

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweliad Llafar

Rhif myfyriwr: Caitlin Mumford

Dyddiad: 9/4/25

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngdod	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir/ Seisnigaidd ar brydiau. Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf. Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.				X		
Brawddegau a phatrymau syml yn gywir. Brawddegau a phatrymau sylfaenol yn gywir; brawddegau'n gywir gan fwyaf ond rhai camgymeriadau ar adegau e.e. dim yn negyddu'n gywir. Brawddegau a phatrymau amrywiol yn gywir. e.e. amrywio gosodiadau a chwestiynau, rhedeg arddodiaid, defnyddio'r frawddeg bwyslais; negyddu'n gywir.				X		
Ffuriau syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio'r defnydd o'r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau Defnydd o'r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf. Defnydd cywir o'r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrpasol.				X		
Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen. Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal. Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.				X		
Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan o'r treigladau, termau, cenedl enwau ac arddodiaid. Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf o'r treigladau, termau, cenedl enwau ac arddodiaid. Cywirdeb llafar: defnydd cywir o'r treigladau, termau, cenedl enwau ac arddodiaid.				X		
Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn syml. Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol. Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.				X		

Methu - [] Llwyddo - [] Teilyngdod - [x] Rhagoriaeth - []

Marc 65

Llofnod tiwtor: S.Hart-Lewis

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 1 2024/25



Ail farciwr: Sue Evans

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number.....

Date.....

Criteria	Fail	Pass		Merit	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Pronunciation is clear on the whole</u> with some examples of inaccurate/English-sounding pronunciation at times. <u>Pronunciation is mostly clear and accurate</u> <u>Pronunciation is entirely clear and accurate.</u>						
<u>Simple sentences and patterns</u> are correct. <u>Basic sentences and patterns</u> are correct; sentence formation is mostly correct though there are occasional mistakes e.g. incorrect negatives. <u>A variety of sentences and patterns are correct.</u> e.g. varies statements and questions; conjugates prepositions; uses the emphatic sentence; uses the negative accurately.						
<u>Simple forms of the verb</u> are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses <u>Use of the verb</u> basically accurate; varies verb tenses mostly. Consistently accurate <u>use of the verb</u> varying tense effectively and appropriately.						
<u>Speech is very patchy</u> leaving many sentences and clauses incomplete. <u>Speech is fluent, but with hesitation at times.</u> Completes almost all sentences or clauses. <u>Speech is entirely fluent and effortless with no significant hesitation.</u> Completes all sentences or clauses.						
<u>Oral accuracy: accurate use on the whole of mutations, terms, noun gender and prepositions.</u> <u>Oral accuracy: mostly accurate use of mutations, terms, noun gender and prepositions.</u> <u>Oral accuracy: accurate use of mutations, terms, noun gender and prepositions.</u>						
Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources <u>in a simple manner.</u> Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources <u>purposefully and concisely.</u> Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources <u>purposefully and effectively.</u>						

Fail - []

Pass - []

Merit – []

Distinction- []

Mark:

Tutor :.....

Second marker:

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Adborth Cyfweliad Llafar

Rhif	
Sylwadau	Llongyfarchiadau Caitlin. Gwnes i fwynhau gwrando arnoch chi’n siarad amdanoch chi eich hun a’ch profiadau ar y cwrs. Siaradoch chi am 30 munud. Arbennig! Defnyddioch chi amrywiaeth da o batrymau yn gywir gan fwyaf. Gwnaethoch chi adfyfrio’n dda ar y tymor a thrafod eich cynnydd a’ch cynlluniau nol yn yr ysgol yn gryno a phwrpasol. Roeddech chi wedi defnyddio amrywiaeth o batrymau yn gywir gan fwyaf: Dw i’n wedi mwynhau y cwrs ond mae’n anodd. Bydda i mynd i ysgol yn teimlo’n iawn. Dw i’n gallu siarad Cymraeg nawr gyda plant a staff Mae un ferch gyda fi... Mae mab gyda fi o’r enw Mason Mae Mason yn pump oed... Ers y cwrs dw i’n hoffi coginio...mae llawer o amser nawr dw i’n gallu gwneud mwy o amser. Dw i’n hoffi ‘slow cooker’...achos dw i’n gallu taflu y bwyd yn y pot. Hyfryd Rydw i’n hoffi cadw’n heini / gwyllo’r teledu... Dw i’n cytuno. Mae’n wych! Mwynheais i... Dw i’n gwyllo <i>Motherland</i> Dw i ddim yn hoffi meddwl am fynd i’r ysgol nawr. Tipyn bach... Baswn i’n hoffi... Pan bydda i’n mynd i’r ysgol bydda i’n gyfrifol... Dw i angen helpu pawb gyda gwobr arian. Bydda i’n dysgu dosbarth derbyn a Blwyddyn 1 ar ôl mynd yn ôl i’r ysgol. Cyn y cwrs, roeddwn i’n dysgu blwyddyn dau a blwyddyn 3 achos maen nhw’n ddoniol. Dw i’n mwynhau dysgu blwyddyn dau. Dw i ddim yn siŵr. Nawr, bydda i’n gyffrous i ddysgu Cymraeg. Dw i’n mwynhau dysgu phonics / gweithio gyda phlant. Penwythnos hyfryd. Dydd Sadwrn, es i...

Aethon ni i...
Roedd Abba yn wych.
Es i i Raeadr gyda'r teulu.
Roedd Mason yn chwarae pêl-droed.
Wyt ti wedi bod?
Yn gyntaf, ces i'r madarch... a nesa cinio rost
Nesaf...
Hoffwn i fynd...
Cawn ni weld!
Mae'n dibynnu ar y tywydd...
Bydd Mason yn mynd i **camp** Pêl-droed.
Mae...yn mwynhau ymlacio
Byddwn i'n coginio gyda fi.
Mae...yn hoffi coginio / bod adre
Hoffwn i fod wedi (cael) mwy diwrnod yn yr Hwb.
Baswn i'n siarad a ymarfer mwy.
Dw i'n mwynhau siarad gyda ti.
Teimlais i yn llai hyderus ar-lein
Dw i'n meddwl baswn i'n siarad ymarfer mwy (yn yr Hwb)
Dw i wedi mwynhau trip Aberystwyth.
Gallwn i siarad mwy naturiol (yn y siop, caffi)
Dw i ddim wedi mwynhau...
Byddai'n well gyda fi...
I fi, mae siarad gyda phobl yn anodd.
Rydw i wedi dysgu llawer...
Dw i wedi mwynhau gwylio meicro ddysgu.
Mae methodoleg yn bwysig
Gwylio syniadau gwahanol
Dw i wedi dysgu llawer
...gemau wahanol i ddefnyddio yn fy nosbarth.
Dw i'n hoffi Claire Secombe fwy.
Dw i ddim yn hoffi Pyramid.
Baswn i ddim (yn) defnyddio Pyramid yn fy nosbarth.
Dw i'n meddwl bydda i'n defnyddio mwy o weithgareddau Claire Secombe yn yr ysgol.
Dwedodd Sarah
Bydda i'n defnyddio'r Gromlech hefyd.
Yn fy marn i, hoffwn i fod wedi...
Fy hoff ydy (bod) yn y hwb
Yn fy mhen dw i'n gwybod beth ond just...
Dylwn i siarad mwy...
Ar ôl y cwrs bydda i'n siarad mwy gyda fy mhiant... / mhlentyn
Dw i'n hoffi darllen gyda Mason.
Bydda i'n gofyn...
Dw i'n meddwl...
Dw i'n mwynhau darllen a dw i'n deall.
Mae y bobl yn siarad yn gyflym (Gogglbocs)
Dw i ddim yn hoffi gwrando ar radio.

