

Deddfwriaeth newydd ADY yng Nghymru

Amy Emmanuel

1804074

EAAE6002/C

Mae'r ddeddfwriaeth newydd ar gyfer anghenion dysgu ychwanegol wedi dod i rym ym mis Medi 2020. Mae'r ddeddf newydd yn disodli'r hen dymor, 'special educational needs' (SEN) i 'anghenion dysgu ychwanegol' (ADY). Bydd gan bob plentyn sydd ag ADY hawl i gael cynllun cymorth statudol o'r enw 'Cynllun Datblygu Unigol' (CDU).

Bydd y system sydd wedi'i thrawsnewid yn:

- sicrhau bod pob dysgwr ag ADY yn cael cymorth i oresgyn rhwystrau i ddysgu a
- gyflawni eu potensial llawn
- gwella'r fordd by gynllunio yn cael ei brosesi a darparu cymorth i ddysgwyr o 0 i 25 gydag ADY,
- rhoi anghenion, safbwyntiau, dymuniadau a theimladau dysgwyr wrth wraidd y broses
- canolbwyntio ar yr bwysigrwydd trwy nodi anghenion mor gynnar a gallent.
- ymyriadau effeithiol sy'n cael eu monitro a'u haddasu i sicrhau eu bod yn cyflwyno'r

Cynllun Datblygiad Unigol.

Mae'r Cynllun Datblygiad Unigol (CDU) yn cynllun statudol sy'n nodi disgrifiad o Anghenion Dysgu Ychwanegol plentyn neu berson ifanc, y ddarpariaeth ddysgu ychwanegol y gelwir amdano gan ei anhawster dysgu neu ei anabledd, a gwybodaeth gysylltiedig arall.

Mae'r drafft a wnaed o'r cod Anghenion Dysgu Ychwangeol newydd yn dweud y dylid gwneud Cynllun Datblygiad Unigol yn brydlon o ran pryd y bydd plentyn newydd ag ADY yn dechrau'r ysgol. Dylai CDU helpu i sicrhau nad oes unrhyw blentyn neu berson ifanc ag ADY yn mynd am gyfnod llawer hirach na thymor ysgol cyfan heb roi CDU ar waith. (legislation.gov 2018)

SENCO i ALNCO

Mae'r Cydlynnydd yn unigolyn sydd ar level strategol i sicrhau bod angenion pob dysgwr sydd ag anghenion yn y lleoliad yn cael addysg iawn ac yn cyrraedd nod y cwricwlwm. Mae'r rol yma yn bwysig iawn o fewn lleoliad ac ddya'r Cydlynnydd fod o rhan uwch dim yr ysgol neu'r meithrin. Mae'r goblygiad neiwdiad yma i sicrhau fod y Cydlynnydd Anghenion Dysgu Ychwanegol o fewn lleoliad yn chwarae rhan pwysig iawn ar gyfer ymarferydd blynnyddoedd cynnar, bydd hyn yn newid y broses o gweithio gyda phlentyn ag anghenion dysgu ychwanegol ac y broses o ddygsu gan fod rhywun iddo nhw fynd i er mwyn cael cyngor neu dod ag aml asiantaethau i fewn ar gyfer datblygu potential y plentyn neu berson ifanc. (ALN.wales 2019)

Iaith Gymraeg

Un o amcanion craidd y Ddeddf yw creu system ddwyieithog o gefnogaeth i Anghenion Dysgu Ychwanegol. Bydd yn ofynnol i wasanaethau ystyried a oes angen darpariaeth ddysgu ychwanegol ar blentyn neu berson ifanc yn Gymraeg; bydd y ddyletswydd yma fod yn un barhaus, yn lle na phenderfyniad. Nod cyfres o ddyletswyddau strategol hefyd yw i sbarduno cynnydd tuag at system Anghenion Dysgu Ychwangeol ddwyieithog. (GOV 2020).

ALN implementation timeline



(erw.wales 2018)