

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweliad Llafar

Rhif myfyriwr Wendy Thompson Dyddiad 11.12.25

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngdod	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir / Seisnigaidd ar brydiau.</u> <u>Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf.</u> <u>Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.</u>				X		
<u>Defnyddio brawddegau a phatrymau syml wrth ymateb yn strwythuredig.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau sylfaenol gan ymateb yn naturiol gan fwyaf.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau amrywiol a heriol wrth ymateb yn naturiol.</u>					X	
<u>Ffuriau syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio'r defnydd o'r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau.</u> <u>Defnydd o'r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf.</u> <u>Defnydd cywir o'r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrpasol.</u>					X	
<u>Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen.</u> <u>Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal.</u> <u>Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.</u>				X		
<u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan ond gyda rhai gwallau sylfaenol yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf heb fod unrhyw wallau yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir a chyson o'r iaith gyda rhai mân wallau yn unig.</u>				X		
<u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn syml.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.</u>					X	

Methu - [] Llwyddo - [] Teilyngdod - [] Rhagoriaeth - []

Marc 68%
Llofnod tiwtor: MK Lewis

Ail farciwr: S.A. Evans

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number.....

Date.....

	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Pronunciation is clear on the whole</u> with some examples of inaccurate / English-sounding pronunciation at times. <u>Pronunciation is mostly clear and accurate.</u> <u>Pronunciation is entirely clear and accurate.</u>						
<u>Uses simple sentences and patterns</u> when responding with structure. <u>Basic sentences and patterns</u> used when responding naturally. <u>A variety of challenging sentences and patterns</u> are used when responding naturally.						
<u>Simple forms of the verb</u> are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses <u>Use of the verb</u> basically accurate; varies verb tenses mostly. Consistently accurate <u>use of the verb</u> varying tense effectively and appropriately.						
<u>Speech is very patchy</u> leaving many sentences and clauses incomplete. <u>Speech is fluent, but with hesitation at times.</u> Completes almost all sentences or clauses. <u>Speech is entirely fluent and effortless with no significant hesitation.</u> Completes all sentences or clauses.						
<u>Oral accuracy: accurate use of the language on the whole</u> with some basic mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: mostly accurate use</u> of language with no mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: consistently accurate use</u> of language with only some minor mistakes. mutations, terms, noun gender and prepositions.						
<u>Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources in a simple manner.</u> <u>Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources purposefully and concisely.</u> <u>Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources purposefully and effectively.</u>						

Fail - []

Pass - []

Merit – []

Distinction- []

Mark:

Tutor :.....

Second marker:

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Adborth Cyfweiliad Llafar

Cryfderau	Y Ffordd ymlaen
Berfau Rydw i'n byw... rhwng... Rydw i wedi blino Baswn i fod wedi darllen ? Roeddwn i wedi bod darllen llawer o lyfr (lyfrau) Roeddwn i wedi bod yn darllen Dydwn i ddim yn hoffi siopa, rydw i'n casau siopa. Es i i Wyeside gyda fy mercher penwythnos diwethaf i gweld (weld) Wicked... roedd e fendigedig. Aethon ni... Arhoson ni ar bwys La Rochelle... roedd hi'n boeth... doedd hi ddim yn bwrw glaw Roeddwn i'n... Bwytais i... Fwytais i ddim bara. Byddwn ni'n... Hoffwn i... dw i ddim yn siwr... Prynais i Dylwn i Ddylwn i ddim Gobeithio fydd dim... Bydda i'n addysgu mwy ar-lein efallai, yn yr ysgol, bydda i'n ... bydda i eisiau gwneud caffi clonc gyda rhieni achos rydw i'n gweithio gyda rhieni llawer mewn swydd – gyda rhieni ac efallai bydda i' hoffi... hoffwn i ddarllen gyda phlant yn Cymraeg i helpu athrawon yn y dosbarth derbyn, dw i'n meddwl, ymarfer fy iaith i, ac ymarfer eu darllen nhw	Berfau Roeddwn i nofio > nofion ni
Brawddegau Mae Cofid ar fy ngwr Ac mae bola tost gyda fy ma bE a R yn mynd i YCC Mae S yn mynd i YGRh gyda fi Rydw i'n hoffi gweithio yno achos rydw i'n hoffi gweithio gyda phlant a rhieni. Mae dwy ysgol coedwig (goedwig) Mae plant yn Yrh yn dysgu drwy Saesneg ac mae plant yn Rhaeadr yn dysgu drwy y Gymraeg. Mae gegin (cegin) fach gyda fi, dydw i ddim yn hoffi glanhau.... Roedd pen tost gyda fi... bydda i'n mynd i'r gampfa heno. Ond does dim pen tost gyda fi nawr Pan oeddwn i ...	Brawddegau Rydw i'n tipyn bach o amser > mae tipyn bach o amser gyda fi Baswn i fod wedi > dylwn i fod wedi
Cywirdeb Fy ngwr	Treigladau Bwytais i cawl > gawl Yfais i dŵr > ddŵr Rydw i'n dirprwy > ddirprwy
Ymadroddion Geirfa dda iawn Cysylltiadau bach da iawn	Geiriau bach Rydw i'n o lwerddon > Rydw i o lwerddon Mynd yn gampfa > i'r gampfa... (iawn yr ail dro) Dwy ferched > dwy ferch (unigol gyda rhif)

