

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweliad Llafar

Rhif myfyriwr: Nicky Thomas

Dyddiad: 25.3.26

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngdod	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir/ Seisnigaidd ar brydiau.</u> <u>Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf.</u> <u>Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.</u>				X		
<u>Defnyddio brawddegau a phatrymau syml wrth ymateb yn strwythuredig.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau sylfaenol gan ymateb yn naturiol gan fwyaf.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau amrywiol a heriol wrth ymateb yn naturiol.</u>			X			
<u>Ffuriau syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio'r defnydd o'r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau.</u> <u>Defnydd o'r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf.</u> <u>Defnydd cywir o'r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrpasol.</u>				X		
<u>Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen.</u> <u>Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal.</u> <u>Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.</u>			X			
<u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan ond gyda rhai gwallau sylfaenol yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf heb fod unrhyw wallau yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir a chyson o'r iaith gyda rhai mân wallau yn unig.</u>			X			
<u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn syml.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.</u>						X

Methu - []

Llwyddo - []

Teilyngdod - [X]

Rhagoriaeth - []

Marc: 62%

Llofnod tiwtor: MK Lewis

Ail farciwr: SA Evans

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number.....

Date.....

Criteria	Fail	Pass		Merit	Distinction	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Pronunciation is clear on the whole</u> with some examples of inaccurate/English-sounding pronunciation at times. <u>Pronunciation is mostly clear and accurate.</u> <u>Pronunciation is entirely clear and accurate.</u>						
<u>Uses simple sentences and patterns</u> when responding with structure. <u>Basic sentences and patterns</u> used when responding naturally. <u>A variety of challenging sentences and patterns</u> are used when responding naturally.						
<u>Simple forms of the verb</u> are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses. <u>Use of the verb</u> basically accurate; varies verb tenses mostly. Consistently accurate <u>use of the verb</u> varying tense effectively and appropriately.						
<u>Speech is very patchy</u> leaving many sentences and clauses incomplete. <u>Speech is fluent, but with hesitation at times.</u> Completes almost all sentences or clauses. <u>Speech is entirely fluent and effortless with no significant hesitation.</u> Completes all sentences or clauses.						
<u>Oral accuracy: accurate use of the language on the whole</u> with some basic mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: mostly accurate use</u> of language with no mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: consistently accurate use</u> of language with only some minor mistakes. mutations, terms, noun gender and prepositions.						
Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources <u>in a simple manner.</u> Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources <u>purposefully and concisely.</u> Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources <u>purposefully and effectively.</u>						

Fail - []

Pass - []

Merit – []

Distinction- []

Mark:

Tutor :.....

Second marker:

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Adborth Cyfweiliad Llafar

Rhif		
Sylwadau	Rydw i'n teimlo'n nerfus iawn, ond rydw i'n teimlo'n hapus achos Roedd y tywydd yn braf Es i i'r dre Prynais i esgidiau ysgol newydd... achos mae Cadi yn dechrau yn yr ysgol ar ol y Pasg... mae C yn gyffrous iawn. Gwelais i fy ffrind Lizzie, pan oedd fy merch yn chwarae, yfais i llawer o goffi . Nofiodd hi yn y pwll gyda Dadi. Bydda i ... Byddwn ni Ymlacia i.. gobeithio! Dylwn i fynd i... achos mae'r lle yn agos Taswn i... baswn Siaradais a ffrindiau ar-lein – a roeddwn i'n teimlo mwya (yn fwy) hyderus Nawr, rydw i'n teimlo'n hyderus Taswn i __ gwneud... baswn i'n gofyn y cwestiwn fel.. beth fyddwch chi'n dysgu wythnos nesaf ac ymarfer gorchmynion... dim gorchmynion ond... soft mutation, ond treiglâd ar ol y gorchmynion. Bydda i	rydw i'n gwneud ffrindiau newydd > wedi gwneud Rydw i'n dysgu > rydw i wedi dysgu Bydda i fynd... Bydda i'n mynd Byddwn ni nofio > byddwn ni'n nofio Fy merch yn chwarae yn y parc > roedd fy merch yn chwarae Coeden > coed (tree > trees) Gyda tipyn bach gwyn > gyda thipyn bach o win (ynganu gwin) Byddwn ni ddim yn mynd > Fyddwn ni ddim yn mynd Dylet ti wneud olchi > Dylwn i olchi dillad... Taswn i gael > Taswn i'n cael Ystod y cwrs > yn ystod y cwrs Y peth gorau cwrdd... oedd – angen berf Ydy MDd.... ie, ydy, ydw... > ydy Rydw i wedi dysgu ~~yn~~ siarad yn araf Siarad i > siarad â Godyn y cwestiwn a meddwl yr ateb a cofio... helpu fi – angen brawddegau llawn. Taswn i gwneud > 'n

		Rydw i’n credu dim siwr... rydw i’n meddwl bod darllen a siarad i plant yn bwysig i fi Bydda i mynd > ‘n Bydda i gael > ‘n
Canolbwyntiwrch ar y canlynol:	Arbennig Nicky! Mor hyfryd eich clywed yn sgwrsio gyda Sue! Geirfa dda iawn. Mae clwb darllen yn syniad rhagorol ! Mae hi’n bwysig iawn bod y plant yn cymryd rhan ac yn helpu ei gilydd. Hyfryd clywed sut byddwch chi’n defnyddio syniadau Fiona Collins - symud ac actio wrth ddarllen – arbennig! Mor mor braf clywed sut mae’r cwrs wedi newid y ffordd rydych chi’n mynd i ddysgu Cymraeg – symud, canu. Roeddech chi’n siarad am llwyth gwybyddol (cognitive load) – sut mae cadw pethau’n syml a meddwl am bob cam, a meddwl am ddrilio mewn ffordd wahanol. Llongyfarchiadau mawr i ti Nicky, a phob dymuniad da yn ôl yn yr ysgol. Targedau: 1. Ymarfer ymarfer ymarfer – i helpu gyda hyder a bod yn fwy rhugl. 2. Yn / ‘n 3. Brawddegau llawn gyda berfau Ynganu.... rydw i.... GWYCH!	

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth

Marc:

Llofnod tiwtor: