

文章三 “汉语桥”世界大学生中文比赛

【说明】为 420 字

[1] “汉语桥”世界大学生中文比赛内容包括：汉语语言能力、中国国情知识和中国文化技能。

[2] 选手 (contestant) 首先在自己的国家参加预赛^①，每个赛区的优胜者 (winner) 来中国参加决赛。以“奥运、快乐、汉语”为主要内容的第七届“汉语桥”比赛在湖南卫视举行。

[3] 湖南卫视派出“海搜^②”小组”走出国门，完成了美国、日本、韩国、法国、德国、南非、泰国、澳大利亚 8 个国家的海搜比赛。采访了近百名外国选手，访问了 20 多所各国高校和各个使馆的大使 (ambassador)、领事 (consul) 等官员，对汉语推广在当地的开展情况作了详细的拍摄。

[4] 这次海搜不仅详细生动地记录了“汉语桥”第一阶段比赛的过程，还总结出汉语在海外流行、形成“汉语热”的原因。

[5] 进入第二阶段比赛的一百多名选手，分别去了西安、杭州、张家界三个城市，进行文化体验 (experience)，了解当地历史和民俗民风。这不仅是游山玩水，也是考试的一部分。

[6] “汉语桥”世界大学生中文比赛，已成为各国大学生学习汉语、了解中国的重要平台，在中国与世界各国青年中间架起了一座友好交流的桥梁。



① 预赛 (yùsài): preliminary contest

② 海搜 (hǎi sōu): large-scale search 大范围搜集

一、将下列选项填入下文中适当的画横线位置上。

- A. 应邀来华参加决赛
- B. “海搜小组”
- C. 中国文化技能
- D. 也是考试的一部分
- E. 深挖出汉语在海外风靡，形成“汉语热”的根源所在
- F. 之后

“汉语桥”世界大学生中文比赛内容包括：汉语语言能力、中国国情知识和 1。选手们首先在各自国家参加预赛，每个赛区的优胜者 2。

第七届“汉语桥”比赛由湖南卫视承办。湖南卫视派出 3 走出国门，完成了8个国家的海搜比赛，对汉语推广在当地的开展情况作了详尽的拍摄。

此次海搜不仅详细生动地记录了“汉语桥”初赛的过程，还 4。

5，进入复赛阶段的一百多名选手，分别去往西安、杭州、张家界三个城市进行文化体验。这不仅仅是游山玩水，6。

二、根据文章内容选择正确答案。（从A B C D四个选项中选择一个最佳答案）

- “汉语桥”中文比赛内容不包括：（ ）
 - 汉语语言能力
 - 中国国情知识
 - 中国文化技能
 - 生活常识与技能
- 第[3]段“海搜小组”中“海搜”的意思是：（ ）
 - 在海上搜索
 - 去海洋国家搜索
 - 广泛寻找
 - 在船上搜索
- 关于湖南卫视的“海搜小组”，下面哪种说法不正确？（ ）
 - 走访了20多所各国高校
 - 访问了各个驻外使馆的大使、领事等官员
 - 对汉语推广在当地的开展情况作了详尽的拍摄
 - 拍摄了近百名外籍选手的家人
- 作者认为“汉语桥”世界大学生中文比赛：（ ）
 - 很不重要
 - 非常有意义
 - 有趣
 - 无聊

3

上班族的一天

上次作文讲评 [建议用时：35分钟]



教师总评



优佳表达



偏误分析

Handwriting practice lines for the section '偏误分析' (Error Analysis). The lines are ruled with a dashed midline. Faint, illegible handwriting is visible on the first few lines.



学习心得

Handwriting practice lines for the section '学习心得' (Learning Experience). The lines are ruled with a dashed midline.

愉快走入第3课

① 真想再多睡会儿。



②



我再睡会儿。

③

差点儿就迟到了。



④

工作单：
写邮件、跟客户见面、
和客户吃饭、订机票、
打电话、发传真……



⑤



今晚和朋友一起
去吃饭……

1

范文阅读

[建议用时：10分钟]

1. 请同学们默读范文。
2. 教师领读或师生齐读范文。
3. 再次默读范文并体会文章的结构方式。

上班族的一天

王华在一家大公司工作，每天早上9点上班，下午5点下班。

早上7点，闹钟^①响了，可王华真不想起床。已经7:10了，他还躺在床上，心里说：真想再多睡会儿。

王华起床后，很快洗了脸，刷了牙，吃完早饭，然后去坐地铁。地铁上人很多，很多人都站着。王华坐在那儿，闭上眼睛，心想：我再睡会儿。

出了地铁站，王华赶快向公司走去。很多人都在一楼等电梯。王华看了看表，决定跑上五层。等他跑进办公室时，已经8:55了，差点儿就迟到了。

王华打开^②电脑，开始准备工作。今天他有很多事情要做。首先要看看邮箱^③，给客户^④和朋友回电子邮件；第二要和客户联系见面的事，中午陪客户一

① 闹钟 (nàozhōng): alarm clock 能在预定时间发出声音的钟。

② 打开 (dǎkāi): open, turn on 这里指使电脑等开始工作。

③ 邮箱 (yóuxiāng): mailbox, email address 电子信箱。

④ 客户 (kèhù): client, customer 工厂或企业称呼有商业往来的人。

起吃饭；第三要帮助经理订两张去广州的飞机票；最后，还有一些电话要打，一些传真^⑤要发。

忙了一天，终于到下班时间了。王华站在地铁上，给朋友发短信^⑥，他们打算一起去吃饭。虽然每天都很忙，有很多事情要做，但王华觉得这样的生活很有意思。

2 范文分析 [建议用时：15分钟]