Nawr, dw i'n deall pam...
Roeddwn i'n teimlo'n nerfus.
Roeddwn i'n hapus achos...
Siarad mwy naturiol dim nodiadau
Bydda i'n gweithio ar y gwobr arian...
Mae Mr Phillips wedi mynd.
Dw i angen helpu.
Wythnos diwethaf, roeddwn i'n...
Dw i'n gallu siarad Cymraeg.
Bydda i'n siarad gyda...
Dim esgus!
Mae'n well 'da fi ysgrifennu na siarad a darllen.
Dw i'n gallu, ond mae'n anodd...
Dw i'n siarad gyda Liz
Mae Criw Cymraeg yn hyfryd.
Dw i angen darllen mwy gyda pobl yn yr

Ynganu:
nodiadau
athrawon

Geirfa
treulio/gwario

Pwyntiau iaith:
Dw i'n angen trio > Mae angen i fi drio
Dw i angen darllen mwy > Mae angen i fi ddarllen mwy
Dw i angen cynllunio... > Mae angen i fi gynllunio
mwy diwrnod yn yr ysgol... > mwy **o ddiwrnodau** yn yr ysgol
yn pump oed > yn bump oed
Dw i ddim yn wedi mwynhau > Dw i ddim wedi mwynhau
am Criw Cymraeg > am **y** Criw Cymraeg
roeddwn i'n **printio allan** gweithgareddau > roeddwn i'n **argraffu** gweithgareddau
ar y gwobr arian > ar y wobr arian
yn **eich** (*your*) dosbarth > yn **eu** dosbarth (*their*)
Bydda i'n **brynu** > Bydda i'n **prynu**
Dim hyderus > **Dydw** i ddim yn hyderus.
Dim esgus > **Does** dim esgus.
Mae mochyn gini wedi marw... > Mae'r mochyn gini...
Es i i theatr > Es i i'r theatr
Dw i ddim yn hoffi **anifail** anwes. > Dw i ddim yn hoffi **anifeiliaid** anwes.
Fy mhen-blwydd **di** > **Mae** fy mhen-blwydd **i**...
Hoffwn i fynd i garafán... > Hoffwn i fynd yn y garafán...
Bydd y tywydd yn bwrw glaw... > Bydd hi'n bwrw glaw...
Ga i pysgodyn aur? > Ga i **bysgodyn** aur?
camp pêl-droed > gwersyll pêl-droed
gwrando i ti > gwrando arnat ti

	Baswn i’n prefered i weld Conti cyn y Meicro ddysgu. > Basai’n well gyda fi weld... Meicro Ddysgu olaf dw i wedi mwynhau > Mwynheais i / Gwnes i fwynhau y Meicro Ddysgu olaf. i dysgu Cymraeg > i ddysgu Cymraeg Teimlais i bobl yn deall > Teimlais i fod y bobl Diolch i chi Caitlin am eich holl waith caled dros y ddau dymor. Dymuniadau gorau i chi a phob hwyl yn ôl yn yr ysgol – mae’r plant yn lwcus iawn i’ch cael chi fel athrawes. Byddwch yn hyderus nawr, ac ewch amdani!
Canolbwyntiwrch ar y canlynol:	Mae Treigladd Llaes ar ôl ‘gyda’ ac ‘a’ gyda pobl > gyda phobl gyda plant > gyda phlant dau a tri > dau a thri Ateb cwestiynau ‘yes’/’no’ Ydy’r plant...? Ateb: ydy/ydw X Ydy’r plant...? Ateb: Ydyn. Oes anifail...gyda ti? Ateb: Na, does dim anifail anwes gyda fi. X Oes anifail...gyda ti? Ateb: Nac oes, does dim anifail anwes gyda fi. Wyt ti wedi...? Ie X Ydw Rhaid cael berf ar ddechrau brawddeg bob tro: Dim hyderus > Dydw i ddim yn hyderus. Dim esgus > Does dim esgus. Fy mhen-blwydd di > Mae fy mhen-blwydd i... Ond llawer o waith nawr > Ond, mae llawer o waith Cofiwch y Treigladd Meddal ar ôl ‘o’. llawer o methodoleg > llawer o fethodoleg llawer o pethau > llawer o bethau llawer o gweithgareddau > llawer o weithgareddau

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth
		x	