Pwysigrwydd ymarferwyr sy'n parchu llais a hawliau plant yn ystod gwahaniad rhieni

Cyflwyniad

Mae'r papur yma i dylanwadu phobl yn y'r swydd proffesiynnol i gadw phlant ifanc lan at 18 mlwydd oed yn ddiogel gan ddilyn y hawliau cywir yn ystod gwahaniad rhieni. Byddwn yn ddilyn y Gonfenswim Cenhedloedd Uniedig, a'r llywodraeth Cymru. Mae'r papur yn cynnwys hawliau'r phlant, beth mae'r ymarferydd proffesynnol yn ei ddilyn i sicrhau fod y phlant yn y'r ysgol neu'r lleoliad yn diogel ac yn chael ei drin yr un fath.

Mae'r Confensiwn a'r Hawliau'r Plentyn yn nodi'r hawliau y mae'n rhaid eu gwireddu i blant ddatblygu eu llawn botensial, yn rhydd rhag newyn ac eisiau, esgeulustod a chamdriniaeth **(2014).**

Erthygl 31

Mae gan y plant yr hawl I ymlacio a chaware, ac i ymuno mewn ystod eang o weithgareddau. **(UNCRC, 2011)**

IPA- Mae chwarae yn rhan hanfodol o fywyd teuluol a chymundeol. Bydd hyn yn sicrhau for chwarae yn chael ei dderbyn fel rhan annatod a ddatblygiad cymdeithasol a goafal chymdeithasol. **(1979)**

The school run- Mae'n amlwg pam fod iechyd meddwl da yn hanfodol i ddysgu'n dda. Mae gan phlant lle i gamu'n ôl i fyfyrio ar falerion ac mae eu hymddygiad yn cael ei wella'n sylweddol. **(2018).**

The importance of play-
Mae chwarae yn caniatáu i blant ddefnyddio eu creadigrwydd wrth ddatblygu eu dychymyg. Mae chwarae yn bwysig i ddatblygiad iach yn yr ymennydd. **(2007).**

Erthygl 12

Mae plant a phobl ifanc wedi cael trafferth i glywed eu lleisiau yn ystod proses lles y teulu. Nid yw barn plant a sut mae nhw'n teimlo'n cael ei clywed. Fydd phobl eraill yn gwneud penderfynniadau hanfodol ar ei gyfer nhw. **(Hughes S, 2015).**

UNCRC- Mae gan blant yr hawl i ddweud eu barn ynghylch yr hyn a ddylai ddigwydd pan fo oedolion yn gwneud penderfyniadau sy'n effeithio arnyn nhw, ac i'w barn gael ei hystyried. **(2011)**

UNICEF erthygl 10- Mae'r cod yn dweud ei fod hawl gan y plentyn i fynegi ei farn, a dylid ei gymrud i'w hystyried yn unol a'i oedran a'i raddfa aeddfedrwydd. Fydd y plentyn yn cael cyfle arbennig i fynegi ei farn ef neu i gael ei glywed ym mhob gweithdrefn gyfreithlon.**(2014)**

Llais y plentyn- Czerniawski and Kidd **(2011)**
yn datgan bod Erthygl 9 yn pwysleisio'r ffaith bod gan blant yr hawl i gael rhywfaint o ddweud ynglŷn â pha riant y maen nhw am fyw ynddi. Felly, rhaid i ymarferwyr barchu hyn.

Niwed corfforol i phlentyn

Child abuse & Neglect- Yn archwilio cam-drin plant ac atal esgeulustod o safbwynt y gymuned, gyda sylw arbennig yn cael ei dalu i ymyrraeth sy'n canolbwyntio ar rianta. Gall mabwysiadu ymagwedd iechyd y cyhoedd mewn strategaethau atal gryfhau systemau cymunedol sy'n lleihau camdriniaeth plant. **(2016)**

UNCRC erthygl 39- Dylai'r phlant sydd wedi chael eu cam-drin fydd angen iddo nhw chael help arbennig i adfer eu hunan hyder. **(2011)**

NSPCC- Yn ôl NSPCC, fydd plant yn cael ei brifo gan camdriniaeth gorfforol sy'n achosi anafiadau fel cleisiau, esgyrm wedi'u torri, llosgiadau a dorriadau. **(2013).**

Welsh Assembly Government- Yng Nghymru mae pwyno, crynnu, taflu, gwenwinig, llosgi a fwy o camdriniaeth i plant yn achosi niwed corfforol i'r plentyn. efallai y bydd niwed corfforol yn cael ei achosi pan fydd rhieni neu riant neu ofalwr yn gwneuthuriad o achosi salwch mewn plentyn y maent yn gofalu amdanynt. **(2006)**

Cefnogi'r teulu

Every child matters- Mae'r Llywodraeth yn bwriadu rhoi cymorth i rieni a gofalwyr wrth wraidd ei ddull o wella bywydau plant lle mae angen cefnogaeth neu ei fod eisiau.**(2003)**

UNCRC Erthygl 18- Dylai'r ddau riant rannu cyfrifoldeb dros godi eu plant, a dylent ystyried yr hyn sydd orau i bob plentyn bob amser. Dylai llywodraethau helpu rhieni trwy ddarparu gwasanaethau i'w cefnogi, yn enwedig os yw'r ddau riant yn gweithio.