Gyda thri Gyda phlant	Allan y tu > tu allan i'r tŷ Roedd e'n fendigedig. Rydw i'n tipyn bach wedi blino > rydw i wedi blino tipyn bach Rydw i dwlu ar > i'n Pan oeddwn i ifanc > i'n I'r Ffrainc > i Ffrainc Pan oedd i blentyn > i'n I gartre > aros gartre Llawer o lyfr > o lyfrau Rydw i'n wedi... Rydw i wedi Diwethaf / olaf – diwethaf = last / recent olaf = last (ever) Gyda thri phlant > phentyn Ddylwn i ddim yn gweithio > Ddylwn i ddim gweithio
Adfyfrio Fel rydych chi'n dweud, daethoch chi i'r cwrs gyda braidd dim Cymraeg heblaw am Duolingo, felly mae eich cynnydd yn amlwg (obvious progress). Braf iawn clywed eich bod chi'n browd iawn o'ch hun am eich bod chi wedi gwneud cymaint o gynnydd i ddysgu gwersi a chyfthrebu yn Gymraeg. MDd – rydych chi'n dweud bod angen cywiro adnoddau'n well. Roeddech chi'n teimlo eich bod chi wedi gwella, ond roeddech chi wedi rhoi gormod i mewn yr ail dro ac wedi gwrthio eich hun gormod. Cofiwch, weithiau – less is more! Pecyn – meddwl am lwyth gwybyddol – da iawn Teimlo'n llawer mwy hyderus mewn ysgol dwy ffrwd. Ardderchog.	Ynganu Yn wreiddiol Canol > canolfan Roeddwn > dd Tri ci > tri chi Llawer Chwarae ymlacioh

	Yn bendant, Wendy, mae llawer o gynnydd yma. Roeddech chi wedi deall pob cwestiwn ac wedi gallu ateb – yn gallu mynegi'ch hun yn dda iawn. Roedd sawl brawddeg yn estynedig, a geirfa dda iawn. Mae'n braf iawn clywed eich bod chi'n teimlo'n fwy hyderus i roi cynnig arni i siarad Cymraeg gyda phobl yn ôl yn yr ysgol. GWYCH. Un o'r pethau gorau yma oedd eich defnydd o ferfau. Mae amrywiaeth gyda chi, ac hefyd sawl gwaith (several times) roeddech chi'n gallu newid o un amser i amser arall yn hawdd iawn. Mae hyn yn sicr yn dangos dealltwriaeth ddwfn (deep understanding). Dylech chi deimlo'n falch iawn o'r cyfweiliad yma, ac o'r cynnydd rydych chi wedi'i wneud y tymor hwn. Canolbwyntiwrch ar y canlynol: 1. Byddan ni / byddwn ni – efallai ynganu – ond gwnewch yn siwr bod y terfyniadau'n glir – <i>the endings are clear</i>. 2. Baswn ni – roeddech chi wedi ceisio defnyddio Amodol Bod, ond roeddech chi wedi cymysgu ychydig. Felly, edrychwch ar y rhain eto, ond ymdrech dda!
--	---

	3. 'yn' cysylltu – gluey yn
--	-----------------------------

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth
		x	

Marc: 68%

Llofnod tiwtor: MK Lewis