



Trinity Saint David

Student Name: Yingxuan Liang (1589 words)	
Module Code: SICH3008 Module title: Ancient Chinese Morality and Ethics	Student number: 2405621
For completion by marker: Comments:	
Marker's signature:	Date:
Provisional mark: NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.	

AI Acknowledgement

☒ I have not used AI in my assignment

I confirm that I have not used any AI tools in the research and creation of this assignment. I confirm that I have not presented any AI agenerated materials as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used, which I may be asked to provide in evidence.

☐ I have used AI in my assignment

I acknowledge the use of [AI Tool 1] [(AI Tool 1 url)] on [Date] to [Purpose my work: (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

(Delete or continue list as required)

I acknowledge the use of [AI Tool 2] [(AI Tool 2 url)] on [Date] to [Purpose my work (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

反思報告

壹、前言

在學習「德行課程」的過程中，感覺每日都可以聽到法師講經，很親切。在心裡並沒有把它當成一門正式的學術課程來學。而是隨心而學，自然放鬆地去聽課。然後在日常生活、學習中，落實、受用。

貳、正文

一、反復其道

想想報考漢學院的時候，真是滿腔熱情，再看看自己當下的狀態，才明白師長的話：人最重要的事情就是「敦倫盡分」，在在處處都離不了這四個字。

不知道為什麼，感覺自己在福州能做到的事情好像很小、很少，就好像失去了自己的價值。人很奇怪，活著就是要實現自己的人生價值，一旦發現自己沒有價值，就像洩了氣的皮球。最近總覺得自己年齡也不小了，不能像別人一樣通過工作自立和幫父母減輕經濟負擔，反而還讓他們承受很多外來的壓力和別人的不解。在讀書學習方面，也沒有做好自己的本職，感覺什麼忙都幫不上。

之前法師和院長有提醒過我們：「心上了漢學院，人沒有去漢學院；人上了漢學院，心沒有上漢學院；人和心都上了漢學院；人和心都沒有上漢學院。」也不知道自己現在屬於哪一種了。

之前在婁底的時候，在老師同學們身邊，安住當下，學習、生活、工作，無非是敦倫盡分。假期在家裡陪伴父母，也是這樣。現在到了福州預科班也是在做同樣的事情。那既然是這樣，為什麼還要去漢學院？去了漢學院，不也是同樣在「敦倫盡分」嗎？有沒有什麼不一樣呢？經濟壓力，對於自己的內心，還是有很大的影響。捫心自問，這幾個月在福州學到了很多，開闊了眼界和胸懷。這些也都是師長、老師們的慈悲，給予的平台和學習機會。也在想去英國不僅僅是為了自己去的，親身去感受和體會了解世界，還是不一樣，是無可替代而最有說服力的。

最近班裡同學在學習方面不是太積極，自己腦子裡有些矛盾：1、只管自己，不管大家，心裡很難受，做不到；2、方方面面都想照顧好，大家共同進退，但有時他們還沒長大，似乎並不像我那麼著急。有了期待和要求，心裡就免不了受苦咯。

每天聽法師講課，就是在對治自己的「執著」。面對境界，調伏習氣，可不容易。想想自己到漢學院學習的目的——調伏習氣，好好修行，把脾氣練好了，不傷孩子。這不就是當下的功課嗎？每週五見見法師，每週一見見院長，見見大家。感覺就冷靜、清醒一些。想讓世界更和諧，那得從身邊開始啊。沒要求的時候，誰都是可愛的，一著急的時候，誰都是可惡的。急性子一點沒變，「順我者昌，逆我者亡」。

整整八週下來，都是起起伏伏。最重要的是要學會最快地調整，放空自己，提高能量。法師常說：「念恩忘怨」。還告訴我們一個心決：「向小花學習」。沒有外境，怎麼能見到自己的心呢？從正思維的角度，應該非常感謝大家對我的陪伴才是。但這種覺悟，持續的時間沒有很長。總感到很心累。感覺自己和母親的處事方式太像了，內心不喜歡

這樣，很想改變，想學會放下恐懼和執念，放下思前想後，擔心害怕，沒完沒了。法師講經時講過：「無恆產而有恆心者，惟士為能。」江老師也說：「士心為志。」君子不憂不懼，人能弘道，非道弘人。能一直保持一個積極的狀態真是不容易。

也在反思，可能最大問題，還有缺乏「愛心」的問題。穎軒很認真地觀察過，能包容他人的人，一定是自身即有真正的慈悲與愛護。賀老師對每個孩子都有深深的慈愛，即使那個孩子犯了很多錯，但站在穎軒的角度，下意識的反應，極有可能是批判的，而看到賀老師卻會是悲憫。這種天生的，愛人的能力，穎軒在趙老師身上，胡老師身上，法師身上，院長身上都有感受到。這樣的愛心，真的可以通過學習而得到嗎？感覺很不容易。

真正反觀，其實穎軒也不是真的討厭某個人，按《三字經》的理論來說，應該還是厭惡他的「習」而已，但總是腦子不清醒，經常直接給別人的「性」和「習」畫上等號。這個知見上的練習，不知道需要多久，才能熟練呢？真希望自己能更接近「慈悲」。

二、勿忘本心

儋州老師也說，希望我們以後深入學術時，也不要忘記我們的基礎，我們的發心，不能忘記根本。感覺這是一個很重要的提醒，雖然目前還無法真正體會到其中深意。但穎軒也真正希望自己不要忘記初發心，不然就會忘了目的地。三積大師說：讓許浚考取內醫院，不是為了飛黃騰達，而是精進醫術，幫助更多的病患。穎軒這輩子，也不敢奢望自己能幹多偉大的事情，但期望自己能增長勇氣和力量，至少能對得起自己的良心，不辜負父母和老師們的期望，在這條路上幹點實事。無論事情大小，只要沒有懈怠，沒有應付，做塊方便別人的墊腳石就可以了。

叁、結語

以上學習心得，敬向法師與諸位老師匯報，懇請諸位老師慈悲批評指正，感恩老師！

學生 梁穎軒 頂禮拜呈

2025 年 1 月 23 日