1. 解读范文《上班族的一天》。

(1) 找出说明王华上下班时间的语句。

(2) 王华起床前心里在想什么？

(3) 王华起床后做了什么？

(4) 王华每天怎么去上班？

(5) 找出描写地铁上的情况的句子。

(6) 王华为什么不坐电梯上楼？

(7) 王华今天有哪些工作要做？

(8) 找出表示转折关系的关联词语。

(9) 王华下班后有什么计划？

(10) 王华觉得这种忙碌的生活怎么样？

⑤ 传真(chuánzhēn): fax 一种可以传递图片、文件等的通信方式。

⑥ 发短信(fā duǎnxìn): send a short text message 用手机把简短文字发给对方。

2. 分析范文《上班族的一天》的写作思路。

《上班族的一天》用五幅图描写了上班族王华一天的生活，请用五句话概括王华一天的生活：

_____ → _____ → _____ → _____ → _____。

3. 熟悉范文《上班族的一天》中的表达范例。

重点词语或结构	例句
已经……了	已经 7:10 了，他还躺在床上。 已经三个多星期了，李丽的感冒还没好。
……后，……， 然后……	王华起床后，很快洗了脸，刷了牙，吃完早饭，然后去坐地铁。 我进屋后，打开灯，找了个座位坐下，然后给朋友们打电话。
差点儿	等他跑进办公室时，已经 8:55 了，差点儿就迟到了。 如果你不打电话告诉我你不在家，我差点儿就去你家找你了。
终于	忙了一天，终于到下班时间了。 三个月以后，玛丽终于找到了自己喜欢的工作。
虽然……， 但（是）……	虽然每天都很忙，有很多事情要做，但王华觉得这样的生活很有意思。 虽然天气很热，但是大家都在学习，准备明天的考试。

3 写作实践 [建议用时：20分钟]

小组活动 I：两人一组，试一试，写一写。（可以增加、减少或改变一些词语）

1. 下面的句子中，哪个词语的后面可以加上“着”？

已经 7:10 了，他还躺在床上，心里说：真想再多睡会儿。

2. 下面的语段中，什么地方可以加上“虽然”？什么地方可以加上“但是”？

早上 7 点，闹钟响了，可王华真不想起床。已经 7:10 了，他还躺在床上，心里说：真想再多睡会儿。

3. 试试看，模仿“有一些电话要打，一些传真要发”，改写下面语段中画线的部分。

王华打开电脑，开始准备工作。今天他有很多事情要做。首先要看看邮箱，给客户和朋友回电子邮件；第二要和客户联系见面的事，中午陪客户一起吃饭；第三要帮助经理订两张去广州的飞机票。

4. 请模仿下面的句子，写写你晚上睡觉前做的一些事情。（请注意变色字部分）

王华起床后，很快洗了脸，刷牙，吃完早饭，然后去坐地铁。

（60字）

5. 请模仿下面的语段，用“首先、第二、第三、最后”写一段话。

王华打开电脑，开始准备工作。今天他有很多事情要做。首先要看看邮箱，给客户和朋友回电子邮件；第二要和客户联系见面的事，中午陪客户一起吃饭；第三要帮助经理订两张去广州的飞机票；最后，还有一些电话要打，一些传真要发。

(100字)

小组活动 II: 两人一组, 说说下面这幅图。(可以尝试使用范文《上班族的一天》中的重点词语或结构)

大学生的一天



小组活动 III: 两人一组, 简单介绍你一天的生活。(可以尝试使用范文《上班族的一天》中的重点词语或结构)

					一	天	的	生	活					

(100字)

课后作文 [建议用时: 15分钟]

1. 参考题目: (请选择一个题目, 你也可以自己想一个题目)

- (1) 我的一天
- (2) 忙碌的一天
- (3) 紧张的一个星期
- (4) _____

2. 口头作文:

- (1) 我选择的题目是: _____
- (2) 我的写作思路是: _____
- (3) 可能用到的词语、句式有: _____

3. 作文要求:

- (1) 请根据你选择的题目, 写一篇300~400字的作文。
- (2) 内容表述清楚, 层次分明, 符合汉语的表达习惯。
- (3) 尽可能用上本课学习的语言知识(词汇、语法、关联词语、重点词语或结构等)。
- (4) 最好写在方格稿纸上。



我的作品 [课下完成]

[illegible]

(100字)

(200字)

(300字)

(400字)