.

Cyn y wers, cei deunyddiau a'r arian.

Nod y wers

Dangosa lluniau o bypedau sanau i'r plant. Rho £1 i'r plant. Dyweda wrth y plant y byddan nhw'n pryn deunyddiau i wneud pyped hosan.

Drilio'r patrwm ac adolygu geirfa arian. Chwaraea bingo gyda phlant i ddatblygu geirfa.

Dangosa rhestr prisiau a gofynna i'r plant wneud rhestr siopa.

Gofynna'r plant i ddefnyddio'r mat iaith wrth ymweld â'r siop.

Ar ôl siopa gall y plant wneud y pypedau.

Ar ddiwedd y wers gofynna i'r plant ddangos pyped.

Cyfarwyddiadau i Gynorthwyydd Addysgu

Ar ddechrau'r wers, gwna siop. Yn ystod y wers, byddi di yn siopwr. Defnyddia'r mat iaith i annog y plant i ddefnyddio'r patrwm a'r eirfa.

Mat Iaith

Yn y siop

Bore da / Prynhawn da
Sut wyt ti?
Ble mae'r til?
Beth ydy pris y?
Faint ydy hwn?
Gaf i os gwelwch yn dda?
Diolch
Hwyl fawr



Beth ydy pris y hosan?



Mae'r hosan'n 20c.



Beth ydy pris y glud?



Mae'r glud yn 6ch.

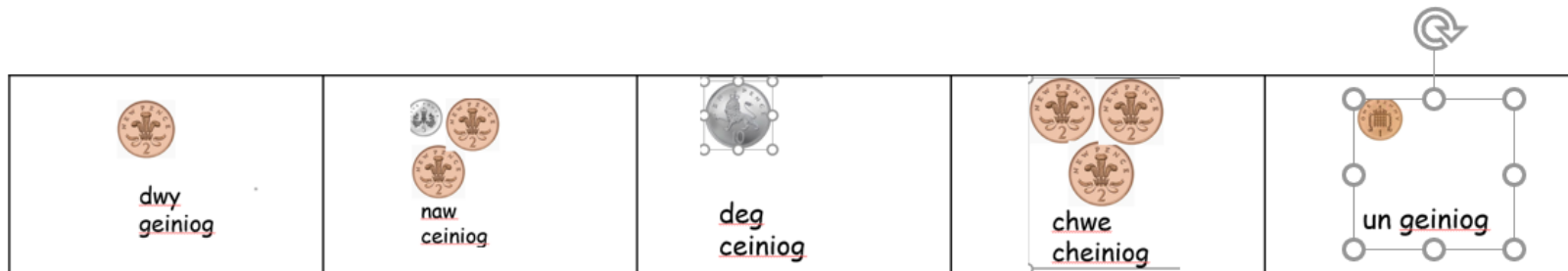


Pwynt Pŵer - Geirfa

 <u>un</u> <u>geiniog</u>	 <u>dwy</u> <u>geiniog</u>	 <u>tair</u> <u>ceiniog</u>	 <u>pedair</u> <u>ceiniog</u>	 <u>pum</u> <u>ceiniog</u>
 <u>chwe</u> <u>cheiniog</u>	 <u>saith</u> <u>ceiniog</u>	 <u>wyth</u> <u>ceiniog</u>	 <u>naw</u> <u>ceiniog</u>	 <u>deg</u> <u>ceiniog</u>

Pwynt Pŵer -Gweithgaredd i ddatblgu geirfa.

Ydych chi eisiau chwarae gêm?



rhwygo

Rheolau

Dewiswch 5 ac ysgrifennwch 1 ym mhob sgwâr.

Gwrandewch yn ofalus ar yr athro.

Ailadroddwch ar ôl yr athro.

Os yw ar y dde neu'r chwith gallwch ei rwygo i ffwrdd.

Yr enillydd yw'r plentyn sydd ag un sgwâr ar ôl.

Rhestr Prisiau

glud		6ch - chwe cheiniog
siswrn		4c - pedair cheiniog
papur lliw - un ddalen		1g -un geiniog
tâp gludiog (30 centimetr)		7c - saith ceiniog
rhuban (30 centimetr)		10c - deg ceiniog
llinyn (1 metr)		3c- tair ceiniog
gwiân (1 metr)		4c - pedair ceiniog
2 llygaid gwgli		10c - deg ceiniog
glanhawr pibellau		2g - dwy geiniog
ffelt - un ddalen		5g -pum ceiniog
hosan		20c -ugain ceiniog

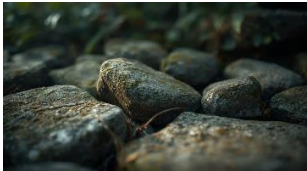
Mat Iaith

Yn y siop

Bore da / Prynhawn da
Sut wyt ti?
Ble mae'r til?
Beth ydy pris y?
Faint ydy hwn?
Gaf i os gwelwch yn dda?
Diolch
Hwyl fawr



Mae tŷ'r draenog wedi'i wneud o...

ffyn	fon
	
cerrig	gwair
	
dail	deilen
	

Mae'n....

diogel - safe	clyd - cosy
	
Mae'n <u>ddi</u> ogel	Mae'n <u>g</u> lyd
cryf - strong	sych - dry
	
Mae'n <u>g</u> ryf	Mae'n sych
llaith - damp	gwan - weak
	
Mae'n llaith	Mae'n <u>g</u> wan

Camau Nesaf

<u>Y Celfyddydau Mynegiannol</u> Tasg Ysgrifennu - 'Sut i wneud pyped hosan.'	<u>Teithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</u> Tasg Gwrando a siarad - Gofyn cwestiynau. "Cadair Coch" Brodie Bear.	<u>Techyd a Lles</u> Tasg siarad - Gwneud gemau gan ddefnyddio gorchmynion.
<u>Mathemateg a Rhifedd</u> Tasg Darllen - Defnyddio sgiliau darllen i ddysgu am anifeiliaid.	<u>Y Dyniaethau</u> Tasg Ysgrifennu - Defnyddio sgiliau darllen i ddysgu mwy am wledydd.	<u>Gwyddoniaeth a Thechnoleg</u> Tasg Gwrando a siarad. Dysgu ymestyn brawddegau trwy ddweud pam.