Lles y plentyn

NCBI Gov- Bydd phlant yn canolbwyntio ar y camau cyntaf sef i atal canolbwyntio. Mae'n rhaid i blant gael cyfle i siarad am eu problemau a'i teimladau. Dylai'r teulu cyfan gael ei gynnwys yn y driniaeth. **(2004)**

UNCRC erthygl 36- Dylai plant gael eu gwarchod rhag gweithgarwch a allai amharu ar eu datblygiad. **(2011).**

Casgliad

I grynhoi y papur yma o fewn pob erthygl neu bwnc, mae'n amlwg y dylai pob plentyn gael eu llais eu hunain ac unrhyw benderfyniad sy'n eu cynnwys. Dylid eu parchu a'u gwerthfarogi gan unrhyw benderfyniad a wneir gan ymarferwyr neu rieni. Mae'r papur yma yn esbonio dylid plant chael chefnogaeth i nhw a'r rieni a fyddwn yn cadw'n ddiogel gan lles y plentyn.

Mae'r papur yma yn crynhoi rydym wedi ei casglu wybodaeth o UNICEF, Llywodraeth Cymru a NSPCC.Byddwch yn ddilyn erthyglau UNCRC i ganiatau i blant gael chefnorgaeth. Tyfu a chynnydd i'r dyfodol.

Mae'r gyfraith ar y UNCRC yn ddweud ar erthygl 42 fod dylai'r Llywodraeth wneud y Confensiwn yn hysbys i bob rhiant a phlentyn i gadw nhw'n saf a ddiogel.

Cyfernodi am Brieffing paper

Christensen E, Lynge I (2004). *The importance of family to health, development and welfare of children.* Available at: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15736661 (Accessed: 28th October 2018).

Crynodeb a Gonfeswin y Cenhedloedd Unedig a'r hawliau'r plentyn. (2011) Available at: www.hawliauplant.cymru. (Accessed: 10th October 2018)

Czerniawski, G. and Kidd, W. (2011) *Student Voice Handbook: Bridging the Academic/Practitioner Divide*. Bingley: Emerald Group Publishing Limited. [e-book]. Available at: https://books.google.co.uk/books?id=pTaoFaYfn2MC&pg=PA22&lpg=PA22&dq=article+9+voice+of+the+child&source=bl&ots=HkK1IJS8vx&sig=dBCtIe3IFfF6gwA1Ban7-VhU0dY&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjr15WaqeTXAhWpC8AKHVmXAFkQ6AEIPzAF#v=onepage&q=article%209%20voice%20of%20the%20child&f=false (Accessed: 18th October 2018)

Every child matters (2003) (E-Book) Available at: https://www.gov.uk/government/publications/every-child-matters (page 14) (Accessed 29th October 2018)

Hughes, S (2015), *Voice of the child: Children to be more clearly heard in decisions about their future.* Available at: https://www.gov.uk/government/news/voice-of-the-child-children-to-be-more-clearly-heard-in-decisions-about-their-future. (Accessed 21st October 2018).

IPA Declaration of the Child's Right to Play (1979). *Child's right to play. Available at:* ***http://ipaworld.org/childs-right-to-play/the-childs-right-to-play/****. (Accessed: 21st October 2018)*

Kenneth, R (2007). *The Importance of Play in Promoting Healthy Child Development and Maintaining Strong Parent-Child Bonds.* Available at: http://pediatrics.aappublications.org/content/119/1/182. (Accessed: 21st October 2018).

Lansdown, G. (2011) *Every child's right to be heard.* London: Save the Children UK. [E-book]. Available at: https://www.unicef.org/french/adolescence/files/Every_Childs_Right_to_be_Heard.pdf (Accessed: 18th October 2018)

Miller-Perrin, C.L. and Perrin, R.D. (2013) Child maltreatment: an introduction. London: SAGE. Available at: https://www.nspcc.org.uk/preventing-abuse/child-abuse-and-neglect/physical-abuse/what-is-physical-abuse/ (Accessed 29th October 2018)

Prinz (2016). *Parenting and Family support within a Broad Child Abuse Prevention Strategy : Maltreatment Prevention can benefit from public health strategies.* Available at: https://www.childwelfare.gov/topics/preventing/overview/whatiscap/ (Accessed: 28th October 2018).

Protecting Children's rights. (2014) Available at: https://www.unicef.org/crc/index_protecting.html (Accessed: 19th October 2018)

The school run (2018). *The benefits of relaxation for children.* Available at: https://www.theschoolrun.com/why-relaxation-important-children. (Accessed: 21st October 2018)

Welsh Assembly Government (2006) *Safeguarding children: Working together under the Children Act 2004* (PDF). Cardiff: Welsh Assembly Government. Available at: https://www.nspcc.org.uk/preventing-abuse/child-abuse-and-neglect/physical-abuse/what-is-physical-abuse/ (Accessed: 29th October 2018).

Cyfernodi i'r Gwaith par

Children's Act. (2004) Available at: https://www.legislation.gov.uk/ukpga/2004/31/part/2. (Accessed: 17th October 2018).

Crynodeb a Gonfeswin y Cenhedloedd Unedig a'r hawliau'r plentyn. (2011) www.hawliauplant.cymru. (Accessed: 10th October 2018)

Family Counselling. (No Date) Available at: https://www.relate.org.uk/relationship-help/help-family-life-and-parenting/family-counselling . (Accessed: 17th October 2018).

Nahmad-Williams, L. (2012). *Approaches to play,* in Beckley, P. (2012) *Learning in Early Childhood.* London: Sage.

NSPCC. (2018) *Safeguarding and child protection.* Available at: https://learning.nspcc.org.uk/safeguarding-child-protection/ (Accessed at 15th October 2018)

Osborn O'Keefe, C. (2017) *Kindergarten and first grade.* Available at: https://www.healthline.com/health/dyslexia-symptoms-by-age#k-through-1. (Accessed at 15th October 2018).

Ptuk. (No date). Available at: http://playtherapy.org.uk/about-ptuk. (Accessed at: 17th October 2018)

Riddall-Leech,S. (2008) *How to observe children.* (2nd ed) Oxford: Heinemann