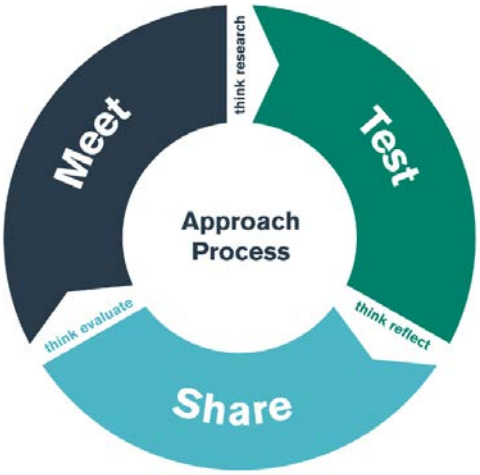
Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Institute of Education
Addysg i Gymru Education for Wales

APLP
PDPA
Partneriaeth Dysgu Proffesiynol Yr Athrofa
Yr Athrofa Professional Learning Partnership
Trawsnewid Addysg Gyda'n Gilydd Transforming Teaching Together

Diwrnod PRAWF 1
Amgylchedd Ffisegol



Cofnod Tystiolaeth
Ymholi Darpar Athrawon
3 Tachwedd 2021

Beth yw diben y gweithgarwch pontio sydd â ffocws ar 'Amgylchedd Ffisegol'?

Erbyn diwedd y diwrnod PRAWF 'amgylchedd ffisegol', dylai fod gan y myfyrwyr ddealltwriaeth o'r hyn sydd yn yr amgylchedd ffisegol a sut y gallai effeithio ar lesiant a datblygiad plentyn mewn gwahanol ffyrdd yn y Cyfnod Sylfaen.

Yn ystod eich amser mewn ystafelloedd dosbarth ac amgylcheddau dysgu eraill, nodwch agweddau o ddiddordeb yn y meysydd canlynol:

Tasg 1

Gwnewch nodiadau am yr hyn a ddwedwyd wrthych am adran y Cyfnod Sylfaen gan yr Arweinydd Rhwydwaith a'r hyn a welsoch chi ar eich taith o gwmpas adran y Cyfnod Sylfaen

Tasg 2

Archwiliad o ystafell ddosbarth y Cyfnod Sylfaen	
Gwnewch restr ac ysgrifennwch nodiadau am y canlynol:	
Y gwahanol ganolfannau/mannau a sefydlwyd o amgylch yr ystafell	
Y dodrefn	
Y dodrefn meddal	
Yr adnoddau electronig	
Yr adnoddau addysgol	
Y llyfrau	
Y lliwio, ysgrifennu, ac ati, offer	

Offer chwarae bach	
Y teganau mawr	
Yr offer awyr agored	
Adnoddau eraill	
Arddangosfeydd	
Pethau eraill	

Tasg 3

Lluniwch gynllun o'r ystafell ddosbarth

Tasg 4

Adlewyrchiad Meddyliwch am sut mae’r hyn rydych chi wedi'i weld heddiw yn effeithio ar y canlynol ac esbonio hynny:	
Datblygiad emosiynol	
Datblygiad cymdeithasol	
Datblygiad corfforol	
Datblygiad gwybyddol	
Llesiant	

TARGED PERSONOL

O ganlyniad i 'r hyn yr ydych wedi'i ddysgu/wedi adfyfyrio arno yn ystod diwrnodau cyfarfod, profi a rhannu'r bont hon, Rhowch darged i chi eich hun i wella eich ymarfer eich hun .

TARGED *Pa faes ydych chi am ei ddatblygu yn eich ymarfer eich hun?*	
Amserlen *Pryd ydych chi am gyflawni hyn?*	
Adnoddau *Beth y mae arnoch chi ei angen i'ch helpu i gyflawni hyn? Â phwy mae angen i* chi *siarad / pwy mae angen i chi ei arsylwi? Beth* mae arnoch ei *angen i'r ymchwil?*	
MEINI PRAWF LLWYDDIANT/ CANLYNIAD *Sut y byddwch yn barnu a* yw *wedi bod yn llwyddiannus ai peidio? Pa effaith ydych chi'n gobeithio ei weld* o ran *addysgu a dysgu?*	
MONITRO/ GWERTHUSO *Sut y byddwch yn sicrhau* eich *bod* yn *cyflawni eich targed* yn llwyddiannus*? Arsylwi* gwersi*? Craffu ar lyfrau? Llais y Disgybl?*	

PDP a chysylltiadau â safonau PROFFESIYNOL

1. Cwblhewch Dabl 4 (Ymchwil) eich PDP ar gyfer y bont hon.
2. Defnyddiwch y tabl isod i ddangos ble a sut rydych wedi mynd i'r afael ag unrhyw safonau os yw'n berthnasol neu'n briodol i'r ymholiad hwn. Ychwanegwch asedau at yr adran berthnasol o Dabl 7 (Safonau) os yw'n briodol.
   Sylwer: ni fyddwch o reidrwydd yn cyrraedd pob un o'r pum safon mewn unrhyw bont.

ADDYSGEG Mireinio a dylanwadu ar Ddysgwyr-bydd yr Ymholiad hwn yn ceisio datblygu dealltwriaeth o sut i reoli'r amgylchedd dysgu ar gyfer tasgau corfforol ac i brofi disgwyliadau uchel i bob dysgwr beth bynnag yw eu hanghenion corfforol.	
CYDWEITHIO Gofyn am gyngor a chefnogaeth-fel darpar athro, bydd disgwyl i chi ofyn am gyngor a chymorth a gweithio gyda chydweithwyr i ddatblygu dealltwriaeth a strategaethau.	
ARLOESI Datblygu technegau newydd-Mae ymchwil i ddatblygiad corfforol yn cael effaith gadarnhaol ar addysgeg. Dylai dadansoddi hyn lywio arfer.	
DYSGU PROFFESIYNOL Ymchwil a chanfyddiadau ehangach-drwy ymchwilio i sgiliau corfforol a'u harsylwi ar waith, byddwch yn datblygu dealltwriaeth gynyddol o ddatblygiad a dysgu plant.	
ARWEINYDDIAETH Arfer cyfrifoldeb corfforaethol-bydd yr ymholiad hwn i ddatblygu sgiliau corfforol yn eich helpu i ddeall cyfrifoldebau bugeiliol ac iechyd a diogelwch gweithgareddau corfforol.	